

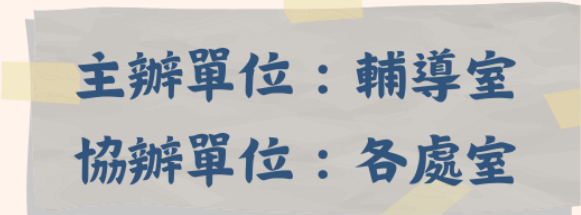


國立水里商工 114學年度 親師座談 家長手冊



目次

壹、會議流程表.....	01
貳、學生榮譽榜.....	02
參、重要行事曆.....	07
肆、學生與行政.....	08
伍、各科學習重點.....	19
陸、升學管道專區.....	28
柒、好文分享.....	37
捌、您可以再多知道的事...	39



主辦單位：輔導室
協辦單位：各處室

親師座談會流程表

地 點：國際會議廳、各班教室

主持人：各班導師

時間	項目	地點	主講人/負責單位	活動內容備註
08:20-08:30	家長簽(報)到	菁莪樓 1 樓	各處室主管	
08:30-08:40	開場歡迎 暨校務重點報告	菁莪樓 4 樓 (國際會議廳)	校 長	
08:40-09:20	工作報告	學務處、教務處、實習處重點 工作宣導事項	學務主任/ 教務主任/ 實習主任	
09:20-09:30	綜合座談	意見交流	校 長	
09:30-10:30	意見交流	各班教室	導 師	1. 班級事務報告說明。 2. 班級經營理念與親師溝通。 3. 推選班級家長代表。 4. 填寫學校及班級建議事項 回饋單。
10:30-11:00	個別談話	各班教室	導 師	與有個別需求家長進行交流。
11:00~	賦歸(散會)			

學生榮譽榜

錄取 114 學年度國立大學榜單

編號	姓名	錄取學校	錄取系所
1	黃俊杰	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系
2	蔡舒涵	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系
3	陳季鎰	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系 觀光休閒組
4	陳冠毓	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系
5	廖睿騰	國立暨南國際大學	教育學院學士班教育科技組
6	謝受洋	國立臺灣體育運動大學/ 國立暨南國際大學	競技運動學系/ 教育學院學士班教育科技組
7	王明煊	國立暨南國際大學	心理諮商與人力資源發展學系終身 學習與人力發展組
8	黃苡甄	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系
9	金誠祐	國立暨南國際大學	高齡健康與長期照顧管理學士學位 學程
10	彭家楷	國立暨南國際大學	高齡健康與長期照顧管理學士學位 學程
11	林書綾	國立暨南國際大學	東南亞學系
12	司立豪	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學 位學程
13	何書晴	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學 位學程
14	林冠翔	國立暨南國際大學/ 國立勤益科技大學	智慧暨永續農業學士學位學程/資 工系(智慧科技菁英專班)
15	幸晴楓	國立彰化師範大學	高齡健康促進與照護管理 學士學位學程
16	蔣宜蓁	國立彰化師範大學	高齡健康促進與照護管理 學士學位學程
17	溫凱恩	國立屏東大學	文化發展學士學位學程
18	李如璇	國立東華大學/東吳大學	法律學系/日本語文學系
19	蘇庭妤	國立高雄科技大學	應用日語系
20	蔡昌益	國立臺中科技大學	企業管理系
21	楊立丞	國立雲林科技大學/ 國立勤益科技大學	資訊工程系/資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
22	林心慧	國立澎湖科技大學	觀光休閒系
23	李欣儒	國立高雄科技大學	應用德語系

學生榮譽榜

錄取 114 學年度國立大學榜單

編號	姓名	錄取學校	錄取系所
24	曾柏勛	國立屏東科技大學/ 國立勤益科技大學	資訊管理系/資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
25	陳秉宏	國立臺北商業大學	企業管理學系(半導體帶線管理育成旺宏專班)
26	陳宥鎰	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
27	林尚毅	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
28	邱元祈	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
29	侯勝宏	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
30	陳韋儒	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
31	湯雨恩	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
32	湯柏恩	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
33	黃翔想	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
34	葉文凱	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
35	謝至宥	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
36	羅瑞翊	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
37	蘇永霖	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
38	廖宥昇	國立勤益科技大學	資訊工程系 (智慧科技菁英專班)
39	張旺誥	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
40	張庭禎	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
41	張鈺祥	國立高雄餐旅大學	應用日語系
42	張詠評	國立高雄餐旅大學	應用日語系
43	孫沁妤	國立澎湖科技大學	應用外語系
44	張峻瑜	國立屏東大學	應用日語學系

學生榮譽榜

113 學年度-技藝優異成績

序號	競賽名稱	得獎學生	成績
1	113 學年度全國家事類學生技藝競賽-烘焙	楊 伶	優勝
2	113 學年度全國商業類學生技藝競賽商業簡報	蔡昌益	優勝
3	113 學年度全國高級中等學校外語群日語簡報競賽決賽	蘇庭妤 吳芷安	第一名
4	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(西餐創意烹飪)	蕭資穎 黃啟洋	金牌 銀牌
5	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(創意手沖咖啡)	葉桂誠 謝宗佑 楊 伶	金牌 銀牌 銅牌
6	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(創意歐式麵包)	謝宗佑 曾詩庭	金牌 銀牌
7	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(創意造型藝術饅頭)	陳宥臻 張亦岑 董丞鈞	金牌 銀牌 銅牌
8	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(創意餐巾摺疊)	黃心妘 巫尚軒	金牌 銀牌
9	2024 TICCPA 國際菁英盃競賽(中式創意烹飪)	曹聖霆	金牌
10	2024 台灣旅館節旅館盃整床競賽	陳思予 田詩芸 陳芷仔 陳思婷	佳作
11	2024 南開水保盃永續農村遊程競賽	張旺誥 莊盛均 莊秉成 張家榮	第一名
12	2024 南開水保盃永續農村遊程競賽	王毓叡 葉承祐	佳作
13	2024 專業英日文詞彙與聽力能力大賽 -中區區域賽-日文詞彙組	張峻瑜 李欣儒 張詠評 李伽璇	金腦獎 季軍 亞軍
14	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽-現場烹調組	蕭資穎 曹聖霆 董承鈞	金牌
15	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽菜餚 冷盤展示 主菜家禽、畜類	林珍希 吳佩恩 莊育賓 胡孝文	銀牌 銅牌 銅牌 銅牌

學生榮譽榜

113 學年度-技藝優異成績

序號	競賽名稱	得獎學生	成績
16	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽 冷盤展示-主菜海鮮類	黃啟洋 周歆彤 黃心妘	金牌 銅牌 銅牌
17	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽 伴手禮展示組	蕭資穎 黃啟洋	銅牌 銅牌
18	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽 盤飾甜點展示	石筠禎 曾詩庭 陳宥臻	金牌 銅牌 銅牌
19	2024 第四屆銀髮養生廚藝大賽 精緻甜麵包展示組	張亦岑 張洵鈞	銀牌 銅牌
20	2024 投出新豬味創意料理商品設計邀請賽	吳佩恩 林珍希	殿軍
21	113 全國家事類技藝競賽烘焙	楊 伶	優勝
22	全國高級中等學校-餐旅群 113 年專題實作及創意競賽	晉級 全國決賽	優勝 佳作
23	114 年全國高級中等學校專題實作及創意競賽複賽 日語領域	李伽璇 李欣儒 張詠評 張峻瑜 潘家佑	佳作
24	114 年全國高級中等學校專題實作及創意競賽複賽 餐旅群/專題組	張鈺誥 莊盛鈞 張庭禎	優勝
25	114 年全國高級中等學校專題實作及創意競賽複賽 餐旅群/創意組	魏鉸宥 曹聖霆 葉桂誠	佳作
26	114 年全國高級中等學校專題實作及創意競賽複賽 餐旅群/專題組	陳奕安 孫沁妤 黃鈺婷	佳作
27	2024-2025 JVQC 專業英日文詞彙與聽寫能力大賽-全國賽 (日文詞彙組)	李伽璇	金腦獎
28	2025 第一屆大同醬油盃 全國廚藝慈善大賽 雲林場學生 組、混合社會組	吳佩恩 林珍希	第一名 第三名

114 學年度學校處室分機

水里商工總機：049-2870666

處室	職稱	姓名	分機	處室	班級	姓名	分機
校長室	校長	許文雄	220	三年級 導師	普三忠	藍耀祥	239
教務處	教務主任	林鈺清	250		普三孝	陳碧華	
	教學組	林珮君	251		資三忠	邱珮雯	
	註冊組	傅靖瑄	253		日三忠	蔡旻珊	
	設備組	李固立	257		電三忠	歐信位	
	特教組長	陳巧昀	297/298		訊三忠	江祈生	
	實研組	林劭宏	259		餐三忠	黃秋宜	
學務處	學務主任	彭坤郎	230		餐三孝	藍清玩	
	訓育組	彭雅蘭	231/243		餐三仁	簡孝如	
	生輔組	洪顥緬	232		觀三忠	劉芬汝	
	體育組	盧英娟	235		餐服三忠	蘇慧閔	298
	衛生組	鍾秋才	233	二年級 導師	普二忠	李昕昕	238
健康中心	護理師	鄭至婷	234		普二孝	陳俞良	
宿舍	男舍輔導員	謝竹勝	331		日二忠	蔡銘修	
	女舍輔導員	陳慧珊	332		電二忠	吳慶源	
實習處	實習主任	陳靜儀	270		訊二忠	蕭辰書	
	實習組	鄒宗霖	275		餐二忠	賴永純	
	就業輔導組	楊書綾	271		餐二孝	賴孟美	
	餐飲管理科	洪嘉穗	276/277		餐二仁	陳本騰	
	商經科	林燕春	278/277		觀二忠	陳柏勳	
	觀光事業科	賴季羚	288/277				
	電機科	滕永盛	279/274		餐服二忠	伍若梅	298
	資訊科	呂黃新	269/274	一年級 導師	普一忠	吳政穎	237
	應用日語科	李宛樺	295/277		普一孝	金慧霞	
輔導室	輔導主任	廖婉孜	272		商一忠	唐玉春	
	輔導教師	陳俞穎	273		日一忠	趙淑琴	
圖書館	圖書館主任	王異麟	370		電一忠	潘雙榮	
總務處	總務主任	陳靜美	260		訊一忠	吳如琳	
	庶務組	洪慎之	261		餐一忠	沈千郁	
	出納組	陳欣怡	268		餐一孝	林郁芃	
	文書組	黃睿芊	263		餐一仁	陳其欣	
進修部	進修部主任	洪昭坤	350		觀一忠	黃瓊慧	
	教務組	陳昇慶	352	進修部	餐服一忠	陳芊仔	298
	學務組	謝熹靜	350		進餐三甲	吳宜靜	351
	輔導教師	張雅惠	351/273		進商二甲	徐世良	
	護理師	廖蔓嘉	234		進訊一甲	黃秀雯	

