

國立水里高級商工職業學校教職員工出差

研習心得建言表

102 年 3 月 20 日

研習主題：101 年度高職資訊科技融入教學電子學數位教材發展與推廣計畫「數位教材種子教師研習」

研習時間	102 年 3 月 8 日	研習地點(單位)	主辦：教育部資訊及科技司 地點：國立台中高工 主講：張菽萱教授、林振毅主任、藍啟民主任
------	---------------	----------	---

一、研習（會議）摘要：

● 資訊科技融入教學數位教材與教學模式介紹

1. 應用科技促進有意義的學習：主動積極、合作、有意圖、真實的
2. 教師應具備的教學科技知識：學科專門知識、教學法知識、資訊科技知識、學習者知識。
3. 資訊科技融入教學考慮的因素：增加學生學習動機、具備特殊的教學潛力、支援不同的教學型態、增加教師工作績效、培養學生面對資訊所需的技能。
4. 數位教材設計原則：促使有意義的話語、從知識傳輸轉為學習者控制、提供交互教學、以學習者為中心、鼓勵主動參與知識的建構、基於高階思考技能，如分析、綜合、評估、容許小組協同合作學習、提供多重層次的互動、聚焦於真實世界的問題解決上。

● 數位教材融入教學示例

介紹如何使用高職電子學科資訊科技融入教學教材網站融入課堂教學示範，善用 Hypercam 軟體程式將教育部電子學科數位教材 3-5-1-6 和 3-5-1-9 錄製成教學課程演示畫面 3-5-1-1。

研習主題：101 年度高職資訊科技融入教學電子學數位教材發展與推廣計畫「數位教材種子教師研習」

研習時間	102 年 3 月 8 日	研習地點(單位)	主辦：教育部資訊及科技司 地點：國立台中高工 主講：張菽萱教授、林振毅主任、藍啟民主任
------	---------------	----------	---

二、研習心得：

這次研習很有趣，很多一般學科例如英文、數學、物理等高中一般學科都已經數位教材很多年的經驗，而高職專業課程則是還未起步，從這次的研習課程中，了解現在高職專業課程已經開始邁向數位教材的啟程，這對教師在教學有很大的幫助。因為電子學課程對學生來說是比較抽象的課程，如果使用數位教材互動的方式來呈現教學，可以把比較抽象的概念具體化，也可以使得學生覺得上課內容比較有趣以及豐富。不過比較可惜的是，目前高職電子學課程數位教材電子化還未建置完成，不過這已經是目前的教學趨勢。現在是資訊爆炸的時代，學生透過資訊來學習非常快速且方便。所以利用學生的學習特性把資訊融入教育，相信在教學上會有一定的幫助。不過電子學課程的數位教材仍然有使用上的小缺陷，因為每個教師在教學上的呈現方法不一樣，學生背景也不一樣，電子學課程數位教材比較不能為每個教師客製化，只能使用它上面的互動方法來呈現教學內容，這是目前設計的小缺陷，不過在此次研習課程中，我們知道電子學數位教材未來的改進的方向，我希望未來還可以製作更多高職的專業課程數位教材來使教師使用。

三、建言 無

出差(研習)人：張櫻諭

單位主管：

校長：