

# 國立水里高級商工職業學校

(學校代碼：080410)

## 普通高中課程綱要學校課程計畫

(107 學年度入學學生適用)

初審計畫書

複審計畫書

核定版計畫書

核准文號：


○年○月○日臺教授國字第○○○○○○○○○號函核定

中華民國 107 年 01 月 29 日

# 目 錄

● 學校基本資料表-----	01
壹、依據-----	02
貳、學校願景與目標-----	02
參、學校現況與背景分析-----	03
肆、課程計畫優點及差異說明-----	05
伍、各年級課程節數一覽表-----	06
一、普通班-----	06
陸、學校本位選修課程計畫-----	08
柒、選課規劃與輔導-----	32
一、選課流程規劃-----	32
二、選課或選組輔導措施-----	33
捌、學校課程自我評鑑計畫-----	35
玖、學校特色項目-----	35
附件一 課程發展委員會設置要點-----	36
附件二 學校課程自我評鑑計畫-----	40

## 學校基本資料表

學校名稱	國立水里商工	班級數	普通班：3 班 特殊班：3 班 資源班：1 班 合 計：7 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input checked="" type="checkbox"/> 技術型高中附設普通科			
學校地址	[553]南投縣水里鄉南湖路二號			
普通班班別	<input checked="" type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組    自然組 <input type="checkbox"/> 一類組    二類組    三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：			
特色招生班級				
是否開設 多元選修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	盧英娟	電 話	049-2870666 轉 254
	行動電話	0935-227572	傳 真	049-2870540
	E-mail	chuan577@gmail.c		
校長核章				
核章日期	107 年 01 月 29 日			
審 查 結 果	以下請勿填寫			
	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

## 壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、106 年 12 月 15 日課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

## 貳、學校願景與目標

【條列式簡要敘述學校願景與學校目標，各校可彈性說明課程規劃理念、原則與特色，亦可包含學校本位之能力指標設定】

### 一、學校願景：

- (一) 創造多元適性的場域，成為菁英育成的搖籃。
- (二) 活絡教育化的寓教於樂成長活動，增進學習效率。
- (三) 完善精緻化的軟硬設備校園規劃，發揮教育功能。
- (四) 營造尊重與開放氛圍，形塑優質組織文化，發展專業典範。
- (五) 落實終身化的無遠弗屆進修學習，促進不斷成長。
- (六) 掌握變革趨勢，整合內外資源，奠定全人教育基石，締造優良學府。

### 二、學校目標：

- (一) 促進學生多元學習，適性發展。
- (二) 以學生為本推動全校教職員共同參與校務發展，建構和諧有效能的校園環境。
- (三) 規劃全面 e 化之教學環境，充實實驗及實習設備，增進學習成果。
- (四) 推動教師專業發展與提昇教學。
- (五) 強化各科教學研究會的功能，鼓勵教師進修與研習，引領學校向上提升，永續發展。
- (六) 配合策略聯盟大專院校，實施研習、講座、參訪等體驗課程，奠定學習目標。

## 參、學校現況與背景分析

### 一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	84	4	3	21	3	115
普通科學生人數		86		普通科班級數		3
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	3	2	3	1	1	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	1	1	1	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	1	1	1	1	1	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	1	1	1	2		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	數學	2	
2.	英文	1	
3.	生涯規劃	1	
4.	生物	1	✓
5.	電腦	1	
6.	國文	1	
7.	家政	1	✓

