

國立水里工商優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱：104-2 悠遊書海，喜閱自得

子計畫目標：1.引進多媒體電子閱讀設備，協助學生適性發展。

2.建置閱讀認證系統，提供雲端閱讀認證環境，提升學生閱讀風氣。

3.有效量化及質化圖書館資訊服務。

4.邀請大學專業講師辦理閱讀相關主題講座。

5.建立校園書籍題庫整理與建置。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中

單位：圖書館

檢核月份：105 年 1 月

子計畫名稱	104-2 悠遊書海，喜閱自得		
計畫指標 簡要說明	每生分配圖書、圖書借閱率、測驗通過率、參與測驗人次書目 量逐年增加、		
負責 單位	圖書館	執行 期間	起 104 年 8 月 迄 105 年 7 月

Plan (計畫)	Do (執行)
<p>依通過核定之 104-2 悠遊書海，喜閱自得子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 於 11/29 赴社寮國中宣導閱讀認證系統。 於 11/29 更新閱讀認證系統書目並建置閱讀認證系統增購書目。 於 12/30 朝會時宣導讀書心得、小論文競賽；閱讀認證系統操作相關事宜。 於 12/31 印發「閱讀認證系統操作說明」，並公布於閱讀認證網及公布欄。
<p>Action (改善對策的擬定與執行)</p> <ol style="list-style-type: none"> 本學期擬統計至 1/17 止，通過冊數前 10 名於休業式頒發獎狀。 社寮國中通過冊數前 5 名將於休業式頒發本校獎狀。 於導師會報、行政會報宣導，持續請導師、資處科、資訊科教師協助宣導及實作。 持續洽詢並邀請鄰近國中參加本系統。 	<p>Check (分析檢討)</p> <ol style="list-style-type: none"> 經宣導後社寮國中學生反應熱烈。 印發「閱讀認證系統操作說明」，期使學生於假日能上線測驗。 至 1/10 日止本校有 674 人次測驗，通過 289 冊，通過率 42.87%。社寮國中有 236 人次測驗，通過 71 冊，通過率 30%。

承辦人： 管考：

總執行：

總督導：

國立水里工商優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱：104-3 技能領航創意飛揚計畫

子計畫目標：

1. 實施技藝競賽選手培訓計畫，提昇技藝競賽成績。
2. 外聘專家辦理各職類研習，提升教師專業技能水準。
3. 導入專業界技術輔導選手赴業界培訓，有效提昇強化選手專業技能。
4. 擴增設備加深加廣教學，輔助學校實習課程教學之不足。
5. 建立校內技能標竿，營造同儕仿做對象與強化學習技能之興趣。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中

單位：實習處

檢核月份：105 年 1 月

子計畫名稱	104-3 技能領航創意飛揚計畫	
計畫指標簡要說明	全國技藝(能)相關競賽得獎人數提升、全國中等學校工商業類科技技藝競賽得獎人數提升、參加專題製作相關競賽得獎人數提升、參加創意相關競賽得獎人數提升、通過乙級技術士人數提升	
負責單位	執行期間	起 104 年 08 月 迄 105 年 07 月
	實習處	

Plan (計畫)	Do (執行)
依 104-3 技能領航創意飛揚計畫子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。	1. 規劃 105 年 3 月 25 日辦理第 5 屆校內創意發明競賽。 2. 1/12(二)訊 3 忠 14 名同學至南開科技大學進行電腦硬體裝修進階訓練 6 小時。 3. 1/23(六)電機科辦理變壓器裝修乙級集訓 8 小時。 4. 規劃於 2/15(一)開學後各職科陸續辦理教師技能增能研習。
Action (改善對策的擬定與執行)	Check (分析檢討)
與科技大學合作，提升各科學生乙級證照考照專業技能。	無

承辦人： 管考：

總執行：

總督導：

國立水里工商優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱： 104-4 親近藝術、美感提升計畫

子計畫目標：

1. 引進社區藝文資源，建構美感學習之支持系統及活化相關藝文資源，讓美感立基於校園。
2. 建立學校本位的美感特色，創造美感環境及在地化之美感認同，讓美感普及於校園，營造美善校園。
3. 營造學生親近藝術之環境，養成學生欣賞藝術之習慣，喜愛藝術進而提升學生的藝術素養。

執行結果：依計畫時程進度辦理

單位：秘書室

檢核月份： 105 年 1 月

子計畫名稱	104-4 親近藝術、美感提升計畫	
計畫指標簡要說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引進社區藝文資源，建構美感學習之支持系統及活化相關藝文資源，讓美感立基於校園。 2. 建立學校本位的美感特色，創造美感環境及在地化之美感認同，讓美感普及於校園，營造美善校園。 3. 營造學生親近藝術之環境，養成學生欣賞藝術之習慣，喜愛藝術進而提升學生的藝術素養。 	
負責單位	執行期間	起 105.01.01 迄 105.07.31
	秘書室	

