

國立水里高級商工職業學校校務發展計畫

中華民國 87 年 9 月 1 日校務會議訂定
中華民國 98 年 4 月 10 日校務會議修正
中華民國 101 年 1 月 17 日校務會議修正
中華民國 102 年 1 月 18 日校務會議修正
中華民國 103 年 9 月 1 日校務會議修正
中華民國 104 年 8 月 31 日校務會議修正
中華民國 105 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 106 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 108 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 109 年 8 月 28 日校務會議修正
中華民國 110 年 8 月 30 日校務會議修正
中華民國 111 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 112 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 113 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 114 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 115 年 8 月 28 日校務會議修正

壹、前言

水里商工從民國 82 年籌備創校，85 年開始招生，至今已邁入第 31 年，並已培養 28 屆水商英才。在邁入下一個關鍵之際，檢討過去，把握現在，創造未來，乃成為我們駐足深思的要務。本校務發展計畫配合政府推動十二年國民基本教育，落實五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接，以及迎接新課綱以「自發」、「互動」及「共好」為理念；積極研擬相關措施，建構成為一所優質學府。在這樣的共識下，彙集全校同仁的智慧，以全方位的思考，努力打造之共同願景。

本計畫共分七部分：第一部分為前言，第二部分為分析本校之優弱點及因應策略；第三部分為學校發展願景；第四部份為本校短、中、長程發展目標；第五部分校務發展之具體措施；第六部分提出總體計畫目標以提昇自我、追求卓越；第七部分為結語。本計畫對往後 8 年校務發展提綱挈領標出重點，提供全校師生共同努力之目標及實施之方針。為保持政策之靈活性，具體細項之規劃、執行與評鑑，另以推動校務方案之形式定期推出，不在本計畫範圍之內。

我們殷切期望在這集思廣益的校務發展計畫引領下，本校能創造出另一個高峰。

貳、本校 SWOTS 分析

一、本校現況

本校現設有餐飲管理科、商業經營科、電機科、觀光事業科、資訊科、普通科、體育班、餐飲服務科、實用技能學程餐飲技術科、應用日語科、階梯式建教合作班餐飲管理科及進修部計 11 科班，115 學年度學生人數(470)人，各科班及學生數統計表如表一：

表一：國立水里商工 115 學年度班級人數統計表

科別 年級 人數	電機科	資訊科	商經科	餐飲科	觀光科	應日科	普通科	體育班	餐飲技術科	餐飲建教班	餐飲服務科	進修部	合計
一年級	27	4	6	32	7	10	9	26	17	18	3	17	176
二年級	21	5	2	30	4	10	3	18	15	19	5	11	143
三年級	22	6	0	29	10	7	10	20	24	12	4	7	151
合計	70	15	8	91	21	27	22	64	56	49	12	35	470

統計日期：民國115年(8)月(21)日

由於本校環境佳，軟硬體設施新穎完善，教師各個學有專精，進修風氣甚，是本校特色之一，本校目前教師學歷統計表如下表二：

表二：國立水里高級商工職業學校教師學歷統計表

區分 學歷	教師人數 (含軍訓教官)	百分比
博士畢業	4	5%
碩士畢業	52	64%
四十學分班	5	6%
大學畢業	20	25%
合計人數	81	100%
附註：統計含專任教師(69)、軍訓教官(0)、代理教師(12)		

統計日期：民國115年(8)月(12)日

過去發展過程中，歷經政府財政狀況及高職教育政策等改變，社會政經制度與風氣變革等衝擊，為能因應相關環境與情勢變化以增強競爭力，應先就本校發展過程的優勢、弱點、機會及威脅等因素加以分析。

二、現況分析與 SWOT 診斷

表三：水里商工 SWOTS 分析表

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	1. 中投區南端，玉山、雪山、阿里山及中央山脈四面環繞，學校環境優美。 2. 緊鄰濁水溪，鄰近日月潭、水里、信義、集集小鎮為著名觀光景點。	1. 非山非市的區位，地處偏遠、交通不便，較難吸引都會優秀學子，加以少子女化和人口外流，情況更不利。 2. 缺乏社會資源與文化刺激。	1. 餐飲、觀光是地方重點發展產業，可與商業類科產學合作。 2. 臨近明潭水力發電廠可與本校工業類科產學合作。 3. 鄰近日月潭，利於發展水上競技運動項目。 4. 鄰近布農原鄉，可適度發展其代表性運動項目。	1. 偏鄉人口外流和老化加以少子女化。 2. 中投區友校積極開設發展相同職科，已造成生源更大隱憂。	1. 擴充專車路線，草屯、南投、名間、竹山、鹿谷、魚池、埔里、信義等鄉鎮開設上放學專車，並加開假日返鄉回宿專車，。 2. 與地方產業結合，開發特色商品宣揚校譽。
學校規模	全校共計 35 班，屬於鄉鎮型地區學校，辦理科別皆屬社會人力需求科別。	各科班級數少，學生程度落差大、學習激勵不足、文化背景差異多樣，教師授課負擔重且不易掌控學生個別狀況。	1. 辦理普通科、體育班、高職、綜合職能科、進修學校，提供社區多元適性學習環境，留住更多中等程度以上學生。 2. 申請完全免試、優質化、產學攜手、建教合作業務等各類計畫，對學校招生量有一定幫助。	學生多來自於南投縣，量的減少影響質的下降，少子女化現象對學校招生素質影響顯著。	1. 積極開辦實用技能學程及階梯式建教合作班，調整單科單班，精緻學校規模，並使較低學習成就學生亦能更多選擇機會，學得一技之長。 2. 與臨近社區國中合作開設技藝學程，傳播學校之專業與特色。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	1. 校園整體規劃完整、環境優美，境教功能強。 2. 教學設備、活動空間完善、學生所能享有之學習資源充足。 3. 搭配 108 年新課綱整合各學群所需設備。	1. 輔導機制往往受限偏鄉文化刺激少及家庭教育弱化，無法對學生立即的適性輔導，協助解決課業、生活、心靈、生涯發展等問題，使學子有更佳的發展可能。 2. 知識及設備進步快速。補助經費購置設備往往無法趕上需求。亟需科大師資及設備資源挹注。 3. 缺乏經費購置乙級檢定設備，影響學生考照通過率。	1. 申請各項補助經費，對教學設備購置多所助益。 2. 教育主管機關重視偏遠地區需求，拉近城鄉資源差距。 3. 善用策略聯盟大學設備，提高學生學習興趣，以及地方各級學校的連結和資源共享。	1. 私立學校經費運用彈性、設備新穎，隱約成為威脅。 2. 積極鼓勵資訊教育融入教學，然教師使用尚不普遍。 3. 學校經費有限，資本門補助越來越少，增購新設備有困難。 4. 計畫趕不上變化，大環境影響偏鄉資源分配更甚。	1. 積極爭取優質化、完全免試、新興科技、國際化教學設備更新等競爭型計畫之經費補助，以建立永續教學輔導機制並充實所需之教學及檢定設備。 2. 建置全方位輔導整合平台以達適性揚才、對學生全方位輔導關懷之目標。 3. 承辦各類型活動，充實校務基金。 4. 適度更新整修舊校舍
師資結構	1. 師資平均皆屬青壯年齡、學歷水平高，富專業及教學熱誠，深具發展潛力。 2. 本校專任教師共計(84)人，皆是學有專精之專業教師。	1. 學校教師大多居住外地，異動性較高。 2. 108 新課綱的實施，造成部分教師必須進修第二專長，以補足其基本節數或專長。 3. 受高科技浪潮影響，理工人才流向業界，加以偏鄉，該領域教師難覓。	1. 每年皆有教師請調他校，是調整結構的契機。 2. 世代交替，新進師資平均年紀輕、可塑性高。 3. 鼓勵教師修習本土語言認證。	1. 社會快速變遷，教師現代價值觀與傳統價值差距大。 2. 教師年齡逐年遞增以及少子女化，教師超額現象逐漸浮現。 3. 大環境影響偏鄉教師人才流動率高且招聘不易。	1. 推動教師入校帶領素養導向教學專業社群發展，引領教師自我檢視，邁向優質。 2. 鼓勵教師進修、研習，提升教師專業素養增能，以因應 AI 時代和跨領域素養教學。
學生素質	1. 偏鄉學生較純樸，相對可塑性高。 2. 學生兼具升學與就業意	1. 英、數兩科程度較差，學習意願不高，加以偏鄉環境文化刺激弱，提	1. 教師重視學生學習情形，適才適教，提升學生素質。 2. 開設第八節及	1. 量的減少影響質的下降，少子女化導致學生來源短缺，偏鄉情況更屬	1. 發放就近入學獎學金，吸引優秀社區國中畢業生就讀。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	願，未來多元發展與將來進路多樣化，選擇機會寬廣。	昇不易，與外界競爭時備感壓力。 2. 易受網路文化不當訊息影響，偏鄉學生對大環境社會認知更形淺碟。	寒、暑假課業輔導，補強學生額外學習需求。 3. 積極辦理非山非市充實學生學習歷程計畫、中小學數位學習精進、實施學習扶助課程、各職科專題製作學習等素養能力的提升。	嚴峻。 2. 英、數基礎較差，文化環境刺激弱，學習動機意願低且信心不足，教學成效有待加強。	2. 針對新生實施英、數及專業等加強學習扶助課程。 3. 提供多元適性學習環境，申請完全免試、優質化、產學攜手、建教合作業務等各類計畫，提供多元的選擇。
家長參與	1. 家長會運作皆按相關規定辦理。 2. 歷屆家長會皆及其顧問團支持學校校務運作。	家長參與親師座談、家長代表大會比例不高。	1. 導師皆會主動與家長建立良好溝通管道聯繫。 2. 歷屆家長會長、家長委員及顧問團皆支持學校校務運作。	1. 家長具有教育選擇權，因此對於校務及教師的要求也相對提高。 2. 地方家長多還是將子女送往都會區學校就讀。 3. 隔代單親等弱勢家庭教養問題亦會影響家長與學校的溝通。	1. 辦理親師交流座談日，家長實際到校參與教學環境觀察、教學觀摩，與學校關係更為緊密契合。 2. 主動聯繫家長討論學生在校學習和家中生活等事項。
行政人員	1. 校長領導重視溝通、協調及校園和諧氣氛之建立。 2. 兼行政教師及職員對本身業務熟悉，並能配合政策執行業務。	1. 近年教育改革快速且講求績效，行政人員工作壓力偏重。 2. 面臨世代交替，處於青黃不接的尷尬階段。	1. 行政人員普遍年紀較輕，具熱忱且資訊應用能力佳。 2. 學校教師會與學校行政皆能充分合作。	1. 教師年紀輕，較重視教學且世代觀念落差，對接任行政職務意願不高。 2. 教師年齡逐年遞增並進入退休階段，行政工作恐出現斷層。	1. 推行行政輪調制度，使每位教師皆有機會接觸行政工作。 2. 定期召開行政會報等例行性會議，使大家皆有一致的工作目標。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
鄰近產業	觀光產業為主，如：玉山國家公園管理處、日月潭、東埔溫泉、集集攔河堰、集集車埕鐵道及木業、明潭水力發電廠、溪頭杉林溪等。	因政策影響，中國大陸觀光客減少，加以國旅疲軟，疫後出國觀光旅遊大增，衝擊南投觀光旅遊業。	1. 日月潭成為國家風景管理處後，相關建設逐漸完成。 2. 民間企業相繼投資觀光設施，將日月潭定位為國際級旅遊景點。 3. 與餐飲觀光旅遊業建立建教合作機會。	因交通設施不便，年輕人口外流，少子化現象嚴峻造成生源短缺，造成觀光產業相關人才短缺。	1. 與地方產業緊密結合，推動學生產業見習、校外實習及產學、建教合作。 2. 安排鄰近產業專家學者到校講座、授課，提升學生專業知能。
課程規劃	1. 透過 108 高職新課綱的規劃，兼顧學科與技能的學習。 2. 配合地方發展，強化學校各類科學習內容，及校本特色課程。	1. 升學考試領導教學的效應仍未減緩，課程設計受限於升學所需。 2. 鄉土語言教師受限偏鄉聘任更屬不易。	1. 經由課程規劃，適時調整學校發展方向，強化學生能力。 2. 透過與大學策略聯盟計畫，調整課程內容，達到預備教育目標。 3. 與業界積極合作規劃實習和產學課程，增加就學和就業機會和意願。 4. 綠能、AI 為國家重視發展的新興產業，各職群相關類科課程內容設計結合該趨勢，拓展學生升學與就業進路。	1. 配合高職核心課程所設計之校本位課程，仍須適時的檢討與修正，才能確保課程的合宜性。 2. 偏鄉缺乏文化刺激，計畫趕不上變化。 3. 近年少子化加上招聘師資不易，課程安排面臨巧婦難無米之炊的窘境。	1. 學校本位課程，規劃乙級證照訓練內涵，落實證照制度。 2. 規劃並推動山水美學、專題製作、綠能、生機餐飲等特色課程，使學生有差異化之競爭優勢。 2. 選修課程增加國、英、數、專業等學科，提升考取國立大學之競爭力。
過去表現	1. 升學管導多元暢通，升學進路逐年多樣拓展。 2. 學校所設科別符合社會及地方產業之需求。	1. 體育班、餐飲、電機科類科目目前招生尚稱穩定，至於其他類科則仍須努力。 2. 目前上國立大專院校以體育班、普通科比例較高，至於其他類科	1. 體育班西式划船、輕艇，培養出奧運及亞運選手，以及籃球、跆拳道、女子足球屢獲佳績，提升學校知名度。 2. 各類科協助學區國中合作技藝	1. 設校時間較短，部分類科招生宣導時易受刻板印象所限，以致影響入學率。 2. 部分科別與友校相同，加以少子女化，本校隸屬偏鄉，不易與	1. 餐旅職群、體育班等具競爭力之類科，配合社會變遷適時調整課程，維持領先地位。 2. 升學與技能