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
地理環境	1. 中投區南端偏中央山脈學校，環境優美。 2. 緊鄰日月潭、集集小鎮觀光景點	1. 地處偏遠、交通不便，較難吸引都會優秀學子。 2. 缺乏社會資源與文化刺激。	免試入學，提供國中畢業生入學管道。	中投區普通高中飽和，優秀學生不易招收。	教學深耕，適才適教。
軟硬體設備	1. 校園整體規劃完整、環境優美，境教功能強。 2. 教學設備、活動空間完善、學生所能享有之學習資源充足。 3. 搭配 99 年新課綱整合各學群所需設備。	資訊設備進步快速，補助經費購置設備往往無法趕上需求。	1. 申請各項補助經費，對教學設備購置多所助益。 2. 教育主管機關漸漸重視偏遠地區需求，拉近城鄉資源差距。 3. 善用策略聯盟大學設備，提高學生學習興趣。	1. 私立學校經費運用彈性，設備新穎，隱約成為威脅。 2. 積極鼓勵資訊教育融入教學，然教師使用尚不普遍。 3. 學校經費有限，資本門補助越來越少，增購新設備有困難。	1. 積極爭取均質化、優質化等計畫之經費補助。 2. 積極爭取主辦大型活動，充實校務基金。
學生	學生升學意願高，學校升學率逐年提昇。	英、數兩科程度較差，提昇不易，與外界競爭時備感壓力。	1. 老師重視學生學習情形，適才適教，提升學生素質。 2. 開設第八節及寒、暑假課業輔導，補強學生額外學習需求。	1. 出生率下降，導致學生來源短缺。 2. 因英、數基礎較差，學生信心不足，教學成效有待加強。	1. 發放就近入學獎學金，吸引優秀社區國中畢業生就讀。 2. 針對新生實施英、數加強課程。
教師	1. 師資平均年紀輕學歷水平高，富專業及教學熱誠，深具發展潛力。 2. 本校專任教師共計 72 人，皆是學有專精之專業教師。	地處偏遠，教師接受訊息或新知與都市學校相比較弱，競爭力相對降低。	1. 每年皆有教師請調他校，是調整結構的契機。 2. 師資平均年紀輕、可塑性高。	社會快速變遷，教師現代價值觀與傳統價值差距大。	1. 推動教師專業發展評鑑，引領教師自我檢視，邁向優質。 2. 鼓勵教師進修、研習，提升教師專業素養。
家長資源	1. 家長會運作皆按相關規定辦理。 2. 歷屆家長會皆支持學校校務運作。	家長參與親師座談、家長代表大會比例不高。	1. 導師皆會主動與家長建立良好溝通管道聯繫。 2. 歷屆家長會長及家長委員皆支持學校校務運作。	家長具有教育選擇權，因此對於校務及教師的要求也相對提高。	辦理親師交流日，家長實際到校參與教學環境觀察、教學觀摩，與學校關係更為緊密契合。
社區資源	社區居民敦厚純樸，利於涵泳教化學生。	出生率下降，學生來源漸短缺。	借助改善交通環境使學區擴大。	學校受限地理環境，非人口聚集之大型社區，資源相形萎縮。	加強與社區的互動，並成立校友會

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

## 肆、課程計畫優點及差異說明

### 一、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 依據課程綱要及本校特色規劃課程，推展第二外國語文日文課程。
2. 實施多元評量，根據評量結果對於落後學生實施補救教學，充實學生學科能力。
3. 活用重大議題於各科教學活動中，各科繳交重大議題融入課程教案。
4. 鼓勵教師 e 化教學，建置教學資料於線上教學資源平台與教師個人網站。使上課突破時空限制，提供學生隨時隨地進行學習的環境。
5. 鼓勵參加教師專業發展評鑑、成立英語學習社群、辦理研習、教學觀摩，鼓勵教師參加校外研習分享研習心得並於教學研究會中分享專業知能等多元化促進教師專業成長。
6. 強化英語文教學，開辦全民英檢輔導班、實施英聽訓練、建置全民英檢練功坊、辦理暑期英語文營隊等，積極協助學生提升英語能力並通過英檢檢定。
7. 重視本校課程發展，編列經費滿足軟硬體教學需求，行政人力全力支援課程規劃與實施。

### 二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

試行校定必修課程及開設多元選修課程以落實 12 年國教課綱多元選修課程之精神。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（不分類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	2			6	
		基礎化學	0	2	2	2			6	
		基礎生物	2	0	0	0			2	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	2	2	0	0	4	
		生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用						1	1	
		* 文化基本教材選讀		1					1	
		* 英文句型與寫作	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		* 英文閱讀	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		* 英語會話	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學類	統整數學	1						1	
		數學演習					2	3	5	
		微積分					1	1	2	
		選修代數			(1)	(1)			0	
		選修幾何					1	1	2	
	社會學科類	選修歷史					3	(3)	3	
		應用地理	0	0	0	0	3	3	6	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	(3)	3	