第 1 學期學校重要教學行事曆

月	週別	日	一	二	三	四	五	六	重 要 活 動
八 月	暑假	24	25	26	27	28	29	30	(29)校務會議、教務會議、學務會議、實習會議
九 月	一	31	1	2	3	4	5	6	(1)開學典禮、正式上課、教科書發放 (3-12)教科書驗退書申請 (5-15)期初教學研究會 (5)週會-交通安全暨法律常識宣導(友善校園週)
	二	7	8	9	10	11	12	13	(8-9) 1 st 學測模擬考 (12)新生健檢暨二三年級體檢、週會-面山面海安全宣導 (13)親師座談會
	三	14	15	16	17	18	19	20	(15-19)新生圖書館導覽 (16)國家防災日逃生預演 (17-30)高二高三心輔系統資料填寫 (19)社團(一)
	四	21	22	23	24	25	26	27	(22)敬師活動 (26)週會-健康促進講座(全校師生)
十 月	五	28	29	30	1	2	3	4	(29)孔子誕辰補假 (30)教科書選書作業 (2-3) 1 st 四技二專模擬考 (3)導報、週會-校園職業安全衛生講習、高一、二班會心理測驗
	六	5	6	7	8	9	10	11	(6)中秋節放假 (8-9)攀登玉山 (10)國慶日放假
	七	12	13	14	15	16	17	18	(14-15) 1 st 期中考 (16-24)高三心理測驗 (17)社團(二)
	八	19	20	21	22	23	24	25	(20)第 8~14 週實施山水美學課程 (22) 1 st 期中考成績輸入截止 (24)光復節補假
	九	26	27	28	29	30	31	1	(29-30)2 nd 學測模擬考 (31)週會-各科集會、迎新活動
十一 月	十	2	3	4	5	6	7	8	(6) 1 st 生活札記回報單 (7)導報、週會-情緒&家庭教育講座
	十一	9	10	11	12	13	14	15	(10-11) 2 nd 四技二專模擬考 (14)社團(三)
	十二	16	17	18	19	20	21	22	(21)社團(四)
	十三	23	24	25	26	27	28	29	(28)社團(五)、攀登水沙連
十二 月	十四	30	1	2	3	4	5	6	(2-3) 2 nd 期中考 (5)導報、週會-環境教育講座、健康促進、資源回收創意標語比賽、15:00 高一成長營行前說明會
	十五	7	8	9	10	11	12	13	(9-10)3 rd 學測模擬考 (10)2 nd 期中考成績輸入截止 (11)30 週年全校運動-5.6 節預賽、7 節預演 (12)30 週年全校運動會
	十六	14	15	16	17	18	19	20	(15-19)作業抽查 (18-19)高一成長營 (19)週會-特教知能宣導
	十七	21	22	23	24	25	26	27	(23-1/2)期末教學研究會 (23-24) 3 rd 四技二專模擬考 (24)耶誕感恩活動 (26)社團(六)、攀登集集大山
元 月	十八	28	29	30	31	1	2	3	(1)元旦放假 (2)導報、週會-班際流行歌曲競賽、學生自治組織宣導
	十九	4	5	6	7	8	9	10	(5-6)普科高三期末考 (8) 2 nd 生活札記回報單 (9)週會-自主學習、彈性課程暨多元選修課程成果發表
	廿	11	12	13	14	15	16	17	(16-20)期末考 (16)週會-關懷公共事務、服務學習宣導 (17-19)學科能力測驗
	廿一	18	19	20	21	22	23	24	(20)休業式、校務會議 (21-23)補行上課 (26)學期成績輸入截止 (30)公告 114-1 補考名單 (2/3)學期補考 (2/5)補考成績輸入截止 (2/11-13)開學日、調整為放假日

學生與行政

► 教務處

一、大學、四技二專升學訊息與期程

(一) 大學多元入學管道

項目	特殊選才	繁星推薦	申請入學	考試分發
主要採計項目	特殊優良表現+書審面試	學測成績+在校成績	學測成績+綜合學習表現	學測成績+分科測驗成績
時間	10~12月(上學期)	3月(下學期)	3~6月(下學期)	7月(畢業後)
設立目的	發掘學生獨特天賦	平衡城鄉資源落差，引導學生就近入學	適才適所，拔尖扶弱	僅採考試成績直接分發
招生名額占比	1.5%	14%	46%	38%
志願數	各校單獨招生	1校1學群，學群內可填多志願	每人可申請6校系	100個志願

(二) 四技二專多元入學管道

項目	參考統測成績	特殊條件
甄選入學 4~7月	是	限專業群科或青年儲蓄戶方案或非應屆普通科
聯合登記分發 5~8月	是	限專業群科或非應屆普通科
科技繁星 3~4月	否	限專業群科應屆生，校內推薦在校前30%
特殊選才 1~2月	否	特殊經歷實驗教育或青年儲蓄戶方案
技優甄審 5~7月	否	技藝技能競賽得獎或取得乙級以上技術士證
技優保送 2~3月	否	國際或全國技藝技能競賽前三名獲獎，正備取國手
獨招	視獨招簡章需求	視獨招簡章需求
四技申請入學 3~6月	取得學測成績	限普通科

學生與行政

➤ 教務處

二、註冊組注意事項

1. 申請成績單、學生證者：

教務處入口處櫃台領取申請三聯單，填寫之後，至總務處出納組繳費，再至註冊組申請，成績單隔日於班級櫃領取；學生證則於註冊組櫃台處領取。

2. 成績查詢：

家長可至水里商工首頁→教務單一整合平台看到貴子弟相關成績、出勤紀錄、獎懲狀況等，帳號為學生學號，密碼為學生自行設定。



3. 學期 1/3 缺曠課的部份：

依高級中等學校學生學習評量辦法第 23 條規定：

- (1) 「學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不含事假」。
- (2) 依前項說明，請家長隨時關心貴子弟缺曠課事宜(教務單一整合平台)。若該科目缺曠已達 1/4，缺課科目預警（功能表）會作呈現。

4. 學年未達該修習總學分數二分之一者：

- (1) 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第 13 條：學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀。
- (2) 依前項說明，學期成績(含補考)結算後，針對未達該學年度修習總學分數二分之一同學，以掛號方式寄送重讀通知，請同學及家長考慮後，於期限內將回條等資料繳回教務處註冊組，逾期未繳回者視為申請重讀，因攸關學生權益，請家長留意。

學生與行政

➤ 教務處

三、畢業應修習學分

各學制畢業學分數

1. 普通高中：150 學分
2. 技術型高中：160 學分
3. 實用技能班/建教班：150 學分
4. 特教餐服科：160 學分

四、重修及補修

限制：每學期上限 10 學分，故每學期 32 學分至少拿到 28 學分。必修、實習科目優先選。建教班學分需全拿。

時間：第 8 節、週末、晚間及寒暑假。

報名：請同學注意重補修線上報名系統或學校首頁重要訊息公告。

延修：至高三畢業後重補修仍未能修足畢業學分者，新學期 8 月可申請參加延修，以不超過修業年限五年為原則。

詳情可見學校網頁教務單一教務系統：

https://slvs-ntct.k12ea.gov.tw/SCH_UI/

五、學生學習歷程檔案，一步一腳印，累積學習歷程紀錄

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫
項目	內容	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定／校訂必修／選修等科目學分數及成績等；課程諮詢紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告 ●每學期學生上傳至多 9 件，每學年至多 18 件。	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多 6 件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 每學年學生上傳至多 30 件。	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多 10 件

學生與行政

➤ 教務處

六、註冊組獎助學金資源

獎學金資訊可至教育部圓夢助學網查詢

(<https://www.edu.tw/helpdreams/Default.aspx>)

獎學金名稱	機關單位名稱	申請迄日
行天宮急難濟助	財團法人台北行天宮	114-12-31
中華開發文教基金會「技藝職能獎學金」	財團法人中華開發文教基金會	114-12-31
高中（職、五專）、大專大學研究所【誌善】清寒學生進步獎學金	社團法人中華佛教善緣慈善會	114-11-25
衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫	衛生福利部社會及家庭署	114-10-06
賑災基金會 114 學年度第 1 學期助學金	財團法人賑災基金會	114-09-30
心臟病童獎勵學金	財團法人中華民國心臟病兒童基金會	114-09-30
2025 小夢想・大志氣追夢計畫	財團法人臺北市安麗希望工場慈善基金會	114-09-12
114 學年度第 1 學期「韌世代」獎助學金	財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會	114-09-19
羅慧夫顱顏基金會 114 年「得福獎助學金」	財團法人羅慧夫顱顏基金會	114-09-12

我們用愛心、關心、耐心來成就每一個孩子，水里商工全體教師和家長們對貴子弟都擁有同樣的愛，我們願意全心的付出與奉獻。

適時的關心與導師保持聯繫，更能讓我們掌握學生在校的學習狀況。當同學偶有若干學科未達要求時，我們也不要急於一時給予指責，應該耐心給予時間、空間修正。

我們的教育理念就是「給每一個孩子都有成功的機會」，期許大家共同努力！

七、設備組-政策宣導

- 1.為協助家長及學生提升「生成式人工智慧」工具使用素養，瞭解風險並避免誤用，特提供「中小學使用生成式人工智慧注意事項」(家長版)」(如下頁附件)。
- 2.為協助家長瞭解教育部推動數位教學及學習之觀念，特提供 114 年數位學習家長宣導影片，影片連結 https://yourl.cc/4_7V3rZgtPQ，請家長參閱。



中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(教師、行政人員及家長版)

