

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	國立水里高級商工職業學校			
學校地址	553 南投縣水里鄉南湖路 2 號			
聯絡人	單位	教務處	職位稱	教務主任
	姓名	王異麟	電話	049-287066~250
	行動電話	0933850668	傳真	049-2774931
	E-mail	eilin514@ml.slvs.ntct.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質
		<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫
<input type="checkbox"/> 學校自主管理		<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
<input type="checkbox"/> 學校行政支援		<input type="checkbox"/> 其它	(請註明)	
辦理日期	105 年 6 月 15 日			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動英文分組教學(A、B 組)，授課 B 組教師反應同學學習動機更加薄弱，教學品質難以提升。</li> <li>2. 本校推動學習預警機制已能讓學生有所感，但簡訊所需金額甚多，若無優質化經費支應時，將是學校業務費上的一大負擔。</li> <li>3. 本校教師取得教師專業發展評鑑初階認證之比率為 61%，因每年參加教師專業發展計畫均需再繳交教學三部曲資料，造成取得認證之教師參與計畫意願降低。</li> <li>4. 職業學校因有實習課程安排之需求，因此排課上欲排出各科共同空堂時間不易，造成各科社群推動之限制。</li> <li>5. 培育選手赴業界實習及進階練習，學期中時間安排不易，僅能安排於寒、暑假期間，影響學生參與意願。</li> <li>6. 辦理教師產業觀摩及研習時數，無法納入『技術及職業教育法』規定教師 6 年須有 6 個月業界實務工作經驗之時數，影響辦理成效。</li> <li>7. 學生的習慣深受 3C 智慧型影音產品的刺激及影響，而藝文展演相較是屬於靜態、慢活且著重在心靈感受的教育，不容易激發學生的學習興趣，學生參與相對冷漠。雖然深知美感教育對學生的影響是潛移默化，無法立竿見影，但事實上計畫的推動卻是非常吃力與不討好，使的承辦人員非常辛苦。</li> </ol>			

專業諮詢  
委員診斷  
和建議  
(請條列)

- 一、推動英文分組教學，若授課內容、方式仍無改變，同學學習動機更加薄弱在所難免。宜以「因材施教」、「差異化教學」原則，運用彈性創新教學方式，以提升學生學習興趣，方能竟其功。
- 二、本校推動學習預警機制已能讓學生有所感，簡訊所需金額應比電話聯絡便宜快速確實，學校業務費負擔應不至於有困難。
- 三、本校教師取得教師專業發展評鑑初階認證，每年參加教師均需重複再繳交教學三部曲資料，教師參與計畫意願降低，但須向教師在三宣導方向原則應不會大改變，宜鼓勵教師將其視為常態，要能積極面對。
- 四、職業學校因有實習課程安排之需求，各科社群推動不易，「社群」乃是同好、同理念族群的組合，若能不限上班時間進行，則是海闊天空！
- 五、培育選手赴業界實習及進階練習，學生是具有可塑性、可引導性，教師宜發揮循循善誘理念，用熱情推動鼓勵參加。
- 六、辦理教師產業觀摩及研習時數，6年須有6個月業界實務工作經驗之時數，分年參與應不致有困難。
- 七、藝文美學對學生的影響是潛移默化，仍待設計多元活潑展演活動，引領學生熱情參與。
- 八、優質化計畫是學校自提之競爭型計畫，在兼顧可行性、效益性、及需要性等原則所撰擬，宜在規劃時，慎思實務面推動的相關事宜。

專業諮詢  
委員

劉澤宏

(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	國立水里高級商工職業學校			
學校地址	553 南投縣水里鄉南湖路 2 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	王異麟	電話	049-287066~250
	行動電話	0933850668	傳真	049-2774931
	E-mail	eilin514@ml.slvs.ntct.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質
		<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫
		<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)	
辦理日期	105 年 6 月 15 日			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>1.推動英文分組教學(A、B組),授課B組教師反應同學學習動機更加薄弱,教學品質難以提升。</p> <p>2.本校推動學習預警機制已能讓學生有所感,但簡訊所需金額甚多,若無優質化經費支應時,將是學校業務費上的一大負擔。</p> <p>3.本校教師取得教師專業發展評鑑初階認證之比率為61%,因每年參加教師專業發展計畫均需再繳交教學三部曲資料,造成取得認證之教師參與計畫意願降低。</p> <p>4.職業學校因有實習課程安排之需求,因此排課上欲排出各科共同空堂時間不易,造成各科社群推動之限制。</p> <p>5.培育選手赴業界實習及進階練習,學期中時間安排不易,僅能安排於寒、暑假期間,影響學生參與意願。</p> <p>6.辦理教師產業觀摩及研習時數,無法納入『技術及職業教育法』規定教師6年須有6個月業界實務工作經驗之時數,影響辦理成效。</p> <p>7.學生的習慣深受3C智慧型影音產品的刺激及影響,而藝文展演相較是屬於靜態、慢活且著重在心靈感受的教育,不容易激發學生的學習興趣,學生參與相對冷漠。雖然深知美感教育對學生的影響是潛移默化,無法立竿見影,但事實上計畫的推動卻是非常吃力與不討好,使的承辦人員非常辛苦。</p>			