自然科學類	選修物理	0	0	1	0	(2)	0	1	
	選修化學	0	0	0	1	(2)	0	1	
	選修生物	0	0	0	0	0	1	1	
第二外國語 文類	* 日文與會話			1	1			2	
	* 基礎日文與會話	1	1	0	0	0	0	2	
	* 餐旅日文與會話					1	1	2	
藝術與人文 類	選修音樂					1		1	
	選修美術						1	1	
健康與休閒 類	健康自我管理			1	(1)			1	
	健康情感管理			(1)	1			1	
全民國防教 育類	當代軍事科技					(1)	1	1	
	戰爭與危機的啟示					1	(1)	1	
生命教育類	生命教育		1					1	
	哲學與人生	(1)						0	
生涯規劃類	生涯規劃	1					1	2	
其他類	* 歷史中的轉型正義						(3)	0	
	* 山水美學			1	1			2	
	* 生活中的物理					2		2	
	* 地方意象與公民意識						3	3	
	* 多采多姿的生物世界	(1)	(1)					0	
	* 奇幻生命中的樂高遊 戲-生物與化學之間					(2)		0	
	* 急診室的春天	(1)	(1)					0	
	* 英語歌曲賞析	(1)	(1)					0	
	* 香水概要					2		2	
	* 動手做童玩					(2)		0	
	* 電影文學	(1)	(1)					0	
	* 數學遊戲	1	1					2	
	* 翻轉時空						3	3	
	* 變·辯·辨：議想世界 與我	(1)	(1)					0	
其他類(文化 基本教材)	中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

