

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱： 106-1(A1)新課綱課程特色發展計畫

子計畫目標： 1. A1 校訂跨域選修課程學分數。

2. SA1 校訂多元選修課程學分數。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中。

單位：教務處

檢核月份：106 年 9-12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-1(A1)新課綱課程特色發展計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 強化校長課程領導、健全課程發展核心小組、推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢、規劃各科新課程地圖、建置新課綱選課系統、辦理課程成果分享 | | |
| 負責 單位 | <u>教務處</u> | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 依通過核定之 <u>106-1(A1)新課綱課程特色發展計畫</u> 子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 課程發展核心小組原以主管會報成員為主軸，規劃於 106 年 10 月 12 日行政會報通過課程發展核心小組組織章程 於 106 年 10 月 20 日、11 月 23 日、12 月 22 日召開課綱核心小組會議。 邀請新課綱輔導委員(廖年森教授、彭昕鎔主任 11/23 及 12/22 范校輔導。 106 年 12 月 15 日邀請台中家商(商業類科前導學校)教務主任簡焜鎰主任蒞校主講 108 新課綱規劃實務。 106 年 12 月 29 日由教務處主任及教學組長辦理水里商工「108 新課綱研擬實務」工作坊。106 年召開課綱核心小組 11 月份會議。 |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 充份提供各項新課綱資料，強化課綱核心小組效能。 | 各科對於新課綱課程共同科目及專業科目時數配置尚未有共識，正透過課綱核心小組會議確認方向凝聚共識。 |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：106-2(A2)創新優質教學卓越計畫

子計畫目標：1. SA3 協同教學技專教師人數

2. SA4 技專教師協同教學科目數。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中。

單位：教務處

檢核月份：106 年 9-12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-2(A2)創新優質教學卓越計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法、教學典範分享活動、辦理技專校院協同教學課程 | | |
| 負責 單位 | <u>教務處</u> | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 依通過核定之 106-2(A2)創新優質教學卓越計畫子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | 1. 106 年 9 月 15 日邀請劉為開博士蒞校辦理 AR 融入教學工作坊。 2. 106 年 9 月 15 日邀請信義國中胡劭瑩組長及周業登老師進行推動虛擬實境(VR)教學分享工作坊。 3. 已規劃由地理科及導覽解說課程為教學法推動之核心科目。 4. 106 年 10 月 27 日已針對普二孝及觀二忠進行擴增實境(AR)技巧教學。 5. 已於 106 年 11 月 24 日邀請劉為開博士蒞校辦理 AR 融入教學進階工作坊。 6. 電機科已於 106 年 11 月 27 日辦理邀請建國科大溫坤禮及董佳璋教授專題製作協同教學課程 7. 106 年 11 月 16 日(四)邀請南開科大陳振華教授辦理機電整合專題協同教學。 |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 各項創新優質教學卓越計畫子計畫工作項目及內涵推動順利，經費執行率已達 94.53%，已達各項目預期目標。 | 各項指標工作已陸續推展，虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法融入教學各項推廣活動已有所進展，各科持續規劃辦理技專校院協同教學課程。 |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：106-3(A3)教師專業暨整合跨域精進計畫

