

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第一學期教學進度表

班級	資訊科 三年 忠 班	每週時數	2	任課教師：吳永裕		
科目	基本電學進階	冊 別	全			
週次	起迄日期	預定教學進度		社會關切議題融入（如備註說明 2）	評量方式（如備註說明 3）請填寫可複選	備 註
1	08/28-09/03	第一章 第 1-4 節 電的特性~電荷		永續發展	實踐、作業	8/29(一)開學
2	09/04-09/10	第一章 第 5-8 節 電壓~電功率		永續發展	實踐、作業	9/5(一)-9/6(二)大學入學第一次聯合模擬考
3	09/11-09/17	第二章 第 1-3 節 電阻與電導~常用電阻器		永續發展	實踐、作業	9/12(一)-9/13(二)四技二專 9 月複習考
4	09/18-09/24	第二章 第 4-6 節 歐姆定律~焦耳定律		永續發展	實踐、作業	
5	09/25-10/01	第三章 第 1-2 節 串聯電路的定義與特性~克希荷夫電壓定律、分壓原理		永續發展	實踐、作業	
6	10/02-10/08	第三章 第 3-4 節 並聯電路的定義與特性~克希荷夫電流定律、分流原理		永續發展	實踐、作業	
7	10/09-10/15	第一次期中考			紙筆測驗	10/13(四)-10/14(五)第一次期中考
8	10/16-10/22	第三章 第 5-6 節 電壓源與電流源~ Y- Δ 互換法		永續發展	實踐、作業	10/20(四)-10/21(五) 四技二專第一次模擬考
9	10/23-10/29	第三章 第 7-8 節 惠斯登電橋電路~串並聯電路應用實例		永續發展	實踐、作業	
10	10/30-11/05	第四章 第 1-2 節 節點電壓法~迴路電流法		永續發展	實踐、作業	11/3(四)-11/4(五)大學入學第二次聯合模擬考
11	11/06-11/12	第四章 第 3 節 重疊定理		永續發展	實踐、作業	
12	11/13-11/19	第四章 第 4 節 戴維寧定理		永續發展	實踐、作業	
13	11/20-11/26	第二次期中考			紙筆測驗	11/28(一)-11/29(二)高一第二次期中考 11/30(三)-12/01(四)高二高三第二次期中考
14	11/27-12/03	第四章 第 5、6、7 節 最大功率轉移定理 諾頓定理~戴維寧與諾頓之轉換		永續發展	實踐、作業	12/05(一)-12/09(五)作業抽查
15	12/04-12/10	第五章 第 1-2 節 電容器~電容量		永續發展	實踐、作業	
16	12/11-12/17	第五章 第 3 節 電場與電位		永續發展	實踐、作業	12/14(三)-12/15(四)大學入學第三次聯合模擬考
17	12/18-12/24	第六章 第 1-2 節 磁的基本概念~電感器		永續發展	實踐、作業	12/19(一)-12/20(二) 四技二專第二次模擬考
18	12/25-12/31	第六章 第 3-4 節 電感量~電磁效應（電生磁）		永續發展	實踐、作業	
19	01/01-01/07	第六章 第 5 節 電磁效應（電生磁）		永續發展	實踐、作業	
20	01/08-01/14	第六章 第 6 節 電磁感應（磁生電）		永續發展	實踐、作業	
21	01/15-01/21	期末考			紙筆測驗	1/17(二)-1/19(四)期末考

備註：一、請您於第 2 週(09/09)結束前將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-1 教學進度表」資料夾內。謝謝！

二、社會關切議題融入包含：

- 1.生命教育
- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第一學期實習預定進度表

班級	資訊 科 三年 忠 班	每週時數	2	任課教師：呂黃新、謝憲忠
科目	微電腦實習	冊 別		
週次	起迄日期	預定實習進度		備 註
1	08/28-09/03	工業安全衛生教育		08/29(一)開學，實習教室安全與衛生教育宣導週。
2	09/04-09/10	單晶片 AT89S51 介紹		9/9(五)實習輔導會議 13:10。 9/10(六)補行上班
3	09/11-09/17	keil C 之選擇指令與環境設定		9/15(四)中秋節放假 9/16(五)調整放假 9/12(一)-9/13(二)四技二專 9 月複習考
4	09/18-09/24	輸出介面電路設計-LED 移動電路		
5	09/25-10/01	輸出介面電路設計-開關控制電路		
6	10/02-10/08	掃描控制電路-七段顯示模組驅動		
7	10/09-10/15	掃描控制電路-八位元跑馬燈		10/10(一)國慶日放假 10/13(四)-10/14(五)第一次期中考
8	10/16-10/22	掃描控制電路-4*4 按鍵組與四位七段顯示器		10/20(四)-10/21(五)四技二專第一次模擬考 105-1 校內技藝競賽辦法公告及報名
9	10/23-10/29	期中測驗		
10	10/30-11/05	中斷與計時/計數器-認識中斷功能		
11	11/06-11/12	中斷與計時/計數器-外部中斷之應用		11/6(日)105 年第 3 梯次全國技術士技能檢定學科測試。 11/11(五)實習報告抽查。
12	11/13-11/19	中斷與計時/計數器-計時/計數器之應用		11/18(五)校內技藝競賽
13	11/20-11/26	中斷與計時/計數器-外部中斷控制應用		11/22-25 全國工業類技藝競賽
14	11/27-12/03	中斷與計時/計數器-八位七段顯示器與 4*4 按鍵組		11/28(一)-11/29(二)高一第二次期中考 11/30(三)-12/01(五)高二、高三第二次期中考
15	12/04-12/10	中斷與計時/計數器-數位式時鐘		12/06-08 全國商業類技藝競賽
16	12/11-12/17	音樂播放器-聲音的產生		
17	12/18-12/24	音樂播放器-音調、節拍的產生		12/19(一)-12/20(二)四技二專第二次模擬考
18	12/25-12/31	音樂播放器-簡易電子琴		
19	01/01-01/07	音樂播放器-單曲播放器		01/02(一)元旦補假
20	01/08-01/14	中文 LCD 顯示器之應用		
21	01/15-01/21	期末測驗		01/17(二)-19(四)期末考 01/19(四)休業式