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
		則仍須努力。	班經營有成，名聲卓越。 3. 電機科等工業類科搭配 AI 趨勢，並於大學端建立產攜合作班。餐飲科等商業類科參與協助地方辦理活動，備受肯定。 4. 繼續與扶輪社和台日交流協會合作，推動國際交換學生、大手牽小手、日籍教師駐點等計畫，提升學生國際觀。	他校競爭。	並進，學生適性學習發展，期能展現各類科的優勢與特色。 3. 結合在地區位條件屬性發展科別特色，以利作市場區隔。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
12 年 國 教	1. 職校課程108課綱的實施，有利於學校規劃校本位課程，建立學校特色。 2. 入學方式的改變，有助於本校專業實習科目依南投縣產業需求，發展教學核心課程與技能培育。 3. 高中職社區化政策的推動，教育資源的投入，有助於職校社區化的發展。吸引水里、信義、集集、魚池、竹山等社區優秀學生就近入學。	1. 中等教育延後分化的政策風潮，造成家長及學生優先選擇高中。 2. 近年教育政策，影響教育資源分配及學生升學和就學意向，使高職資源相對減少。 3. 政府財政困難，職業學校所需設備資源費用較高，是以舊設備無法適時更新，設備維修費及實習材料費日益減少。 4. 出生率及國民中學學生數日益減少，招生困難或不足。 5. 量的減少是質的下降，加以大環境影響，學生學習意願不如以往，專業實習課目教學難以落實，專業技術能力提升及發展學校特色有限。	1. 若能降低班級人數實施小班教學，仍可維持現有規模。 2. 配合新課綱學校本位課程規劃，有助於發展學校特色吸引學生就讀。 3. 近年來技職教育受到家長重視，如能招收社區優秀學生，則學生必能於科大繁星、技藝技能競賽等方面有傑出表現。 4. 加強學生基礎學科能力、專業學科及技術能力。 5. 群科整併後課程結構改變，升學考試以群科核心科目為主，把握時機調整本校課程結構，以適應升學考試及就業準備。	1. 高中職學校類型多元，且供過於求，不利於職校的招生。 2. 少子女化影響，使生源減少，學生素質逐降，教學成效不易彰顯。 3. 考科整併及技專校院開放高中、綜合高中學生報考，勢必擠壓職校學生升學機會。 4. 高中職友校競爭，本校偏鄉位置招生困難，學生文化刺激少學習動機及素質不易提升。 5. 學生專業實習課程學習時數減少，可能出現專精程度不足。 6. 少子女化影響，若招生不足，將造成減班、減科及減師資。	1. 12 國教實施後，本校學生主要來源為水里、集集、信義、魚池等 3 個鄉鎮，其中水里、信義鄉每年約 60 名原住民畢業生。本校將發展為原住民重點學校，廣收原住民學生，發揚原民族文化與特色，並穩定招生來源 2. 調整類科、班級，以符合社區學生及地方產業需求。

參、發展願景



圖一：國立水里商工校務發展願景圖

一、依校務發展建構學校願景如下：

本校基於務實致用和特色發展的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學習落差，定位於培育務實致用的技職人才，從「社會服務、產學合作、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六大面向，培育有教養有競爭力的學生為學校發展願景，如圖所示。

(一)營造優質環境，發展全人教育

積極辦理完全免試及優質化計畫，非山非市充實學生學習歷程計畫，資通安全及中小學數位學習精進，實施學習扶助課程，推動融合教育，改善學習環境，辦理藝文活動，型塑人文氣息，發揮境教功能，鼓勵學生創意思考，提升學生整合能力，培育有教養、有競爭力的學生。

(二)落實技職教育，提升專業技能

辦理國中技藝班、實用技能學程、校內技藝競賽、技能檢定、參加全國高級中等學校工業及商業技藝競賽。積極推動產學攜手計畫，邀請業師到校協同教學，充實教學及實習設備、提升學生實習實作能力、學生職場參觀及校外實習、校園職業安全衛生、輔導學生取得專業證照、辦理建教合作業務、各職科專題製作學習、青年教育與就業儲蓄帳戶方案等提升學生專業技能。

(三)提供多元活動，培育多元能力

辦理登玉山、學生成長營、校外教學參訪、校內技藝競賽、畢業成果展、塑造友善校園、原住民族文化學習、志工培訓及服務、學生自治組織經營與學習、生命與環境教育、衛生講習、性別平等教育、文藝活動、國語文競賽、體育競賽、創意發明競賽等多元活動，提供學生多元發展機會，培育學生多元能力。

(四)參與社會服務，爭取社區認同

輔導學生參與社會服務，如水里華山基金會社區服務、登山淨山活動、參加南投溫泉季、全民運動會、利用課餘協助社區的衛生打掃工作、協助辦理原住民語言認證、水里鄉教育會結合社區各級學校辦理各項活動等，協助辦理鄉內各項活動，爭取社區認同。

(五)結合業界資源，導引職場探索

積極媒合社區業界產學合作，提供師生觀摩學習的機會。與日月潭涵碧樓、雲品、溫德姆酒店、日月潭教師會館、力麗儷山林、溪頭福華、溪頭米堤飯店、水里福容徠旅等各大飯店建教合作。

(六)規劃國際教育，拓展國際視野

每年辦理大手牽小手計畫、職場英語營、赴日本教育旅行、接待及推薦扶輪社國際交換學生、推動體育選手參加國際賽等，拓展國際視野，成效卓著。

職業學校教育，以充實職業知能、涵養職業道德、加強繼續進修能力、促進生涯發展、培育健全之基層技術人員為目的。為實現此一目的學校須營造優質的學習環境，建立優良的純樸校風，藉由境教、身教、言教，從生活教育著手，以培養優秀之人才，並以達成全人教育之最終目標。

二、學生圖像

(一) 學生圖像



圖 2：國立水里商工學生圖像

（二）學生圖像詮釋

據以本校的願景與學校的中長程目標校務發展的基礎，本校課程發展核心工作小組依據《十二年國民基本教育課程綱要》，逐步引導學校凝聚共識，透過校務會議、教務會議與各科教學研究會，以及核心工作小組會議和規劃，由下而上擘劃本校 108 課綱、新課綱課程與學校優質化的規劃方向，培育「有教養有競爭力」的優質技術人才，建立「優質、樸實、卓越」之技職學府，規劃以「教養、競爭力」為核心價值，培育學生「社會服務、職場探索、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六項校本的核心素養，同時具體表現在「品格力、就業力、移動力、學習力、技術力和整合力」六項校本核心能力上，如圖所示，作為優質化課程發展滾動修正的基礎；透過各項校訂必修、多元選修(同科跨班-專精課程、同群跨科-多元課程、同校跨群-跨域課程)、彈性學習時間...等正式課程設計和非正式課程的規劃，幫助學生適性和專業發展，以落實新課綱核心素養的精神和技術型高中務實致用的目標。

肆、本校短、中、長程目標：

本校經過 SWOTS 分析，提出因應策略及發展願景，希望在現有基礎上繼續努力，以達成下列短、中、長程目標。各處室規劃之短、中、長程目標如下：

一、短程目標（115-116 學年）：

（一）教務處

1. 精進跨域教學社群與數位融入：推動跨領域教師專業社群，鼓勵將 AI 科技、數位工具及互動學習平台，廣泛且深入地融入專業類科、共同科目、藝能、體育等領域課程中，以創新教學方式優化學生的「學習力」與「整合力」。
2. 爭取高職優質化與擴大適性入學：積極申辦「高職優質化」及「完全免試入學」計畫經費，落實特色課程發展，結合大型展會活動提升在地對學校的認同度，展現務實致用的辦學績效。
3. 推動學習扶助與差異化教學：關懷學習弱勢及特殊教育需求學生，落實學習扶助計畫，實施適性分組與差異化教學，以消弭城鄉文化刺激不足的劣勢，穩固基本學力。
4. 優化國際交流與自主學習：推動學生自主學習，引導學生探索自我並優化學習歷程檔案；同時，獨立於在地特色課程（如山水美學）之外，專案推動初階國際教育與國際交流計畫，拓展學生的「國際視野」與「移動力」。
5. 落實新課綱自評與公開觀課：建立新課綱自我評鑑機制，持續辦理校長與教師公開觀課，厚植教務行政與教學場域的正向支持力。

