

國立水里商工體育科教學大綱

科目：體適能

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。		
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。		
		配分項目 (Items)	配分比例(%)	
		平時測驗成績 (General Performance)	30%	
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%	
		期末考成績 (Final Exam)	30%	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 <input type="checkbox"/>同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____ 				
3	教學內容	(1)體適能的內容與重要性。 (2)體適能檢測方法與判讀。 (3)心肺耐力運動方式、運動頻率、運動強度、運動持續時間、漸進原則講解示範。 (4)有氧課程、體重控制講解。 (5)肌力和肌耐力定義及訓練原則講解示範(訓練大腿及臀部、足部及踝部、肩部及上臂後側、腹部)。 (6)全身柔軟度講解示範訓練大腿及臀部、足部及踝部、肩部及上臂後側、腹部。		

國立水里商工體育科教學大綱

科目：體適能

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外田徑場、體育館、韻律教室、投影機、音樂播放器						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育、自編教材</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">書名(Title)：健康體適能理論與實務</td> <td>作者(Author)：卓俊辰、方進隆、林晉利等</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：華格納出版有限公司</td> <td>出版日期(Publish Year)：2007</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育、自編教材		書名(Title)：健康體適能理論與實務	作者(Author)：卓俊辰、方進隆、林晉利等	出版社(Publisher)：華格納出版有限公司	出版日期(Publish Year)：2007
泰宇出版社：體育、自編教材								
書名(Title)：健康體適能理論與實務	作者(Author)：卓俊辰、方進隆、林晉利等							
出版社(Publisher)：華格納出版有限公司	出版日期(Publish Year)：2007							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：田徑—大隊接力

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。										
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 <input type="checkbox"/>同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
配分項目 (Items)	配分比例(%)											
平時測驗成績 (General Performance)	30%											
作業成績(Homework and/or Assignments)	10%											
期中考成績 (Midterm Exam)	30%											
期末考成績 (Final Exam)	30%											
3	教學內容	(1)傳接棒手部動作-傳棒者、接棒者。 (2)彎道、直線跑解析：直道進入彎道跑法。 (3)彎道跑法。 (4)彎道進入直道跑法。 (5)慢跑傳接棒、快跑傳接棒。 (6)整體上場練習。										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：田徑—大隊接力

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 個別練習 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 實際操作 <input type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外田徑場、接力棒、三角錐						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">書名(Title)：陸上競技入門</td> <td>作者(Author)： 關岡康雄</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：益群書店</td> <td>出版日期(Publish Year)：1996</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：陸上競技入門	作者(Author)： 關岡康雄	出版社(Publisher)：益群書店	出版日期(Publish Year)：1996
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：陸上競技入門	作者(Author)： 關岡康雄							
出版社(Publisher)：益群書店	出版日期(Publish Year)：1996							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：武林高手

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。	
		配分項目 (Items)	配分比例(%)
		平時測驗成績 (General Performance)	30%
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%
		期末考成績 (Final Exam)	30%
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 表演：就學生之表演活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/> 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/> 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/> 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/> 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 			
3	教學內容	暖身運動 (1)觀空起勢 4X8 拍 (2)踏點、直擊 8X8 拍 (3)抬膝、擴胸動作 4X8 拍 (4)踏併、舉手、膝擊 8X8 拍 (5)前踢、左右勾拳 4X8 拍 (6)4 5 度抬膝、旋踢 4X8 拍	主要運動 (7)前進直擊、防守前踢 4X8 拍 (8)交叉步側踢 4X8 拍 (9)前後開合跳 4X8 拍 (10)橫跨直擊、前後踢 4X8 拍 (11)拉弓、跑跳 4X8 拍 (12)左右跳躍閃擊 4X8 拍 緩和運動 (13)膝擊、手部動作 4X8 拍 (14)伸展、平衡 8X8 拍 (15)太極調息 8X8 拍 (16)收勢 1X8 拍

國立水里商工體育科教學大綱

科目：武林高手

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>
6	場地器材設備	體育館、韻律教室、投影機、音樂播放器
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	自編教材、武林高手影片
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>