近年來，「生成式人工智慧」(Generative AI)工具和「深偽技術」(Deepfake)等的蓬勃發展，為社會帶來許多新的機會和改變，這些技術改變了獲取知識、傳播訊息、創造內容的方式，同時也增加了許多使用風險。為了幫助中小學教師、行政人員及家長提升「生成式人工智慧」工具使用素養，善用相關技術並避免造成誤用或濫用，提供以下六點作為使用參考。

- 一、**理解「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤：**由於用來訓練生成式人工智慧工具的資料來自於既有的紀錄或經驗，若這些訓練資料帶有成見及錯誤，那麼使用生成式人工智慧工具產出的結果就會有偏差或錯誤。所以在使用生成式人工智慧工具時，應該檢視與審查其產生的結果，以確保其正確性和合乎常理。
- 二、**理解「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性：**如果用來訓練生成式人工智慧工具的資料受到地域或文化的限制，這些工具產生的結果可能僅能呈現單一文化的知識脈絡與觀點，甚至進一步強化原有的偏見。所以當我們使用生成式人工智慧工具時，應該結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果，而不是全盤接受生成的內容。
- 三、**理解「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢：**我們需要了解工具有其限制性，只能作為輔助與參考，仍須仰賴常理、直覺和其他證據來協助辨識內容是否來自於生成式人工智慧工具。
- 四、**察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容：**深偽技術是能修改臉部影像的深度仿造技術，原理是使用生成式人工智慧工具創建的虛假內容，製造出看似真實的影片和圖像，甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時，不要輕易相信未經審核的影片或照片，並留意該內容是否為深偽技術合成，和判斷可能的目的與動機。
- 五、**意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密：**部分用來訓練生成式人工智慧工具的資料庫目前在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制，因此提供個人資料、敏感訊息及機密數據，都可能會被收錄到訓練資料庫中，作為未來回應他人的內容。所以在使用生成式人工智慧工具時，應審慎評估提供的資訊，是否具有機密性、隱私性與敏感性。
- 六、**避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理：**使用人工智慧工具生成教案、試題、計畫等相關教學內容時，須謹慎檢視內容及用詞是否符合教育現場的使用規範與標準。需規範使用生成式人工智慧於學業的時機與方式，並提醒學生使用時可能會侵害他人的智慧財產權，以及有違反學術倫理的疑慮，如沒有提供出處將造成概念上的抄襲。

在這個數位時代，我們應該保持對資訊來源的高度警覺，不要輕易相信未經證實的訊息，並學會如何辨別虛假資訊，遵守相關的道德和法律規範。同時，要提升自己思辨的能力，批判性地分析和評估生成式人工智慧工具所產生的內容，避免被誤導。

學生與行政

➤ 學務處

一、學務處宗旨

主要負責同學生活起居與安全照顧，本校向來朝優質高職學校發展努力，不僅在學術上追求卓越，更在學生品德教育上用心與輔導，養成學生健全的人格，提供學生在食、衣、住、行、育、樂等方面的服務。

二、學務重點工作

- (一) 日常作息:為維護學生身心健康發展，衡酌高中階段學生成長生理需求，並考量校園安全、交通狀況及家庭需求等因素，訂定本校學生在校作息時間規定。(作息時間表如附圖)。

時間	作息內容	備註
07:50~08:10	週三朝會 週一、二、四、五 學生自主學習	週三全校性集合朝會活動，舉行升旗典禮、頒獎、教育宣導等活動。
08:10~12:00	第一至四節	
12:00~12:30	午餐	
12:30~13:00	午休	
13:00~15:50	第五至七節	
15:50~16:10	環境打掃時間	各班教室、外掃區，垃圾整理回收
16:10~16:20	放學	

- (二) 團膳規定:住宿生早晚餐:廠商於學校學生宿舍廚房現場烹煮，提供新鮮團膳，餐費另計。午餐團膳:114 學年度每份午餐價格為 60 元。
- (三) 服儀規定:每週二、四全校便服日實施，並依校園性別平等教育精神，去識別化。
- (四) 學生專車: 本校申請 114 學年度教育部國民及學前教育署補助偏遠地區及非山非市公立高級中等學校學生通學交通費計畫，預計申請補助金額共計壹千萬餘元，包含平日 12 輛專車路線、假日加開 3 輛住宿生返鄉車，共計 15 輛專車，學生免付費。
- (五) 落實正向教育: 以輔導取代懲罰，維護學生人格發展權與身體自主權，並教導與鼓勵學生學習自主管理習慣，推動便服日、自主學習等活動。
- (六) 宣導性別平等教育: 讓學生瞭解性別平等教育之觀念，和諧尊重互愛與包容，男性女性一樣好，互尊互重樂陶陶。
- (七) 晨間時段的自主學習，讓學生在第 1 節上課前自行運用並先行備課，完成學習準備。

學生與行政

- (八) 推動品德教育禮貌運動：建立有禮貌的校園，成為學校的特色。
- (九) 反霸凌宣導：加強學生生活常規之宣導，偶發事件即時處理，防止校園霸凌之發生，與學生家長保持連繫，讓學務工作更順利。
- (十) 成立特色社團：日本傳統技藝研習社、原住民舞蹈社、回到原點社、儀隊社、光舞藝術社、美聲社、禮賓大使社、多媒體影音社、玉山研究社、綜合體育性、藝術性、音樂性、舞蹈性、學藝性、休閒技藝、服務性、學術性、康樂性等，培養學生多元展能的學習機會，以啟發學生潛能，讓學生展現多元卓越的學習成效，進而鼓勵參加校內外相關競賽，藉由參賽開拓視野，深耕學習歷程，培養學生帶得走的能力與主動負責的學習態度。
- (十一) 攜手扶弱辦理各類助學金協助學生安心就讀與學習。
- (十二) 推動學生自治幹部組織運作，參與學校校務發展。
- (十三) 上課時段的行動載具管理，使同學能專心學習，提升本職學能。

三、各項獎助學金-訓育組

助學金名稱	機關單位名稱	申請迄日
台北北海扶輪社弱勢扶助清寒助學金	台北北海扶輪社	<u>開學日當月</u>
社團法人武德武尚德慈善會清寒助學金	社團法人武德武尚德慈善會	
謙和(燃燈)基金會學生助學金	謙和(燃燈)基金會	
教育儲蓄戶補助	水里商工審查教育儲蓄戶補助	

四、校安中心重點工作(本校目前有 6 名學務創新人員)

- (一) 辦理專車業務，目前縣內除了國姓鄉、仁愛鄉外，其他鄉鎮均在本校學生專車接送的動線範圍；另外提供住宿生台中市（及海線）週五及週日返校的接送服務。
- (二) 協助辦理教育部學產基金設置低收入戶學生助學金申請。
- (三) 協助辦理教育部學產基金急難救助申請。
- (四) 協助年滿 18 歲學生辦理兵役緩徵作業。
- (五) 提供水里鄉租屋資訊及實施賃居生輔訪。
- (六) 辦理反毒、法律行為及交通安全演講。
- (七) 辦理複合式防災演練，使學生具安全逃生基本概念。
- (八) 提供報考軍校、志願役士兵資訊及相關諮詢。
- (九) 執行校園安全維護，學生生活常規輔導情況。
- (十) 辦理畢業生兵役折抵作業。

學生與行政

➤ 總務處

一、 工作執掌

1. 庶務組：財產、物品、校舍、工友管理、安全防護、修繕工程、民防、電力保養、校園綠美化…等。
2. 出納組：現金收入及支出、薪俸及補助發放…等。
3. 文書組：校務會議、檔案管理、公文、郵件收發…等。

二、 認識總務處

1. 提升維修品質及速度，打造優質的學習的環境。
2. 實施節能減碳措施，善用資源。
3. 公物保養維護。
4. 建構安全防護網，行政區及教學區裝置智慧型保全系統，全校區建置設監視錄影器，以維護師生安全。
5. 安裝空調設備，以提供舒適學習空間。
6. 協請專業公司定期保養學校飲水設施。
7. 汰換老舊燈具，增加公共區域的照明度。
8. 改善學生宿舍住宿品質。
9. 校園綠美化。
10. 各項工程、設備招標作業。

學生與行政

➤ 實習處

一、實習處工作目標

落實職業教育目標，加強職業安全衛生教育，充實學生專業知能，統整設備，適時、適地、適用，提供學生技藝培訓之資源。並培養學生敬業、負責、勤奮、合作等職業道德，輔導學生依其性向、興趣、能力及人格特質，輔導其就業或繼續升學之目標。

二、各組各科業務

實習組	就業輔導組	各職業類科
● 實習場所安全設備保養檢查。 ● 辦理師生職業安全衛生教育宣導。 ● 協助各科實習教學設備器材之請購、維修、報廢及管理。 ● 綜理各科實習進度及內容。 ● 查閱各科學生實習報告及實習日誌。 ● 辦理校內外技藝競賽。 ● 推動辦理全國技藝競賽相關業務。 ● 推動各科專題製作競賽及學習成果展。 ● 辦理實用技能學程相關事宜。 ● 辦理國中技藝教育學程 ● 辦理「業界專家協同教學計畫」。 ● 辦理各項技術士乙、丙級技能檢定業務。	● 辦理建教合作班業務業務及產學攜手合作計畫。 ● 與產業界及科技大學共同合作推動「產學攜手合作計畫」。 ● 畢業生就業概況調查與統計。 ● 提供就業及工讀資訊。協助產業界校園徵才與就業媒合。 ● 辦理學生赴企業實習與職場體驗活動。 ● 與產業界密切聯繫，開拓校外實習機會。 ● 建立與相關廠商、職訓機構及校友之聯繫資料。 ● 配合政策辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案。 ● 辦理教師赴公民營機構研習相關事宜。	● 擬定各科科務發展計畫及培育目標。 ● 各科專業課程之規劃、師資及使用實習教室之安排。 ● 各科實習教學設備、材料申購、維護。 ● 規劃設置技能檢定術科合格考場。 ● 擬定各科校內技藝競賽暨全國賽選手選拔執行辦法。 ● 規劃各科學生技能檢定輔導考取證照。 ● 擬定各科專題製作競賽選拔暨成果展執行辦法。 ● 規劃各科專業實習課程之補救教學。 ● 配合政策執行各項計畫。

學生與行政

➤ 輔導室

一、組織成員及職掌

1. 輔導主任(綜理輔導室業務、內部業務督導及外部協調)
2. 輔導教師(學生心理輔導與諮商、協助處理輔導行政)

