

學務主任 洪昭坤 102.03.11

一、緣起

一個緣起的機會，承辦教育部 100 年全國高級中等學校大露營認識了一群南投縣童軍的好朋友，在一個偶然的時間告知我，今年的夏天暑假 7 月 16 日至 7 月 25 日期間要辦理一個活動『童軍心、泰北情』，送愛心到泰北，要到泰國泰北滿星疊大同中學做服務，問我要不要參加，當時我連考慮都沒有，一口就答應，還說我牽手也要一起去服務，滿懷好奇的心理，就這樣一頭摘進泰北。

這是我第一次踏進泰北，出發前，募集一些文具用品帶到泰北，是支援泰北學生教學、活動之用，並準備授課課程與大同中學的師生做學術交流，此行更有台灣社團捐款送至泰北贊助教育。

二、泰北的故事

一首可歌可泣的故事「美斯樂」、「亞細亞孤兒」多麼熟悉的名字，50 年代的我自己在求學期間，曾經看過一部電影，由文學家柏楊所著「異域」一書改拍電影，內容真實描寫泰北孤軍泛指 1949 年至 1954 年間（第二次國共內戰後）緬甸北境撤往泰國北方，現居於泰國北部山區具既為貧瘠的地方，與緬甸、寮國交界地帶的原中華民國國軍，今簡稱「孤軍」，柏楊用一句話來形容，當時泰北孤軍「生於天地不容，死於草木同朽」。近五十年來，這群經中緬流落在泰北山區中華兒女，為生存經過無數次的大小戰役、逃亡、背井離鄉、流落異域。在得到泰皇的恩典，平定泰國北部苗共、泰共之後，維護泰北安寧，御賜泰國居留權，鞏固孤軍在泰北清萊的美斯樂等地駐足的必要性，孤軍是用血汗換得，在苦難的環境中終可生存下來。堅忍努力克服各種阻礙，只為傳承自己的文化，學習華文。

三、滿星疊一村校的教學中心大同中學

今終於可見證歷史的痕跡，泰北滿星疊大同中學學校，學校始創於民國七十年代，初期歷經數十年的滄桑歲月，在偏遠的山區，以極少支援的環境，各種設施都是那麼簡陋缺乏之情形下，來負起這任重道遠的教育大業，大同中學教育園丁默默撒下一滴滴汗水，只為教育奉獻心血播下種子，用教育來改變未來的命運。固守發揚中華文化是他們的堅持，學生白天上泰國學校，放學後學習華文，他們嘴上掛著一句話，「未來希望，在於讀書。唯有讀書，才有希望」。小孩在求學的過程中，很辛苦，看的很辛酸，這就是我第一次來到泰北，服務的地方。

滿星疊村位處泰緬邊境山區，臨近有數十個村落，有村校數十個，各村小學畢業後，幾乎都就近讀大同中學繼續升學，多年來大同中學僅利用泰國政府學校放學後及假日上中文，堅持傳承中華文化，每日放學後，時間已較晚，往返極為不便，家長大都提出住校申請，目前中小學學生約一千餘人，為村校教學中心。



南投縣童軍會送愛心到泰北，童軍心、泰北情，成員有學校校長、主任、老師。



帶著印有水里商工校徽的帽子，來到泰北參與本次志工服務活動攝於滿堂村。

四、再一次重回——泰北

101年7月6日至7月15日重回泰北擔任志工，再次體驗認識泰北艱困的生活環境，協助同樣是中華兒女的華人，更能身同感受，體驗奉獻與服務學習，讓人生歷程上更有意義。這次參與國立華南高商承辦臺灣各區高中職學生參加服務學習志工團隊學生人數84人、老師12人共96人。現在有越來越多學生選擇擔任志工到泰北進行服務學習，拓展人生的視野與體驗，並認識有一群人在遠處，默默為發揚中華文化，為華文教育奉獻與努力。



搭機前往泰國泰北機場留影，我與我太太及台中市太平區東汴國小高主任、溫主任。



搭飛機抵達曼谷，搭12小時的車程到達泰國清萊省滿堂村，泰北文教中心



大家雖然很累，但卻很興奮，終於到了，泰北文教中心前，領隊集合大家宣佈事情。



服務志工們，整理自己的行李，很高興能到清萊省滿堂村，分梯進住泰北文教中心。



各校人員分組到泰北各村落學校做服務志工，我帶隊負責泰光國小，討論授課內容。



介紹本次參加泰北志工之台灣學校與師生，成員老師 12 人學生 84 人共有 96 人。



泰北文教中心段小姐陪同參觀金三角，文教中心是由一群教育先進奉獻與付出所啓成。



服務泰光國小師生志工參觀魏老師的家，合影留念，魏老師是緬甸孤軍後遺。

五、泰國清萊府皇太后縣泰北泰光小學

居落於泰北邊界泰光小學，是我這次來服務的學校，帶著四位老師、12 位同學，安排座泰國才有的貨客車，從滿星疊大同中學出發，搖晃了一個多小時來到泰光小學，對大家來講是初體驗，路上遇到下雨，張老師說因進入山區容易下雨，來到泰光國小師生列隊歡迎我們，乍看下學校只有一個小草地，三間教室，視看教室內只有桌椅擺放外，其他設施設備就沒有了，另有一間竹材蓋的教室，是幼稚園班級的教室，尋問才知泰光小學有兩位教師，一位老師是帶我們上來的張老師，一位是魏老師，沒有校長，校長由大同中學兼任，三間教室之使用，一、二年共用一間，三、四年級共用一間，五、六年級共用一間上課，學生人數共有 90 餘人，但因山區交通不方便，每天上課學生人數不一定。