子計畫目標：1. A5 教師參加研習平均時數。

2. SA4 技專教師協同教學科目數。

3. A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數/時數。

4. A7 教師參與專業學習社群的比率。

5. A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數。

6. SA6 教師赴產業實習比率。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中。

單位：教務處

檢核月份：106 年 9-12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-3(A3)教師專業暨整合跨域精進計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 辦理教師專業成長研習、整合跨域專業學習及共學團體社群、校長、教師公開授課、教師赴企業界研習、實習 | | |
| 負責 單位 | 教務處 | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 依通過核定之 106-3(A3)教師專業暨整合跨域精進計畫子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | <p>1. 106.10.25 外聘黃勝斌教授辦理教師專業知能研習（機器人研習）</p> <p>2. 106.11.9 外聘精神科蔡坤輝醫師擔任教師心靈遊藝社群講師，講題「精神疾患的辨識」。</p> <p>3. 106.12.4 外聘楊基鑫教授辦理教師專業知能研習（創意機器人研習）</p> <p>4. 106.12.5 外聘孫唯鈞擔任教師心靈遊藝社群講師，講題「情緒抒發肢體工作」。</p> <p>5. 106.12.26(二)外聘盧佳君擔任教師心靈遊藝社群講師，講題「追竹夢想希望相隨」。</p> <p>6. 106 年 9/18、10/23、11/20、12/18 辦理國際化教育專業社群，有效提升教師國際化教育知能。</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | 7. 106 年 9/12、9/19、9/26、10/3、10/17、10/24、10/31、11/7、11/14、11/21、12/5、12/12、12/19、12/26 辦理輔導知能教師專業社 群及師生共學活動，有效提升教師輔導知能。 |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 強化活動辦理成效推廣與宣導。 | 106-3 子計畫執行成效佳，工作項目及內涵，逐步達成各項目預期目標。 |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：106-4(B1)導引適性就近入學計畫

子計畫目標：

- (一) 提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。
- (二) 推動辦理國中技藝教育學程，協助國中生深入了解高職各職業類科的課程內涵，及早規劃未來進路。
- (三) 辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」，協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。
- (四) 舉辦社區運動競技籃球邀請賽，邀請鄰近國中師生參與，引導國中生認識體育班、各職業類科的特色及成果，提高就近入學意願。
- (五) 辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。

執行結果：各工作項目依辦理之計畫時程執行中

單位：實習處

檢核月份：106 年 11-12 月

| | | | |
|--------------|---|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-4(B1 導引適性就近入學計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 提供就近入學獎勵金、辦理學術試探營、電機電子群職涯試探營、餐旅群職涯試探營、商管群職涯試探營、外語群職涯試探營、社區運動競技籃球邀請賽，辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會協助國中生瞭解自己的職業性向與興趣，促進國中生就近入學意願，落實 12 年國教之精神。 | | |
| 負責 單位 | <u>實習處</u> | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|---|
| 依通過核定之 106-4 導引適性就近入學計畫子計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | <ol style="list-style-type: none">1. 就近入學獎勵金資格審查完畢，11 月底前已核發完成。2. 106-1 電機電子群職涯試探營、餐旅群職涯試探營、商管群職涯試探營、外語群職涯試探營，各國中職涯試探體驗課程自 |

| | |
|--|---|
| | <p>10/31-12/18 已執行完成。計有 9 所國中參加職涯試探課程，8 所國中參加體育班體驗課程。</p> <p>3. 完成更新各職業類科簡介文宣內容。</p> |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 依 106-4 導引適性就近入學計畫子計畫工作目標擬定規劃課程活動，依時程執行完成。 | <p>1. 能依規劃之工作內涵、工作項目實施，但是礙於經費有限，可能無法滿足眾多國中蒞校體驗主題課程的需求。</p> <p>2. 受限經費核銷時限，計畫執行時間緊迫。</p> |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱：106-5(B2)建立溝通平台精進校務發展計畫

