

國立水里高級商工職業學校 102 年下半年

兩公約宣導執行成果報告表

辦理項目	兩公約宣導活動				
時 程	102.07.01—102.12.31				
參與人數	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
	124		1098		
執行內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂國立水里商工兩公約宣導計畫。 2. 於主管會報、行政會報、導師會報、校務會議中宣導 3. 海報宣導 4. 學校網站連結「兩公約」資訊。 5. 融入教學課程宣導「兩公約」。 6. 辦理學生教育活動宣導。 				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「兩公約」人權宣導說明會 102.08.16(10:00)於第一會議室向 11 位新進教師宣導「兩公約」。 102.08.29(15:00)於國際會議廳向 124 位全校同仁宣導兩公約之教學資源，鼓勵踴躍查詢。 102.09.02(08:00)朝會期間向全校學生說明「兩公約」的由來，讓學生具有概念。 102.09.09(15:00)於第二會議室召開主管會報，向各處室 12 位主管報告「兩公約」人權內涵，並落實於校內法規及行政。 102.09.12(15:00)於第一會議室召開行政會報，第 1 次向 30 位行政人員宣導辦理「兩公約」人權宣導活動，鼓勵行政同仁於行政執行及教學中落實人權概念。 102.11.01(08:30)於第一會議室召開導師會報，向 33 位導師同仁宣導人權、性別平等與班級經營的關係。 102.11.15(15:00)於第一會議室召開行政會報，第 2 次向 30 位行政人員宣導，叮嚀同仁於行政規畫時，遇到族群議題或性別議題時要注意人權的概念，避免在無意中傷害到學生。 102.12.20(15:00)於第一會議室召開行政會報，第 3 次向 30 位行政人員宣導，在行政法規的制定及應對中，和教師在教學與學生互動中，均能尊重人權，落實「兩公約」之人權規定。 				

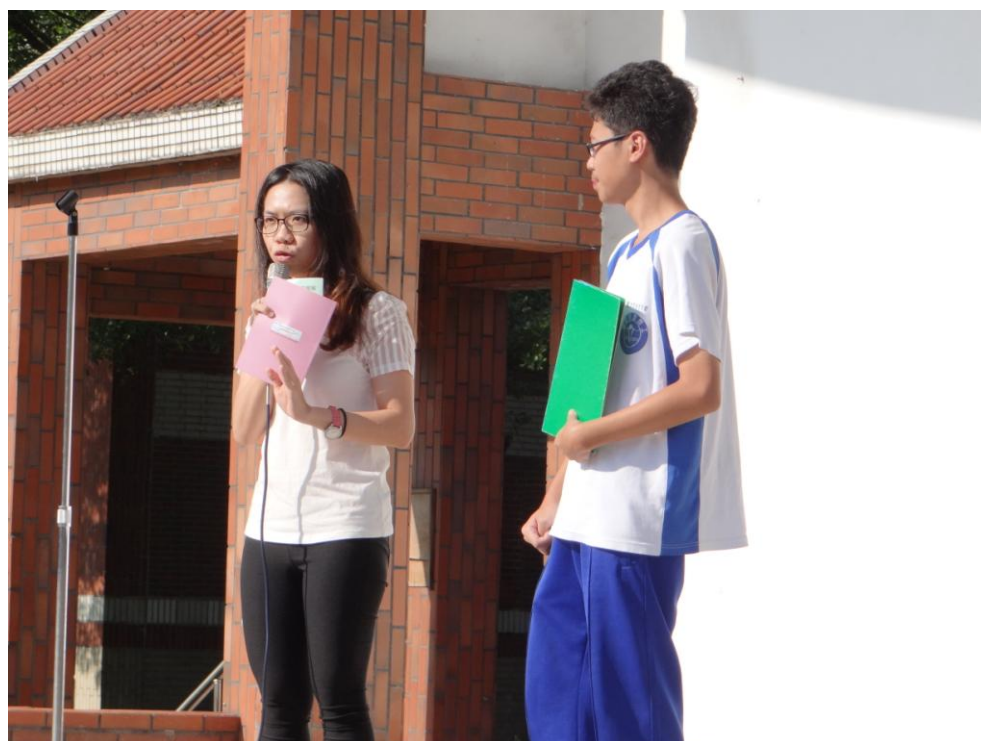
<p>成果摘要</p>	<p>2. 兩公約宣導教學講習</p> <p>102. 08. 30-12. 31 將人權「兩公約」人權議題納入班會討論議題，讓學生充份討論及發表的空間。</p> <p>102. 09. 18(08:00)辦理被害人保護及性別平等教育宣導，活動配合辦理有獎徵答活動。(地點:操場、1次、1098人)。</p> <p>102. 09. 18-09. 30 於學務處走廊張貼生命教育(愛一直都在、熱愛生命)文宣及女孩日宣導文宣，宣揚生命價值及兩性平權的觀念。</p> <p>102. 11. 07(12:30)辦理學生人權教育暨社團幹部會議，尊重學生意見表達，讓學生能自主發展社團(地點:社團教室、1次、30人)。</p> <p>3. 兩公約人權文宣宣導</p> <p>102. 09. 01-12. 31 於學務處走廊張貼人權教育文宣，讓學生隨時能閱覽。</p> <p>102. 09. 01-12. 31 張貼兩公約海報於中央川廊向學生宣導。</p> <p>4. 電子媒體宣導</p> <p>102. 09. 01-12. 31 於學校網站連結兩公約相關網站，隨時讓師生查詢。</p> <p>102. 12. 01-12. 31 本校電子跑馬燈宣導相關「兩公約」標語。</p>
<p>活動相片 (4-6張附說明)</p>	<div data-bbox="411 1093 1407 1832" data-label="Image"> </div> <p>102. 09. 09(15:00) 於第二會議室召開主管會報，向各處室 12 位主管報告「兩公約」人權內涵，並落實於校內法規及行政。</p>

活動相片
(4-6 張附說明)



102.09.18(08:00)辦理被害人保護及性別平等教育宣導，活動配合辦理有獎徵答活動。(地點:操場、1次、1098人)。

活動相片
(4-6 張附說明)



102.09.18(08:00)辦理被害人保護及性別平等教育宣導，活動配合辦理有獎徵答活動。(地點:操場、1次、1098人)。

活動相片
(4-6 張附說明)



102. 11. 07(12:30)辦理學生人權教育暨社團幹部會議，尊重學生意見表達，讓學生能自主發展社團(地點:社團教室、1次、30人)。

活動相片
(4-6 張附說明)



102. 09. 01-12. 31 張貼兩公約海報於中央川廊向學生宣導。

活動相片
(4-6 張附說明)



102. 12. 01-12. 31 本校電子跑馬燈宣導相關「兩公約」標語。

活動相片
(4-6 張附說明)



102. 08. 30-12. 31 將人權「兩公約」人權議題納入班會討論議題，讓學生充份討論及發表的空間。