瞭解學校學生上課的情況後，張老師介紹泰光小學之校務發展，及周圍環境宜人的景色，並且讓我們認識村落，利用晚餐前召開教學會議，準備明天授課內容，分配志工同學的責任班級，與上課之注意事項，最重要是與泰北小朋友的互動，看同學們熱情的表現與期待的心情，我想為期五天的服務及學習，一定會有相當的成效，天色已晚，看著遠處有燈光，張老師告訴我們那是緬甸，會走路過去的。

晚上安排我們住學校宿舍，泰北國小張老師負責下廚，張老師畢業於大同中學，魏老師為坤沙的通信兵，曾經在軍中讀過書。準備吃飯，桌上四樣菜（竹筍、豆子、抄蛋、

辣椒)、一個菜湯，就這樣五天的食物沒有任何改變，大家卻吃的津津有味。因在泰北邊界，離緬甸只有五十分鐘，位於山區晚上氣溫很低，雖然是夏天，但洗澡還是要有熱水，我們由東汙國小溫主任負責燒柴，讓同學溫暖點滴在心頭，接着大家用晚上的時間準備明天的教案。

我們在泰北上課活動時間，從下午五點開始，因為泰北小朋友白天上泰文，下課後才學習中文，求學過程很辛苦，根本無時間做遊戲，他們認為中文是他們的根本，他們不能忘本，因此學習中文只能利用課餘時間。小朋友幾乎赤腳來到學校，一條橡皮筋有數十人在玩，想著臺灣的小朋友多幸福，真是天壤之別。



同學們上課的情形，雖然學習環境簡陋，但每位孩子都很認真、快樂。



三、四年級上課，對面就是一、二年上課，同學們專心的上課，不受影響。



泰北文教中心人員、校長、主任來訪，巡視服務及教學上等問題，交換意見。



每天活動完畢之後，召開檢討會，檢討今天的上課問題，準備明天的課程。



志工同學利用空餘時間，前往緬甸步行約五十分路程，這是我們路過的情景。



相信在這裡服務過的同學，會更能珍惜臺灣豐富的學習環境與資源。

泰光國小服務志工團隊，成員來至水里商工、台中亞洲大學、台中東汙國小、台南一中、嘉義港明高中、新港藝術高中、嘉義宏仁女中，大家秉持服務的精神與熱誠，團結合作、細心規劃、關懷及愛的態度，來進行教學交流，目的在教學活動中勉勵泰北孩子們，要認真讀書學習，尊師重道，孝順父母，成為有理想的人。因學校資源不足，教學的教案都是我們自編，教材行前已有準備，看小朋友在困苦的環境中學習，相信我們的努力都是值得。



我們利用早上空餘時間，走訪泰北光明小學，是另一組小隊服務的學校。



泰北漢光小學，學校是由村民集資贊助，聽說董事長是養雞的。



泰北明道小學，只有兩間草茅屋，椅子是用竹子做的，是臺灣明道中學捐助。



泰北泰光小學是我服務的學校，同學帶活動時小朋友是那麼認真、可愛。



台南一中的服務同學帶領小朋友做遊戲，看同學們互動的情景。



領隊在教學活動前對小朋友的勉勵，並介紹今天的課程及活動內容。



天真、活潑又可愛，看他們快樂的樣子，想著，未來有一段很長路要走。



沒有鞋子可穿，不是他們不要，他們是要讀好書，要學習，要追求美麗夢想。



又到用餐的時候，三樣菜一個湯，菜中有肉絲已經是很豐富，好懷念。



服務學校的志工與老師們合照留影，留影是有更多的見證與回憶。



泰光、台灣老師群拍照留影，泰光小學魏老師的介紹讓我更深入認識泰北。



服務志工的同學們，送給老師們的一張簽名感謝卡，感謝這次活動的照顧。

五、結語

連續兩年的暑假來到泰北，始終懷抱敬意、同理心和親切感，從而拉近了交流上的情誼，看著那麼多人，為泰北的負出與貢獻，自己只能在服務中盡點微不足道的一份心

意。來到泰北服務與擔任志工的同學，他們不只能增廣見聞、擴展視野之外，對他們影響更深是這裡的每一件事與物，相信他們會珍惜現在所擁有的，也會對未來充滿更多的夢想。所以我回到台灣之後一有機會，就鼓勵家長們讓自己的小孩參加泰北服務志工的活動，同學在困苦環境學習服務後，相信在各種表現上與想法，一定會決然不同，對父母親養育一定感恩，待人處事更謙卑，對自己的成長會更茁壯、更有理想。

一個曾經在別人土地上，歷經歲月的琢磨，仍得不到天地的眷憐，雖有國卻沒有國籍，雖有家卻沒有土地，處處被逐趕，多少的日子在噩夢中甦醒，只爲了生存，卻要面臨那麼多的種種苦境，泰北孤軍先賢一一克服環境的困難，目前在泰北過着安定而儉樸的生活。在教育資源缺乏之下，學習環境欠佳的情況，她們重視教育，相信唯有不段的教育子弟，才能讓她們生活更進步，經濟上才會提高水準，希望妳們一天比一天更好，僅在此 祝福身在泰北的妳們順利、平安、快樂。