

國立水里商工 學年度 第 學期
(體育)科特殊體育教學單元活動設計表

項 目	籃 球	班 級	一年級	人 數	38	
活 動 名 稱	籃球—基本組合練習	指 導 老 師	盧英娟	時 間	50	
活 動 目 標	1. 認知：瞭解籃球傳球、定點投籃之動作要領。 2. 技能：能學會球的方向、力量大小的控制。 熟練籃球傳球、定點投籃等技巧，並能於比賽中應用。 3. 情意：培養守紀、合作互助的團隊精神，以體驗籃球運動的樂趣。					
教 材 分 析	1. 基本運動能力：具備傳球及定點投籃之基本能力。 2. 課程安排：透過組合練習方式，加強學生對籃球運動的基本動作並提昇其活動樂趣。					
學 生 學 習 條 件	任課班級為一年級學生，上學期接受過基本的籃球技巧教學，唯該班級學生中，有一人為肢體障礙之學生，先前從未接觸籃球運動。					
特殊需求學生狀況	體育課甚少活動，以在一旁觀看居多。					
教 學 資 源	籃球、籃球場、調整式籃框、塑膠籃子、沙灘球					
時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具	備註
10'		身心解凍 預防運動傷害	1-1 集合、整隊、慢跑 籃球場五圈 1-2 徒手體操 1-3 輔助運動	能做出	籃球場	肢障學生 由二位同 學協助
1'		引起學習興趣	2-1 教師說明今日的課程內容	能了解		
10'		從遊戲中複習 傳球動作	3-1 說明遊戲方法及規則 3-2 由教師掌控氣氛， 帶動各組遊戲進行	能了解 能全體 參與 能作出	籃球	
			4-1 檢視學生活動情形 4-2 加強說明傳球方式 及攔球之重點			

時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具	備註
10'		複習定點投籃技巧	5-1 活動過程講解 5-2 教師示範 5-3 分組練習	能了解 能做出	籃球 沙灘球 籃框 塑膠籃子	分成6組練習
15'		能夠應用基本傳球及定點投籃技巧於比賽中	6-1 檢視投籃姿勢及活動 7-1 說明比賽規則及勝負判定方式 7-2 分組比賽(男女混合，每組5-6人，男生人數需固定，至多2人)	能了解 能全力參與 能做到	籃球 沙灘球 籃框	
3'		雙向回饋交流 增加學生對下節課的準備	8-1 詢問學生的活動感受及收穫 8-2 講評今天的活動情形 8-3 預告下節課之進度	能了解		

教學心得：

1. 肢體障礙之學生較少參與體育課。
2. 由原先的學習動機低落到主動學習，學生學習興趣提高。
3. 同學與這位同學特殊學生玩投籃遊戲，融入班級。

檢討修正：

1. 需設計特別的教學方式便於學習。
2. 要有愛心與耐心。