請各位任實習課教師於第三週結束前(105/9/13)將本表填妥後放置 NAS 實習處 105 上學期\實習組\105-1 實習預定進度表資料夾。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第一學期教學進度表

班級	資訊科 三年 忠 班	每週時數	4	任課教師：吳永裕		
科目	資訊應用技術	冊 別	學科、術科			
週次	起迄日期	預定教學進度		社會關切議題融入（如備註說明2）	評量方式 （如備註說明3） 請填寫可複選	備 註
1	08/28-09/03	電腦硬體裝修乙級技能檢定介紹		永續發展	自我評量、實作	8/29(一)開學
2	09/04-09/10	學科:職業道德、安全措施 術科:個人電腦介面卡製作		永續發展	自我評量、實作	9/5(一)-9/6(二)大學入學第一次聯合模擬考
3	09/11-09/17	恰逢中秋節，停課乙次				9/12(一)-9/13(二)四技二專 9月複習考
4	09/18-09/24	學科:電腦、電子及電機機械 術科:個人電腦介面卡製作		永續發展	自我評量、實作	
5	09/25-10/01	學科:作業準備 術科:個人電腦介面卡製作		永續發展	自我評量、實作	
6	10/02-10/08	學科:裝修及控制應用 術科:個人電腦故障檢測與拆裝		永續發展	自我評量、實作	
7	10/09-10/15	本週實習課因期中考暫停				10/13(四)-10/14(五)第一次期中考
8	10/16-10/22	學科:工作方法 術科:RJ-45 網路線製作與測試		永續發展	自我評量、實作	10/20(四)-10/21(五) 四技二專第一次模擬考
9	10/23-10/29	學科:儀表、軟體及一般工具 術科:工作站端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	
10	10/30-11/05	學科:全測 術科:工作站端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	11/3(四)-11/4(五)大學入學第二次聯合模擬考
11	11/06-11/12	術科:工作站端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	
12	11/13-11/19	術科:工作站端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	
13	11/20-11/26	本週實習課因期中考暫停				11/28(一)-11/29(二)高一第二次期中考 11/30(三)-12/01(四)高二高三第二次期中考
14	11/27-12/03	術科:伺服器端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	12/05(一)-12/09(五)作業抽查
15	12/04-12/10	術科:伺服器端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	
16	12/11-12/17	術科:伺服器端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	12/14(三)-12/15(四)大學入學第三次聯合模擬考
17	12/18-12/24	術科:伺服器端系統安裝與環境設定		永續發展	自我評量、實作	12/19(一)-12/20(二) 四技二專第二次模擬考
18	12/25-12/31	術科:第二站電腦連線最後測試		永續發展	自我評量、實作	
19	01/01-01/07	術科:第二站電腦連線最後測試		永續發展	自我評量、實作	
20	01/08-01/14	術科: 電腦硬體裝修乙級技能檢定模擬全測		永續發展	自我評量、實作	
21	01/15-01/21	本週實習課因期末考暫停				1/17(二)-1/19(四)期末考

備註：一、請您於第 2 週(09/09)結束前將本表擲回「Nas\教務處\分享資料夾\01 教學組\105-1 教學進度表」資料夾內。謝謝!

