

國立水里商工 學年度 第 學期

(體育)科教學單元活動設計表

單元名稱	羽球(反手發球)			教師	盧英娟	人數	40 人
教材來源	謳馨、自編			班級	觀二忠、餐二孝	時間	50 分
教材研究	1.羽球運動是一種隔網擊球得分的球類遊戲。 2.羽球運動包含跑、跳、跨、滑、閃、擊、推等快速動作，能培養學生正確判斷與敏捷反應的能力。						
學生條件分析	1.學生應具備羽球的基本運動能力及規則知識。 2.學生已經學會正手發(高遠、低短、抽)球的羽球發球技術						
教學方法	講述法、示範法、練習教學法						
教學資源	體操館、哨子 1 個、羽球拍、羽球						
教學目標	單元目標			具體目標			
	一、認知方面 1-1 了解反手發球揮拍動作的要領和練習方法。 二、技能方面 2-1 能做出正確的反手發球的動作 三、情意方面 3-1 養成遵守規則的運動精神 3-2 感受羽球運動中的學習樂趣。 四、欣賞方面 4-1 能欣賞同儕間的球技 五、體適能方面 5-1 能培養正確判斷、敏捷反應的能力。 六、健康與安全方面 6-1 能培養注意週遭環境的觀察力			1-1-1 能說出羽球反手發球的動作要領及使用時機 1-1-2 能說出正手發球和反手發球的異同。 2-1-1 能靈活的運用發球戰術技巧 2-1-2 能做出完整正確的反手發球的動作 3-1-1 能遵守羽球運動規則與團體精神 3-2-1 能提高學習的動機與對運動的興趣 4-1-1 能說出同儕擊球動作技巧的優缺點 5-1-1 能正確的判斷並快速的揮拍。(眼手的協調) 6-1-1 在做揮拍練習時能保持距離避免危險			
時間分配	節次	月	日	教 學 重 點			

教學目標	教學流程	教學要點	時間	評量	備註
3-2-1		<p>一、課前準備：規劃分組的位置與準備羽球的器具並佈置與整理場地</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、集合點名</p> <p>二、了解學生的身心狀況</p> <p>三、說明上課內容</p> <p>四、熱身活動</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、做趣味羽球遊戲球感練習。</p> <p>以慣用手握拍，作向上連續擊球的動作，並依順換面擊球以不落地為原則。</p>	7 分鐘	<p>主觀評量 (反手發球動作的連續性與協調性)</p>	
1-1-1		參、主要活動	8 分鐘	客觀評量 (反手發球發 20 球進 10 球)	
1-1-2		一、說明並示範反手發球的準備姿勢。	10 分鐘		
2-1-1		二、說明並示範反手發球的動作與要領			
2-1-2		(一) 空拍練習 10 次 2 輪			
3-1-1		三、分組練習(四人一組)			
3-2-1		(一) 牆發球練習 10 球 2 輪	20 分鐘	(發 20 進 10 球)	
4-1-1		(二) 場實際發球測驗			
5-1-1					
6-1-1					
4-1-1		<p>肆、結束活動</p> <p>一、集合整隊，清點人數，整理運動。</p> <p>二、檢討講評學習得失，並表揚表現優異者請同學示範。</p> <p>三、說明下次上課內容。</p> <p>四、整理歸還器材歡呼解散。</p>	5 分鐘		