國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資訊 ≉	斗 二 年忠班	每週時數	3	1- 111 to 1 6	n + m		
科目	電腦網路	日路與雲端服務 冊 別 自編				占寅新		
週次	起迄日期	預	定教。	學 進 度		社會關切議題融入(如備註說明2)	評量方式 (如備註說明3) 請填寫可複選	備註
1	02/12-02/18	物聯網	目的定義、目	的與歷史發	展	生活教育		2/13(一)開學;2/18(六)補2/27 一)課程;2/16(四)-2/17(五)四 技二專模擬考
2	02/19-02/25	各國物聯	郑的發展情	況與物聯網	架構	性別平等	紙筆測驗	
3	02/26-03/04	物」	聯網於智慧的	節能之應用		輔導知能		2/27(一)彈性放假;2/28(二)放假
4	03/05-03/11	物」	聯網於智慧	交通之應用		輔導知能	紙筆測驗	
5	03/12-03/18	物」	聯網於智慧	社區之應用		輔導知能		3/14(二)-3/15(三)四技二專模 擬考
6	03/19-03/25	物」	聯網於健康,	管理之應用		輔導知能	紙筆測驗	
7	03/26-04/01		第一次斯]中考		挫折容忍		3/30(四)-3/31(五)第一次期中考;3/27(一)14:00 二年級射擊體驗
8	04/02-04/08	穿戴	式裝置於健康	康管理之應用]	道德教育	紙筆測驗	
9	04/09-04/15	智慧手機在	E商業與行動	支付之應用	的應用	生活教育		4/10(一)-4/11(二) 四技二專模 擬考
10	04/16-04/22	物」	聯網網路層二	之內網技術		輔導知能	紙筆測驗	
11	04/23-04/29	物」	聯網網路層二	之外網技術		輔導知能		4/25(二)高二複習考
12	04/30-05/06	雲	宾端及中介 軟	、體的功能		輔導知能		5/1(一)-5/5(五)作業抽查
13	05/07-05/13	物聯網	月感知層之辨	群識與感測技	術	挫折容忍	紙筆測驗	
14	05/14-05/20		第二次斯	日中考		道德教育		5/15(一) 校 慶 補 假 ; 5/17(三)-5/19(五)第二次期中 考及畢業考
15	05/21-05/27	嵌入	入式技術與名	物聯網實作		生活教育		5/26(五)高三補考
16	05/28-06/03	感測器:	的感測覆蓋。	與通訊連結特		輔導知能	紙筆測驗	6/3(六)補 5/29(一)課程
17	06/04-06/10		感測網路的	的佈建		挫折容忍		
18	06/11-06/17	物聯網	目的定義、目	的與歷史發	展	挫折容忍	紙筆測驗	
19	06/18-06/24	各國物聯	 維網的發展情	沢與物聯網	架構	輔導知能		6/21(三)-6/23(五)高二期末考
20	06/25-07/01		期末考	 試		道德教育		6/28(三)-6/30(五)高一期末考;6/30(五)休業式

備註:一、請您於**第2週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01教學組\105-2教學進度表」資料夾內。謝謝!

二、社會關切議題融入包含:

^{1.}生命教育

- 2.品德教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9. 憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式:

- 1. 紙筆測驗:就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
- 2. 口試:就學生之口頭問答結果考查之。
- 3. 表演:就學生之表演活動考查之。
- 4. 實作:就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
- 5. 作業:就學生各種習作考查之。
- 6. 設計製作:就學生之創造過程及實際表現考查之。
- 7. 報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
- 8. 資料蒐集整理:就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
- 9. 鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
- 10. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形考查之。
- 11. 自我評量:學生就自己學習情形、成果及行為表現,做自我評量與比較。
- 12. 同儕互評:學生之間就行為或作品相互評量之。
- 13. 校外學習:就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
- 14. 實踐:就學生之日常行為表現考查之。
- 15. 其他。

