

教務處本日報告流程

▶ 114學年度教務處簡報

▶ 教務主任：林鈺清主任

▶ 課程諮詢宣導

▶ 課程諮詢教師：林鈺清老師

▶ 中小學數位學習發展趨勢與精進方案家長宣講

▶ 教育部因材網家長講師：林鈺清講師



國立水里高級商工職業學校

114學年度教務處簡報

教務主任：林鈺清

114年9月12日





壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分 99人 61人		具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	
招生管道	甄選 入學	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	科技 繁星推薦	四技 申請入學

113學年度簡章
一般生招生名額

37,572
青儲組124

10,565

469
青儲組469

493

4,646

2,548

7,933

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準。

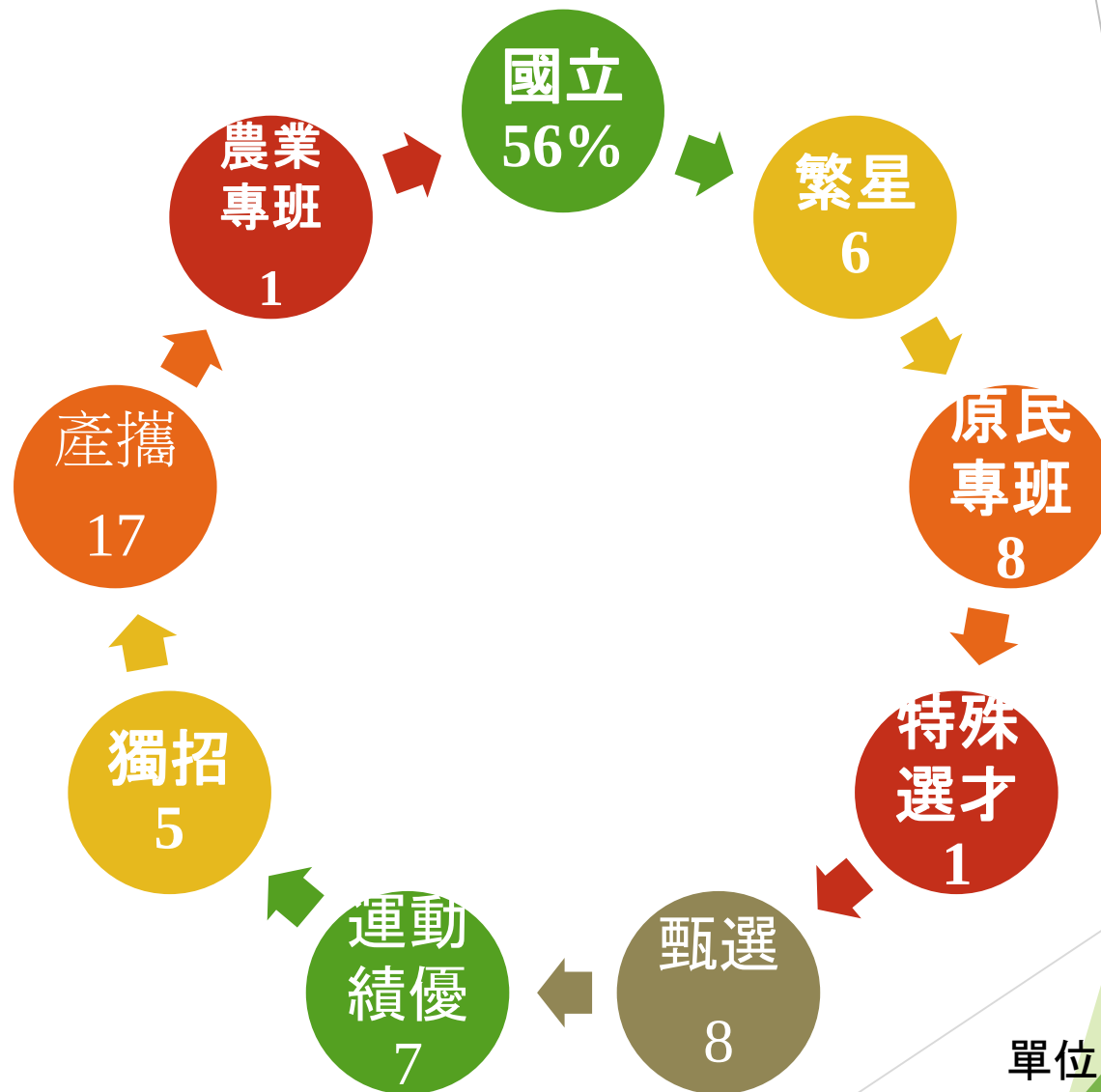
備註：

<https://www.youtube.com/watch?v=JNMcpGBi10w>

- 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。



113學年度畢業生錄取國立大學49人



單位：人次

113學年度畢業生國立大學升學榜單

訊三忠	曾柏勛	科技繁星	國立屏東科技大學	資訊管理系
電三忠	楊立丞	科技繁星	國立雲林科技大學	資訊工程系
資三忠	蔡昌益	科技繁星	國立臺中科技大學	企業管理系
應日三忠	李欣儒	科技繁星	國立高雄科技大學	應用德語系
應日三忠	蘇庭妤	科技繁星	國立高雄科技大學	應用日語系
餐三仁	林心慧	科技繁星	國立澎湖科技大學	觀光休閒系
普三孝	古基駿	一般入學	中華民國陸軍軍官學校	動力機械工程科
觀三忠	張旺誥	四技二專甄選入學	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
觀三忠	張庭禎	四技二專甄選入學	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
應日三忠	張峻瑜	四技二專甄選入學	國立高雄科技大學	應用日語系
應日三忠	張鈺祥	四技二專甄選入學	國立高雄餐旅大學	應用日語系
應日三忠	吳芷安	四技二專甄選入學	國立高雄科技大學	應用日語系
餐三忠	林書綾	特殊選才	國立暨南國際大學	東南亞學系

113學年度畢業生國立大學升學榜單

普三孝	溫凱恩	原住民專班	國立屏東大學	文化發展學士學位學程
普三忠	金誠祐	原住民專班	國立暨南國際大學	<u>高齡健康與長期照顧 管理學士學位學程原 住民族專班</u>
普三忠	彭家楷	原住民專班	國立暨南國際大學	<u>高齡健康與長期照顧 管理學士學位學程原 住民族專班</u>
資三忠	何書晴	原住民專班	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學位學程
觀三忠	蔣宜蓁	原住民專班	國立彰化師範大學	高齡健康促進與照護 管理原住民專班
資三忠	幸晴楓	原住民專班	國立彰化師範大學	高齡健康促進與照護 管理原住民專班
普三孝	司立豪	原住民專班	國立暨南國際大學	文化產業與社會工作 學士學位學程
應日三忠	李伽璇	原住民專班	國立東華大學	法律學系

113學年度畢業生國立大學升學榜單

資三忠	陳秉宏	產學攜手專班-半導體帶線管 理育成旺宏專班	國立臺北商業大學	企業管理學系
訊三忠	陳宥銓	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
訊三忠	曾柏勛	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