## 陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

### 國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	基礎日語與會話		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	日文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	一、學會基本日語會話技巧 二、學會基本日語文法 三、透過學習日語同時了解到日本文化		
教材大綱與進度	一、學習五十音及平假名、片假名 二、學習基本句型 三、基本會話練習 四、透過單字延申、文法解釋，擴大會話內容，提高會話表達能力		
評量方式	1.上台報告 2.書面報告 3.紙筆測驗		
資源配合	語言教室、視聽教室		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	日文與會話		
開設年級/學期	二上二下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	日文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<p>一、能辨口語會話中之語音變化。</p> <p>二、能辨認口語會話中有意義之的字串。</p> <p>三、能聽懂他人有關自我介紹表達的相關資訊。</p> <p>四、能聽懂依班日常生活對話。</p> <p>五、能運用不同的詞語表達。</p> <p>六、能適切表達與自己有關的資訊。</p> <p>七、能適切表達或回應日常生活對話。</p> <p>八、能從會話中聽取主旨。</p>		
教材大綱與進度	<p>一、寒暄。</p> <p>二、自我介紹。</p> <p>三、家族介紹。</p> <p>四、天氣。</p> <p>五、四季。</p> <p>六、數字。</p> <p>七、時間。</p> <p>八、學校。</p> <p>九、方向。</p> <p>十、休閒購物。</p> <p>十一、單位。</p> <p>十二、生活習慣。</p> <p>十三、醫院習慣。</p> <p>十四、電話。</p> <p>十五、假日節慶與風俗。</p>		
評量方式	上課態度、課堂參與、發表意見為考核範圍。		
資源配合	語言教室、視聽教室		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	餐旅日文與會話		
開設年級/學期	三上三下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	日文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<p>一、習得日語五十音及語調</p> <p>二、加強基本文型的認識與應用</p> <p>三、培養學生學習日語的興趣及自我學習的能力</p> <p>四、熟悉日常生活日語會話，磨練餐旅相關用語</p> <p>五、訓練基本造句與表達能力</p>		
教材大綱與進度	<p>一、日語平假名五十音練習(清音、濁音、半濁音)</p> <p>二、日語片假名五十音練習(清音、濁音、半濁音)</p> <p>三、基本文型(句型)的認識與應用(培養學生正確使用日語基本文型，運用在餐旅及日常生活會話上)</p> <p>四、培養餐旅日常生活會話及基本溝通技巧，於課程中穿插文化介紹、歌曲練習及影片欣賞。</p> <p>五、會話練習(出入境及登機用語介紹；飛機上相關用語介紹；電話禮儀介紹；餐廳用語介紹；住宿相關用語介紹；購物相關用語介紹；日本日常生活與文化介紹)。</p>		
評量方式	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。		
資源配合	<p>1. 坊間餐旅日文用書。</p> <p>2. 教師自行設計教案或蒐集資料。</p> <p>3. 語言教室</p> <p>4. 視聽教室</p>		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	英語會話		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	英文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	1.培養使用英語 進行日常對話的能力 2.培養以口語表達意見和參與簡單討論的能力 3.引導學生將所學之字彙、片語及文法靈活運用於溝通中		
教材大綱與進度	1.自我介紹 2.電話用語 3.日常生活用語 4.英文歌曲鍊唱 5.電影欣賞教學		
評量方式	正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形		
資源配合	1.坊間書籍 2.教師補充教材 3.英文網站		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	英文閱讀		
開設年級/學期	二上二下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	英文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生能理解各種形式和不同主題的短篇文章</li> <li>2.使學生了解文章的結構與段落模式</li> <li>3.讓學生能運用閱讀技巧、並熟悉閱讀測驗題型</li> </ol>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辨別文章的主旨和段落的主題句</li> <li>2.練習指出文章中的支持論點和結論部份</li> <li>3.練習從文章的上下文中猜測字義</li> <li>4.練習瀏覽與略讀以迅速掌握文章大意</li> </ol>		
評量方式	正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形		
資源配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.坊間書籍</li> <li>2.教師蒐集文章</li> <li>3.英文網站</li> </ol>		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	英文句型與寫作		
開設年級/學期	三上三下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	英文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	1.使學生瞭解單字用法，並用文法串聯成句子。 2.熟用句型及文章基本概念。 3.寫出文法無誤，用字精準，詞句優美之文章。		
教材大綱與進度	1.五大基本句型 2.時態 3.語態 4.關係子句 / 名詞子句 / 副詞子句 5.造句 6.文章分段 7.段落寫作 8.文章組合, 寫作		
評量方式	正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形		
資源配合	1.坊間書籍 2.教師補充教材 3.英文網站		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	文化基本教材選讀		
開設年級/學期	一下	學分總數	1
師資來源	內聘	任教老師	國文教師
選修方式	原班上課		
教學目標	1.使學生瞭解論語、孟子、大學、中庸等經典，以了解中華文化之精髓。 2.熟悉經書中所闡述的人、事、時、地、物其所代表的涵義。 3.能將古聖先賢的精神身體力行於日常生活之中。		
教材大綱與進度	1.論語篇章選讀 2.孟子篇章選讀 3.大學篇章選讀 4.中庸篇章選讀 5.人物側寫 6.時事結合討論 7.經驗分享		
評量方式	1.上台報告 2.書面報告 3.紙筆測驗		
資源配合	1.坊間書籍 2.教師補充教材 3.專題討論網站 4.語言教室、視聽教室		



國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	生活中的物理		
開設年級/學期	三上	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	以高中必修科目基礎物理教材為本，透過生活中的範例，增強學生對於物理瞭解的興趣，並訓練學生抽象思考、計算以及動手做的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。		
教材大綱與進度	<p>一、力學(14 堂課)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.拋球與運動</li> <li>2.運動—概念的轉變</li> <li>3.慣性？惰性？</li> <li>4.游泳和跑步時的差別？</li> <li>5.腳踏車的物理</li> <li>6.科幻劇場：摩擦力消失了！</li> <li>7.您的反應時間有多快？</li> <li>8.摩擦力</li> <li>9.酒後駕車與反應時間</li> <li>10.開車時的安全距離？</li> <li>11.自然界的執法者</li> <li>12 如何估計發生車禍時駕駛所受的衝擊力</li> <li>13.黃燈至少該閃多久？</li> <li>14.華航空難資料分析</li> <li>15.車禍與飛安</li> <li>16.力拔山河斷臂事件</li> <li>17.橋樑的斷裂與共振</li> <li>18.水壓與浮力</li> <li>19.帆船如何逆風而行（動畫）</li> </ol> <p>二、熱學(3 堂課)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.衣服和絕熱</li> <li>2.耳溫槍</li> <li>3.從水面開始往下結冰？</li> <li>4.長泳:男人/女人的差異</li> <li>5.冰雹</li> <li>6.溫度與高度的關係</li> </ol>		