二、學校輔導工作主要項目

1. 協助學生認識自己、培養良適的生活態度與目標。
2. 協助學生發展群己互動及社會適應能力。
3. 培養正確的學習觀念、態度及方法，協助學生發揮潛能落實特殊學生輔導。
4. 進行學生適性生涯發展，輔導學生升學或就業。
5. 推動性別平等教育宣導。
6. 推動生命教育，落實校園憂鬱與自我傷害防治工作。
7. 推動親職教育，增進親職功能。
8. 整合校內外資源，建立輔導網絡，促進教職員生心理健康，快樂生活與成長。

三、給予家長的建議

1. 生涯定向為高中三年的發展重點，108 課綱及學習歷程啟動後，高一學生自入學起即面臨生涯定向問題，因此個人生涯的探索與規劃應及早起步。家長除了鼓勵孩子透過課程學習、課外活動參與及踴躍參加輔導室辦理的學系講座、小團體活動探索自我外，也建議家長於假日時可帶孩子至有興趣的大學、科大校園參觀，或藉由瀏覽各大學、科技院校之網站介紹來增進對該科系之認識。
2. 高三學生面臨大考在即，可能會出現壓力症狀、情緒調適不佳、或擔憂複習進度不如預期等現象。提醒家長多加注意孩子的身心狀況與日常作息，經常給予口頭正向支持，增強其信心。孩子若有時間分配不當或患得患失、無法定心讀書的情形，可與孩子分享經驗，或者利用家庭聚會活動，幫助孩子放鬆身心。
3. 高中三年除課業之外，同儕的人際關係常是影響「生理與情緒」的重要因素。良好的「人際關係」是青少年重要的心理需求，唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，才能真正與孩子站在一起。建議家長試著瞭解孩子在班上與同學相處的狀況，若孩子有人際衝突時，先接納孩子的「情緒」，再找適當時機和孩子共同討論如何紓解壓力、調適情緒，切勿以過來人或長輩的心態讓孩子以為您在「說教」而非關心。當孩子覺得父母是理解自己、支持自己時，就會更願意向您敞開心門。

學生與行政

➤ 圖書館

一、圖書館的願景

提供以讀者需求為導向的服務，成為「悠遊書海・喜閱自得」之「教與學」資源中心。

二、圖書館的使命

- 1、活化圖書空間設施，營造溫馨閱讀環境。
- 2、建構自我學習平台，善用數位媒體資源。
- 3、深耕多元閱讀寫作，型塑有品創意思維。

三、推廣與服務

圖 書	網 管
1、圖書、雜誌借閱流通服務。	1、管理網路中心。
2、定期充實圖書館藏。	2、管理學校首頁。
3、推廣小論文寫作比賽。	3、負責校園網路骨幹規劃。
4、推廣閱讀心得寫作比賽。	4、協助各處室建置網頁。
5、推薦優質學習網站。	5、保護智慧財產權聯絡窗口。
6、擴充閱讀認證題庫，辦理閱讀認證競賽。	6、學校官網完成無障礙網站認證。
7、推動Easytest線上學習測驗平台自主學習。	
8、辦理各項藝文、主題式展覽。	
9、提供資訊檢索服務。	
10、提供影音視聽、教師研究專區服務。	
11、提供學生自主學習、合作學習空間。	
12、提供各級圖書館相關資訊服務。	

四、圖書館期待家長一起努力的目標

- 1、鼓勵孩子從閱讀（Reading）中學會學習（Learning）。
- 2、鼓勵孩子善用各級圖書館資源，養成自主學習好習慣。
- 3、運用資訊科技進行互動學習，培養親子情感，提升資訊素養。

歡迎各位家長蒞館指導，更期待您來借書，共享圖書館資源！

學生與行政

➤ 秘書室

一、組織成員及職掌

秘書：周業登

主要職掌：扮演家長與學校、教師與行政及學校與社區的溝通橋樑。

二、秘書室工作項目

1. 協調各處室行政工作及追蹤管考。
2. 推動內控制度、內部稽核。
3. 校務發展計畫之修訂。
4. 紅樓雅集藝文活動之辦理。
5. 來賓參訪接待。
6. 學校新聞媒體發布，學校臉書粉絲專頁之管理與行銷。
7. 校長交辦事項處理。



學校中，常有藝文活動的展覽，
歡迎貴家長蒞臨參觀。
將學校的藝文中心，
當成您自家的美術館，可以滋養心靈！

◎113 學年辦理紅樓雅集藝文活動：

- 第1檔「九九畫會-參柒爾藝」。
- 第2檔「玩藝趣-黃鈺銓書畫創作展」。
- 第3檔「藝水千里-創禾雅集彩墨聯展」。
- 第4檔「游於藝-書法之美、名家春聯揮毫」。
- 第5檔「手繪幸福食光」。
- 第6檔「114 學年度水里鄉各級學校聯合美展」。
- 第7檔「塗樹根的創作旅程」。



各科學習重點

► 電機科

學群：電機電子群

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學

專業科目(一)基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習

專業科目(二)電工機械、電工機械實習

學習重點：

年級	專業課程	實習科目
一年級	基本電學	電工實習、單晶片控制實習、變壓器裝修實習
二年級	電子學、電工機械、基本電學進階、數位邏輯	工業配線實習、可程式控制實習、電子學實習、機電整合實習、智慧居家實習
三年級	電路學、電子學進階、電工機械進階、生活水電概論、變壓器概論	變壓器製作進階實習、電工機械實習、專題實作

電機科需取得的證照：

年級	配合專業課程需取得的證照
一年級	變壓器裝修丙級技術士證照
二年級	工業配線丙級技術士證照
三年級	變壓器裝修乙級技術士證照

PS. 上述三種職類本科皆設有合格檢定考場，同學可原地練習考照，歷年來檢定成績優異，平均可達到六成以上。

► 資訊科

學群：電機電子群資訊電子類

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學(C)

專業科目(一)基本電學、電子學、基本電學實習、電子學實習

專業科目(二)微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習

學習重點：

年級	專業課程	實習科目
一年級	基本電學、資訊科技	基礎資訊技術實習、電腦硬體裝修實習、程式設計實習
二年級	電子學、數位邏輯設計、微處理機	電子學實習、可程式邏輯設計實習、網路佈線實習、單晶片微處理機實習
三年級	計算機應用、數位計算機原理、電腦網路與雲端服務	專題製作、資訊應用技術實習、微電腦控制實習、行動裝置應用實習、物聯網實習

各科學習重點

資訊科需取得及建議取得的證照：

年級	配合專業課程需取得的證照
一年級	電腦硬體裝修丙級技術士證照、資訊專業英文國際證照
二年級	網路架設丙級技術士證照、電機電子專業英文國際證照
三年級	電腦硬體裝修乙級技術士證照

► 餐飲管理科(含階梯式建教班)&餐飲技術科(實技班)

學群：餐旅群

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學

專業科目(一)觀光餐旅業導論

專業科目(二)餐飲服務技術+飲料實務

學習重點：

年級	專業課程		實習科目	
一年級	忠 正 規 班	觀光餐旅業導論、食物學、觀光餐旅英語會話、餐飲安全衛生	忠 正 規 班	中餐烹調實習、餐飲服務技術
	孝 建 教 班	觀光餐旅業導論、飲調概論、食物學、餐飲衛生與安全、餐旅英文與會話	孝 建 教 班	中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、餐旅服務技術、蔬果切雕 寒暑假課程：中餐進階實習、宴會服勤技術
	仁 實 技 班	觀光餐飲業導論、食物學、餐旅日文與會話	仁 實 技 班	餐飲服務技術、中餐烹飪實習、房務技術、蔬果切雕實習
二年級	忠 正 規 班	觀光餐旅英語會話	忠 正 規 班	餐飲服務實務、中餐烹飪進階實習、西餐烹調實習、烘焙實務、飲料實務
	孝 建 教 班	職業道德、烘焙製作原理	孝 建 教 班	餐飲服務技術、飲料實務、專題實作、職涯體驗、西式點心製作、異國料理實習、地方特色料理、宴席料理製作、養生料理 寒假課程：飲料調製實務 暑假課程：職前訓練

各科學習重點

年級	專業課程		實習科目	
二年級	仁 實 技 班	餐旅英文與會話、宴會與會展管理	仁 實 技 班	職涯體驗、西餐烹飪實習、餐飲服務實務、中餐烹飪進階實習、旅遊實務、烘焙實務
三年級	忠 正 規 班	觀光餐旅英語與會話 觀光學概要&旅館導論(同科單班)、旅館管理&旅遊文化研究(同科單班)	忠 正 規 班	餐飲服務實務、專題製作 養生料理&宴會與會展服務(同科單班)
	孝 建 教 班	至建教合作廠商領薪實習	孝 建 教 班	返校課程：異國料理、套餐製作
	仁 實 技 班	餐旅英文與會話、飲務管理、餐廳管理、觀光學概要	仁 實 技 班	飲料實務、專題實作、餐飲服務實務、養生料理、異國料理

餐飲管理科需取得及建議取得的證照：

忠、孝班→ 2 張內場(中餐 & 烘焙麵包) + 1 張外場(飲料調製)

仁班 → 3 張內場(中餐 & 烘焙西點蛋糕 & 中式麵食) + 1 張外場(飲料調製) + 1 張乙級(中式麵食)

年級	配合專業課程需取得的證照(基本)	建議取得的證照(進階)
一年級	中餐烹調丙級技術士證照 國民旅遊領團人員證書	中餐烹調乙級技術士證照
二年級	烘焙食品-麵包丙級技術士證照 烘焙食品-西點蛋糕丙級技術士證照 中式麵食丙級技術士證照 飲料調製丙級技術士證照 西餐烹調丙級技術士證照 餐飲服務丙級技術士證照	中式麵食乙級技術士證照
三年級	旅館從業人員證書 PVQC 專業英文詞彙能力	

► 觀光事業科

學群：餐旅群

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學。

專業科目(一)觀光餐旅業導論。

專業科目(二)餐旅服務技術+飲料實務。

各科學習重點

學習重點：

年級	專業課程	實習科目
一年級	觀光餐旅業導論、觀光餐旅日文與會話	餐飲服務技術、房務實務、遊程規劃實務
二年級	旅遊實務、觀光餐旅日文與會話、觀光餐旅英文與會話	文書處理、飲料實務、導覽解說實務、複合式餐飲製作實務
三年級	專題製作、餐旅日文與會話、觀光餐旅英文與會話	飲務管理實務、餐旅服務實務、茶藝美學、旅館客務實務

