

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資 訊 科 三 年 忠 班		每週時數	2	任課教師：呂黃新		
科目	數位計算機原理		冊 別	自 編			
週次	起 迄 日 期	預 定 教 學 進 度			社會關切議題融入（如備註說明2）	評量方式 （如備註說明3） 請填寫可複選	備 註
1	02/12-02/18	基本計算機組織與設計			生活教育		2/13(一)開學；2/18(六)補 2/27(一)課程；2/16(四)-2/17(五)四技二專模擬考
2	02/19-02/25	基本計算機的程式規劃			輔導知能	紙筆測驗	
3	02/26-03/04	微程式控制			輔導知能		2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假
4	03/05-03/11	中央處理單元			輔導知能	紙筆測驗	
5	03/12-03/18	管線及向量處理			性別平等		3/14(二)-3/15(三)四技二專模擬考
6	03/19-03/25	基本計算機組織與設計			輔導知能	紙筆測驗	
7	03/26-04/01	第一次期中考			道德教育		3/30(四)-3/31(五)第一次期中考；3/27(一)14:00 二年級射擊體驗
8	04/02-04/08	計算機算術			生命教育	紙筆測驗	
9	04/09-04/15	輸入-輸出組織			輔導知能		4/10(一)-4/11(二) 四技二專模擬考
10	04/16-04/22	內部記憶體			情緒管理	紙筆測驗	
11	04/23-04/29	外部記憶體			情緒管理		4/25(二)高二複習考
12	04/30-05/06	作業系統支援			輔導知能		5/1(一)-5/5(五)作業抽查
13	05/07-05/13	多處理器系統			情緒管理	紙筆測驗	
14	05/14-05/20	畢業考			道德教育		5/15(一)校慶補假；5/17(三)-5/19(五)第二次期中考及畢業考
15	05/21-05/27	高三補考			生命教育		5/26(五)高三補考
16	05/28-06/03	綜合測驗			性別平等		6/3(六)補 5/29(一)課程
17	06/04-06/10	綜合測驗			情緒管理		
18	06/11-06/17	畢業典禮			生活教育		
19	06/18-06/24						6/21(三)-6/23(五)高二期末考
20	06/25-07/01						6/28(三)-6/30(五)高一期末考；6/30(五)休業式

備註：一、請您於**第2週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-2 教學進度表」資料夾內。謝謝！

二、社會關切議題融入包含：

1.生命教育

- 2.品德教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資訊科 三年 忠 班	每週時數	2	任課教師：吳永裕		
科目	基本電學進階	冊 別	全			
週次	起迄日期	預定教學進度		社會關切議題融入（如備註說明2）	評量方式 （如備註說明3） 請填寫可複選	備 註
1	02/12-02/18	第七章 第1~2 節 RC 電路的直流暫態 ~ RL 電路的直流暫態		永續發展	實踐、作業	2/13(一)開學；2/18(六)補 2/27(一)課程；2/16(四)-2/17(五)四技二專模擬考
2	02/19-02/25	第七章 第3 節 RC 與 RL 混合電路		永續發展	實踐、作業	
3	02/26-03/04	第八章 第1~4 節 電力系統概念 ~ 交流波形的相位		永續發展	實踐、作業	2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假
4	03/05-03/11	第八章 第5 節 向量運算		永續發展	實踐、作業	
5	03/12-03/18	第九章 第1~4 節 RLC 交流特性 ~ RLC 串聯電路		永續發展	實踐、作業	3/14(二)-3/15(三)四技二專模擬考
6	03/19-03/25	第九章 第4~8 節 RLC 串聯電路 ~ RLC 串並聯電路		永續發展	實踐、作業	
7	03/26-04/01	第一次期中考			紙筆測驗	3/30(四)-3/31(五)第一次期中考；3/27(一)14:00 二年級射擊體驗
8	04/02-04/08	第十章 第1~4 節 瞬間功率 ~ 虛功率		永續發展	實踐、作業	
9	04/09-04/15	第十章 第5~8 節 功率因數 ~ 功率因數的改善		永續發展	實踐、作業	4/10(一)-4/11(二) 四技二專模擬考
10	04/16-04/22	第十一章 第1~2 節 串聯諧振電路 ~ 並聯諧振電路		永續發展	實踐、作業	
11	04/23-04/29	第十一章 第3 節 串並聯諧振電路		永續發展	實踐、作業	4/25(二)高二複習考
12	04/30-05/06	第十一章 第4 節 諧振電路的應用		永續發展	實踐、作業	5/1(一)-5/5(五)作業抽查
13	05/07-05/13	第十二章 第1~2 節 單相電源 ~ 三相電源		永續發展	實踐、作業	
14	05/14-05/20	畢業考			紙筆測驗	5/15(一)校慶補假；5/17(三)-5/19(五)第二次期中考及畢業考
15	05/21-05/27					5/26(五)高三補考
16	05/28-06/03					6/3(六)補 5/29(一)課程
17	06/04-06/10					
18	06/11-06/17					
19	06/18-06/24					6/21(三)-6/23(五)高二期末考
20	06/25-07/01					6/28(三)-6/30(五)高一期末考；6/30(五)休業式