	<p>7.溼度</p> <p>三、聲音與波動(1 堂課)</p> <p>1.星際戰爭中的聲光效果</p> <p>四、光學(4 堂課)</p> <p>1.光學介紹</p> <p>2.光與彩虹的形成</p> <p>3.彩色繽紛的世界</p> <p>4.日光燈的物理</p> <p>5.光 ( 電磁波 )</p> <p>6.錯覺！</p> <p>7.透鏡成像繪圖法</p> <p>8.小心偷窺 (特殊的鏡子)</p> <p>9.藍天白雲紅太陽</p> <p>五、電學(4 堂課)</p> <p>1.電燈泡的物理</p> <p>2.交流電</p> <p>3.觸電的危險</p> <p>4.收音機的原理</p> <p>5.乾電池</p> <p>6.電池</p> <p>7.電池並聯</p> <p>8.簡單電路測驗</p> <p>9.三極體 ( 電晶體 ) Transistor</p> <p>10.導體的加熱後喜歡維持平衡溫度?</p> <p>六、微觀世界(3 堂課)</p> <p>1.你我共用的原子</p> <p>2.臭氧的好與壞</p> <p>3.親愛的！我把孩子縮小了！</p> <p>4.特技與魔術</p> <p>5.大氣與深海</p> <p>6.地球、月亮與太陽的大小</p> <p>7.行星撞地球</p> <p>8.毀滅性武器的核彈</p>
評量方式	多元評量
資源配合	筆電 單槍

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	動手做童玩		
開設年級/學期	三上	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	以高中必修科目基礎物理教材為本，透過實際動手操作，增強學生對於物理瞭解的興趣，並訓練學生抽象思考、計算以及動手做的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.竹槍製作(2 堂課)</li> <li>2.風箏製作(2 堂課)</li> <li>3.竹蜻蜓製作(2 堂課)</li> <li>4.吸管笛製作(2 堂課)</li> <li>5.紙飛碟製作(2 堂課)</li> <li>6.氣動車製作(2 堂課)</li> <li>7.投石器製作(2 堂課)</li> <li>8.陀螺製作(2 堂課)</li> <li>9.迴旋飛機製作(2 堂課)</li> <li>10.咕嚕蛋製作(2 堂課)</li> <li>11.線軸車製作(2 堂課)</li> <li>12.平衡鳥製作(2 堂課)</li> <li>13.孔明燈製作(2 堂課)</li> <li>14.降落傘製作(2 堂課)</li> <li>15.迴力鏢製作(2 堂課)</li> <li>16.自走玩具製作(2 堂課)</li> <li>17.抽水機製作(2 堂課)</li> <li>18.水火箭製作(2 堂課)</li> </ol>		
評量方式	多元評量		
資源配合	材料費		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	香水概要		
開設年級/學期	三上	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生理解香料基本原理、觀念與意義。</li> <li>2. 學生具備植物栽培與基礎實驗操作之知能。</li> <li>3. 學生具備環境保護與生物安全之概念。</li> </ol>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程目的、進度、評分方式。(2小時)</li> <li>2. 香料與香水簡介、與發展歷程。(2小時)</li> <li>3. 香味分類。(2小時)</li> <li>4. 活動：Exp-香味判別。(2小時)</li> <li>5. 香氣強度及香氣強度單位-閾值(<math>\text{g}/\text{m}^3</math>)。(2小時)</li> <li>6. 香味固定與調味基礎。(2小時)</li> <li>7. 活動：Exp-度量單位與簡易度量儀器操作。(2小時)</li> <li>8. 天然植物與動物香料種類。(2小時)</li> <li>9. 台灣之香花植物。(2小時)</li> <li>10. 活動：Exp-天然香草植物的栽培。(2小時)</li> <li>11. 天然香料提煉方法。(2小時)</li> <li>12. 活動：Exp-萃取。(2小時)</li> <li>13. 合成香料主要合成反應及對環境與生物安全之影響。(2小時)</li> <li>14. 活動：實務參訪。(2小時)</li> <li>15. 香水與香精簡介。(2小時)</li> <li>16. 香水調配。(2小時)</li> <li>17. 活動：Exp-香水調配。(2小時)</li> <li>18. 香水使用時機與方法。(2小時)</li> </ol>		
評量方式	知識 30% 技能 40% 態度 30%		
資源配合			

