

# 國立水里高級商工職業學校

## 教職員工出差研習心得建言表

101年10月31日

研習主題：高中職情緒行為障礙進階研習			
研習時間	101年10月31日	研習地點(單位)	主辦：教育部中部辦公室 地點：國立桃園啟智
<p>一、研習(會議)摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 亞斯伯格症學生之認識與輔導(竹教大 孟瑛如教授)</li><li>2. 自閉學生之認識溝通與輔導(自閉症總會 李玉錦督導)</li></ol> <p>二、心得分享：</p> <p>孟瑛如教授演講的第一場亞斯伯格症之認識與輔導，由於孟教授的個案頗多，講起來特別生動有趣！也歸納出幾個亞氏的特質，如：IQ正常、天生執法者、高社經地位、外號太子、沒有幽默感、喜歡有哲理的話、非常自我、有學者天賦、貪生怕死、愛錢、喜歡幾何圖形、痛恨沒有言出必行的人…等，亞症通常有極佳的記憶力，喜歡挑戰權威，在安排導師上，要選其專長項的教師，且要注重外貌合宜的打扮。亞症愛恨強烈，通常有人際上的問題，因為較沒有同理心，很適合從事外科醫生、法醫、律師，因為不害怕見血。他們也會欺負弱勢的人，希望對方臣服跟他玩，在輔導其人際行為上，可用社會故事方法，扮演描述劇，觀點劇或合作劇。</p> <p>女生的亞症易伴隨憂鬱，所以要找臨床心理師協助。對於亞症，孟老師也傳授應付之道，情緒不能隨之起舞，用幽默方式自我解嘲，他們像白雪公主中的魔境，直接又真實，有時雖想和您親近，但會說反話，正向思考的教導，多給予讚美鼓勵，善用家長資源…等。</p> <p>下午的主題則是自閉症的主題，在輔導上切忌模擬兩可的指令，要講他可以執行的口令，如7:30到校比說準時到校好，因為是圖像式思考型，最好給他視覺化的考試方式。擅用增強物，轉移注意力。</p> <p>三、建議事項：</p>			
出差(研習)人：蘇盈宇      單位主管：      校長：			

附註：1、請於研習(出差)結束一星期內繳交核派之業務單位主管。

2、本表格請至各處室領用或上本校網站下載使用。