備註：一、請您於**第 2 週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-2 教學進度表」資料夾內。謝謝！

二、社會關切議題融入包含：

- 1.生命教育
- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期實習預定進度表

班級	資訊科 三年 忠 班	每週時數	3	任課教師：吳永裕
科目	嵌入系統實習	冊 別	自編教材	
週次	起迄日期	預定實習進度		備 註
1	02/12-02/18	課程介紹		02/13(一)開學，實習教室安全與衛生教育宣導週。
2	02/19-02/25	基本邏輯閘之 CPLD 電路實驗		02/16(四)-17(五)四技二專模擬考 02/18(六)補 2/27(一)課程
3	02/26-03/04	笛摩根定理之 CPLD 電路實驗		2/27(一)彈性放假 2/28(二)放假
4	03/05-03/11	布林代數化簡之 CPLD 電路實驗		
5	03/12-03/18	組合邏輯之 CPLD 電路實驗(一)		3/14(二)-3/15(三)四技二專模擬考 公告 105-2 校內技藝競賽辦法
6	03/19-03/25	組合邏輯之 CPLD 電路實驗(二)		
7	03/26-04/01	恰逢期中考，課程暫停		3/30(四)-3/31(五)第一次期中考
8	04/02-04/08	組合邏輯之 CPLD 電路實驗(三)		4/3(一)-4(二)放假 4/7(五)校內技藝競賽 4/9(日)106 年度在校學生專案學科測試
9	04/09-04/15	循序邏輯之 CPLD 電路實驗(一)		4/10(一)-11(二)四技二專模擬考
10	04/16-04/22	循序邏輯之 CPLD 電路實驗(二)		4/21(五)實習報告抽查
11	04/23-04/29	循序邏輯之 CPLD 電路實驗(三)		
12	04/30-05/06	專題製作之 CPLD 電路實驗(一)		
13	05/07-05/13	專題製作之 CPLD 電路實驗(二)		5/6(六)-7(日)統測
14	05/14-05/20	恰逢高三畢業考，課程結束		5/15(一)校慶補假 5/17(三)-19(五)第二次期中考
15	05/21-05/27			
16	05/28-06/03			6/3(六)補 5/29(一)課程
17	06/04-06/10			
18	06/11-06/17			6/12(一)畢業典禮
19	06/18-06/24			6/21(三)-23(五)高二期末考
20	06/25-07/01			6/27(二)-29(四)高二校外參訪 6/28(三)-30(五)高一期末考