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	奇幻生命中的樂高遊戲-生物與化學		
開設年級/學期	三上	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生理解物質組成原理、觀念與意義。</li> <li>2. 學生具備製作原子與分子的立體空間概念。</li> <li>3. 學生運用自由軟體與資訊工具製作分子模型的 AR 素材。</li> </ol>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原子與分子 (2 小時)</li> <li>2. Exp-簡易原子模型的製作 (2 小時)</li> <li>3. 原子的分類與週期表 (2 小時)</li> <li>4. Exp-分子的組裝：脂肪烴 (2 小時)</li> <li>5. Exp-分子的組裝：芳香烴 (2 小時)</li> <li>6. 自由軟體：PhET 之基礎操作 (2 小時)</li> <li>7. 以 PhET 蒐集自己的分子庫 (2 小時)</li> <li>8. Exp-創造自己的分子：(組裝 10 個 C 原子以上的分子) (2 小時)</li> <li>9. Exp-製作富勒烯分子模型-1 (2 小時)</li> <li>10. Exp-製作富勒烯分子模型-2 (2 小時)</li> <li>11. Exp-製作簡易奈米碳管模型-1 (2 小時)</li> <li>12. Exp-製作簡易奈米碳管模型-2 (2 小時)</li> <li>13. Exp-製作簡易 DNA 模型-1 (2 小時)</li> <li>14. Exp-製作簡易 DNA 模型-2 (2 小時)</li> <li>15. 影片製作軟體：Iclone 之基礎操作-1 (2 小時)</li> <li>16. 影片製作軟體：Iclone 之基礎操作-2 (2 小時)</li> <li>17. 製作 AR 原子模型-1 (2 小時)</li> <li>18. 製作 AR 原子模型-2 (2 小時)</li> </ol>		
評量方式	知識 30%、技能 40%、態度 30%		
資源配合	資訊教室		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	翻轉時空		
開設年級/學期	三下	學分總數	3
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	以時間為縱軸，空間為橫軸，探討在時空脈絡中，瞭解並溯及台灣歷史與地理的舞台上，外籍人士足跡所到之處所留下的印記。並藉由其不同文化背景和角度的見解、觀察與記錄，建構當時的時空背景，而非只憑藉漢人的觀點、詮釋與理解。		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前言/探險家在台灣(劉克襄)</li> <li>2. 福爾摩沙大探查/博物學家史溫侯 <i>R. Swinhoe</i> 在台的觀測(戴勝)</li> <li>3. 兩眼盯住台灣的人/政治探險家必麒麟 <i>W. A. Pickering C. M. G</i> 的賭命生涯(黃郁彬)</li> <li>4. 焚而不毀/馬偕 <i>George Leslie Mackay</i> 醫師的信仰、醫療之旅(徐清) 馬偕醫師與北方三小島(戴勝)</li> <li>5. 昇自瘡患中的奎寧樹/宣教士甘為霖 <i>Rev. William Campbell, P. D.</i> 的歷史之旅(孫慈雅)</li> <li>6. 赤蛙、大象、原住民/自然科學家拉圖許 <i>La Toucha</i> 的徒步之旅(戴勝)</li> <li>7. 橫斷中央山脈/長野義虎中尉的地理探險(簡白譯)</li> <li>8. 黑暗世界的星光/考古人類學家烏居龍藏走訪原住民(埃·班德勒)</li> <li>9. 在荒野中尋找「荒野」/人類學家森丑之助的離奇生死(埃·班德勒)</li> <li>10. 劃過西海岸的彗星/一生以台灣研究為志業的伊能嘉矩(吳文星)</li> <li>11. 博物學家鹿野忠雄簡介(宋文薰) 山、雲、台灣土著民族/博物學探險家鹿野忠雄的「玉山東峰探險紀行」(簡白譯)</li> <li>12. 基隆河之旅(從淡水到基隆)/英國生物學家柯靈烏 <i>Cuthbert Collingwood</i> 的基隆河紀行(劉克襄)</li> <li>13. 穿越惡地形(從台南到六龜)/英國攝影家湯姆生 <i>John Thomson</i> 的內山紀行(劉克襄)</li> <li>14. 前往大武山(從高雄到萬金村)/美國博物學家史蒂瑞 <i>Joseph B. Steere</i> 的大武山紀行(劉克襄)</li> <li>15. 走過紅土地(從台南到淡水)/英國商人柯勒 <i>Arthur Corner</i> 的西海岸紀行(劉克襄)</li> <li>16. 大南澳/1868年探險家何恩 <i>James Horn</i> 的拓墾(劉克襄)</li> <li>17. 綠島與清水斷崖/1887年泰勒 <i>G. Tatlor</i> 與十八灣社頭目潘文杰的旅行(劉克襄)</li> <li>18. 旗後半島/一位英國女作家 <i>Mrs T. F. Hughes</i> 的台灣觀察(劉克襄)</li> </ol>		
