

國立水里高級商工職業學校

教職員工出差研習心得建言表

101年06月12日

研習主題：高中資訊科技融入教學 生涯規畫數位教材推廣研習

研習時間	101年06月01日	研習地點(單位)	主辦：普通高級中學課程生涯規劃學科中心 地點：高雄市立中正高級中學 主講：薛凱方、吳佩玲、創用 CC 講師、溫文慧、張吉勝
------	------------	----------	---

一、研習(會議)摘要：

此次研習主要目的為推廣創用 CC 概念及資訊科技融入生涯規畫教學的資源運用，此次研習均以資訊化教案與 1111 人力銀行目前正在推廣的 CA 職能評鑑系統的分享為主，其中創用 CC 講師也說明在運用網路資源時應注意之著作權及如何合理使用網路資源於教學工作上，而不至觸法。

二、心得分享：

此次研習學習最多的部份為創用 CC 的簡介，由於目前教學均逐漸邁向資訊化教學，教師經常會使用網路資源設計教案，因此對於著作權法及如何合理使用網路資源便顯得相對重要。

在許多情況下，倘若複製他人資料運用於教學是被允許的，但在實務上還是有許多備受爭議的法律案件，倘若教學工作上需使用網路資源還是以謹慎小心為宜。

創用 CC 其全名為“Creative Commons”是一套簡便、彈性的開放性著作權授權契約，希望藉由個人自願分享，打造心靈的公共園地。台灣版的創用 CC 則是由中研院資訊科技學研究所引進，其版本會不斷更新，目前最新為 3.0 版，創用 CC 網站為：<http://creativecommons.tw/>。由於網路資源空間開放，因此創用 CC 的主要目的是搭起著作者與利用者的橋樑，創作者可選擇想要保留多少個人創作權利，對不特定人(網路使用者)授予多少的使用權力，這不僅是保障創作者的個人著作權，也降低使用者在使用時的法律風險，若有興趣可上網查詢創用 CC 的標章，便可瞭解如何使用創用 CC 資源。

此外，1111 人力銀行最近所創造的 CA 職能評鑑系統是一套可幫助學生進行職業及升學的自我探索系統，其最大優勢在於 1111 人力銀行自行建構了一套職業常模，可將學生做出的測驗結果對照目前社會職業與升學分布的趨勢，可幫助學生以更綜合性眼光理解測驗結果與社會人力資源脈動的連結，可幫助學生以更貼近社會實況的方式進行生涯探索，不過這套系統有點太貴了，還需再評估其使用價值。

三、建議事項：

- (一)可上網認識創用 CC 之標章與概念：<http://creativecommons.tw/>，增加網路教學之保障。
- (二)倘若對於資訊化生涯教學教案有興趣者，可上生涯規劃學科中心參考。

出差(研習)人：李宛芸

單位主管：

校長：

附註：1、請於研習(出差)結束一星期內繳交核派之業務單位主管。

2、本表格請至各處室領用或上本校網站下載使用。