Plan (計畫)	Do (執行)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 紅樓雅集-藝文展覽 2. 藝文角落-校園處處有藝文 3. 躍然心動-形塑音樂校園環境 4. 辦理藝文講座 5. 人文參訪 6. 設置公共藝術品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理生活記遊-許民盛 2015 寫生個展 12/4-2/18。 2. 規劃 2 月份藝文活動展覽內容。 3. 藝能科及總務處召開會議，完成校園音樂鐘聲的更體設施。 4. 校園音樂鐘聲試播放。 5. 規劃 2 月份藝文講座。 6. 人文參訪規劃中。 7. 設置公共藝術品規劃中。 8. 藝文角落-校園處處有藝文已執行完畢。
Action (改善對策的擬定與執行)	Check (分析檢討)

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里工商優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱：¹⁰⁴⁻⁷ 運動選手競技與升學成績超越顛峰計畫

子計畫目標：

1. 建立對划船、輕艇及籃球運動具有興趣之學生，各專項運動基礎體能與基本技術、專項運動進階能力、參加比賽奪金之技術、戰術能力；並能於國內外比賽獲得優異成績，取得保送甄試、甄審資格。
2. 加強運動選手參加公、私立大學獨立招生考試之學術科能力。
3. 強化對划船、輕艇運動具有興趣之學生水上救生基本能力，並納入激流競速、艇球等基本技術，提高輕艇運動進階能力。
4. 透過體育競賽之辦理，提高學生參與各類運動之興趣，進而提升學生體適能，並落實教育部 SH150 計畫。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中

單位：學務處

檢核月份： 105 年 1 月

子計畫名稱	運動選手競技與升學成績超越顛峰計畫	
計畫指標 簡要說明	1. 培訓選手參加縣級、全國、國際競賽，參賽獲獎人數比率，逐年提升。 2. 划船隊、輕艇隊參加全國中等學校錦標賽、全國划船錦標賽、輕艇激流錦標賽獲獎人數逐年提升。 3. 划船選手入選國家隊世青選手逐年增加。 4. 划船、輕艇選手考取國立大學人數逐年增加。 5. 籃球隊參加南投縣運動會籃球錦標賽成績逐年提升。 6. 學生參與運動每週達150分鐘人數比率逐年提升。	
負責單位	學務處	執行期間
		起 104 學年度 迄 106 學年度

Plan (計畫)	Do (執行)
依通過核定之 104-7 運動選手競技與升學成績超越顛峰計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。	1. 划船、輕艇、籃球選手培訓指導教師規畫 1-7 月訓練計畫。 2. 辦理資本門設備請購、採購事宜，請需求單位提出規設備規格。 3. 推動教育部 SH150 計畫，星期三朝會實施全校健康操活動。 4. 排定下學期健康操比賽時間。
Action (改善對策的擬定與執行)	Check (分析檢討)

請 104-7 子計畫項下工作小組成員、專項運動指導教師依計畫落實辦理。

各項工作均依計畫預定期程辦理。

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里工商優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱：104-10 社區深耕產學鏈結計畫

子計畫目標：

1. 推動本校與科技大學、業界三師合作計畫，建構專業技能實務整合環境，幫助學生接軌業界實務機會，增進專業技能與產業實務能力。
2. 陶冶學生職業道德與職場安全觀念，提升就業準備能力。
3. 參訪產業界、科技大學，體驗產業界實際運作情形，幫助學生認識未來職場及科大現況。
4. 鏈結社區產業，建立策略聯盟合作關係，創造永續發展新契機。
5. 辦理學生參與產業實習，提升學生就業技能。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中

單位：實習處

檢核月份：105 年 1 月

子計畫名稱	104-10 社區深耕產學鏈結計畫		
計畫指標 簡要說明	與產業合作廠家數提升、協同教學業師人數提升、協同教學技專教師人數提升、學生創新研發件數提升、學生參加產學參訪人次提升、教師參加產業觀摩及研習人次增加、學生參與產業實習人數增加、產學合作創新研發成果件數增加		
負責 單位	實習處	執行 期間	起 104 年 08 月
			迄 105 年 07 月

Plan (計畫)	Do (執行)
依 104-10 社區深耕產學鏈結計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。	1. 協同教學規劃於 2/15 開學後各職科陸續辦理。 2. 產業與科大參訪體驗活動規劃於 2/15 開學後各職科陸續辦理。 3. 教師產業觀摩及研習規劃於 2/15 開學後各職科陸續辦理。
Action (改善對策的擬定與執行) 提早研擬計畫及聯繫各合作職場，協助各科順利推動產學合作。	Check (分析檢討) 無

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：