

科目	餐旅英文與會話 Hospitality English and Conversation		出版社	全華	冊別	3
單元主題	內容綱要	分配 節數	建議教學內容	起迄頁數		
Lesson 2 Beverage Service 第 2 課 吧檯及 飲料、酒 水服務	1. Beverage categories	2	Warm Up, Key Words and Phrases, Useful Words, Mini Dialogue	24-26		
	2. Useful phrase at the bar					
	3. Serving beverage list and taking the order	2	Dialogue, Key Words and Phrases	27-31		
	4. Beverage service	2	Useful Words, Do you know...?, Sentence Patterns	31-32		
	1.飲料的分類。 2.吧檯基本用語。 3.送飲料單及點酒水服務。 4.服務酒水。	2	Practice, Role Play	33-36		

### Spelling Expert{拼字專家}

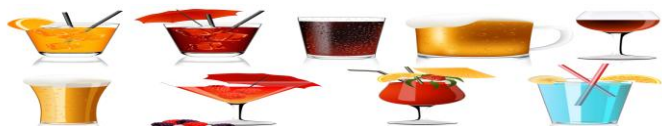
#### 目的:

為提升學生英文字彙能力與學習興趣，以此課程為例，設計活動，教師於上課中選定重要字彙，讓學生依照音節記憶，反覆數次，並了解字義，於課程中運用，待數次練習後，讓學生挑戰拼字。可以有列的方式:

1. 個人賽:依照單字的字數，隨機抽數位學生，老師念英文，或是說出中文，依序使每個學生個別說出或於黑板上寫出字母。若是全部答對則給分，若有人寫錯失敗，不能加分，寫錯的人須寫 3 次中英文增加練習。

例如:brew 就是抽 4 個學生。

2. 小組競賽:如分成 2 組，則每組選出單字字母數的學生比賽，建議可隨機先抽一位學生，再按照坐位順序接續回答，以節省時間，答題方式如第 1 點所示，若拼字正確則給個人及小組分數。



#### 效益:

- 1.讓學生更投入於當次課程中、
- 2.增進聽力、
- 3.加強字彙記憶、
- 4.培養團隊合作
- 5.重視個人榮譽、
- 6.診斷學習弱點、
- 7.增強字彙學習興趣。

科目	餐旅英文與會話 Hospitality English and Conversation		出版社	全華	冊別	3
單元主題	內容綱要	分配 節數	建議教學內容	起迄頁數		
Lesson 3 Table Service 第3課 用餐中 的服務	1. Changing the ashtray 2. Changing the plates 3. Crumbing the table 4. Refilling the beverage	2	Warm Up, Words and Phrases, Mini Dialogue, Dialogue	38-43		
	1.換煙灰缸。 2.換碗盤。 3.清理桌面。 4.補充酒水。	2	Key Words and Phrases, Useful Words, Do you know...?, Sentence Patterns, Practice, Role Play	44-52		

### Illustration Expert{插圖專家}

#### 目的:

為提升學生英文的聽、說與閱讀能力及學習興趣，以多元方式教授與評量，以此課程為例，因為是餐廳的情境，學生較能具體勾勒圖片印象，依照課本內容設計此教學活動。方式如下:

1. 待學生熟悉課程句子後，教師於上課中選定重要句子，讓學生畫下每一句的圖片插畫。



例如:Here is your sirloin steak with mushroom sauce.

2. 老師可以擇優將好的作品利用實物投影機展示給全班同學看，藉以觀摩與鼓勵學生的優秀表現。
3. 在展示同學的圖片時，可以再讓學生思考該圖的內容含義為何?以更活用課程內容。藉此訓練學生說的能力。

#### 效益:

- 1.讓學生更喜愛當次課程、2.增進聽力、3.加強句義的理解、4.結合藝術領域能力、5.重視個人榮譽、6.診斷學習弱點、7.增強英文學習興趣、8.增加英文口說能力。

Illustration Expert{插圖專家}



Class:

Name:

Number:

Draw the pictures according to what you hear.

1.	2.
3.	4.
5.	6.