觀光科需取得及建議取得的證照：

年級	配合專業課程需取得的證照(基本)	建議取得的證照(進階)
一年級	餐服丙級技術士證照	旅館客房服務、PVQC 觀光字彙、商業英檢 4 級
二年級	飲料調製丙級技術士證照	飲料調製乙級技術士證照、PVQC 餐飲字彙、商業英檢 3 級、日語檢定 N5
三年級	領團證照、遊程規劃師證照	全民英檢初級證照、JVQC 日語字彙

► 商業經營科

學群：商業與管理群

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學

專業科目(一)：商業概論+數位科技概論+數位科技應用

專業科目(二)：會計學+經濟學

學習重點：

年級	專業課程	實習科目
一年級	會計學、商業概論、門市經營實務、數位科技概論	門市經營實務、文書處理、電腦軟體應用
二年級	會計學、經濟學、數位科技應用	數據統計與分析、會計資訊軟體、商業簡報
三年級	網路實務、會計精研、商業知識進階	專題製作、金融投資與實務、多媒體製作與應用、數位科技實作、商業溝通、行銷實務、資料庫應用

商業經營科需取得及建議取得的證照：

年級	配合專業課程可取得的證照
一年級	電腦軟體應用丙級、word、門市服務丙級
二年級	會計資訊丙級、excel、powerpoint、TQC 商業管理能力
三年級	電腦軟體應用乙級、會計資訊乙級或一二年級尚未取得之證照

各科學習重點

► 應用日語科

學群：外語群日語類

統測考科：國文(含寫作測驗)、英文、數學

專業科目(一)商業概論、數位科技概論、數位科技應用

專業科目(二)日文閱讀與翻譯：日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習

學習重點：

年級	專業課程	實習科目
一年級	日語會話、數位科技概論	日語聽解入門練習、日語文型練習、日語發音與口語練習
二年級	日語會話、數位科技應用、商業概論	日語聽解初階練習、日語讀解入門練習、外語文書處理實務、外語簡報實務、日本文化實務、數位科技應用
三年級	日語會話、日本名著選讀、新聞日語、商業概論進階	日語翻譯練習、日語讀解初階練習、日語聽解進階練習、日文商用書信實務、數位科技實作、專題製作

應日科需取得及建議取得的證照：

年級	日語領域證照	其它領域證照
一年級	JLPT 日語檢定 N5 級	TQC 中文、英文、日文輸入證照
二年級	JLPT 日語檢定 N4 級、N3 級	商業英檢 4 級、JVQC 日語詞彙
三年級	JLPT 日語檢定 N2 級	商業英檢 3 級、商業管理能力檢定、JVQC 日語詞彙、全民英檢初級

► 普通科

考科：

- (1)學測：國文、英文、數學 A(數學 B)、社會、自然 5 科自由選考(參採至多 4 科)。
- (2)分科測驗考試：數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會八科。
- (3)高中英語聽力測驗：大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目。

課程規劃：

部定必修課程	1. 從全民教育出發，以培養學生核心素養及奠定基礎學力，並具備通識應用能力為目標。 2. 強化與國小、國中課程的連貫與統整。研訂跨科之統整型、探究型或實作(實驗)型等主題的課程內容。
校訂必修課程	1. 依學校願景與特色發展之校本特色課程。 2. 延伸各領域/科目之學習，以專題、跨領域/視野統整、實踐(實驗)、探索，加強學生認知能力整合與生活應用之能力。

各科學習重點

選修課程	1. 加深加廣選修：銜接不同進路大學院校教育之需要。 2. 補強性選修：因應學生學習差異與個別學習需求（如轉銜），補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生的基本學力。 3. 多元選修：包括本土語文、第二外國語文（含新住民語文）、全民國防教育、通識課程、跨領域／屏幕專題、實踐（實驗）及探索；體驗、大學預修或職業試探等各類課程。
特殊需求領域課程	1. 特殊教育學生其特殊學習需求，經專業評估後，提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通、盲字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程。 2. 特殊類型課程學生（含體育班、藝術才能班及科學班的學生）依專長發展需要，提供專長領域課程。
彈性學習時間	彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、考生訓練、增廣／補強性教學及學校特色活動等之發揮。
畢業成績條件	應修總學分 180 學分，學生畢業之最低學分為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分及成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分及成績及格。

➤ 普通科體育班

科別：普通科

考科：

- (1)學測：包括國文、英文、數學(A 或數學 B)、社會、自然 5 科自由選考（參採至多 4 科）。
- (2)分科考試：包括**數學甲(乙)**、**歷史**、**地理**、**公民與社會**、**物理**、**化學**、**生物**考科。
- (3)高中英語聽力測驗：大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目。

學習重點：

一年級學習重點~全面性基本體能、基礎戰術、體育認知!

二年級學習重點~加強個人專項體能、默契動作配合、團體戰術!

三年級學習重點~比賽技能戰術、心理強化、專項技術強化及修正、比賽、輔導升學!

各科學習重點

► 餐飲服務科

學群:服務群

考科：參加身心障礙學生大專院校甄試，詳細科目請參考每學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章。

教育目標：

針對學生個別學習需求，訂定個別化教育計畫目標，重視學生的特別需求，開設特殊需求領域課程，提升學生自我照顧能力，培養學生具備社會競爭能力。

教學特色：

1. 本校餐飲服務科專業技能領域為家事處理及餐飲製作兩大領域。
2. 精進特殊教育教師專業，培養學生良好的學習態度及工作人格。
3. 結合社會資源進行社區內職場實習，並落實融合教育。
4. 定期召開 IEP 及 ITP 會議。
5. 外師協助發展特色課程-農園藝、直排輪課程。
6. 申請學習扶助計畫經費協助學生取得證照(烘焙、機車駕照)。
7. 依學生需求申請專業團隊及職業輔導員服務。

有愛則無礙



CRPD為21世紀第一個人權公約，為聯合國促進、保障及確保身心障礙者充分及平等地享有人權及基本自由。我國在2014年12月3日正式施行CRPD施行法，以期與國際接軌，共同落實障礙者之平權。

進修部介紹

➤ 教學發展（餐飲管理科、商業經營、資訊科）

1. 餐飲管理科、資料處理科、資訊科每年輪流開設。
2. 設備新穎、教育資源豐富。
3. 與社會脈動同步，提供人性化的教育環境。
4. 加強語文訓練，開設餐飲會話課程。
5. 電腦資訊列入必修課程。
6. 輔導通過技術士檢定

➤ 教學設備

與日校相同設備，共同使用。

➤ 未來進路

1. 升學：軍警院校、四技二專、獨立招生。
2. 就業：餐飲服務人員、文書處理、電腦繪圖、網頁設計、電腦硬體裝修人員、電腦資料處理員。

➤ 進修部重點推動業務

1. 落實校園防疫措施。
2. 加強學生環境衛生整潔工作。
3. 宣導學生上放學交通安全教育。
4. 宣導性別平等教育。
5. 反毒、反黑、反霸凌。
6. 營造友善校園優質環境。
7. 落實正向教育。
8. 提升上課出席率。
9. 落實校園職業安全衛生管理。
10. 加強招生工作。

➤ 師資團隊

行政單位

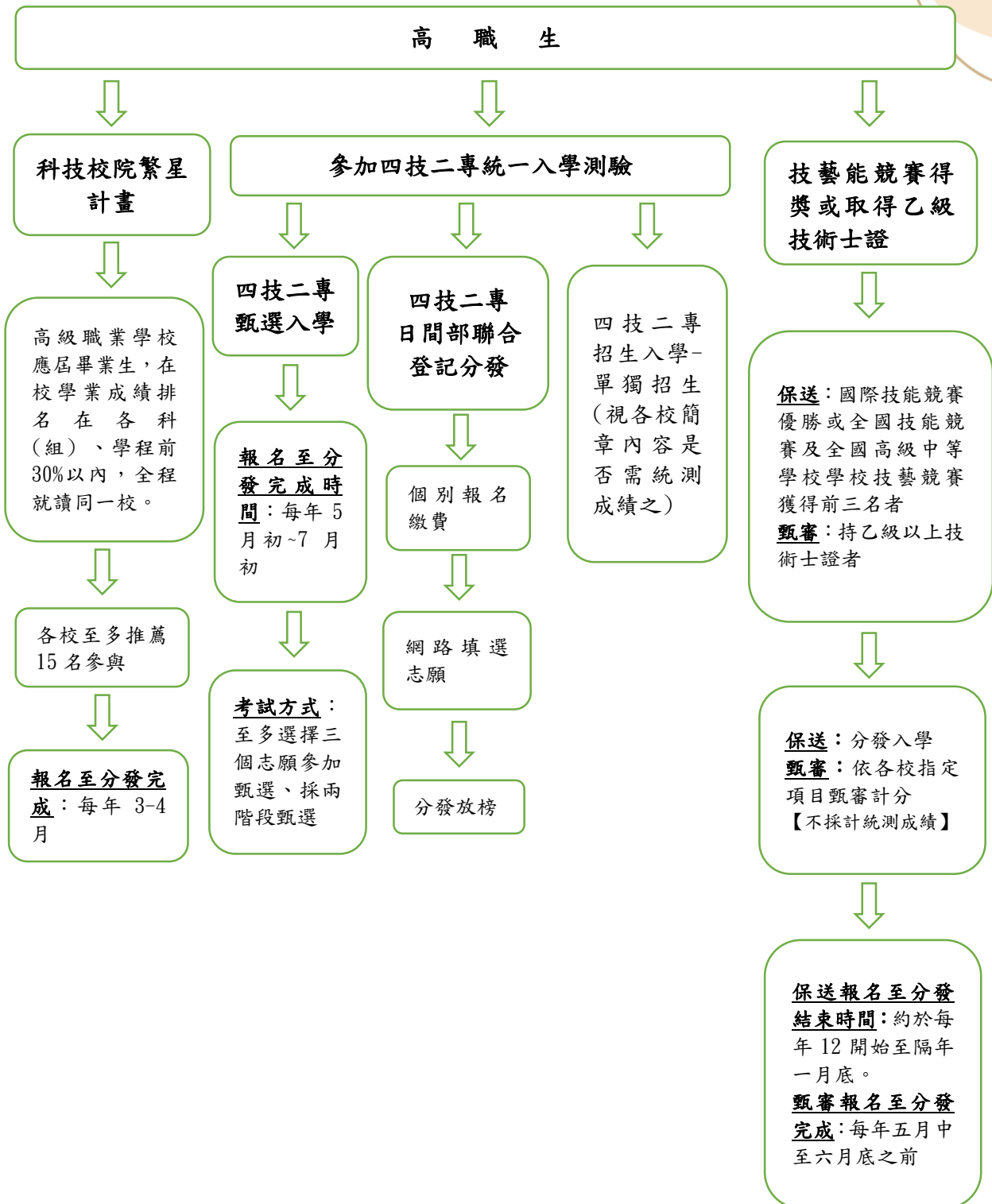
主 任：洪昭坤
教務組長：陳昇慶
學務組長：謝熹靜
護 理 師：廖蔓嘉
輔導教師：張雅惠

