

國立水里高級商工職業學校 103 學年度第二學期教學進度表

班級	資訊科二年忠班	每週時數	3	任課教師：江祈生		
科目	數位邏輯實習	冊別	1			
週次	起迄日期	預定教學進度		社會關切議題融入(如備註說明2)	評量方式(如備註說明3)請填寫可複選	備註
1	01/18-01/24	工業安全衛生教育		生命教育、生活教育		1/21(三)-1/27(二)第二學期第一週調整授課
2	01/25-01/31					
3	02/22-02/28	基本邏輯閘實習		生命教育、生活教育	實作驗收	2/24(二)開學日 2/25(三)-3/6(五)期初教學研究會 2/27(五)放假一日
4	03/01-03/07	基本邏輯閘實習		生命教育、生活教育	實作驗收	3/2(一)-3/3(二)四技二專第三次全國模擬考試 3/2(一)-3/3(二)大學入學第五次指定科目聯合模擬考試
5	03/08-03/14	組合邏輯實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	
6	03/15-03/21	組合邏輯實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	3/19(四)-3/20(五)四技二專第四次全國模擬考試
7	03/22-03/28	加法器與減法器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	
8	03/29-04/04	加法器與減法器實驗 第一次期中考		生命教育、生活教育	實作驗收	4/1(三)-4/2(四)第一次期中考
9	04/05-04/11	加／減法器與BCD加法器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	4/6(一) 放假一日 4/9(四)-4/10(五)四技二專第五次全國模擬考試 4/8(三)-4/9(四)大學入學第六次指定科目聯合模擬考試
10	04/12-04/18	加／減法器與BCD加法器實驗		生命教育、生活教育	校內技藝競賽	4/17(五)國語、本土語文競賽
11	04/19-04/25	編碼／解碼、多工與解多工器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收 期中測驗	4/24(五)英語文競賽
12	04/26-05/02	編碼／解碼、多工與解多工器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收 期中測驗	4/28(二)高二複習考
13	05/03-05/09	比較器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	5/7(四)-5/8(五)大學入學第七次指定科目聯合模擬考試 5/4(一)-5/8(五)作業抽查
14	05/10-05/16	高一第二次期中考		生命教育、生活教育	實作驗收	5/11(一)-5/12(二)高二第二次期中考 5/13(三)-5/15(五)高一第二次期中考，高三畢業考
15	05/17-05/23	比較器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	5/22(五)下午高三學期成績補考
16	05/24-05/30	正反器與計數器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	5/25(一)-6/5(五)期末教學研究會
17	05/31-06/06	正反器與計數器實驗		生命教育、生活教育	實作驗收	
18	06/07-06/13	期末測驗		生命教育、生活教育	期末測驗	6/12(五)課程發展委員會
19	06/14-06/20	期末測驗		生命教育、生活教育	期末測驗	6/19(五)放假一日
20	06/21-06/27	期末考				6/26(五)高一高二期末考
21	06/28-07/04	期末考				6/29(一)-6/30(二)高一高二期末考 6/30(二) 高一高二上午期末考，下午結業式

備註：一、請您於第 3 週(02/26)結束前將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\103-2 教學進度表」資料夾內。謝謝！

二、社會關切議題融入包含：

- 1.生命教育
- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。