專業諮詢  
委員診斷  
和建議  
(請條列)

1. 推動英文分組教學(A、B組)，授課B組教師反應同學學習動機更加薄弱教學品質難以提升。可以從以下幾點嘗試看看：
  - (1) 教師可以改變採用創新教學法，例如邀請南投縣爽文國中王政忠老師、彰化縣員林國中曾明騰老師等，到校舉辦教師進修研習活動。
  - (2) 提供獎鼓勵措施，增加學生學習英文的學習動機。
  - (3) 改變教材及運用教學媒體，吸引學生學習意願。
  - (4) 其他(例如外聘教師、移地教學等)。
2. 本校推動學習預警機制已能讓學生有所感，但簡訊所需金額甚多，若無優質化經費支應時，將是學校業務費上的一大負擔。可以試著從下述幾點方向努力。
  - (1) 從「電話簡訊」付費方式，轉為免費的「Line」、「SkyPe」及「Msn」等即時通訊聯繫方式。
  - (2) 請求學校外圍組織的經費支持，例如學生家長會、文教基金會或校友會等。
  - (3) 其他。
3. 本校教師取得教師專業發展評鑑初階認證之比率為61%，因每年參加教師專業發展計畫均需再繳交教學三部曲資料，造成取得認證之教師參與計畫意願降低。可以試著從下述幾點方向努力。
  - (1) 簡化教師繳交教學資料的繁雜手續，逐漸朝向資料數位化之教師專業發展評鑑認證資訊平台作業方式。
  - (2) 鼓勵教師踴躍參加教師專業發展評鑑認證，以建立教師專業素質。
  - (3) 其他。
4. 職業學校因有實習課程安排之需求，因此排課上欲排出各科共同空堂時間不易，造成各科社群推動之限制。可以試著從下述幾點方向努力。
  - (1) 請教務處教學組排配課時，給予審酌考量，排出各科共同空堂時間。
  - (2) 先從教師專業社群開始，再擴及至同科或同領域，甚至於同群的共同空堂時間。
  - (3) 其他。
5. 培育選手赴業界實習及進階練習，學期中時間安排不易，僅能安排於寒、暑假期間，影響學生參與意願。可以試著從下述幾點方向努力。
  - (1) 彈性調整或規劃培育選手訓練課程，衡酌學生能力與學習進度、指導教師專長與訓練時間、設備與資源的運用、業界移地訓練或友校間觀摩賽等。
  - (2) 若限於外在環境因素，則採取專簽核准辦理方式進行。
  - (3) 學生參與技藝(能)競賽的動機意願，宜適度給予關注與鼓勵。
  - (4) 其他。
6. 辦理教師產業觀摩及研習時數，無法納入『技術及職業教育法』規定教師6年須有6個月業界實務工作經驗之時數，影響辦理成效。可以試著從下述幾點方向努力。
  - (1) 辦理教師產業觀摩及研習時數，無法納入『技術及職業教育法』規定，則必須要遵守，且宜加強對教師宣導該法設置的精神。
  - (2) 其他。

7.學生的習慣深受 3C 智慧型影音產品的刺激及影響，而藝文展演相較是屬於靜態、慢活且著重在心靈感受的教育，不容易激發學生的學習興趣，學生參與相對冷漠。雖然深知美感教育對學生的影響是潛移默化，無法立竿見影，但事實上計畫的推動卻是非常吃力與不討好，使的承辦人員非常辛苦。可以試著從下述幾點方向努力。

(1)建議將藝文展演活動結合行動載具 APP、Line 或 fb 粉絲團等加以推廣應用。

(2)透過舉辦有獎徵答、表演活動或結合課程教學等，吸引師生共同參與。

(3)其他。

專業諮詢  
委員

廖錦文

(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。