➤ 導 師

進訊一甲：黃秀雯
進商二甲：徐世良
進餐三甲：吳宜靜

升學管道專區-職業類科

一、入學管道



升學管道專區-職業類科

二、115 年四技二專多元入學考試及招生”參考資料”

測驗別 項目	統一入學測驗	備註
考科	1. 考試科目： 國文(含寫作)、英文、數學、專業科目一、專業科目二。 2. 考試方式： 除設計群之專業科目(二)「基本設計、繪畫基礎、基礎圖學」為實作題型、「國文」及外語群英語類專業科目(二)「英文閱讀與寫作」包含選擇題型及非選擇題型外，其餘各科均為單一選擇題型，答錯不倒扣。每科均以 100 分為滿分。 3. 各科試題範圍查詢「115 學年度四技二專考科範圍公告」 http://www.tcte.edu.tw/download/110year/110Range_4y/ 4. 成績均採 15 級分制(推薦甄選)。	1. 共分 20 類群，考生可跨群報考，非跨群考生限擇一類群報考。 2. 各類群之專業科目詳見招生簡章。 3. 統一入學測驗成績限當年度使用。 4. 取得統一入學測驗成績後，考生仍須向各招生入學管道辦理報名、登記、分發相關手續，才能取得分發資格及錄取入學機會。
報名時間	預計 114/12 中旬開始報名	
考試時間	預計 115/05 月初(預估時程)	
使用之主要 招生管道	1. 甄選入學-6 校系 2. 聯合登記分發	
相關網站	1. 教育部 www.edu.tw 2. 教育部技職司 www.tve.edu.tw 3. 技專院校入學測驗中心 www.tcte.edu.tw 4. 技職校院課程資源網 course.tvc.ntnu.edu.tw 5. 技專校院招生策進總會 www.techadmi.edu.tw 6. 教育部各級學校搜尋網 www.edu.tw/school/index.htm 7. 四技二專聯合甄選委員會 http://enter42.jctv.ntut.edu.tw/ 8. 技專校院招生委員會聯合會 https://www.jctv.ntut.edu.tw/ 9. 各技專院校網站(技訊網) https://techexpo.moe.edu.tw/search/	

※本表報名及考試日期以 114 學年度四技二專之統一入學考試簡章為準※
 其它升學管道:科技繁星、特殊選才、技優保送、技優甄審、申請入學、獨立招生

升學管道專區-職業類科

三、其他招生管道

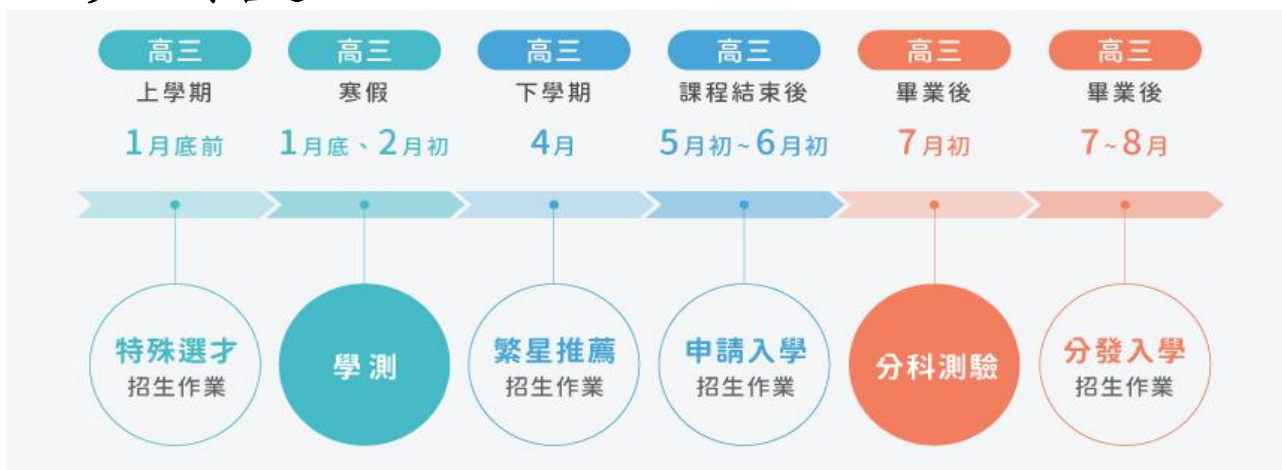
招生管道	招生簡介
藝術與表演類系科單獨招生	包含樹德科技大學表演藝術系、台南應用科技大學美術系及舞蹈系，以及國立臺灣戲曲學院各學系等科技校院藝術類系科，因為重視考生現場創作或表演實力，因此皆採單獨招生方式辦理招生作業，不採計統一入學測驗成績，而以術科考試方式評量考生。
身心障礙學生招生	身心障礙學生招生管道包括「身心障礙學生升學大專校院甄試」及「身心障礙學生單獨招生」，讓身心障礙考生除了一般生招生管道之外，也具備更多元專屬的升學管道。
運動績優學生招生	運動績優學生招生管道包括「高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試」及「重點運動項目績優學生單獨招生」，適合具備單項運動專長的考生。
產學合作班招生	產學合作班招生管道包括「雙軌訓練旗艦計畫招生」、「產學攜手合作計畫專班招生」、「產學訓合作訓練四技專班招生」以及其他各校提供各學制部分系科名額所招收之產學(建教)合作班，適合想要提早投入職場，又能兼顧學習的考生。
軍警校院與特殊身分考生招生	軍事校院士官二專班招生、臺灣警察專科學校專科警員班正期學生組招生、原住民專班招生、國軍退除役官兵招生等，適合有志從事軍警工作或是特殊身分的考生繼續升學進修。
其他四技二專單獨招生管道	四技二專尚有其他經教育部核准之日間部及進修部部分名額單獨招生，提供給偏遠地區、轉換跑道或者未能即時報考統測之考生最後的升學機會。

高職生除了上述多元的升學管道外，亦可在高三上學期結束時，參加「大學學科能力測驗」，所得成績可參加大學「個人申請入學」；亦可參加分科測驗，以「考試入學分發」取得進入大學的資格。(大學繁星與四技申請除外)。

升學管道專區-普通科

依據考招理念與規劃原則，大學招生維持多元管道、多資料參採方式，其中以申請入學為主，重視學習歷程，激勵學生適性發展，落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

一、多元入學管道



管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

二、多資料參採

大學入學考試成績	綜合學習表現(P)
學科能力測驗(X) 評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍	學生學習歷程(P1) 包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其它與學習歷程有關之資料
分科測驗(Y) 評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍	校系自辦甄試項目(P2) 如：面試、筆試、實作、其它等
術科測驗 評量音樂／美術／體育專長	

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

升學管道專區-普通科

「學測」與「分科測驗」比較

1. 學測制度面的調整，111 學年之後，新型學測將會改把數學考科，另外拆解成數學 A、數學 B 兩個難度的考試。(5 科自由選考，參採至多 4 科)。

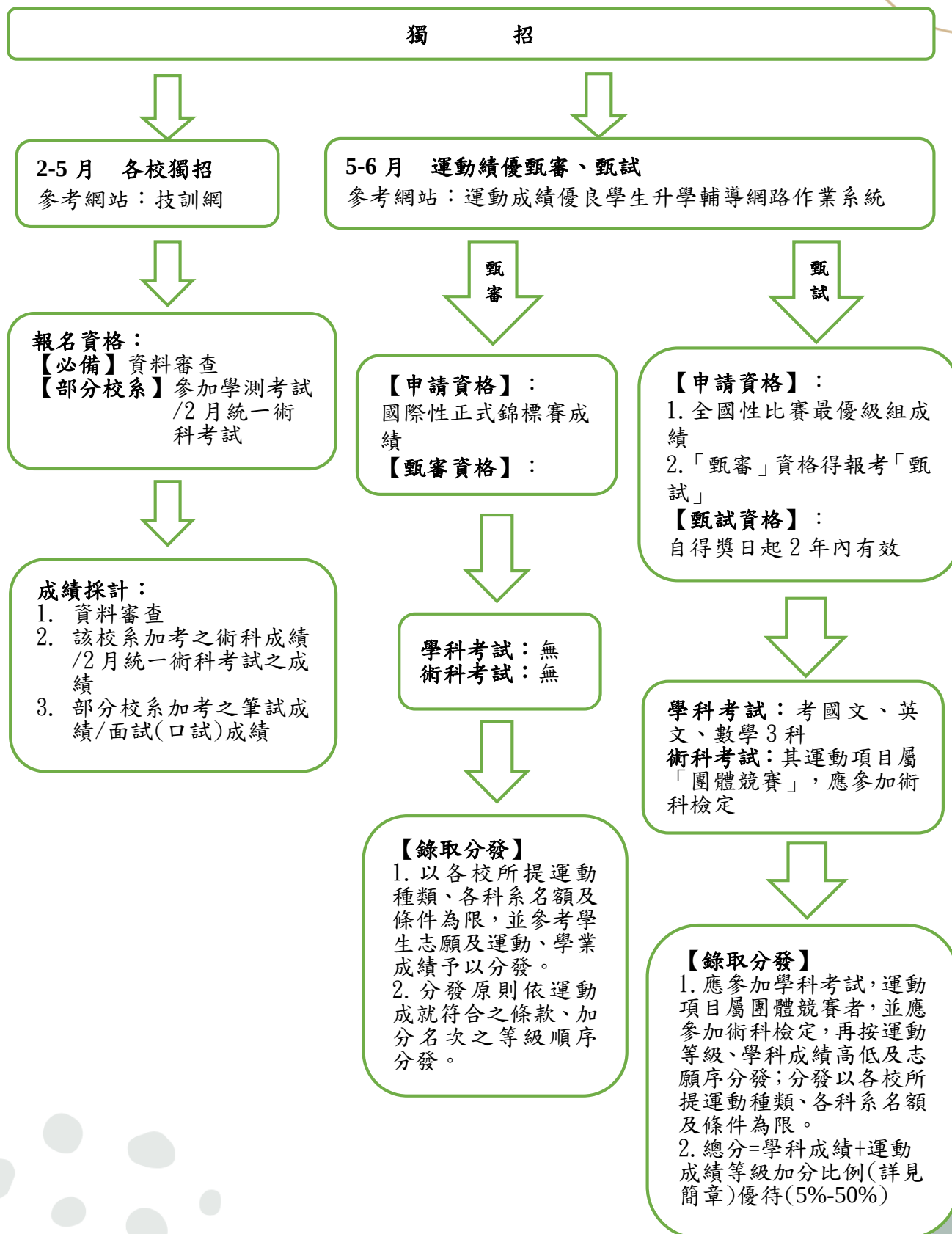
學年度與考試科目	
考試科目	國文
	英文
	數學 A
	數學 B
	社會
	自然
	合計：5 科

