

1.短程計畫(113~114 年度)

- (1)選手陪訓制度建立：從一年級就開始發掘人才，建立學長學弟制，有效經驗傳承。
- (2) 鼓勵教師參加機器人及綠能研習，增進教師對機器人新課程之認知與探討，激發教師，教學創意，融入教學，培育學生探索和解決問題的能力並推廣國際性的機器人教育活動。
- (3)積極鼓勵老師帶隊參加校外各項比賽，如機器人競賽、科展等。
- (4)輔導學生取得變壓器裝修乙級技能檢定證照。

2.中程計畫(115~117 年度)

- (1)積極參加科展，成績能入前三名。
- (2)全國工業技藝競賽成績能入全國競賽人數的 50%。
- (3)陸續添購機電整合、綠能教學等相關設備。
- (4)輔導學生取得變壓器裝修乙級技能檢定證照達 50%。
- (5)推動產學攜手合作，以提升科大錄取率。

3.長程計畫(118~120 年度)

- (1)全國工業技藝競賽成績能入全國競賽人數的 45%。
- (2)除了既有規劃的技能檢定證照(丙級變壓器裝修、丙級工業配線、乙級變壓器裝修)再規劃輔導學生取得機電整合丙級證照達。
- (3)輔導學生取得變壓器裝修乙級技能檢定證照達 60%。
- (4)提升科技大學的錄取率。