子計畫目標： 1. 優質全校行政管理，溝通協調盤整校務。

2. 建構評鑑資料網站，加速評鑑資料彙整。

3. 檢視評鑑缺失項目，改善弱項提升績效。

4. 增強評鑑準備知能，提升評鑑精進校務。

執行結果：各工作項目依甘特圖執行時程執行中。

單位： 總務處

檢核月份： 106 年 11-12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|----------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-5(B2)建立溝通平台精進校務發展計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 學校各項目評鑑成績未達 90 分一等的比率逐次提升，透過行銷學校讓家長對學校辦學認同，提升教職員的專業知能。 | | |
| 負責 單位 | 總務處 | 執行 期間 | 起 106 年 7 月 迄 107 年 8 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 1. 召開主管會報 2. 召開行政會報 3. 活化經營學校臉書、學校網站 4. 建置學生繳費查詢系統 5. 實施正向引導懲罰方案 | 1. 每周一辦理，各處室列出本週工作重點，推動學校事務進行，檢討各項事務辦理成效。 2. 每月第二個星期五辦理各處室工作報告，確實掌握，執行業務進度。 3. 辦理活動過後，整理精彩片段，發布新聞。 4. 召開第二次註冊組、生輔組、訓育組、出納組等學生繳費相關人員協調會整合相關處室需求辦理採購。 5. 實施愛校服務及站立反省 |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 1. 加強開會前及時通知提醒。 2. 為讓學生儘快補救程度上的差異，順應高中課程，故利用 9~11 月密集辦理補救教學。 3. 系統購置完成後，需進行教育訓練。 4. 持續推展各項校務評鑑精進計畫子計畫工作項目及內涵，已達各項目預期目標。 | 1. 各項指標工作已陸續推展邀請專家辦理增強評準備知能講座，適時檢討評鑑指標與執行成效以及專案計畫執行不足之處，以利提升辦學績效，提高家長認同度。 2. 鼓勵行政同仁參加行政知識管理研習，增強評鑑準備知能。 |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：106-6(B3)適性揚才多元展能計畫

子計畫目標：

1. 積極辦理英日語檢定與輔導，使畢業生通過英語及第二外語檢定比率逐年提高，增強學生的國際移動能力。並舉辦日語歌唱大賽，提升學生的學習興趣。
2. 增強學生技藝能力，推動證能合一，提高學生乙證照獲取率，落實務實致用的技能學習。
3. 辦理各職科技藝菁英培訓計畫，增強學生的專業技能，鼓勵參加觀摩競賽，增加全國技藝競賽得獎機會。
4. 辦理專題製作學習成果展，提升學生專題製作能力，並增加全國專題競賽得獎機會。
5. 結合專題製作課程，辦理創意發明競賽，增加學生創新研發件數。
6. 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，激發具肢體動覺優勢學生之潛能，強化體育專項國際賽競爭能力。
7. 推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。
8. 辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。
9. 推動多元多元學習社團，提供學生多元展能機會。

執行結果：各工作項目依辦理之計畫時程執行中

單位：學務處

檢核月份：106 年 11-12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-6(B3)適性揚才多元展能計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 經由活動本身讓學生參與達成實際之經驗，多元性活動規劃能使學生增廣見識，專業之培訓讓學生精益求精，適性揚才計畫，多元展能學習過程注重學生品德之發展，讓學生養成良好之學習態度。 | | |
| 負責 單位 | 學務處 | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 依通過核定之 106-6(B3)適性揚才多元展能計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | 1. 已完成全國技藝競賽 6 項職種選手培訓計畫。 2. 11/17(五)電機科辦理工業類技藝競賽「工業配線職種」「室內配線職種」賽前模擬賽，地點電機科實習工場。 |

3. 商業類技藝競賽，成績優異，共獲 1 金手 2 優勝。餐飲服務-金手獎第一名；中餐烹飪-優勝；商業簡報-優勝。
4. 資處科辦理完成電腦軟體應用檢定乙級假日輔導。11/15 參加電腦軟體應用乙級檢定，10 人報名，5 人通過，通過率 50%。
5. 資訊科、電機科乙級檢定輔導訓練課程持續進行中。資訊科預定 107.1.29 參加「電腦硬體裝修乙級」檢定；電機科預定 107.2.26 參加「變壓器裝修乙級」檢定。
6. 因應日語檢定，規劃日二忠-N4 級、觀三忠-N4 級、日三忠-N2 級，日檢夜間加強輔導課程，共計 8 週課程，已於 11.22 執行完畢。
7. 106.12.3 應日科、觀光科學生，參加全球同步的日本語能力測驗檢定。
8. 日語歌唱大賽預定 107.1.23 辦理。
9. 水沙連古道尋旅山野環境教育。11 月 1 日行前說明會。
10. 11 月 3 日辦理水沙連古道尋旅山野環境教育，順利平安完成。
11. 築備攀登集集大山淨山活動，因學校辦理公益反毒活動，12 月 15 日延後至 12 月 22 日辦理。
12. 攀登集集大山淨山活動，請消防隊鳳凰志工協助，順利平安完成活動。
13. 已於 10/26、10/27、10/31、11/09、11/10、11/16、11/17、11/23、11/24、12/14、12/15、12/21、12/22、12/28、12/29 辦理英文檢定輔導班。
14. 11/17 辦理善根 365 講座強化學生志工服務知能與實務分享。
15. 培訓學生協助辦理各處室活動並召開會議進行分工說明、檢討會。
16. 11/9 日本琦玉縣國際學院到校參訪，學生志工服務與表演團隊行前訓練。
17. 11/21 協助學生辦理社聯會主席暨幹部交接茶會並說明學生組織運作技巧與知能。