2. 考試入學面的調整(依大學校系規定之考科選考)

學年度與分科測驗		
考試科目	國文	不考
	英文	
	數乙(選考)	
	數甲(選考)	
	公民與社會	
	歷史	
	地理	
	物理	
	化學	
	生物	
	合計： 8 科	

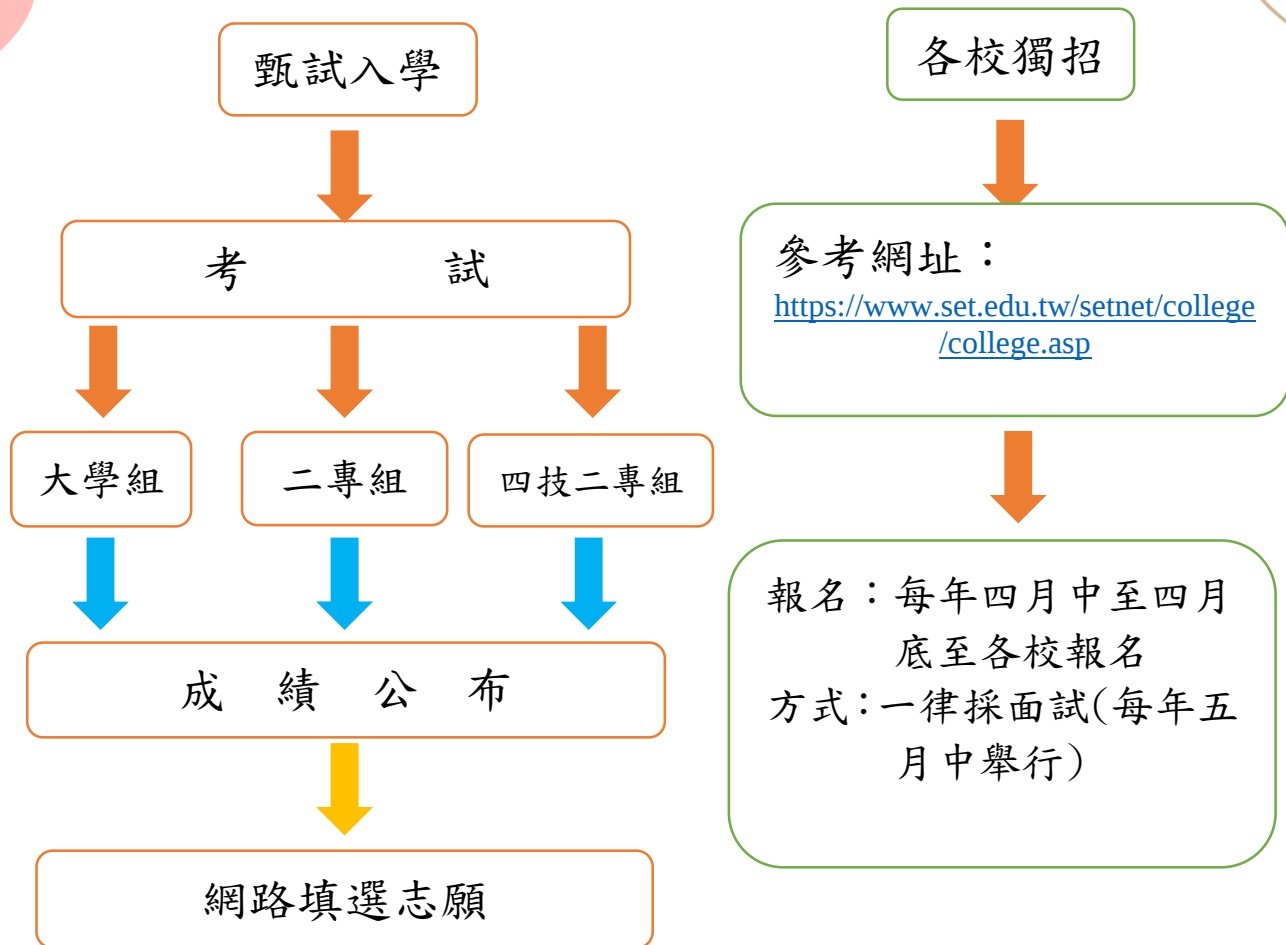
升學管道專區-體育班

體育班學生除了與一般生透過「大學多元入學方案」入學外，另有單獨招生的入學管道。



升學管道專區-特殊教育生

特殊教育生的升學管道除了甄試入學外，尚有各校獨招的方式，茲說明如下：

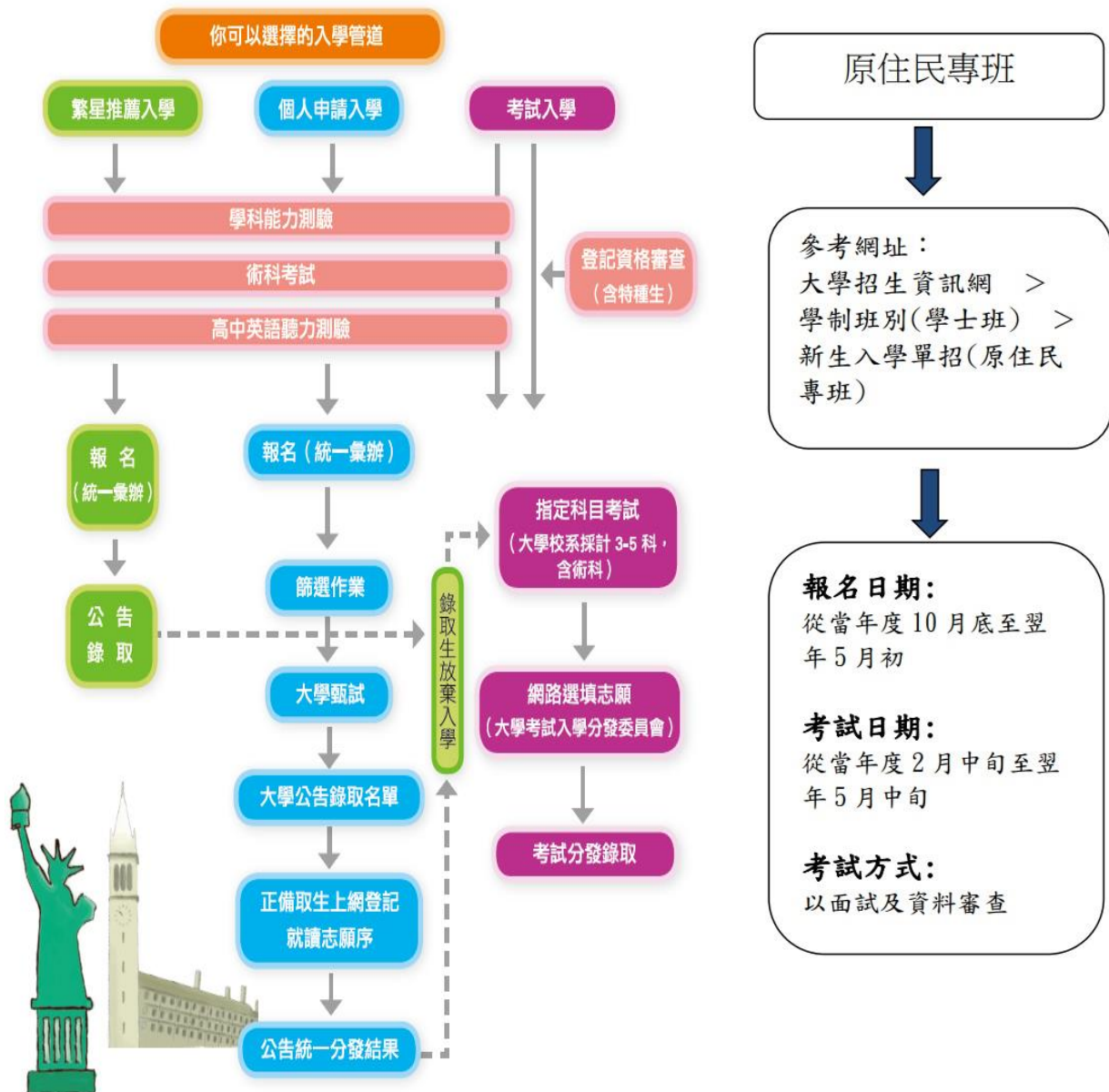


升學管道專區-「特殊教育生甄試入學」

考試名稱	身心障礙學生大專院校甄試		
項目	大學組	四技組	四技二專組
承辦單位	身心障礙學生升學大專校院甄試委員會		
障礙類別	視覺障礙生、聽覺障礙生、腦性麻痺生、自閉症生、學習障礙生、其他障礙生		
報考資格	具國內外公立或已立案之私立高級中等學校、特殊教育學校之應屆畢業或已畢業學生	具國內外公立或已立案之私立專科以上學校畢業(本校學生不具此資格)	凡公私立高級職業學校日(夜)間部、附設進修學校(含實用技能班、建教班)；普通型高級中等學校附設職業類科、特殊教育學校附設職業類科學校之應屆畢業生或已畢業生
報名方式	1. 一律採網路報名，再繳交報名費並郵寄報名資料 2. 分為「考生個別報名」及「學校團體報名」兩種方式。應屆畢業生應「團體報名」，統一由學校上網填寫。		
報名校系數	每位考生至多可填選 72 個志願		
考試科目	共分四類組，第一類組可跨考第二類組、第三類組與第四類組。(詳細科目請參考簡章)	共同科目：國文、英文 專業科目：專業科目(一)、專業科目(二)	共同科目：國文、英文、數學 專業科目：專業科目(一)、專業科目(二)
篩選及分發	甄試成績達最低登記標準(由甄試委員會訂定)之考生，由甄試委員會依招生名額並按考生成績高低及志願先後順序分發。(未達最低登記標準者或不符合校系科組所列入學條件者，不予分發)		
公布錄取名單	通一分發結果會公告於「身心障礙學生升學大專校院甄試」網站		
限制	報考身心障礙學生升學大專院校甄試經分發錄取者，應依規定完成報到手續，若欲參加當年度大學考試入學分發招生或四技二專或二技各聯合登記分發入學招生者，應填妥放棄錄取生明書。否則經查明違反此規定者，註銷其錄取資格，且不得參加相關入學招生。		