(二) 學務處

1. 推動品德教育禮貌運動，成為本校之傳統及特色。
2. 強化學生服務學習之觀念。
3. 體育班專長配合學區國中做適當之調整。
4. 推動學生體適能及運動能力之提升。
5. 推動學校環境教育人員之培訓計畫。
6. 推廣學校環境保護小組。
7. 制訂完整的學務章則。
8. 推動菸害之防治。
9. 推動學生自我管理之觀念。
10. 推動學生社區、原鄉服務學習之機會。
11. 辦理學生自我成長之教育活動。
12. 制定賃居生之生活管理與訪視。
13. 推動教學區環境之綠化美化。
14. 鼓勵學生參與教育部主辦營隊培訓，充實學生學習歷程檔案。
15. 南投縣各專車路線成立愛心商店。
16. 推動學生行動裝置之管理規定。
17. 成立特色社團：日本傳統技藝研習社、韓國文化研究社、旅行哲學社、python 程設 X 影像辨識社、回到原點社、儀隊社、美聲社、玉山研究社、光舞藝術社、綜合體育性、藝術性、音樂性、舞蹈性、學藝性、休閒技藝、服務性、學術性、康樂性等，培養學生多元展能的學習機會，引導學生身心正向發展。
18. 學生自治幹部組織運作，參與學校校務發展。
19. 攜手扶弱辦理各類助學金、獎助金協助學生安心就讀與學習。
20. 訂定便服日實施規定。
21. 宣導網路旅程：不留痕跡，防治數位性別霸力。
22. 推動山水美課程校內必修特色課程。
23. 推動教室環境教育垃圾分類從新規定。
24. 推展全校運動風氣，提升學生體魄。
25. 推動學生運動社團辦理體育活動。
26. 加強學生參與運動及使用運動設施安全宣導。
27. 加強宣導學生水域安全教育與活動。
28. 設計多元體育課程，持續辦理各項班際運動競賽。
29. 引導學生建立規律運動習慣、鍛鍊體魄、提升體適能。
30. 辦理「心肺復甦」(CPR)認證，期望學生 CPR 認證通過率 100%。
31. 爭取政府相關部門計畫充實體育運動軟硬體設施。

(三) 總務處

1. 依仁樓、游藝樓屋頂防水隔熱修建工程，已完成持續精進維護中。
2. 濁水樓、游藝樓、菁莪樓廁所美化整修工程，已完成持續精進維護中。
3. 學生活動中心、演藝廳磁磚剝落外牆改善工程，已完成持續精進維護中。
4. 中央穿堂外牆改善工程，已完成持續精進維護中。
5. 高壓變電站變壓器更新工程，已完成持續精進維護中。
6. 男女學生宿舍浴室改善工程，已完成持續精進維護中。
7. 全校區道路透水鋪面改善工程，已完成持續精進維護中。

8. 室內綜合球場環境安全改善工程，已完成持續精進維護中。
9. 室外綜合球場環境安全改善工程，已完成持續精進維護中。
10. 依仁樓老舊電力改善工程，已完成持續精進維護中。
11. 謙和樓、依仁樓、游藝樓出入口外牆磁磚剝落整建工程，已完成持續精進維護中。
12. 誠敬樓、謙和樓電力改善工程，已完成持續精進維護中。
13. 操場跑道及周邊設施整建工程，已完成持續精進維護中。
14. 全校區消防管線及設備改善工程，已完成持續精進維護中。
15. 男女學生宿舍、教職員宿舍、校長宿舍屋頂防水隔熱改善工程，已完成，持續精進維護中。
16. 全校區消防設備缺失改善工程，已完成持續精進維護中。
17. 室外球場暨校區屋頂空間太陽能光電發電設備設置工程，已完成持續精進維護中。
18. 學生宿舍熱泵系統汰舊換新，已完成持續精進維護中。
19. 游藝樓電力改善，已完成持續精進維護中。

(四) 實習處

1. 爭取經費，增置實習設備機具，充實更新實習教學設備。
2. 依據教學所需及職業安全衛生法規，針對實習場域改善電力設施、瓦斯安全、照明、地板及環境布置，建構安全、多元功能的實習環境。
3. 推展校園職業安全衛生政策，訂定安全作業標準，加強宣導實習工場安全衛生教育，確保師生實習安全。
4. 推展職業証照制度，落實實習技能教學，輔導學生通過乙、丙級技術士技能檢定。
5. 推動職場體驗及業界實習，瞭解新興產業動態，縮減學用落差，並引導學生生涯規畫適性發展。
6. 推動策略聯盟計畫，建立學校間垂直合作、整合教育資源，引進科大端資源，提升學生專題製作及科展的專業能力，並鼓勵學生參與各種創意專題及科學展、發明展的競賽。
7. 確實執行技藝競賽培訓計畫，每職種以優勝以上為目標，並積極爭取佳績。
8. 爭取各項計畫經費補助，以提升實習教學品質及績效，提升學生專業技能素質。
9. 積極鏈結科大資源，推動產學攜手合作及建教合作業務。
10. 推動教師赴公民營機構研習，縮減教學理論與業界實務之距離，增進產學鏈結。
11. 結合中彰投區就業服務站中心資源，辦理求職各類技巧、廠家求才媒合活動，引介學生進入職場。
12. 檢視各科實習工場課程內涵及空間數量，進行實習教室協調規劃、整合，以符合教學需求及設備最佳使用率。

(五) 圖書館

1. 充實圖書資訊館藏至 40,000 冊。
2. 建置自主學習及學習歷程檔案製作學習區。
3. 推動閱讀認證，辦理閱讀認證競賽。
4. 維護館內各項典藏，依規實施館藏淘汰，維持館藏資料質量水準。
5. 推動 Easytest 線上學習測驗平台自主學習。

- 6.參與大學圖書館聯盟爭取「udn 讀書館」、「HyRead eBook」及「iRead eBook」免費電子書資源。
- 7.結合教學深化圖書館利用機制，持續推動學生閱讀心得與小論文寫作活動。
- 8.每學年辦理一次主題書展推廣閱讀優良書籍。
- 9.辦理閱讀送幸福活動，鼓勵學生入館閱讀及借閱書籍。
- 10.建置及更新校園無線 AP，維護校園無線網路品質。
- 11.本校數位線上系統建立數位簽章加密傳輸機制。
- 12.對外光纖網路頻寬由 500Mbps 提升至 800Mbps，以強化本校數位教與學支援。
- 13.配合國際教育計畫，於本校官網協助建置雙語專屬網頁。
- 14.分區汰換 CAT5 網路線，提升校園有線網路傳輸速度，以增進教學及工作效益。

(六) 輔導室

- 1.制訂完整輔導章則，擬定相關計畫、要點與辦法並落實施行。
- 2.規劃執行各項輔導工作業務如生命教育、性別平等教育、家庭教育及生涯輔導工作。
- 3.積極建置生涯資訊區，提供同學生涯進路探索與協助學生學習歷程檔案製作。
- 4.改善及建置輔導空間，汰換老舊設備，如團諮室地板保養、汰換舊冷氣、建置 SEL 情緒冷靜空間、警報系統。
- 5.重視學生個別輔導，落實心理衛生三級預防工作。
- 6.實施各項心理測驗。
- 7.加強高風險學生輔導。
- 8.培訓輔導種子學生或志工，協助推動輔導工作。

(七) 進修部

- 1.配合日間部各科，發展及規劃新課綱相關配套措施，113 學年度開設商用經營科。
- 2.制訂完整的進修部章則，擬定相關計畫、要點與辦法，並落實實施。
- 3.強化學生環境衛生整潔工作。
- 4.強化學生上放學交通安全教育。
- 5.強化反毒、反黑、反霸凌。
- 6.推動菸害、檳榔之防治。
- 7.營造友善校園優質環境。
- 8.落實校園職業安全衛生管理。
- 9.推行各項輔導業務如生命教育、性別平等教育、家庭教育及生涯輔導工作。
- 10.提升進修部學生上課出席率。
- 11.擬訂少子化有效招生策略。

二、中程目標 (117-119 學年):

(一) 教務處

- 1.擴大跨群科社群與傳承校園文化：鼓勵教師參與跨群科專業社群達 40% 以上，透過資深引導新進的共備機制，傳承校園文化與實務經驗，穩定偏鄉師資結構。

2. 深化產學攜手與務實就業力：結合日月潭、集集等周邊觀光餐旅產業資源，以及實作課程，深化產學鏈結與職場探索，培育具備「技術力」與「就業力」的務實人才。
3. 深耕在地特色與穩固社區生源：發展原住民特色等彈性課程，提高學生族群認同，並強化與社區國中、大專院校的策略聯盟，達成信義、水里、集集等國中畢業生就近入學率 70% 以上。
4. 系統化雙語及國際教育：深化雙語教學與國際教育量能，強化學生外語溝通能力，提升跨國界的競爭優勢。

（二）學務處

1. 爭取教育部各項計畫之補助案。
2. 品德教育資訊化之推動。
3. 培訓體育班學生成為國家代表隊成員。
4. 輔導體育班學生至優質大學就讀。
5. 推展學生體適能檢測。
6. 規劃休閒運動設施之設置。
7. 環境教育採融入式教學。
8. 鼓勵學生參與學校環境衛生管理，營造整潔、環境之班級教學環境，積極推廣投入社區活動。
9. 學生實際參與社區及地方服務學習。
10. 教育學生成為五育並重之有為年輕人。
11. 推動學生自治幹部組織運作，參與學校校務發展。
12. 推動富有教育性之特色社團，玉山研究社、回到原點社、童軍社、日本傳統技藝研習社為本校優良之傳統社團。
13. 結合社區國中辦理聯合運動會，促進與社區國中雙向溝通與發展。
14. 提升學生體適能有氧能力，辦理全校路跑活動。
15. 宣導性別平等教育，辦理各項動靜態活動。
16. 積極推動國際、原鄉文化、原鄉傳統歌謠、原住民舞蹈、日本傳統技藝研習社、韓國文化研究社、校內外展演。
17. 攜手扶弱辦理各類助學金、獎助金協助學生安心就讀與學習。
18. 推動學生服裝穿著禮儀教育。
19. 推動班級榮譽班競賽。
20. 體育班多元發展推動在地特色。
21. 推動教室優質環境。
22. 輔導學生自主學習及管理。
23. 強化本校運動代表隊組訓及對外爭取獎項。

（三）總務處

1. 全校區消防管線及設備第二期改善工程。
2. 游藝樓、依仁樓磁磚剝落第二期外牆改善工程。
3. 誠敬樓、謙和樓磁磚剝落第二期外牆改善工程。
4. 活動中心、國際會議廳空調設備改善工程。
5. 學生宿舍燈具汰舊換新改善工程。
6. 校區北側圍牆邊排水改善工程。

(四) 實習處

1. 持續爭取經費，增置實習設備機具，充實更新實習設備。
2. 持續依據教學所需及職業安全衛生法規，針對實習場域改善電力設施、瓦斯安全、照明、地板及環境布置，建構安全、多元功能的實習環境。
3. 輔導並鼓勵學生通過乙、丙級技術士技能檢定，通過率逐年提升。
4. 確實執行技藝競賽培訓計劃，每項職種以優勝以上為目標，並努力爭取金手獎佳績。
5. 類科評估與調整以切合社區需求並提升學生競爭力，創新卓越成就雙贏。
6. 繼續推動群科中心專題製作競賽，鼓勵參與校外各項競賽、與科學展覽，期能獲獎。
7. 評估產學訓合作需求，分類建檔，以進行媒合。
8. 結合中彰投區就業服務站中心資源，辦理求職各類技巧、廠家求才媒合活動，引介學生進入職場。

