

- 本科教師在教學評量上，會依據學生的特質、程度與課程目標，訂定適切的評量方式。強調學習過程評量，不以考試結果為單一的評量方式。
- 教學評量方式通常以平時小考、期中考、期末考、心得報告、家庭作業、隨堂問答、撰寫報告等為之。教師會依學生特質選用適切的評量方式加以施測，各種評量方式之採計比例，教師亦會依學生的特質、程度與課程目標適切的調整。
- 評量方式多元化，讓學生多方面發揮所長。對於成績不理想的學生，老師會利用早自習或午休時間實施補測驗、補救教學或繳交報告等方式，以加強學生學習成就。