二、社會關切議題融入包含：

- 1.生命教育
- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第一學期教學進度表

班級	資 訊 科 三 年 忠 班		每週時數	2	任課教師：江祈生		
科目	電子學進階 I		冊 別	壹			
週次	起 迄 日 期	預 定 教 學 進 度			社會關切議題融入（如備註說明 2）	評量方式 （如備註說明 3） 請填寫可複選	備 註
1	08/28-09/03	1-1 電子學發展歷史及未來趨勢 1-2 基本波形認識			品德教育	口 試	8/29(一)開學
2	09/04-09/10	2-1 本質半導體 2-2 P 型及 N 型半導體			品德教育	口 試	9/5(一)-9/6(二)大學入學第一次聯合模擬考
3	09/11-09/17	2-3 P-N 接面二極體			品德教育	口 試	9/12(一)-9/13(二)四技二專 9 月複習考
4	09/18-09/24	2-4 二極體之偏壓 2-5 二極體之特性曲線			品德教育	口 試	
5	09/25-10/01	2-6 二極體之等效電路模型			品德教育	口 試	
6	10/02-10/08	2-7 稽納二極體 2-8 發光二極體			品德教育	口 試	
7	10/09-10/15	第一次期中考			人權教育	紙筆測驗	10/13(四)-10/14(五)第一次期中考
8	10/16-10/22	3-1 整流電路 3-2 濾波電路			品德教育	口 試	10/20(四)-10/21(五) 四技二專第一次模擬考
9	10/23-10/29	3-3 倍壓電路 3-4 截波電路			品德教育	口 試	
10	10/30-11/05	3-5 箝位電路			品德教育	口 試	11/3(四)-11/4(五)大學入學第二次聯合模擬考
11	11/06-11/12	4-1 雙極性電晶體之結構及特性 4-2 電晶體之工作原理			品德教育	口 試	
12	11/13-11/19	4-3 電晶體組態簡介 4-4 電晶體之放大作用			品德教育	口 試	
13	11/20-11/26	第二次期中考			人權教育	紙筆測驗	11/28(一)-11/29(二)高一第二次期中考 11/30(三)-12/01(四)高二高三第二次期中考
14	11/27-12/03	4-5 電晶體之開關作用			品德教育	口 試	12/05(一)-12/09(五)作業抽查
15	12/04-12/10	5-1 直流工作點 5-2 固定偏壓電路			品德教育	口 試	
16	12/11-12/17	5-3 回授偏壓電路 5-4 分壓偏壓電路			品德教育	口 試	12/14(三)-12/15(四)大學入學第三次聯合模擬考
17	12/18-12/24	6-1 電晶體放大器工作原理 6-2 電晶體交流等效電路			品德教育	口 試	12/19(一)-12/20(二) 四技二專第二次模擬考
18	12/25-12/31	6-3 共射極放大電路			品德教育	口 試	
19	01/01-01/07	6-3 共射極放大電路 6-4 共集極放大電路			品德教育	口 試	
20	01/08-01/14	6-5 共基極放大電路 6-6 基本放大電路之比較			品德教育	口 試	
21	01/15-01/21	期末考			人權教育	紙筆測驗	1/17(二)-1/19(四)期末考

備註：一、請您於第 2 週(09/09)結束前將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-1 教學進度表」資料夾內。謝謝!

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第一學期教學進度表

班級	資訊科 三年 忠 班		每週時數	2	任課教師：呂黃新		
科目	數位邏輯進階		冊 別				
週次	起 迄 日 期	預 定 教 學 進 度			社會關切議題融入（如備註說明 2）	評量方式（如備註說明 3）請填寫可複選	備 註
1	08/28-09/03	第 1 章：概論			生活教育		8/29(一)開學
2	09/04-09/10	第 2 章：數字系統					9/5(一)-9/6(二)大學入學第一次聯合模擬考
3	09/11-09/17	第 2 章：數字系統					9/12(一)-9/13(二)四技二專 9 月複習考
4	09/18-09/24	第 3 章：基本邏輯閘			道德教育		
5	09/25-10/01	第 3 章：通用閘介紹					
6	10/02-10/08	第 1-3 章複習			性別平等		
7	10/09-10/15	期中考				紙筆測驗	10/13(四)-10/14(五)第一次期中考
8	10/16-10/22	第 4 章：布林代數及第摩根定理					10/20(四)-10/21(五) 四技二專第一次模擬考
9	10/23-10/29	第 5 章：布林函數化簡					
10	10/30-11/05	第 5 章：布林函數化簡				紙筆測驗	11/3(四)-11/4(五)大學入學第二次聯合模擬考
11	11/06-11/12	第 6 章：組合邏輯電路之設計及應用					
12	11/13-11/19	第 6 章：組合邏輯電路之設計及應用			性別平等		
13	11/20-11/26	期中測驗				紙筆測驗	11/28(一)-11/29(二)高一第二次期中考 11/30(三)-12/01(四)高二高三第二次期中考
14	11/27-12/03	第 7 章：正反器					12/05(一)-12/09(五)作業抽查
15	12/04-12/10	第 7 章：正反器			性別平等		
16	12/11-12/17	第 7 章：正反器					12/14(三)-12/15(四)大學入學第三次聯合模擬考
17	12/18-12/24	第 8 章：循序邏輯電路之設計及應用					12/19(一)-12/20(二) 四技二專第二次模擬考
18	12/25-12/31	第 8 章：循序邏輯電路之設計及應用				紙筆測驗	
19	01/01-01/07	第 8 章：循序邏輯電路之設計及應用					
20	01/08-01/14	第 7~8 章複習				紙筆測驗	
21	01/15-01/21	期 末 考				紙筆測驗	1/17(二)-1/19(四)期末考

備註：一、請您於第 2 週(09/09)結束前將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-1 教學進度表」資料夾內。謝謝!

二、社會關切議題融入包含：

- 1.生命教育
- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。