(五) 圖書館

1. 充實圖書資訊館藏至 41,000 冊。
2. 建置校園數位典藏機制，豐富校園人文藝術館藏。
3. 圖書館自動化系統更新與維護，資訊服務內容之提升與創新。
4. 推動閱讀認證，辦理閱讀認證競賽。
5. 資訊檢索區電腦設備更新，提供師生資訊檢索之方便性。
6. 每學年辦理一次主題書展推廣閱讀優良書籍。
7. 提升校園網速，更新校園無線 AP，強化校園網路品質。
8. 導入及充實數位學習資源，提供數位自主學習環境。
9. 分區汰換 CAT5 網路線，提升校園有線網路傳輸速度，以增進教學及工作效益。

(六) 輔導室

1. 推動認輔制度，規劃教職員工輔導專業知能研習。。
2. 配合校務系統，充實並維護輔導資訊 e 化之相關工作。
3. 擴展社區及教育行政資源，落實轉介輔導機制與管道。
4. 強化校園危機處理機制，加強校園安全防護。
5. 加強推動培植學生情緒管理能力及生涯軟能力之相關各項主題講座、小團體。
6. 推動兒童及少年保護、自我傷害與家庭暴力防治與輔導措施，並加強通報。
7. 結合社區學校，執行並推動校園危機處理安心服務輔導工作。

(七) 進修部

1. 加強學生通過丙級技術士技能檢定證照。
2. 配合日間部加強校務評鑑精進計畫，爭取高職校務評鑑佳績，提升學校聲望。
3. 宣導鄰近社區民眾，未完成高中學歷到校就讀，加深加廣生源。
4. 落實正向教育。
5. 輔導學生繼續升學，就讀大學院校及軍事學校教育。

三、長程目標（120-122 年）：

（一）教務處

1. 因應時代變遷彈性調整群科結構：精準對接 AI 與綠能等國家新興產業趨勢，以及少子女化挑戰，規劃並調整學校類科與課程結構，全面提升水里商工的綜合競爭力。
2. 成為社區多元適性優質學府：達成在地國中畢業生就近入學比率 80% 以上，將學校打造成提供多元適性與全人教育的首選技職學府。
3. 優化跨域教學與國際移動力：推動教師參與跨群科社群達 60% 以上，持續深化國際教育及雙語教學，落實培育兼具「品格力」、「教養」與具備國際移動力的優質技術人才。

（二）學務處

1. 輔導管理學生成為本校之競爭力。
2. 培訓體育班學生代表國家參加國際競賽。
3. 建立環境教育伙伴關係網，針對課程推動環境教育，並成為永續發展的綠色校園。
4. 強化與學區國中體育活動之推展與聯繫。
5. 推動永續生活教育、學習環境之優質學校。
6. 推動特色社團—日本傳統技藝研習社、回到原點社、光舞藝術社、韓國文化研究社，深耕校園多元文化學習環境。
7. 建立學生校外聯巡制度。
8. 建設學生品德教育軟體設施。
9. 建置學生放學後校園安全防護網管理辦法。
10. 推動班級教室優質經營，創造一個溫馨之學習生活環境。
11. 推動創新思維的多元化活動。
12. 推展精緻校園刊物。
13. 規劃體育設施使用管理辦法。
14. 推動學生自治幹部組織，參與學校校務發展。
15. 配合政策推動南向文化交流活動。
16. 推動優質教室優質學習環境。
17. 規劃無過校園。
18. 提升本校運動績優生之教育品質。
19. 鼓勵師生從事運動休閒活動，並培養師生終身運動習慣。
20. 攜手扶弱辦理各類助學金、獎助金協助學生安心就讀與學習。

（三）總務處

1. 學生宿舍、教職員宿舍、校長宿舍污水化糞池設備整修工程。
2. 校園美感空間規劃改善工程。
3. 全校區排水系統第二期整修工程。
4. 宿舍區設置 RO 過濾供水系統
5. 宿舍區緊急發電設置工程。

（四）實習處

1. 配合地區產業發展，適時調整校訂實習課程，以協助各科發展特色。

- 2.逐年更新實習教學設備及改善教學環境，以應教學需要，並提高教學成效。
- 3.持續推動教師赴公民營機構研習，縮減教學理論與業界實務之距離，增進產學鏈結。
- 4.持續推動業師協同教學，增加教師與學生實務專業能力。
- 5.鼓勵與臨近大學院校相關科系，建立策略聯盟，共同推動專案研究。
- 6.秉持科際整合的精神，檢視各科實習工場課程內涵及空間數量，如能進行整合場所部份，則施行長期協調、配置及規劃，以符合教學需求及設備最佳使用率。
- 7.推動校友會運作。

（五）圖書館

- 1.充實圖書資訊館藏至 42,000 冊。
- 2.結合教師教學資源與學生學習需求，提供個人資訊服務，轉型為學習資源中心。
- 3.建置校園數位典藏機制，豐富校園人文藝術館藏。
- 4.加強與社區資源結合，鼓勵師生參與活動。
- 5.購置電子資料庫。
- 6.每學年辦理一次主題書展推廣閱讀優良書籍。

（六）輔導室

- 1.繼續推動認輔制度、規劃教職員工輔導專業知能研習。
- 2.加強兒童及少年保護及家庭暴力防治。
- 3.建立轉銜資料，持續推動相關輔導工作，連結相關專業資源整合。
- 4.加強輔導工作之研究，定期個案研討，鼓勵專業進修，進行同儕督導，以提升輔導效能。
- 5.各項輔導工作以服務學生為導向，調查學生需求，以為辦理依據。
- 6.加強與各處室、教師之配合與支援，及早發現問題、提供策略，以收預防、治療之效。
- 7.加強擴展社區及教育行政資源，落實轉介輔導機制與管道，並加強宣導高風險家庭通報、防治處理及輔導工作。
- 8.蒐集並充實輔導工作各項設備、媒材，分享校內外教師參考使用。

（七）進修部

- 1.配合地區產業發展，適時調整校訂教學課程。
- 2.結合日間部各科教學資源與社區學習需求，轉型為進修資源中心。
- 3.因應時代變遷，檢討進修部存、廢需要，或規劃類科調整，提升社區民眾選讀機會。
- 4.結合優質大學院校，到校開設夜間學士專班，提供社區民眾更高進修機會。
- 5.融入社區活動，協助辦理並增取社區認同。

伍、校務發展的具體途徑

面對國內外教育環境的改變及本校發展願景，應以前瞻的眼光，善用機會發揮優點，透過適當的途徑，消除缺點，化威脅為轉機，朝向優質高職的目標邁進。為能達成目標，分從教務、學務與輔導、實習、總務、圖書館、人事、主計及進修學校等八方面分析推動校務發

展的具體途徑，並持續透過行動方案逐年檢討予以落實。

一、教務工作方面：提供優質化教、學互動機制，提昇教學品質

（一）一般性工作

1. 改進教學教法與推動跨域共備

- (1) 推展涵蓋專業類科、共同科目、藝能與體育等跨領域的教師專業社群，深化教學經驗交流與支持系統。
- (2) 常態性辦理校內教師公開觀課，透過備課、觀課、議課機制，鼓勵教師精進教材教法。
- (3) 規劃並滾動修正本校特色課程與彈性、多元選修課程，因應學生差異化需求以提升學習動力。

2. 打造科技化互動教學與數位融入

- (1) 鼓勵教師運用數位平台與互動學習平台進行教學，並強化將 AI 科技、數位工具融入技職與共同科目教學的能力，展現多元教學風貌。
- (2) 持續建置並優化班級雲端與數位教學設備，發揮科技輔助教學的最佳成效。

3. 推動招生宣導與適性適才輔導

- (1) 因應少子女化，建立招生委員會研擬有效策略，加強與社區國中聯繫，積極參與升學博覽會，穩固南投區生源。
- (2) 針對低學業成就但具高技能傾向的學生進行積極輔導，落實適性揚才，建立學校永續經營的技職招牌。
- (3) 妥善運用各項獎助學金及工讀計畫，幫助家境弱勢且上進之學生順利就學。

4. 落實特殊教育與關懷學習弱勢

- (1) **完備特教支持與個別化服務**：推動融合教育與學習扶助，落實特殊教育相關法規，定期召開特推會，並依據學生的個別化教育計畫（IEP）與轉銜計畫（ITP），提供適切的教學資源與支持服務。
- (2) **發展多元適性課程與技能培訓**：滾動修正新課綱，發展多元化實務課程，將學習與生活經驗緊密結合。同時輔導學生考取實用證照（如烘焙丙級、機車駕照），循序漸進培養生活自理、安全衛生知能與務實就業力。
- (3) **鏈結社會資源與實習網絡**：完善校外實習場所之規劃與訪視，並積極引進社會相關資源（如扶輪社、獅子會、職場與公務機關等）協助弱勢及特教學生，建構完善的社會支持網絡。

5. 貫徹升學輔導與技能培訓並重

- (1) 提升定期考與期末考考題的信度與效度，並舉辦模擬考與考前衝刺班，強化學生應考實力。

- (2) 落實技職教育「學以致用」核心精神，輔導學生取得專業乙、丙級證照，兼顧升學與就業進路。

(二) 特殊性工作

1. 落實自主學習，建構社區優質技職學府。
2. 申辦高職優質化、完全免試入學資源挹注計畫，展現學校科別特色以提升招生成效。
3. 專案辦理國際教育補助計畫、大手牽小手計畫及外籍交換學生計畫，拓展學生國際視野。
4. 辦理充實學生學習歷程計畫，協助優化學生的學習軌跡與未來升學競爭力。

(三) 教務處 115 年發展計畫設備需求一覽表

年度	設備名稱	數量	金額	用途說明
115	單槍投影機	1	35000	教師增能研習使用
115	速度靶	1	11000	跆拳道用訓練器材
115	單槍投影機	3	96000	1.數位創新課程與人工智慧應用教學用 2.素養導向跨域統整課程與教學用 3.職場英文溝通教學用
115	冰箱	1	20000	實務技能教學之實作材料低溫保鮮與保存使用
115	實物提示機	1	24000	數位創新課程與人工智慧應用教學課程演示使用
115	視訊會議一機體	1	40000	教師社群、混成研習及跨國線上文化交流使用
115	空氣清淨機	1	30000	職場社會情緒學習融入教學：SEL 建置情緒冷靜空間
115	單槍投影機	2	64000	數位創新課程與人工智慧應用教學用
115	單槍投影機	2	48000	1.素養導向跨域統整課程與教學用 2.職場英文溝通教學用
115	冰箱	1	30000	實務技能教學之實作材料低溫保鮮與保存使用
115	可程式控制器	1	20000	數位創新課程與人工智慧應用教學課程使用
115	全食物調理機	1	26000	職場英語文溝通教學：餐飲職場英文實作教學用
115	掃拖機器人	1	30000	職場社會情緒學習融入教學：SEL 整理冷靜角所需設備
115	桌上型電腦	8	25000	行政及教學電腦汰舊換新
115	多元評量系統平台	1	70000	考試答題卡、問卷、表單的快速批次掃描含高速雙面 ADF 掃描器