評量方式	報告 討論 平時表現		
資源配合	網路 圖書		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	地方意象與公民意識		
開設年級/學期	三下	學分總數	3
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<p>這個課程以台灣這塊土地為出發點，透過介紹台灣地理環境與聚落產業，導引出在這塊土地上，不同時空、不同地區的人們在面對經濟、產業政策、環境的改變時，所激發的在地認同情感與社區意識，讓學生對這塊土地有更深的認識，進而激發認同感及培養有知識、有參與意願的現代公民。</p>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、課程簡介、分組、台灣地理大挑戰</li> <li>二、台灣意象拼圖、Google 大神來助陣</li> <li>三、自從六輕來了以後-GIS 與 google earth 的應用</li> <li>四、麥寮人的呼吸自由</li> <li>五、後山花蓮的美麗與哀愁</li> <li>六、亞泥事件的脈絡與省思</li> <li>七、北海岸的傳奇</li> <li>八、該不該有核四？辯論比賽</li> <li>九、蘇澳與花蓮間的地形與地質探討</li> <li>十、什麼才是平安回家的路？</li> <li>十一、西海岸的風土民情</li> <li>十二、風車來了之後</li> <li>十三、臺北盆地的過去與未來</li> <li>十四、集寵愛於一身就高枕無憂？</li> <li>十五、國境之南</li> <li>十六、平衡城鄉差距還是不當開發？</li> <li>十七、成果發表</li> <li>十八、成果發表結合圖書館主題書展</li> </ol>		
評量方式	課堂表現、小組書面報告、期末口頭報告、辯論技巧與論點		
資源配合	電腦、投影機、相關書籍		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	歷史中的轉型正義		
開設年級/學期	三下	學分總數	3
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<p>從解嚴至今二二八事件到威權統治時期人權議題的研究，已隨政治環境的變遷，而有不同面向的探討，但學生或大多數的民眾，卻仍對其因果一知半解，而政府在受難者及家屬該有的賠償與慰藉或轉型正義等作為卻尚未完成，希望藉由課程讓學生了解二二八事件及威權統治時期的政治案件，並從其他國家為撫平歷史傷痛對轉型正義所做的努力得到啟示，轉而關心國家正推動轉型正義立法。</p>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二二八事件發生前的時代背景與台灣人民對國民政府期望的落差</li> <li>2. 事件發生後人民提出的 12 條與 32 條訴求及政府回應</li> <li>3. 探討蔣介石、陳儀在二二八事件的立場與責任</li> <li>4. 清鄉的做法、對象與影響</li> <li>5. 看見女性受難家屬，從經濟、教育、法律層面了解二二八女性受難家屬社會處</li> <li>6. 影片欣賞「悲情城市」、「天馬茶房」</li> <li>7. 分組討論、小組報告</li> <li>8. 「陳文成命案」，「雷震案」的白色恐怖時期，</li> <li>9. 「江南案」與兩蔣時代的威權統治</li> <li>10. 「促進轉型正義條例」立法的原由</li> <li>11. 解嚴之後台灣各階段轉型正義的作為</li> <li>12. 韓國「光州民主化事件」其轉型正義作法</li> <li>13. 影片欣賞，光州事件影片「逆權司機」</li> <li>14. 分組討論，小組報告</li> <li>15. 德國二戰時期納粹惡行及其德國及撫平歷史傷痛轉型正義的作法</li> <li>16. 美國南北戰爭解放黑奴後的黑人人權的轉型正義</li> <li>17. 南非種族隔離的黑人悲歌及曼德拉的轉型正義。</li> <li>18. 目前台灣轉型正義未竟之處。</li> </ol>		
評量方式	課堂表現、書面報告、口頭報告		
資源配合	影片、電腦、書籍		