| | |
|--|---|
| | <p>18. 11/24 辦理手牽手玉山藝遊讓藝術走進校園與生活，故事工廠「追夢女伶的赤裸告白」伶人戲語講演劇，推廣美學教育。</p> <p>19. 11/3 大手牽小手-亞洲大學日籍學生到校進行日本教育文化社課程指導。</p> <p>20. 新住民語文學習社會食衣住行育樂實務操作。</p> <p>21. 水里壯遊社社區農務體驗與服務。</p> <p>22. 儀隊、扯鈴社、原住民舞蹈暨民俗文化社團表演加強訓練。</p> <p>23. 11/30-12/1 辦理高一自我成長營服務學習暨環境教育課程。</p> <p>24. 培訓學生協助辦理各處室活動並召開會議進行分工說明、檢討會。</p> <p>25. 12月學區運動會，學生志工服務與表演團隊行前訓練。</p> <p>26. 12月份耶誕節感恩活動學生志工服務指導教學。</p> <p>27. 童軍攜手成長營學生志工行前訓練。</p> <p>28. 12/22 大手牽小手-東海大學日籍學生到校進行日本教育文化社課程指導。</p> <p>29. 新住民語文學習社會食衣住行育樂實務操作。</p> <p>30. 12/16-17 辦理童軍攜手成長暨幹部訓練活動。</p> <p>31. 儀隊、扯鈴社、原住民舞蹈暨民俗文化社團校內外表演。</p> |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 依 106-6(B3)適性揚才多元展能計畫工作目標擬定規劃課程活動，依時程執行完成。 | <p>1. 各子計畫均能依規劃之工作內涵、工作項目實施目前仍持續進行中。</p> <p>2. 辦理戶外活動如能獲得地方相關機關單位志工協助，活動辦理節省學校人力發揮較大效果。</p> |

承辦人：洪昭坤

管考：洪昭坤

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效 (PDCA) 檢核表

子計畫名稱： 106-7親近藝術、美感提升計畫

子計畫目標：

1. 舉辦藝文展覽，引進社區藝文資源，建構美感學習之支持系統及活化相關藝文資源，讓美感立基於校園。
2. 養成師生欣賞藝術之習慣，能認識藝術，喜愛藝術，將藝術生活化，進而提升師生的藝術素養。
3. 營造學生親近藝術之環境，建立學校本位的美感特色，創造美感環境及在地化之美感認同，讓美感普及於校園，營造美善校園。
4. 透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。

執行結果：依計畫時程進度辦理

單位：秘書室

檢核月份： 106 年 12 月

| | | | |
|--------------|--|----------|--------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-7親近藝術、美感提升計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | <p>1. 每學年辦理6場藝文展覽、茶會、印製邀請卡及文宣海報，邀請社區國中、民眾共同參與學校藝文活動。</p> <p>2. 校園角落空間設置展示櫃或展示櫥窗及情境海報輸出，展示學生學習成果或教師的教學示範作品。</p> <p>3. 舉辦藝術家導覽解說研習活動及藝文展覽茶會之音樂饗宴</p> | | |
| 負責 單位 | 秘書室 | 執行 期間 | 起106.09.01 迄106.12.31 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|---|---|
| <p>1. 紅樓雅集-藝文展覽</p> <p>2. 藝文角落-校園處處有藝文</p> <p>3. 游於藝-藝文講座、參訪及展演</p> <p>4. 辦理藝術陶冶心靈成長工作坊</p> | <p>1. 擬訂第4檔藝文活動計畫，設計邀請卡、海報及簡介。</p> <p>2. 12/6-2/23辦理彩筆人生-蔡秋蘭、吳宇宏創作聯展12/8(五)辦理開幕式。</p> <p>3. 美術教室-美感夢工廠展示設備施工完成。</p> <p>4. 11/10辦理彩筆人生-蔡秋蘭、吳宇宏創作聯展導覽解說研習及音樂饗宴。邀請水里社區大學陳朝富老師所指導的國樂班，帶領彭子宴、林心惠、鄒相娥、曾秀珍、程達全、張玉換、陳隆達學員</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>的演出，表演曲目：滿山春色、外婆澎湖灣、老鷹之歌。</p> <p>5. 共辦理17小時藝術陶冶心靈成長工作坊，</p> |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 依計畫執行，無修正改善對策。 | <p>1. 為避免工作坊時間影響太多課程，彈性調整部分工作坊時間從第4節至中午午休，以減少影響。</p> |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：