二、學務工作方面：活絡教育化的寓教於樂成長活動，增進學習效率

(一)一般性工作

1. 推動友善校園營造良好的學習環境，杜絕霸凌活動。強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」。
2. 推動品德教育禮貌運動建立有禮貌的校園，培養學生良好的待人處世之態度，成為本校之傳統與特色。
3. 培養人文情懷結合教、學、輔工作團隊，推廣愛校、愛鄉活動，結合並安排生命教育及社區老人關懷，以培養學生尊重生命愛惜生命的人文情懷。
4. 推動環境教育培養學生愛整潔、勤勞動之習慣，做好資源回收，並成為永續發展的綠色校園。
5. 加強健康教育宣導定期舉辦健康議題講座及海報比賽，以瞭解身體健康之重要性。
6. 推動學生學習服務，協助學生透過「弱勢關懷」、「生態永續」、「在地連結」等三大主題執行服務方案及辦理各相關活動，輔導學生實際參與社區關懷，強化學生服務學習之觀念。
7. 推行法治教育提倡民主素養，舉辦相關演講活動，培養學生成為良好公民。
8. 推行各項衛生活動校園食品安全衛生督導查核，為全校師生午餐衛生把關。並加強疾病防治預防宣導，維護校園師生之保健。
9. 提昇各項活動品質適時適量規劃競賽活動，致力於各項活動的品質提昇，讓一切活動都充滿豐富的教育意義。
10. 辦理教育部學生健康體適能及運動社團，推動學生之體適能融入教學，辦理運動社團，培養良好的運動習慣及風氣。
11. 管理體育器材及運動設施定期盤點、維護、汰換老舊體育器材，並加強學生參與運動及使用運動設施安全宣導。
12. 加強學生生活教育及生活輔導工作，加強學生生活常規之宣導，養成良好的學習習慣，給於正向之加強，發揮更大的潛能，遵守學校各項規定。
13. 住宿生、賃居生之輔導加強住宿生逾假未返校及外宿申請之家長電訪，以確保學生之安全。並邀集召開賃居生座談會，就賃居一般要求及安全應注意事項提出宣導與要求。
14. 校園安全維護落實校園安全巡查工作，並舉辦防震、防火及防災逃生演練。
15. 防治學生藥物濫用工作配合全民國防課程授課調整，實施反毒工作宣導，就菸害、酒、毒品、檳榔、愛滋等五大工作要點實施宣教。
16. 定期辦理體育活動與競賽，讓學生在活動中學習團隊精神，及個人戰鬥力之訓練。
17. 鼓勵學生社團發展，培養正當休閒興趣，讓學生參與社團發揮自己之才能，可作為未來發展之選項。
18. 建立學生基本學習檔案，發揮教、訓、輔三合一團隊工作。建立從新生入學開始之學習檔案，透過因材施教的理念，建構完善的輔導措施及完善的求學協助。
19. 結合社區學校辦理聯盟運動會，共同推展體育活動，朝向運動三級制發展。
20. 成立特色社團成為學校之傳統。
21. 辦理學生自治組織多元學習，鼓勵學生參加教育部主辦營隊培訓，樂於參與公共事務。
22. 推動童軍活動，貫徹學生服務精神。
23. 推動山野教育，養成學生愛護大自然習慣。
24. 推動學校禮貌運動。

(二)特殊性工作

1. 辦理學生校外服務學習。
2. 推展龍舟隊國際體育競賽。
3. 推動學校特色社團。
4. 建立學生校外聯巡制度。
5. 辦理家長會訪視。

三、總務工作方面：完善精緻化的軟硬設備校園規劃，發揮教育功能

(一)一般性工作：

1. 完成校園細部建設，發揮整體功能

校園是學生活動與學習的地方，安全維護自然是重要的公共責任，避免學生或教職員在學校受到自然或人為事故所造成的傷害，平時做好校舍各項設施的維修保養工作，使學校的軟硬體均能符合安全的規準，以提供一個良好安全的學習環境。

2. 完成各項設備需求計畫，規劃優先購置順序

建立完善的財物使用檔案，預先規劃購買優先順序，遇有經費補助時依據政府採購法辦理採購或完成招標程序，以爭取最高的效率。

3. 做好人力資源管理，避免無謂浪費

依現有人力配置，加強工友訓練，劃定責任區域，加強走動管理，遇有電燈、冷氣、水電未關或出狀況可以隨時處理，避免資源無謂的浪費。

4. 推動社區學校化、學校社區化

配合社區民眾休閒運動，開放本校運動場所給予使用，並訂定借用管理辦法。舉辦校內各項活動時，應主動邀請社區及鄰近國中小參加。

5. 定期召開主管會報及行政會報

除相關規定會議外，每週召開主管會報、每月召開行政會報，增加溝通管道，適時協調跨處室之業務，可讓校務推行更加順暢。

(二)特殊性工作：

1. 協助各處室辦理各項活動所需設備之採購。
2. 定期實施全校高壓電力系統的安全檢查。
3. 校區公共設備(電梯、飲水機)定期維修。

四、實習工作方面：建立特色化的優質實習，發揮職教機能

(一)一般性工作

1、強化實習及職業安全衛生設施與設備，落實技職揚才目標。

- (1)因應人工智慧的發展、專業課程、校本位課程及產業趨勢，逐年編列經費購置各科實習教學設備，提供學生充分實習支援，落實務實致用之教育目標。
- (2)依據教學所需及職業安全衛生法規，針對實習場域電力設施、瓦斯安全、照明、地板及環境布置進行改善。
- (3)實習設備汰舊換新，建立設備及器材養護制度，發揮設備最大實習效益。

- (4)培養學生具備資訊素養，落實資訊媒體教學輔助應用，培養學生善用資訊科技解決問題的能力。
- (5)界定各科能力指標，作為規劃課程及充實各科軟硬體實習設備之參據，並協助各科彈性發展特色，培育企業界真正所需的基層技術人才。
- (6)推動各科參加專題製作競賽並結合永續發展議題，有效統整同學三年所學的專業知能與實務技能，並能強化同學專業能力與學習成就。

2、強化專業實習教學，培養務實致用能力

- (1)鼓勵教師赴公民營機構服務及研習並將產業經驗回饋導引教學，縮短產學落差以提升教師實務教學及實作能力。
- (2)鼓勵教師參與未來想像與創意相關之研習，強化教師指導創意作品相關知能。
- (3)配合人工智慧發展及校本位之實施，改進教材教法及輔助教學媒體，使課程能配合學生及產業需要，以符合未來社會高人力素質的期望。
- (4)強化實務導向之專業課程，以培養學生實務致用能力。
- (5)鼓勵各科聘請業界學有專精業師，講授業界新科技、新設備操作技術等，促進產學合作交流。
- (6)加強科際整合，強化師資與設備使用效能，以達到資源共享之目的。
- (7)結合社會及在地資源，發展各科特色。
- (8)鼓勵教師強化社會情緒學習技巧(SEL)，融入教育課程並逐年發展跨領域學習。
- (9)充實「科技新知」，導入AI技術融入各專業群科教學，讓學生瞭解科技多元化的應用。

3、推動技術展能，檢視學習成效

- (1)落實證照取得，輔導學生取得乙丙級技術士證照。
- (2)結合職能發展，推動技藝競賽培訓計畫，鼓勵學生參與校內、外技藝競賽，以提升技能水準，並對技能學習表現優異同學給予適度獎勵。
- (3)結合專題實作課程推動創意教育，加強培養學生創意與實作問題的解決能力，激發學生潛，鼓勵學生參加專題製作競賽及各種創意、科學展、發明展的競賽。

4、落實校園職業安全與衛生教育

- (1)明訂實習工場之安全衛生規定，制訂安全工作標準，加強宣導學生實習場所安全與衛生教育，使學生能安全地進行學習活動。
- (2)落實實習工場安全與衛生的維護檢查制度，要求學生實習時穿著實習服並配戴安全器具，減少意外傷害發生。
- (3)辦理實習安全與衛生講座，進行實習工場安全衛生教育之宣導，建立學生安全與衛生之觀念與行為。
- (4)懸掛張貼安全守則、安全標語、實習安全宣導圖片等，提醒學生重視實習工作安全。
- (5)實施機具設備定期自動檢查，確保實習機具設備安全。請總務處檢查實習環境之消防安全設施及急救設備器材妥善性與安全效期。
- (6)教導學生做好實習設備之維護及保養，愛惜機具及材料，做好廢棄物分類處理、資源回收工作。

5、培養學生職業道德

- (1)依據學生的能力，鼓勵學生自動自發主動學習、引導跨域學習，提供各群科適才、適性的多元實習課程，建構有效與友善的學習環境，以達適性發展、多元展能。
- (2)因應產業興革快速更迭，融入產業發展趨勢，培養學生具備終身學習能力，能適應社會與工作環境變化，並持續自我成長以因應未來的職場需求。
- (3)培養學生專業核心素養、職業道德之精神，加強人文、藝術陶冶，培育健全基層技術人才。

6、引進業界資源，推展產學合作。

- (1)評估產學合作需求，推展與科大端進行產學攜手合作。
- (2)配合實習課程，推動學生赴職場實務體驗、業界參訪、校外教學、展覽見學等活動，了解業界最新動態與資訊。
- (3)辦理業師協同教學，鼓勵各科聘請業界學有專精業師，講授業界新科技、新設備操作技術等，促進產學合作交流。
- (4)積極與社區產業界互動，提供學生職場學習，且內容符合類科目標、學生權益及需求。

7、掌握產業趨勢動態，加強學生就業之準備。

- (1)積極辦理產業與職涯講座、專題演講，提升學生謀職技能與就業準備。
- (2)提供工讀及求職、徵才資訊，透過張貼各類文宣、網頁公布將訊息充分宣導。
- (3)建置職涯輔導專屬網頁，提供各機關和職場求才訊息與職場動態。
- (4)辦理校園徵才活動，透過產業與大專校院之結合提供畢業生選讀產學專班管道。
- (5)配合政策，辦理產學攜手合作、產學訓合作、雙軌訓練旗艦計畫宣導，提供畢業生兼顧升學與就業之選擇。
- (6)與輔導室共同規劃、辦理師生職輔活動，徵求校內職輔志工教師，提供學生諮詢管道。
- (7)積極辦理廠家求才媒合活動，引介學生進入職場。
- (8)結合中彰投區就業服務站中心資源，辦理求職各類技巧、廠家求才媒合活動，引介學生進入職場。

8、畢業生追蹤輔導

- (1)調查統計畢業生升學或就業情況，並了解其適應情形。
- (2)隨時與就業服務機構保持聯繫，提供就業訊息，對未就業或需轉換工作之畢業生，繼續加強追蹤輔導。

9、加強各科主任實質功能，提升專業技術養成並提高升學率

- (1)由科主導規劃與發展出科能力本位特色課程。
- (2)由科分析與統整科內教師專長，搭配適當的課程安排與設備規劃，以提供最佳的教學品質及技能指導。

(二)特殊性工作

- 1、承辦全國技術士技能檢定之工作。
- 2、辦理實用技能學程提供國中技藝教育學程同學絕佳升學管道，達到適性揚才就近入

學之目標。

- 3、承辦教師赴公民營機構研習活動，加深相關職類現職教師對產業有更深入認識並培養相關產業實務技術與能力。
- 4、協助社區國中辦理國中技藝教育學程；加深學生職涯試探，並能向上銜接高職教育之準備課程。
- 5、配合地方政府或單位辦理國中技藝教育學程競賽；提升學生跨領域技能等能力的培養，建立學生的技能學習的成就感。
- 6、配合教育部「實務增能發展計畫」各科申請國教署補助全國高級中等學校「充實基礎教學實習設備更新-專業群科」「學生職場體驗暨業界實習計畫」「提升學生實習實作能力計畫」「業師協同教學計畫」「教師赴公民營研習計畫」，改善實習環境與實習教學設備，增進教師專業教學能力，提升學生專業實習技能。
- 7、配合政策推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，幫助學生自我探索及掌握未來就業市場趨勢。
- 8、配合高職優質化、完全免試資源挹注計畫業務執行。
- 9、辦理餐飲科建教合作班，強化技職教育務實致用，使技職學校更能針對產業市場需求，培育國家經建人才。
- 10、鏈結科大資源辦理電機科、資訊科產學攜手合作菁英專班，落實務實致用技能學習，並推展學生升學管道。