訊三忠	林冠翔	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	林尚毅	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	邱元祈	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	侯勝宏	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	陳韋儒	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	湯雨恩	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	湯柏恩	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	黃翔想	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	楊立丞	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	葉文凱	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	廖宥昇	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	謝至宥	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	羅瑞翊	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系
電三忠	蘇永霖	產學攜手智慧科技菁英專班	勤益科技大學	資訊工程系

113學年度畢業生國立大學升學榜單

訊三忠	林冠翔	農業公費專班	國立暨南國際大學	智慧暨永續農業學士學位學程
普三忠	謝受洋	運動成績優良學生 升學輔導甄審	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系
普三忠	陳季鎰	運動績優單獨招生	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系觀光休閒組
普三忠	陳冠毓	運動績優單獨招生	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系
普三忠	謝受洋	運動績優單獨招生	國立暨南國際大學	教育學院學士班教育科技組
普三忠	王明煊	運動績優單獨招生	國立暨南國際大學	心理諮商與人力資源發展學系終身學習與人力發展組
普三忠	黃苡甄	運動績優單獨招生	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系
普三忠	黃俊杰	學士班單獨招生	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系
普三忠	蔡舒涵	學士班單獨招生	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系
普三孝	司立豪	警專獨招	臺灣警察專科學校	行政警察科
普三忠	薛博宸	警專獨招	臺灣警察專科學校	保安警察科

【壹、教務處學業規劃】

學測、統測模擬考

- ▶ 辦理時間：依照全國學測、統測模擬考時程。
- ▶ 辦理方式：依照學生選擇科目、群科進行模擬測驗。

【壹、教務處學業規劃】

國文、英文適性分組

- ▶ 高一：國文、英文
- ▶ 高二：國文、英文
- ▶ 高三：國文

【壹、教務處學業規劃】

學習扶助計畫

► 辦理時間：

週一、週二、週三第八節辦理

► 辦理方式：

一年級為數學、國文、英文；
二年級為日文；三年級為日文。

【壹、教務處學業規劃】

重補修

▶ 114-1-1重補修於9/27開始上課，相關資訊已公告於本校網頁。

- ▶ 附註:畢業條件
- ▶ 畢業總學分數(活動科目除外)至少160學分以上，每學年學業總平均成績及格
- ▶ 部定科目及格率至少85%
- ▶ 專業科目及實習科目至少60學分及格，實習科目至少45學分及格
- ▶ 功過相抵後未滿三大過

【壹、教務處學業規劃】

學習歷程檔案_學習成果

- ▶ 1.由學生上傳課程學習成果。
(指上課時間所產出作品、作業、報告)
- ▶ 2.由任課教師認證該課程學習成果
(確認作品出自學生)
- ▶ 3.由學生勾選至中央資料庫。
(上傳後，一律不可更改)