升學管道專區-原住民生

原住民學生的入學管道，與一般生相同，只是在「大學繁星推薦」及「申請入學」的部分，教育部針對原住民在各校有外加名額；另外，各大專院校亦有原住民專班的招生，採個別報名。「考試入學」的部分，則依原住民學生取得語言認證的情形，而有不同的加分比例。（通過則加分 35%；未通過則加分 10%）



➤ 你的身體不是你的身體--讓人無處可逃的數位性暴力

資料來源：勵馨基金會/主題報導/許馨月 2021.8.3 (輔導教師張雅惠摘錄整理)

2021年10月17日，臺灣查獲全國首件「深偽」(Deepfake)犯罪事件。擁有百萬追蹤者的知名Youtuber小玉涉嫌自2020年7月開始，在加密社群軟體Telegram上建立「台灣網紅挖面」群組，運用網路換臉技術，將網紅、藝人、政治人物的臉部圖像，後製到成人影片主角的身上，並在群組裡競標販售，至今不法牟利超過上千萬台幣，估計遭「數位挖臉」的受害者超過百人。

現在，即使從未拍過任何性私密影像，科技使犯罪者隨時有機可趁，任何人都可能成為數位性暴力的受害者。

「深偽」(Deepfake)影片逾九成為未經同意的假影片

AI人工智慧帶我們進入全新且更加猖狂的犯罪場域。早期犯罪者透過Photoshop將人臉合成在裸露的靜態影像上，暴力型態隨著科技的演化更具破壞性，如今透過深偽技術(Deepfake)只要儲存數張照片、選擇影片，再按下按鍵，就能未經同意，製作出有羞辱性的換臉影片。「網紅小玉製作換臉A片」事件只是冰山一角。

什麼是數位性暴力？

行政院根據《聯合國消除對婦女一切形式歧視公約》，將性數位／網路暴力定義為：「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

「科技促成的性暴力」五大面向

1. 網路性騷擾(Online Sexual Harassment)

包含網路霸凌、網路跟騷、針對性／別的仇恨言論、不受歡迎且與性有關的留言、復仇式色情、強暴威脅、收到性邀約或與性有關的影像。男性與女性都會遇到網路霸凌，女性則有較高比例遇到與性或性別有關的騷擾。

2. 性別或性傾向的騷擾(Gender- and Sexuality-based Harassment)

施暴者可能是一個人，或是一群人。多發生於聊天室、論壇或透過E-mail、社群媒體的性騷擾行為，包含性別和性傾向相關的仇恨言論、強暴威脅、損及個人名譽的網路謠言、假帳號攻擊、誣指他人施暴、虛擬強暴(Virtual Rape)。

3. 網路跟騷或過度追求(Cyberstalking ; Cyber-Obsessive Pursuit)

除了真實生活的跟騷行為之外，合併使用電子通訊設備進行跟蹤騷擾或是監控。某些研究顯示，男性較有可能成為跟蹤騷擾的受害者。

4. 數位圖像性剝削 (Image-Based Sexual Exploitation)

- 製作或攝錄性私密影像：當事人可能知情可能不知情；該次性行為可能是合意可能非合意；合成照片或影像，像是 Fake porn、Deepfake porn。
- 分享或宣傳性私密影像：受害者可能是被散布影像的當事人，也可能是被脅迫去分享他人的性私密影像。
- 威脅要散布性私密影像：親密關係中以此脅迫受害者，或是駭客以此脅迫取得金錢利益。

5. 使用通訊服務施暴 (the Use of Communications Technologies to Coerce a Victim into an Unwanted Sexual Act)

- 以黑函、利誘、威脅等方式，迫使受害者涉入網路性愛或線下的性行為，或是脅迫受害者揭露私密影像或資訊。
- 使用交友網站或交友軟體約受害者見面，進而強暴。

如果自己或身邊的朋友親人遭遇數位性暴力，我們應該找誰？



認識身心障礙者權利公約

CRPD

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities

瞭解更多



什麼是CRPD？

CRPD是21世紀第一個人權公約，
於2006年通過、2008年生效，
目的是為了促進、保障及確保身心障礙者
與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，
自主承諾履行國際公約規定，
期待透過公私部門的共同努力，
營造更友善共融的社會環境。

身心障礙是人類多樣性的一部分



CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，
身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



資料來源：衛生福利部 CRPD 身心障礙者權利公約 - 宣導專區 - 【宣導海報】身心障礙者權利公約（CRPD）簡介折頁（2025 年新版）

您可以再多知道的事—營造友善、無礙環境

我們可以如何營造更友善共融的環境？

1. 認識身心障礙者的多元性，以平等態度互動

例如：

- ① 提供協助前應徵詢障礙者**是否需要協助、如何協助**，不應假定障礙者一定都需要幫助。
- ② 與隱性障礙者溝通時，以**明確、簡單**的方式表達，避免艱澀難懂的文字，並**減少外在刺激**(如環境噪音、燈光、人流等)，有助於其集中注意力或緩和情緒。
- ③ 與聽覺障礙者溝通時，請**面對面**，稍微放慢語速，以**一般語調與聲量表達清楚，勿遮住嘴型**。
- ④ 學習「**人導法**」(口訣：問拍引報)，遇到需要協助的視覺障礙者時，能夠正確且安全引導。



2. 正確稱呼身心障礙者

建議說法	爭議說法
身心障礙者(簡稱障礙者)	殘障者、傷殘者、殘疾者、殘廢者
肢體障礙者	瘸子
智能障礙者	低能、智能低下、白痴、腦殘、傻瓜
精神障礙者、心理社會障礙者	瘋癲、瘋子、神經病、瘋漢
視覺障礙者	瞎子
聽覺障礙者、聾人	聾子
口語障礙者	啞巴、啞啞

- ① 提到**非身心障礙者**時，請避免使用「正常人」，以免暗示障礙者是不正常的。
- ② 不應把障礙類別當作貶低別人的用語。

小百科

視障者相對為**明眼人**
聽障者的相對為**聽人**
輪椅使用者的相對為**直立人**



3. 營造無障礙的環境，提供可及性格式的資訊

例如：

- ① **不拒絕**導盲犬及導盲幼犬進出公共場所、營業場所。
- ② 提供視覺障礙者**點字、可報讀的文件**或**有聲書**；讓聽覺障礙者透過**手語翻譯**或是**同步聽打**瞭解資訊；提供心智障礙者**易讀資訊**(把複雜困難的資訊轉譯成容易理解的內容)，以利接收資訊並自主表達意見。

更多資訊



CRPD資訊網
宣導專區



CRPD資訊網
易讀專區



認識身心障礙者
的多元性



身心障礙者議題
報導注意事項



資料來源：衛生福利部 CRPD 身心障礙者權利公約 - 宣導專區 - 【宣導海報】身心障礙者權利公約 (CRPD) 簡介折頁 (2025 年新版)

您可以再多知道的事-生輔組

🎯112年8月16日 總統公布「性平三法」正式施行！🎯
依照「修正後性騷擾防治法」最新規定，場所主人有以下的責任與義務
✅防治性騷擾發生義務✅發生性騷擾事件應採取糾正及補救措施

場所主人要做的事 平日篇

- 1 教**

每年員工都接受性騷擾防治教育訓練。
- 2 申**

設立受理申訴專線電話、傳真、信箱或電子信箱，並設立處理程序、專責人員或單位。
- 3 貼**

於場所張貼「禁止性騷擾」的標誌或海報，並標明申訴專線電話。
- 4 訂**

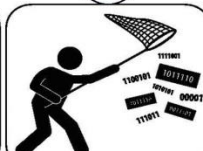
組織成員、受雇人或受服務人數達30人以上，應訂定「性騷擾防治措施」。
- 5 揭**

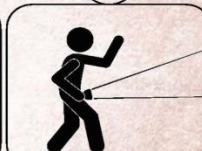
公開揭示性騷擾防治措施。

場所主人要做的事 案發篇

- 1 安**

注意被害人安全及隱私之維護。
- 2 申**

協助被害人申訴。
- 3 證**

協助被害人保全相關證據，如保留錄影資料，留下加害人姓名、電話、工作處所等。
- 4 警**

必要時協助通知警察機關到場處理。
- 5 檢**

檢視所屬場域的安全，避免再度發生性騷擾。

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953

教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://bully.moe.edu.tw/message>

iWIN網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>

申訴專線 02-2577-5118



教育部 關心您

廣告



想一想 再PO!



個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的内容，很可能被大肆流傳再也收不回。



帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。



中小學網路素養與認知網站

教育部關心您

<http://www.eteacher.edu.tw>



國立水里高級商工職業學校

National Shui-Li Vocational High School of Commerce and Industry

地址(ADD)：(533)南投縣水里鄉南湖路二號

(No.2, Nanhu Rd., Shuili Township, Nantou County 553, Taiwan)

電話(TEL)：049-2870666

傳真(FAX)：049-2774931