各科部分

一、餐飲管理科(含階梯式建教班)&餐飲技術科(實用技能班)

1、開設特色課程，推動餐飲與健康結合概念：

本校所處水里地區，天然景觀優美、空氣清新、氣候涼爽，極適合培植芽菜，結合在地食材，特開設『養生料理』課程，以推動『餐飲與健康結合』的概念，增進國人健康。

2、加強專業技術課程，落實政府的檢定証照制度：

- (1)輔導學生參加中餐烹調、烘焙食品—麵包及西點蛋糕、中式麵食加工、西餐烹調、飲料調製技術士丙級檢定考試。
- (2)輔導高三學生參加中式麵食加工技術士乙級檢定考試。
- (3)鼓勵學生參加全民英文檢定、商教協會英文能力檢定、PVQC 專業英文詞彙能力檢定考試。
- (4)本科辦理在校生中餐烹調丙級技術士考試，並承辦全國第三梯次烘焙技術士丙級檢定考試。

3、積極參與各項技藝競賽，以提昇學生學習興趣：

- (1)每學期規劃與中餐烹飪、烘焙及餐飲服務相關之校內技藝競賽，以提升學生學習興趣，並增進專業技能。
- (2)每年參加教育部舉辦『全國高級中等學校家事類科技藝競賽』，成績優異，屢獲佳績。
- (3)參加各項校外各項餐飲相關競賽，例如：參加廚藝競賽、調飲、餐旅服務等各級單位辦理之競賽項目；參加高中職小論文及閱讀心得比賽，成績優異，屢獲佳績。
- (4)輔導學生參加全國高級中等學校餐旅群專題實作及創意競賽，屢次榮獲佳績。

- 4、協助辦理各項校內外活動與餐會，以增加學生實務經驗。
- 5、邀請業界、學者專家蒞校示範教學及專題演講，以增廣學生見聞：
 - (1)辦理教育部教師赴公民營機構研習。
 - (2)邀請不同專長項之科大教師及業界師傅蒞校協同授課，增加學生專業實務學習的深度及廣度。
- 6、規劃學生赴產業界進行職場實務教學參觀學習，讓學生在校學習能進一步與業界『產學合一』：每學年舉辦校外職場參觀教學活動，期使理論與實務結合。參觀地點有國際觀光旅館、觀光旅館、洽發麵粉廠、烏日啤酒觀光工廠。
- 7、師資優良，本科教師全數具有餐旅類相關系所碩士以上學位，學經歷豐富。
- 8、本科設有 11 間專業實習教室暨完善之設備(含中西餐示範教室、中西餐實習教室、烘焙、飲料調酒、餐飲服務、儀態、多功能等教室)，並制訂完善的實習教室安全與衛生管理制度。
- 9、本科於 107 年度經教育部校務評鑑為『優等』。

(二)特殊性工作

- 1、承辦全國第三梯次技術士技能檢定之工作及在校生專案丙級檢定。
- 2、協助社區國中辦理『國中技藝教育學程』及『完全免試計畫』，加深國中學生生涯試探，並能向上銜接高職教育之準備課程。

(三)發展計畫

1、短程計畫(115-116 學年度)

- (1)充實及汰換教學設備、器材與教學資源，以符合教學需求。
- (2)維持完善的實習教室和教學資源，配合安全衛生管理制度，以教育培養學生良好的餐飲衛生觀念。
- (3)輔導學生通過中餐烹調、烘焙食品烘焙食品一麵包及西點蛋糕、中式麵食加工、西餐烹調、飲料調製丙級技術士檢定，並進階指導高三學生考取中式麵食加工技術士乙級檢定考試，以取得專業證照。
- (4)加強學生基本知能訓練及語言能力，使學生能銜接勝任餐飲服務工作。
- (5)鼓勵老師在職進修及參加公民營研習，以提升教師專業素養。
- (6)積極輔導階梯式建教班學生赴實習機構實習狀況，持續並穩定推動階梯式建教班發展，以建立學校在業界口碑。
- (7)加強國中技藝班及職業試探課程的招生宣導工作，以推廣階梯式建教班的招生業務。
- (8)鼓勵及協助老師指導學生參加校外競賽，增廣學生的學習廣度及深度。
- (9)協辦及支援各項校外餐飲相關活動，以增進與地方社區互動關係及提升科別知名度。
- (10)學生參與校內外競賽及活動，強化學生學習歷程檔案製作。

2、中程計畫(117-119 學年度)

- (1)協助學生參加相關職類檢定，以增廣自我專業知能。
- (2)視實際需求，加強保養、適時補充、更新教學所需設備與器材。
- (3)積極培訓學生的技藝能力，鼓勵取得乙級證照。
- (4)加強學科能力的提升，強化學生學習歷程檔案製作，增加錄取國立大專院校的比率。
- (5)加提升學生語言及資訊能力，以順應國際潮流。

(6) 就學生升學和就業性向，適度調整課程，加強就業升學輔導。

3、長程計畫(120-122 學年度)

- (1) 依實習設備器具使用情況，適時保養、更新與補充。
- (2) 落實實習課程，開發特色性產品，發展本科特色。
- (3) 與企業界產學合作，提升學生就業競爭力。
- (4) 建構本科專業教師數位教學平台，期使學習無障礙。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表

學年度	設備名稱	數量	單價	金額	用途說明
114	筆記型電腦	2 台	35000	70000	專題製作、技能精進講座課程實習使用
	分離式冷氣	4 台	40000	160000	4 樓餐服教室汰舊換新
	爐下烤箱	2 台	70000	140000	專題製作、技能精進講座課程及西餐實習使用
	直立式烘碗機	1 台	6000	6000	飲料調製、技能精進講座課程實習使用
115	直立式均質機	1 台	9000	9000	飲料調製、專題製作、技能精進講座課程使用

二、觀光事業科

(一)觀光科特色

1. 觀光資源豐富：南投為觀光大縣，產業人才需求殷切，本科以培育觀光專業人才為目標。
2. 在地特色課程：配合南投在地物產，規劃食農教育，複合式餐飲製作實務課程，提升學生實務及美學素養。
3. 解說與表達力：強化導覽解說、口語表達與簡報技能。
4. 語言訓練：輔導英語與日語能力，提升國際競爭力。
5. 校外學習：安排業界參訪，結合理論與實務，培養國際觀。
6. 品格與儀態：注重服務態度、禮儀訓練與安全衛生習慣。
7. 業界接軌：邀請專家講座、業師協同教學，掌握觀光產業脈動。
8. 證照制度：輔導考取餐旅群相關技能檢定，提升就業力。
9. 師資優良：全體教師具餐旅相關碩士學位，學經歷完整。
10. 教育部肯定：歷屆校務評鑑皆獲「優等」。

(二)特殊性工作

1. 校園導覽解說與來賓接待。
2. 各類典禮與活動茶席服務。
3. 擔任校內外活動引導服務人員。

4. 協助「國中生職業試探」課程，讓國中同學提早接觸職業體驗。
5. 配合高中職「優質化」計畫。
6. 教師參與產官學研習，提升實作能力。

(三)發展計畫

1. 短程計畫(115~116 學年度)

- (1)汰換老舊設備、充實教學器材。
- (2)建置專業實習教室，整合教學資源。
- (3)鼓勵教師進修與業界合作。
- (4)提升語言與技能檢定合格率。
- (5)加強升學輔導，提升四技二專錄取率。
- (6)指導參加餐旅類競賽。
- (7)宣導本科特色，吸引優秀學生就讀。

2. 中程計畫(117~119 學年度)

- (1)辦理專業研習，提升教師專業新知與技能。
- (2)持續推動專業證照考試與語文檢定。
- (3)適性教學，兼顧升學與就業。
- (4)深化產學鏈結，落實特色課程。
- (5)配合校務發展目標，落實專業技能與課程教學，培育專業技職人才。
- (6)汰換與保養教學設備，維持教學品質。

3. 長程計畫(120~122 學年度)

- (1)更新設備以符合新課程與產業需求。
- (2)尋求與大專院校合作機會提升教師專業新知及技能。
- (3)調整與檢討校本位特色課程結構與內涵。
- (4)配合國家觀光政策及發展，調整課程結構內涵，培養業界所需人才。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表 單位：元

學年度	設備名稱	數量	金額（元）	用途說明
115	汰舊實習旅館教室，活用教學空間	1 間	1300000	教學旅館汰舊
115	餐服教室餐具更新	一批	80000	餐服教室
115	冷氣機汰舊換新	4 台	120000	旅館 1 餐服 1 房務 2
116	烘豆機	1 台	150000	飲調教室

三、商業經營科

(一)商業經營科特色

1. 以學生為本的教學與生活輔導措施。
2. 重視學生品格教育，培養有職業道德的學生。
3. 高學歷與熱情的師資。
4. 課程與生活結合，學生能應用課程所學創作產品、學會理財與行銷企劃。
5. 每年辦理傳情活動，結合專業知識與社區需求，進行義賣活動。
6. 協助學生參加各項檢定，同時兼顧升學與就業。

(二)特殊性工作

1. 配合學校各項計畫推動，如優質化計畫與完全免試計畫。
2. 配合實習處辦理「國中技藝教育學程」，協助國中進行國中技藝競賽選手培訓。
3. 支援社區國中進行「資訊科技」課程教學。
4. 參加高級中等學校新興科技教育聯盟計畫。
5. 協助新生基本資料線上填寫及就學普查。
6. 協辦「原住民語言能力分級認證檢定考試。」

(三)發展計畫

1. 短程計畫(115~116 學年度)

- (1)推動職業安全教育，深化實習工場安全意識。
- (2)建立良好職業導德與生活教育，準時上實習課。
- (3)推動 word、excel、powerpoint、門市服務、會計資訊等軟體之學習，奠定門市服務技能的基礎。
- (4)辦理課程實踐計畫等活動，讓學生從做中與課程結合。
- (5)配合課程，鼓勵學生參加競賽與技能檢定。
- (6)參加群科中心專題實作競賽。
- (6)辦理與國立勤益科技大學健康產業科技研發與管理系合作之新五專合作計畫。
- (7)因應少子化，強化招生。

2. 中程計畫(117~119 學年度)

- (1)持續更新實習工場軟硬體設備。
- (2)鼓勵教師專業發展精進教學。
- (3)鼓勵教師進行跨領域學習創新教學。
- (4)持續參加群科中心專題實作競賽。

3. 長程計畫(120~122 學年度)

- (1)持續滾動式檢討修訂選修課程，以符合學生需求。
- (2)持續更新實習工場軟硬體設備。
- (3)持續強化學生生活品德。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表如下表

學年度	設備名稱	數量	單價	總價	用途說明
114	電腦	40	30,000	1,200,000	電腦 C 教室電腦汰舊更新。
115	電腦 E 教室輕隔間	1	90,000	90,000	新增供資訊科技、生活科技、多媒體應用、專題等課程使用。