國立水里商工體育科教學大綱

科目：網球

1	教學目標	<p>(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>										
2	評量方式	<p>(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 <input checked="" type="checkbox"/>實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
配分項目 (Items)	配分比例(%)											
平時測驗成績 (General Performance)	30%											
作業成績(Homework and/or Assignments)	10%											
期中考成績 (Midterm Exam)	30%											
期末考成績 (Final Exam)	30%											
3	教學內容	<p>(1)網球運動發展史。 (2)網球運動裝備之選擇與場地介紹。 (3)網球遊戲。 (4)簡易發球練習。 (5)平擊發球。 (6)接發球的位置。 (7)接發球的方法。 (8)正手、反手對牆擊球。</p>										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：網球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外網球場、練習牆、網球拍、網球						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">書名(Title)：世界一流網球技術</td> <td>作者(Author)： 保羅·勒特爾、傑克·格勒佩爾</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：靈活文化公司</td> <td>出版日期(Publish Year)：2008</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：世界一流網球技術	作者(Author)： 保羅·勒特爾、傑克·格勒佩爾	出版社(Publisher)：靈活文化公司	出版日期(Publish Year)：2008
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：世界一流網球技術	作者(Author)： 保羅·勒特爾、傑克·格勒佩爾							
出版社(Publisher)：靈活文化公司	出版日期(Publish Year)：2008							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：排球

1	教學目標	<p>(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>										
2	評量方式	<p>(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
		配分項目 (Items)	配分比例(%)									
		平時測驗成績 (General Performance)	30%									
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%									
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%									
		期末考成績 (Final Exam)	30%									
<p>■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>												
<p>■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>												
<p>■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 <input type="checkbox"/>設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>												
3	教學內容	<p>(1)排球場地、比賽規則、裁判手勢介紹。 (2)低手傳接球手部動作、腳步動作。 (3)高手傳接球。 (4)低手(側肩)發球。 (5)高手(肩上)發球。 (6)接發球的位置。 (7)接發球的方法。 (8)高手、低手對牆擊球。</p>										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：排球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外排球場、練習牆、排球						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td>書名(Title)：排球學習技巧</td> <td>譯者(Translator)：許仁偉</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：大坤書局</td> <td>出版日期(Publish Year)：1996</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：排球學習技巧	譯者(Translator)：許仁偉	出版社(Publisher)：大坤書局	出版日期(Publish Year)：1996
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：排球學習技巧	譯者(Translator)：許仁偉							
出版社(Publisher)：大坤書局	出版日期(Publish Year)：1996							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：桌球

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。		
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。		
		配分項目 (Items)	配分比例(%)	
		平時測驗成績 (General Performance)	30%	
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%	
		期末考成績 (Final Exam)	30%	
<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 ■表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 ■設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 □報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 □資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 □鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 □自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 □校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 □其他：_____ 				
3	教學內容	(1)桌球運動發展史。 (2)桌球運動裝備之選擇與場地介紹。 (3)桌球遊戲。 (4)桌球介紹、握拍、執球、桌球對上空/牆。 (5)對牆連續擊球、桌球步伐練習。 (6)正手拍發球、正手拍推擋球。 (7)反手拍發球、反手拍推擋球。 (8)正反手拍發球、推擋球綜合練習。		

國立水里商工體育科教學大綱

科目：桌球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室內桌球場、發球擋球架、桌球拍、桌球、九宮格						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td>書名(Title)：桌球學習技巧</td> <td>作者(Author)：林明聲</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：信宏出版社</td> <td>出版日期(Publish Year)：2000.8</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：桌球學習技巧	作者(Author)：林明聲	出版社(Publisher)：信宏出版社	出版日期(Publish Year)：2000.8
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：桌球學習技巧	作者(Author)：林明聲							
出版社(Publisher)：信宏出版社	出版日期(Publish Year)：2000.8							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：啦啦舞