國立水里高級商工職業學校 105 學年度第二學期教學進度表

班級	資訊	科二年忠 班	每週時數	3	1- 111 to 1 6- 1				
科目	電子	子學 2	册 別	2	任課教師:	江祈生			
週次	起迄日期	預	〔定教,	學進度		社會關切議題融入(如備註說明2)	評量方式 (如備註說明 3) 請填寫可複選	備註	
1	02/12-02/18	第7章:串	級放大電	路		生命教育、生活教育		2/13(一)開學;2/18(六)補 2/27 一)課程;2/16(四)-2/17(五)四 技二專模擬考	
2	02/19-02/25	第7章:串	級放大電	路		生命教育、生活教育			
3	02/26-03/04	第7章:串	級放大電	路		生命教育、生活教育	紙筆測驗	2/27(一)彈性放假;2/28(二)放假	
4	03/05-03/11	第8章:場	效電晶體	<u>!</u>		生命教育、生活教育			
5	03/12-03/18	第8章:場	效電晶體	?		生命教育、生活教育		3/14(二)-3/15(三)四技二專模 擬考	
6	03/19-03/25	第8章:場	效電晶體	2		生命教育、生活教育	紙筆測驗		
7	03/26-04/01	第一次期中	考			生命教育、生活教育		3/30(四)-3/31(五)第一次期中考;3/27(一)14:00 二年級射擊體驗	
8	04/02-04/08	第9章:場	效電晶體	放大電路	-	生命教育、生活教育			
9	04/09-04/15	第9章:場	效電晶體	放大電路	-	生命教育、生活教育		4/10(一)-4/11(二) 四技二專模 擬考	
10	04/16-04/22	第9章:場	效電晶體	放大電路	-	生命教育、生活教育	紙筆測驗		
11	04/23-04/29	第 10 章: 通	夏 算放大	2000年		生命教育、生活教育		4/25(二)高二複習考	
12	04/30-05/06	第 10 章: 通	夏 算放大	元 だ 元		生命教育、生活教育	紙筆測驗	5/1(一)-5/5(五)作業抽查	
13	05/07-05/13	第二次期中	考			生命教育、生活教育			
14	05/14-05/20	第 10 章: 通	夏 算放大	22		生命教育、生活教育		5/15(一) 校 慶 補 假 ; 5/17(三)-5/19(五)第二次期中 考及畢業考	
15	05/21-05/27	第 10 章: 通	厚旗放大	哭		生命教育、生活教育		5/26(五)高三補考	
16	05/28-06/03	第 10 章: 通	夏 算放大	没		生命教育、生活教育	紙筆測驗	6/3(六)補 5/29(一)課程	
17	06/04-06/10	第 11 章:基	本振盪	電路應用		生命教育、生活教育			
18	06/11-06/17	第 11 章:基	本振盪	電路應用		生命教育、生活教育			
19	06/18-06/24	第 11 章:基	本振盪	電路應用		生命教育、生活教育	紙筆測驗	6/21(三)-6/23(五)高二期末考	
20	06/25-07/01	期末考				生命教育、生活教育		6/28(三)-6/30(五)高一期末考;6/30(五)休業式	

備註:一、請您於**第2週(02/24)結束前**將本表擲回「Nas\教務處分享資料夾\01教學組\105-2教學進度表」資料夾內。謝謝!

二、社會關切議題融入包含:

^{1.}生命教育

- 2.生活教育
- 3.多元文化
- 4.性別平等
- 5.醫藥常識
- 6.道德教育
- 7.海洋教育
- 8.人權教育
- 9. 憲政與法治
- 10.全國法規資料庫
- 11.輔導知能
- 12.情緒管理
- 13.挫折容忍
- 14.永續發展
- 15.環保教育
- 16.消費者保護
- 17.職業安全衛生
- 18.災害防救

三、評量方式:

- 1. 紙筆測驗:就學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗考查之。
- 2. 口試:就學生之口頭問答結果考查之。
- 3. 表演:就學生之表演活動考查之。
- 4. 實作:就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
- 5. 作業:就學生各種習作考查之。
- 6. 設計製作:就學生之創造過程及實際表現考查之。
- 7. 報告:就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
- 8. 資料蒐集整理:就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動考查之。
- 9. 鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
- 10. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形考查之。
- 11. 自我評量:學生就自己學習情形、成果及行為表現,做自我評量與比較。
- 12. 同儕互評:學生之間就行為或作品相互評量之。
- 13. 校外學習:就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。
- 14. 實踐:就學生之日常行為表現考查之。
- 15. 其他。