四、資訊科

(一)資訊科特色

1. 以學生為本的教學態度與生活管理。
2. 注重安全衛生及養成負責認真的工作習慣。
3. 貫徹證照制度及強化專業技能。
4. 新穎的實習教學設備與寬闊的實習空間。
5. 高學歷與熱忱的專業師資。
6. 推動嵌入式系統及雲端服務兩大領域特色課程。
7. 最新人工智慧、物聯網、資訊科技等融入相關課程。
8. 加強專業技術課程，落實政府的檢定證照制度：
 - (1)輔導學生參加電腦硬體裝修乙丙級檢定考試。
 - (2)輔導學生考取專業英文國際證照。

(二)特殊性工作

1. 配合辦理高中職優質化、完全免試計畫等各項計畫之實施。
2. 配合實習組辦理丙級在校生專案檢定術科測驗。
3. 積極參與電機電子群科中心專題製作競賽與科學展覽。
4. 提升學生學習程式設計的能力與其應用。
5. 配合 108 新課綱強化技能領域中物聯網的實習課程與設備建置。
6. 協助社區國中辦理『國中技藝教育學程』及『完全免試計畫』，加深國中學生生涯試探，並能向上銜接高職教育之準備課程。
7. 配合辦理「國中生職業試探課程」。
8. 輔導學生參加國立勤益科技大學人工智慧應用工程學系產學攜手計畫。

(三)發展計畫

1. 短程計畫(115-116 學年度)
 - (1) 強化教師與學生使用數位學習平台，如因材網的使用。
 - (2) 提升教師專業新知及技能，建立教師專業社群。
 - (3) 推動人工智慧基本知能並融入物聯網實習課程。
 - (4) 推動專業證照考試，提升技術士檢定合格率。
 - (5) 規劃並指導學生參加群科中心專題實作競賽。
 - (6) 辦理教師赴公民營研習，提升教師專業知能與業界接軌。

(7) 辦理業師協同教學計畫，減少學用落差，提升學生學習之競爭力。

2. 中程計畫(117~119 學年度)

(1) 提升教師專業新知及技能，並鼓勵教師取得相關專業類證照。

(2) 推動專業證照考試，提升技術士檢定合格率。

(3) 推動智能物聯網課程，並配合發展趨勢滾動修正。

(4) 配合 108 新課綱技能領域強化介面電路實習的應用，並鼓勵參與校外的競賽與科學展覽。

3. 長程計畫(120~122 學年度)

(1) 提升教師專業新知及技能。

(2) 推動專業證照考試，提升乙級技術士檢定合格率。

(3) 推動專業英文詞彙能力認證並培育參與區域賽與全國賽選手。

(4) 結合業師協同教學強化學生程式撰寫的能力，以提升參與工科技藝競賽的成效。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表

學年度	設備名稱	數量	金額	用途說明
115	教學電腦	25	625,000	已達使用年限需汰換(電腦網路教室)
116	教學電腦	2	25,000	學生製作學習歷程檔案使用

五、電機科

(一)電機科特色

- 1、新穎的實習設備與寬闊的實習工場。
- 2、高學歷與高熱忱的專業師資。
- 3、以學生為本的教學態度與生活管理。
- 4、注重安全衛生及養成負責認真的工作習慣。
- 5、貫徹證照制度及強化專業技能。
- 6、傳授電機工程領域之基本知識。
- 7、訓練電機工程領域之專業技能。
- 8、教學與升學並重，達成升學的願望。
- 9、實習與檢定並重，輔導學生考取丙、乙級證照。
- 10、參加全國工業技藝競賽，提升技能水準。
- 11、鼓勵從事專題製作，培養創造思考的能力。

(二)特殊性工作

1. 過去三年，辦理 112、113、114 學年度國民中學技藝教育學程電機與電子職群技藝競賽。
2. 配合社區國中提升技藝競賽成績，辦理平日、假日短期選手集訓班。
3. 提供完善設備及優良師資給予合作國中生學習一技之能及職業探索。

(三)發展計畫

1. 短程計畫(115-116 學年度)

- (1)鼓勵教師帶領學生從激發創意開始，學生透過相關技術指導，培育學生思考之能力。
- (2)鼓勵教師多加參與各類研習，增進對於教師本質學能並透過研習將新知融入教學，培育學生相關知能並且透過給予學生不同探索，給予學生面對問題，解決問題之能力。
- (3)鼓勵老師帶領學生參加校外各項比賽。
- (4)輔導學生取得變壓器裝修丙、乙級及工業配線丙級技能檢定證照。
- (5)充實及汰換教學設備、器材與教學資源，以符合教學需求。
- (6)維持完善的實習教室和教學資源，配合實習工場管理制度，以教育、培養學生良好的職業道德觀念。
- (7)加強學生基本知能訓練及語言能力，使學生能銜接科技大學與職場之所需。
- (8)鼓勵老師在職進修及參加公民營研習，以提升教師專業素養。
- (9)加強國中技藝班及職業試探課程的招生宣導工作，以推廣學校的招生業務。
- (10)協助辦理南投縣電機電子群技藝競賽相關活動，以增進與地方互動關係及提升科別知名度。

2. 中程計畫(117~119 學年度)

- (1)積極參加各類競賽，期望能獲佳績。
- (2)推動產學攜手合作，以提升科大錄取率。
- (3)協助學生參加相關職類檢定，以增廣自我專業知能。
- (4)積極培訓學生的技藝能力，鼓勵取得乙級證照。
- (5)透過國際語言融入課程，藉以提升學生語言及資訊能力，以順應國際潮流。
- (6)加強設備與器材之管理，透過維護延長其使用期限，並視需求進行採購。

3. 長程計畫(120~122 學年度)

- (1)透過多元入學管理，提升電機科學生於科技大學的錄取率。
- (2)培育學生多元發展之潛能，增進學生自我實現之自信。
- (3)培育學生跨域的視野，使學生有宏觀的眼界。
- (4)鼓勵學生除校內培育之技能檢定外，鼓勵學生多參與其他之技能檢定，培育學生多種技能。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表

年度	設備名稱	數量	金額	用途說明
116	冷氣機	5	275,000	汰舊換新及新增
	可程式控制器	3	60,000	汰舊換新
	水擦拭黑板	1	25,000	汰舊換新
117	水擦拭黑板	1	25,000	汰舊換新
	可程式控制器	3	60,000	汰舊換新

六、應用日語科

(一)應日科特色

- 1.教授日語聽、說、讀、寫技能，電腦資訊軟體應用以及商務應用相關知能，培養具有國際觀、能掌握應用資訊情報、具有創造力、專業基礎能力的日語人才。
 - 2.積極輔導學生通過各項語文及電腦證照檢定，培養學生未來競爭力。
- 日語類：JLPT 日語能力檢定 N1～N5 級證書。JVQC 日文單詞能力國際認證。

電腦類：TQC 日文、英文、中文文書處理證照。

英語類：鼓勵學生積極參加全民英檢、商業英檢等英語能力檢定。

3. 規劃升學與專業能力輔導課程，並發展多元化與適性課程，以提昇學生升學與就業能力。
4. 積極促進對日交流與短期遊學機會，加強國際文化交流，培養學生之國際觀、地球村之視野及異文化理解。
5. 重視理論與實務配合，加強學界與業界交流，校外教學規劃學生赴業界參觀學習，以配合現代化社會之脈動。
6. 加強生活、品德教育及陶冶職業道德與敬業精神，培養本科學生成為品德兼備、具有國際觀、競爭力，溝通無障礙的日語人才。

(二) 特殊性工作

1. 接待日本高校來訪交流的師生及貴賓，擔任接待引導人員。
2. 配合辦理國中生涯職業試探課程，強化國中端銜接高職教育之準備課程。
3. 配合學校各項計畫推動，如優質化計畫。
4. 配合訓育組推動赴日教育旅行，活化日語應用與多元文化探索體驗。
5. 辦理多元創意活動，提高學生自信與認同。

(三) 發展計畫

1. 短程計畫(115~116 學年度)

- (1) 充實圖書、教學設備，以符合教學需求，提昇教學品質，充實設備。
- (2) 鼓勵教師進修研習提升教師專業新知及技能。
- (3) 鼓勵並指導學生參加各項區域性及全國性日語類及其他競賽活動。
- (4) 推動專業證照考試，提升相關檢定合格率。
- (5) 積極發展科特色，課程規劃兼具日語、電腦、商業知識及技能，並重升學與就業。
- (6) 配合招生計畫宣導本科特色，吸引更多學區優秀國中生就讀本科。
- (7) 積極促進對日交流活動與學生短期日本遊學。

2. 中程計畫(117~119 學年度)

- (1) 充實更新教學設備，提昇教學品質。
- (2) 辦理專業研習以提升教師專業新知及技能。
- (3) 鼓勵並指導學生參加校外日語類相關競賽。
- (4) 推動專業證照考試，提升相關檢定合格率。
- (5) 適度調整課程，積極強化在地產業合作之特色課程。
- (6) 適性教學，輔導學生升學或就業。
- (7) 鼓勵並指導學生參加校外日語類相關競賽。

3. 長程計畫(120~122 學年度)

- (1) 更新充實教學設備，以符合課程內容調整及時代需求。
- (2) 尋求與大專院校合作機會提升教師專業新知及技能。
- (3) 推動專業證照考試，提升相關檢定合格率。
- (4) 加強學科能力的提升，增加錄取國立大專院校的比率。

(5) 積極尋求學生校外實習或校外導覽，提供學生實際活用日語的機會。

(四)最近二年發展計畫設備需求一覽表如下表

年度	設備名稱	數量	單價	總價	用途說明
115	筆記型電腦	1 台	32,000	32,000	汰舊換新
116	筆記型電腦	1 台	32,000	32,000	汰舊換新

五、圖書館方面：提供完善圖書設備，促進不斷成長

(一) 一般性工作

1、充實館藏圖書及設備。

- (1) 逐年增購高級中等學學校設備規定之基本圖書、各科教學參考用書及適合學生閱讀之優良刊物。
- (2) 資料之蒐集、保存與運用均以支援各科教學為前提。
- (3) 充實圖書館電腦自動化設備，推動圖書館自動化作業。
- (4) 購置影音視聽資料及數位電子資訊等教學媒體、軟體。
- (5) 依各科提出之需求，訂閱期刊或購置圖書及多媒體資源。

2、加強圖書館之多元服務功能。

- (1) 推動各項徵文比賽。
- (2) 張貼各項藝文活動海報及有關圖書館館務資訊。
- (3) 配合各處室之活動，提供圖書館服務。
- (4) 提供視聽教學媒體與個別化學習設備，提升多元教學之運作與品質。
- (5) 配合新課綱，提供學生自主學習、合作學習場域。
- (6) 開放一樓閱覽室，提供住宿生夜間自習活動，提高讀書風氣。
- (7) 每年定期辦理主題式展覽。

3、實施圖書館利用教育。

- (1) 新生各班於開學後，排定時間辦理圖書館導覽，指導圖書館之利用。
- (2) 高二、高三各班依實際需求，舉辦圖書館利用教育。
- (3) 安排師生認識圖書館，增進主動學習的能力。
- (4) 支援各科利用圖書館實施教學。
- (5) 鼓勵教師配合課程需求，善用圖書館資源。