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。										
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 ■表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 ■設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 □報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 □資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 ■鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 □自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 □校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 □其他：_____ 	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
配分項目 (Items)	配分比例(%)											
平時測驗成績 (General Performance)	30%											
作業成績(Homework and/or Assignments)	10%											
期中考成績 (Midterm Exam)	30%											
期末考成績 (Final Exam)	30%											
3	教學內容	(1)啦啦舞介紹與熱身運動。 (2)啦啦舞基本動作（含手勢、手臂基本動作）。 (3)啦啦舞基本動作、踢腿、旋轉、跳躍（腳步基本動作）。 (4)舞蹈編排要領、地板動作。 (5)舞蹈隊形範例。 (6)彩球舞（舞蹈分解動作）。 (7)啦啦舞歡呼、舞伴技巧、道具應用。										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：啦啦舞

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>
6	場地器材設備	體育館、韻律教室、投影機、音樂播放器
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	泰宇出版社：體育
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>

國立水里商工體育科教學大綱

科目：籃球

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。		
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。		
		配分項目 (Items)	配分比例(%)	
		平時測驗成績 (General Performance)	30%	
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%	
		期末考成績 (Final Exam)	30%	
<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 □表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 □設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 □報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 □資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 □鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 □自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 □同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 □校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 □其他：_____ 				
3	教學內容	(1)籃球起源、簡易規則、裁判手勢。 (2)熱身運動、腳步基本動作。 (3)基本持球動作、胸前傳球、彈地傳球、過頭傳球、單手肩上傳球。 (4)運球、原地運球、行進(走、跑)運球。 (5)進攻戰術、防守戰術教學。 (6)投籃、單手投籃、雙手投籃。 (7)固定投籃、上籃(下手、上手)。 (8)雙人對傳上籃(投籃)。		

國立水里商工體育科教學大綱

科目：籃球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外籃球場、三角錐						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">書名(Title)：籃球基本練習法</td> <td>作者(Author)：東方德</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：信宏出版社</td> <td>出版日期(Publish Year)：2000.4</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：籃球基本練習法	作者(Author)：東方德	出版社(Publisher)：信宏出版社	出版日期(Publish Year)：2000.4
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：籃球基本練習法	作者(Author)：東方德							
出版社(Publisher)：信宏出版社	出版日期(Publish Year)：2000.4							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：羽球

1	教學目標	(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。		
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。		
		配分項目 (Items)	配分比例(%)	
		平時測驗成績 (General Performance)	30%	
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%	
		期末考成績 (Final Exam)	30%	
■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/> 表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 ■設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/> 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/> 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/> 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/> 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
3	教學內容	(1)羽球運動發展史。 (2)羽球運動裝備之選擇與場地介紹。 (3)羽球遊戲。 (4)羽球介紹、握拍、執球、羽球對上空/牆擊球。 (5)對牆連續擊球、羽球步伐練習。 (6)正手拍發球、正手拍平擊球、高遠球、網前球。 (7)反手拍發球、反手平擊球、高遠球、網前球。		

國立水里商工體育科教學大綱

科目：羽球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室內羽球場、羽球拍、羽球、九宮格						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td>書名(Title)：羽毛球技術入門</td> <td>作者(Author)：江明宏</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：大坤書局</td> <td>出版日期(Publish Year)：1985</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：羽毛球技術入門	作者(Author)：江明宏	出版社(Publisher)：大坤書局	出版日期(Publish Year)：1985
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：羽毛球技術入門	作者(Author)：江明宏							
出版社(Publisher)：大坤書局	出版日期(Publish Year)：1985							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						

國立水里商工體育科教學大綱

科目：壘球

1	教學目標	<p>(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>										
2	評量方式	(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 40%;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
		配分項目 (Items)	配分比例(%)									
		平時測驗成績 (General Performance)	30%									
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%									
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%									
期末考成績 (Final Exam)	30%											
<p>■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 ■設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>												
3	教學內容	<p>(1)壘球運動發展史。 (2)壘球安全常識、壘球熱身操、傳接球、投手投球、跑壘。 (3)壘球簡易規則、(投手、打擊、守備、跑壘)與棒球差異比較、場地介紹、跑壘+傳接球。 (4)打擊、接滾地球、一壘守備。 (5)二壘守備、游擊守備、三壘守備、打擊。 (6)內野飛球、外野飛球、打擊。</p>										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：壘球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>
6	場地器材設備	室外體育場、壘球、手套、打擊架、壘包
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	泰宇出版社：體育
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours，e-mail 信箱，對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>