【壹、教務處學業規劃】

學習歷程檔案_多元表現

► 1. 由學生上傳多元表現。

（指其他成果：如獎狀、志工時數、證照、英檢、社團、幹部紀錄等）

► 2. 由學生勾選至中央資料庫。

（上傳後，一律不可更改）

【壹、教務處學業規劃】

學習歷程檔案_上傳及認證作業時程

- ▶ 114~1學生「課程學習成果」上傳時間：

114年11月3日(一)~115年2月3日(二)

- ▶ 114~1教師認證課程學習成果時間：

114年11月3日(一)~115年2月13日(五)

【壹、教務處學業規劃】

113學年度第2學期學習歷程統計認證件

年級	學習成果			多元表現	
	上傳人數	上傳數量	認證通過	上傳人數	上傳數量
一	109	190	170	110	132
二	94	181	169	15	27
三	58	103	101	22	51
總計	261	474	440	147	210

【壹、教務處學業規劃】

學習歷程檔案_上傳及認證件數規定

- ▶ 「課程學習成果」 每學期認證後**上傳18件**（上下學期最多**36件**）， 每學年度**勾選 6 件**上傳中央料庫。
- ▶ 「多元表現」 每學年最多**上傳20件**， 每學年度**勾選 10 件**上傳中央料庫。

【貳、特教宣導】

CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，
身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

【貳、特教宣導】

2023特教法修法重點



平等不歧視及通用設計
合理對待、可及性精神
修正條文第10條



落實學生個人
表意權
修正條文第5、6、14、
30、34、41條



推廣融合教育理念
提升學習支持
修正條文第37條



精進特殊教育師資
及課程規劃
修正條文第17條



統整並提供學生
就學及輔導資訊
修正條文第11條



強化特教支持系統
及成效檢核
修正條文第50、52條

「特殊教育法」修法草案如何落實保障特教生權益。圖：教育部提供

圖片來源：Newtalk新聞 -- 行政院通過「特殊教育法」修正草案 強化保障特教生學習權益 謝莉慧
台北市報導，2023年3月30日

【貳、特教宣導】

學校 114 學年度身心障礙學生鑑定宣導

一、鑑定時間

梯次	辦理時間 (南投區)	參加對象	備註
第 1 梯次 學校端提 報作業	09/11-10/31 9 月 8 前先向特 教組或資源班提 出名單及相關資 料	1. 新鑑定(新個案) 2. 重新鑑定 3. 更改障礙類別鑑定 4. 放棄特殊教育學生 身分。	1. 家長(實際照顧者)與普 通班教師發現孩子可能為 <u>疑似學生時</u> ，請 主動 向 特教組或資源班導師提 出。
第 2 梯次 學校端提 報作業	115/02/21 -04/05	1. 跨教育階段鑑定 2. 新鑑定(新個案) 3 重新鑑定 4. 更改障礙類別鑑定 5. 放棄特殊教育學生 身分。	2. 請 老師提供 相關備審資 料。鑑定均需要提供學生 IEP 教育計畫至少半年以 上。 3. 鑑定基準與研判原則請 請參閱特教組、資源班網 頁公告或洽以上單位。



國立水里高級商工職業學校

114學年度課程諮詢說明

課程諮詢教師：林鈺清

114年9月12日

【課程諮詢】

課程說明會

課程說明會



提供教師
學校課程地圖



提供學生
學習歷程資訊



提供家長
課程與學習通路

各高級中等學校依 108 課綱規定，將開設多元類型的選修課程供學生修習。在每學期選課前，課程諮詢教師及相關處室，會針對教師、家長、學生辦理課程明會，介紹學校課程地圖、課程內容、課程與未來發展的關聯，並說明升學大學／技專校院入學及其未來發展。

【課程諮詢】

課程諮詢

多方協力，提供全面的課程諮詢與生涯輔導

課程諮詢



學生

導師

幫助家庭班級與個人因素

專任輔導教師

進行生涯規劃

課程諮詢教師

提供學生選課諮詢

學生諮詢紀錄應列入學習歷程檔案

【課程諮詢】

學校願景

以培育「**有教養、有競爭力**」的優質技術人才為中心思維，建立「**優質、樸質、卓越**」之技職學府，以「教養、競爭力」為核心價值，培育學生「**社會服務、職場探索、國際視野、多元適性、全人教育、專業技能**」六項校本的核心素養，同時具體表現在「**品格力、就業力、移動力、學習力、技術力和整合力**」六項校本核心能力。

【課程諮詢】

學生圖像



1.品格力：培養德隨量進，量由識長服務學習的品格力。

2.就業力：創造技職專精，永續就業以實現潛能的自足能力。

3.移動力：培養國際接軌，開拓全球視野並強化外語能力。

4.學習力：啟發多元適性學習，養成自主、能動、創造之學習力。

5.技術力：培養專業技能，追求技藝精湛卓越的技術力。

6.整合力：培養知識整合，涵養創新再造的能力。

【課程諮詢】

課程地圖

資訊科