4、推廣閱讀活動，提升圖書借閱率。

- (1) 結合教學深化圖書館利用機制，推動學生閱讀心得與小論文寫作比賽。
- (2) 透過新書介紹、新書櫥窗等方式，有效提升圖書借閱率。

- (3) 鼓勵師生分享閱讀心得，建構溫馨書香校園之學習型組織。
- (4) 舉辦各項藝文研習活動，拓展同仁視野。
- (5) 舉辦閱讀認證競賽，培養閱讀習慣。
- (6) 擴充閱讀認證系統題庫，增置閱讀認證系統模組。
- (7) 鼓勵師生參與命題，建立校園優質閱讀認證題庫。

5、發揮圖書館委員會功能

- (1) 審定圖書館各項章則及圖書館工作計畫。
- (2) 籌畫圖書館經費之運用，協助推展館務工作。
- (3) 協助圖書館選擇圖書雜誌、期刊、教學媒體及其它有關資料。
- (4) 策畫圖書館工作及其它相關事宜。

6、提升資訊素養及能力。

- (1) 充實圖書館網頁內容，整合網路資源，充分發揮網路資訊功能。
- (2) 提供網路資訊查詢服務，鼓勵教師運用圖書館資源，協助各科教學工作。
- (3) 館藏數位化與校園網路化，以提升教學品質與資源共享。

(二)特殊性工作

- 1、依各科教學需要，優先採購教學參考用書和視聽媒體資料，成為「教學資源中心」。
- 2、與相關處室共同辦理校內各項活動。
- 3、校園網路之管理與維護。
- 4、提供幽靜場地，供教師調適身心、研究、討論、交誼等，使本館成為品格陶冶、心靈沉澱及知性休閒中心。
- 5、整理教職員工論文、著作資料，展現學術特色。

6、加強與各級學校間館際合作，互相流通圖書館業務相關資訊。

(三)最近二年發展計畫設備需求一覽表

學年度	設備名稱	數量	金額	用途說明
115	圖書	1	60,000	充實館藏
	無線網路驗證系統	1	400,000	網通設備更新
116	圖書	1	60,000	充實館藏
	無線基地台	8	150000	汰換舊基地台

六、輔導室

(一)一般輔導行政

1. 落實學生輔導工作

- (1) 依據學生輔導法，擬定年度輔導工作計畫，使學生輔導工作有準則依循。
- (2) 建立學生基本資料，由資料分析本校學生家庭基本狀況，以掌握學生輔導契機。
- (3) 提供學生團體輔導工作，讓學生在團體活動中學習成長。

- (4)提報學生參加校外舉辦之各項學生輔導營隊，使學生能與他校學生交流進而互相鼓舞切磋。
- (5)利用班級輔導紀錄簿，從學生觀察角度了解學生想法及實際生活情形。
- (6)辦理學生個別諮商工作以協助本校學生在校穩定及成長。
- (7)媒合個案與認輔教師，使教師專長及學生需求之間得以媒合。

2. 推動各項議題融入

- (1)配合學生週會課時間舉辦學生議題講座。
- (2)引介社會資源，由學生組織幹部籌畫辦理學生活動。
- (3)鼓勵相關處室舉辦各項議題融入活動。
- (4)配合教育部政策依規定修訂相關法規，並公布、宣導，使學校教職員工生掌握法規動態。
- (5)積極配合教育部辦理之各項生命教育競賽活動，鼓勵本校教職員工生參加以獲取佳績。

3. 協助推動學生升學輔導工作

- (1)提供教師升學輔導資料，協助教師掌握升學趨勢。
- (2)邀請大專院校招生單位至本校宣導，提供學生了解各校發展情形，以利升學進路抉擇參考。
- (3)利用課程規劃使學生掌握準備面試考試注意事項，並書面審查資料製作要領。
- (4)舉辦模擬面試，使學生體驗大專院校面試情形。
- (5)蒐集大專院校資料，建立各校專屬資料櫃，提供靜態資料查詢。
- (6)配合生涯規劃課程進度製作學生書面審查資料，使學生能於時效內完成各項書面審查資料的製作。

4. 推動教師輔導知能研習

- (1)辦理教師輔導知能研習，主題包含生命教育、家庭教育、性別平等教育，使本校教職員工能有效運用所學之知能於學生輔導工作中。
- (2)推薦本校教職員工參加校外所舉辦之輔導知能研習，使本校輔導業務之推廣得以順利運作。
- (3)籌組專業社群，透過各式主題的探討及體驗，提昇教師輔導知能以及身心靈成長，教師間輔導學生經驗交流。

5、社會資源連動與整合

- (1)轉介個案至南投心理衛生諮詢中心，對於需要個案諮詢之人員，協助完成申請並帶領至中心與醫師或心理師做會談。
- (2)協助社區內各項社會福利資源的利用，例如南投縣社勞處、世界展望會及博愛基金會等，本校部分使用此資源的學生，輔導室亦發揮連絡橋樑的功能，使社會福利資源業務得以順利進展。

(二)特殊性工作

- 1.辦理親師座談會：與學務處共同辦理使家長與導師接觸，互相了解彼此的需求與期待。
- 2.配合家長會宣導家庭教育及相關學校辦理活動。

(三)最近二年發展計畫設備需求一覽表如下表

學年度	設備名稱	數量	金額	用途說明
115	科技鞋櫃	2 台	30, 000	汰舊換新

115	團諮室更換老舊木地板	1 間	50,000	改善輔導室環境
115	吸塵器	2 台	50,000	改善輔導室環境
116	桌上型電腦(含螢幕)	3 台	90,000	汰換老舊電腦

七、進修部：提供社區優質進修學習環境

- (一) 重視進修學校師生士氣，落實終身學習理念，建立進修學校兼職人員制度。
- (二) 鼓勵進修學校師生參加日校各項組織及活動，如球類競賽、合作社、餐廳伙食委員會等。
- (三) 鼓勵教師進修充實研究創新能力，並有效運用於教學中，落實終身學學理念。
- (四) 一般性工作

1. 改進教學教法，提升學習成效。鼓勵教師自編教材、製作數位教學媒體，以改進教材教法，增進教學成果。
2. 定時巡堂，隨時掌握學生上課狀況，增進學生上課專注力。
3. 配合日間部群科課程總體課程計畫（108 新課綱）。發展校訂必選修課程，展現學校特色與學生多元發展。
4. 積極至鄰近社區推動招生宣導工作，吸引未完成高中學歷民眾就讀本校。
5. 推行品德、法治教育提倡民主素養，辦理觀摩相關活動，培養學生成為良好公民。
6. 加強學生生活教育及生活輔導工作，養成良好的學習習慣，給於正向之加強，發揮更大的潛能，遵守學校各項規定。
7. 配合教官室實施春暉工作宣導，就菸害、酒、毒品、檳榔、愛滋等五大工作要點實施宣教。
8. 推動友善校園、杜絕霸凌營造良好的學習環境。加強品德教育建立有禮貌的校園，培養學生良好的待人處世之態度。
9. 建立學生基本資料，由資料分析進修部學生家庭基本狀況，以掌握學生輔導契機。
10. 配合日間部依教育部政策規定修訂性別平等教育相關法規，並公布、宣導掌握性平法規動態。落實性別平等教育。
11. 加強輔導學生取得丙級技術士證照。
12. 加強落實學生實習場所安全與衛生教育，配合日間部實習工場規定，加強宣導，建立學生安全與衛生之觀念與行為，減少意外傷害發生。
13. 加強宣導交通安全，維護進修部學生上放學交通安全。
14. 提升學生上課出席率。

(五) 特殊性工作

1. 配合日間部各處室推動辦理各項計畫(如高職優質化計畫…)業務。
2. 掌握社區需求，適時調整進修部招生科別，滿足地方進修需求。
3. 重視進修學校師生士氣，落實終身學習理念，建立進修學校兼職人員制度。
4. 鼓勵進修部師生參加日校各項組織及活動，如球類競賽、校運會、全校路跑、科展、畢業成果展等。
5. 提供社區優質進修學習環境，鼓勵教師進修充實研究創新能力，並有效運用於教學

中，落實終身學學理念。

6. 結合優質大學院校，到校開設夜間學士專班，提供社區民眾更高的進修機會。

八、人事工作方面

(一) 一般性工作：

1. 辦理教師甄聘及職員派用：
 - (1) 成立教師評審委員會及教師甄選委員會辦理教師之聘任及甄選。
 - (2) 成立職員甄審委員會辦理職員之升遷與任用。
2. 辦理教師及職員之考核獎懲：
 - (1) 落實平時考核，秉持「規過揚善」之原則以激勵士氣。
 - (2) 覈實辦理教師及職員之獎懲，以達到「獎不逾時」之效果。
 - (3) 成立教師考核會及職員考績委員會，以覈實辦理教師及職員之年終考核與考績。
3. 辦理勤惰管理：
 - (1) 覈實審核教師及職員之差假並隨時登載，以資查考。
 - (2) 依「教師請假規則」及「公務人員請假規則」，不定期查勤，以嚴整辦公紀律。
4. 辦理教職員工待遇及福利：依據法令規章辦理敘薪、待遇、生活津貼、公保、健保、退休、撫卹、退撫基金、出國等服務事項。
5. 鼓勵教職員參加進修與訓練，以增進教職員之本職知能，提升教學與行政之人力素質。
6. 貫徹工作簡化要求，定期檢討修正「分層負責明細表」，以提升行政效率。

(二) 特殊性工作：配合校務發展辦理各項人事業務。

九、主計工作方面：適時提供財務資訊，協助推動校務發展

(一) 一般性工作：

1. 加強會計事務電腦化管理，充實會計資訊系統軟體，更新軟硬體設施。
2. 採民主參與方式編列預算。
3. 研究簡化各項會計業務程序，發揮時效，提高效率。
4. 依據會計審計及政府採購法等相關法令，確實執行審核工作。
5. 按月公布會計報告及按年公布預、決算報表，以符經費公開原則。
6. 利用統計資料，分析校務發展的趨勢。

(二) 特殊性工作

1. 協助校園維護與校舍修繕整建，完成校務發展計畫目標。
2. 配合國教署會計作業制度，提升工作績效，並適時汰換各項教學及電腦週邊設備及各項系統軟體升級更新。
3. 利用「教育部國立高級中等學校校務基金會計管理系統」辦理請購、審核、核銷及預算控制作業、開立傳票、明細帳至月報、預決算編製等，使主計工作能快速及有效率執行。
4. 配合校務發展，加強財務之管理及運用，使資源得以做有效及最適之配置。

陸、總體計畫目標：提昇自我、追求卓越

- 一、了解發現本校辦學現況及問題，謀求改進策略，提昇教育品質。
- 二、導引本校朝精緻化、多元、特色化發展，以符合社會對職校改革之期望。
- 三、激勵本校教職員工同仁士氣，強化自我評鑑效能，促進專業成長。
- 四、提供社會大眾對高級職業學校辦學績效及顯著進步表現之相關資訊。
- 五、瞭解校長治校之理念與辦學之績效，齊一協力共同促進校務發展目標之實現。

柒、結語

在二十一世紀之際，也是本校的重要關鍵時刻，我們面臨的是個教育政策丕變，高職面臨轉型的壓力，教育也勢必要作若干調整，以便讓學生擁有知識、技術與能力，為國儲才，進而達到永續發展之目的。

除此之外，教育畢竟是百年大業，校務的長程推展不能缺少前瞻性的思考。全校師生員工本著知己知彼、承先啟後的精神，或許可以參閱校務發展計畫，而在前進的路上多少有所參考、依據，以期達致迎向卓越的目標。