請各位任實習課教師於第三週結束前(106/03/01)將本表填妥後放置 NAS 實習處 105 下學期\實習組\105-2 實習預定進度表資料夾。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資訊科三年忠班	每週時數		任課教師：謝憲忠		
科目	微處理機	冊別				
週次	起迄日期	預定教學進度		社會關切議題融入(如備註說明2)	評量方式(如備註說明3)請填寫可複選	備註
1	02/12-02/18	微處理機介紹				2/13(一)開學;2/18(六)補2/27(一)課程;2/16(四)-2/17(五)四技二專模擬考
2	02/19-02/25	x86 架構發展歷程				
3	02/26-03/04	電腦系統結構				2/27(一)彈性放假;2/28(二)放假
4	03/05-03/11	CISC 及 RISC、MIPS 架構				
5	03/12-03/18	SoC				3/14(二)-3/15(三)四技二專模擬考
6	03/19-03/25	嵌入式系統				
7	03/26-04/01	ARM 架構				3/30(四)-3/31(五)第一次期中考;3/27(一)14:00 二年級射擊體驗
8	04/02-04/08	ARM 架構				
9	04/09-04/15	記憶體				4/10(一)-4/11(二)四技二專模擬考
10	04/16-04/22	Timer, interrupt				
11	04/23-04/29	GPIO, DAC, ADC				4/25(二)高二複習考
12	04/30-05/06	連線介面				5/1(一)-5/5(五)作業抽查
13	05/07-05/13	連線介面				
14	05/14-05/20	連線介面				5/15(一)校慶補假;5/17(三)-5/19(五)第二次期中考及畢業考
15	05/21-05/27					5/26(五)高三補考
16	05/28-06/03					6/3(六)補5/29(一)課程
17	06/04-06/10					
18	06/11-06/17					
19	06/18-06/24					6/21(三)-6/23(五)高二期末考
20	06/25-07/01					6/28(三)-6/30(五)高一期末考;6/30(五)休業式

備註：一、請您於**第2週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-2 教學進度表」資料夾內。謝謝!

二、社會關切議題融入包含：

1.生命教育

- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資 訊 科 三 年 忠 班		每週時數	三	任課教師：江祈生		
科目	電子學進階 2		冊 別	二			
週次	起 迄 日 期	預 定 教 學 進 度			社會關切議題融入（如備註說明 2）	評量方式 （如備註說明 3） 請填寫可複選	備 註
1	02/12-02/18	第 7 章：串級放大器			生命教育、品德教育		2/13(一)開學；2/18(六)補 2/27(一)課程；2/16(四)-2/17(五)四技二專模擬考
2	02/19-02/25	第 7 章：串級放大器、第 8 章：場效電晶體			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
3	02/26-03/04	第 8 章：場效電晶體			生命教育、品德教育		2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假
4	03/05-03/11	第 9 章：場效電晶體放大電路			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
5	03/12-03/18	第 9 章：場效電晶體放大電路			生命教育、品德教育		3/14(二)-3/15(三)四技二專模擬考
6	03/19-03/25	第 9 章：場效電晶體放大電路			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
7	03/26-04/01	第一次期中考			生命教育、品德教育		3/30(四)-3/31(五)第一次期中考；3/27(一)14:00 二年級射擊體驗
8	04/02-04/08	第 10 章：運算放大器			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
9	04/09-04/15	第 10 章：運算放大器			生命教育、品德教育		4/10(一)-4/11(二) 四技二專模擬考
10	04/16-04/22	第 10 章：運算放大器			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
11	04/23-04/29	第 11 章：基本振盪電路			生命教育、品德教育		4/25(二)高二複習考
12	04/30-05/06	第 11 章：基本振盪電路			生命教育、品德教育	紙筆測驗	5/1(一)-5/5(五)作業抽查
13	05/07-05/13	第 11 章：基本振盪電路			生命教育、品德教育	紙筆測驗	
14	05/14-05/20	畢業考			生命教育、品德教育		5/15(一)校慶補假；5/17(三)-5/19(五)第二次期中考及畢業考
15	05/21-05/27	高三補考			生命教育、品德教育		5/26(五)高三補考
16	05/28-06/03	綜合測驗			生命教育、品德教育		6/3(六)補 5/29(一)課程
17	06/04-06/10	綜合測驗			生命教育、品德教育		
18	06/11-06/17	畢業典禮			生命教育、品德教育		
19	06/18-06/24				生命教育、品德教育		6/21(三)-6/23(五)高二期末考
20	06/25-07/01				生命教育、品德教育		6/28(三)-6/30(五)高一期末考；6/30(五)休業式

備註：一、請您於**第 2 週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01 教學組\105-2 教學進度表」資料夾內。謝謝！

二、社會關切議題融入包含：

1.生命教育

- 2.品德教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9.憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查之。
3. 表演：就學生之表演活動考查之。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查之。
6. 設計製作：就學生之創造過程及實際表現考查之。
7. 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
8. 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
9. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
11. 自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查之。
15. 其他。