國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：106-8(B5)激發學校卓越創新計畫

子計畫目標：

- (一)配合 107 課綱並契合產業需求，規劃各科的特色課程與產業鏈結方式，以務實致用、就業導向為目標，培育學生具有產業所需的專業技能。
- (二)引進科大資源，辦理科大師資協同教學課程，共構務實致用的專業技能，強化學生的專業學理與專業能力。
- (三)遴聘業師協同教學，促進理論與產業實務結合，縮減學校教學與產業技能需求的落差。
- (四)強化產業鏈結，以業界實作體驗為導向，規劃學生赴業界實務體驗學習，達成產業接軌、學用合一無落差。
- (五)精緻專題製作實務能力，激發創新發明。

執行結果：各工作項目依辦理之計畫時程執行中

單位：實習處

檢核月份：106 年 11-12 月

| | | | |
|--------------|---|----------|------------------------------|
| 子計畫名稱 | 106-8(B5)激發學校卓越創新計畫 | | |
| 計畫指標 簡要說明 | 規劃多元特色課程與產業鏈結方式、辦理科大師資、業界專家合作教學課程、辦理學生赴業界實務體驗研習及專題創意實務研習，以務實致用、就業導向為目標，培育學生具有產業所需的專業技能。 | | |
| 負責 單位 | <u>實習處</u> | 執行 期間 | 起 106 年 08 月 迄 107 年 07 月 |

| Plan (計畫) | Do (執行) |
|--|--|
| 依通過核定之 106-8(B5)激發學校卓越創新計畫工作項目及內涵，辦理各項工作及活動。 | <ul style="list-style-type: none">1. 106.9 月初各科利用科務會議規劃特色產業實務課程。2. 辦理科大師資合作教學課程<ul style="list-style-type: none">①電機科 10/25 聘請建國科科大黃勝斌教授辦理「機器人研習」課程②資訊科 11/23 聘請明道大學李靖海教授辦理「Arduino 系統、感測器模組物聯網應用」合作 |

| | |
|--|--|
| | <p>課程。</p> <p>3. 辦理業界專家合作教學課程</p> <p>①10/28-10/29 聘請冠淯食 FOOD 侯建誠廚藝顧問辦理 3 場次「創意養生蔬食料理」課程研習</p> <p>②資訊科 11/1 聘請英棒有限公司工程師辦理「智能物聯網」合作課程。</p> <p>4. 辦理完成 106-1 赴業界實務體驗課程</p> <p>①餐飲科 11/9 辦理 2 梯次至苗栗三義卓也小屋「香草與養生飲食」實務體驗研習</p> <p>②資訊科 11/17 辦理至彰化英棒科技公司「物聯網控制實例操作與應用」實務體驗研習</p> <p>③電機科 11/23(四)至龍創公司辦理「居家智慧」實務體驗課程。</p> <p>5. 11/06、11/27 聘請建國科大教授蒞校指導「創意專題製作實務」研習課程。 配合專題實作課程，電機科、資訊科、餐飲科持續進行中。</p> |
| Action (改善對策的擬定與執行) | Check (分析檢討) |
| 依 106-8(B5)激發學校卓越創新計畫工作目標 擬定規劃課程活動，依時程執行完成。 | 1.計畫審核核定較慢，造成規劃執行上延遲之虞。 |

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：