國立水里商工體育科教學大綱

科目：足球

1	教學目標	<p>(1)充實體育知能，建構完整體育概念。(2)增進運動技能，發展個人運動專長。 (3)積極參與運動，養成規律運動習慣。(4)培養運動倫理，表現良好社會行為。 (5)體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>										
2	評量方式	<p>(1)技能學習：50%。(2)情意學習：25%。(3)認知學習：25%。</p>										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">配分項目 (Items)</th> <th style="width: 40%;">配分比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時測驗成績 (General Performance)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>作業成績(Homework and/or Assignments)</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>期中考成績 (Midterm Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>期末考成績 (Final Exam)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>	配分項目 (Items)	配分比例(%)	平時測驗成績 (General Performance)	30%	作業成績(Homework and/or Assignments)	10%	期中考成績 (Midterm Exam)	30%	期末考成績 (Final Exam)	30%
		配分項目 (Items)	配分比例(%)									
		平時測驗成績 (General Performance)	30%									
		作業成績(Homework and/or Assignments)	10%									
		期中考成績 (Midterm Exam)	30%									
期末考成績 (Final Exam)	30%											
<p>■紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。 ■口試：就學生之口頭問答結果考查之。 <input type="checkbox"/>表演：就學生之表演活動考查之。 ■實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。 ■作業：就學生各種習作考查之。 ■設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。 <input type="checkbox"/>報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。 <input type="checkbox"/>資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。 <input type="checkbox"/>鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。 ■晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。 <input type="checkbox"/>自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。 ■同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。 <input type="checkbox"/>校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。 ■實踐：就學生之日常行為表現考查之。 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>												
3	教學內容	<p>(1)足球運動發展史。 (2)足球運動裝備之選擇與場地介紹。 (3)足球的起源與發展、足球運動安全、規則。 (4)足內側、足外側、腳背、腳尖、腳後跟踢球、停球。 (5)腳部、胸部、大腿、頭部控球。 (6)腳內側、腳尖、腳背射門。</p>										

國立水里商工體育科教學大綱

科目：足球

4	對學生的期望	<p>(1)瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。</p> <p>(2)培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。</p> <p>(3)做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。</p> <p>(4)發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>(5)力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。</p>						
5	教學策略	<p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 討論與講評 <input type="checkbox"/> 其它：_____</p> <p>(2)主題說明 5 分鐘(老師)</p> <p>(3)暖身活動 10 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(4)動作要領講解 5-10 分鐘(老師、學生)</p> <p>(5)分組練習 15-30 分鐘(學生、老師互動)</p> <p>(6)綜合評析 5 分鐘(學生提問題、老師評析結論)</p>						
6	場地器材設備	室外體育場、足球、三角錐						
7	教材(Text Books) 參考書籍 (Reference Books)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">泰宇出版社：體育</td> </tr> <tr> <td>書名(Title)：足球練習課程</td> <td>作者(Author)：加藤久</td> </tr> <tr> <td>出版社(Publisher)：益群</td> <td>出版日期(Publish Year)：1997</td> </tr> </table>	泰宇出版社：體育		書名(Title)：足球練習課程	作者(Author)：加藤久	出版社(Publisher)：益群	出版日期(Publish Year)：1997
泰宇出版社：體育								
書名(Title)：足球練習課程	作者(Author)：加藤久							
出版社(Publisher)：益群	出版日期(Publish Year)：1997							
8	師生互動討論	<p>討論方式包括(office hours, e-mail 信箱, 對應窗口等)：</p> <p>(1)E-mail 信箱(littleya06@yahoo.com.tw)。</p> <p>(2)提供課後辦公室或授課場地詢問。</p>						