國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	數學遊戲		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<p>1. 利用遊戲方式將數學帶入生活中，使學生自然快樂的接受數學知識；以期培養積極進取的態度。 預計可培養之學生核心能力為：創新學習、溝通表達。</p> <p>2. 培養學生邏輯思維習慣，引發創新能力；而於進行課程活動時，加強學生溝通與表達能力；提供多元創新的學習。 預計可培養之學生核心能力為：創新學習、團隊合作、溝通表達。</p> <p>3. 於介紹各式遊戲與問題時，帶入遊戲背景與國情，以擴展學生國際視野；以期具備人文關懷的氣質。 預計可培養之學生核心能力為：國際視野、社會責任、道德思辨。</p> <p>4. 透過製作教具及遊戲設計，養成學生節儉環保、具藝術及知識創造的概念與能力；以期強化知識實踐的能力。 預計可培養之學生核心能力為：社會責任、創新學習、美感涵養。</p>		
教材大綱與進度	<p>第一學期</p> <p>第 1 週：課程說明</p> <p>第 2-5 週：七巧板與積木遊戲(一)</p> <p>1. 七巧板之製作與講解, 2. 其他形狀拼圖遊戲, 3. 橋牌規則介紹、叫牌簡介。作業、小組實作與練習</p> <p>第 6-9 週：德國桌上遊戲(一)</p> <p>1. Rummikub 之製作與講解, 2. 橋牌主打與防禦基本技巧 1 3. 橋牌計分介紹。作業、小組實作與練習</p> <p>第 10-13 週：數獨與魔方陣</p> <p>1. 數獨遊戲的介紹, 2. 魔方陣的介紹, 3. 橋牌主打與防禦基本技巧。作業、小組實作與練習</p> <p>第 14-17 週：邏輯推理問題</p> <p>1. 邏輯推理問題的介紹, 2. 鴿籠原理問題的介紹與講解, 3. 基本喊牌術。作業、小組實作與練習</p> <p>第 18 週：期末分組報告及呈現一。</p> <p>第二學期</p> <p>第 1-3 週：七巧板與積木遊戲(二)</p> <p>1. Blokus 遊戲介紹, 2. 3D Blokus 遊戲介紹, 3. 橋牌主打技巧：如何處理一門牌組。作業、小組實作與練習</p> <p>第 4-6 週：象棋、西洋棋及五子棋</p> <p>1. 象棋之製作與講解, 2. 西洋棋及五子棋之介紹, 3. 橋牌主打技巧：</p>		

	<p>如何處理一門牌組。作業、小組實作與練習</p> <p>第 7-9 週：德國桌上遊戲(二)</p> <p>1. Carcassonne 遊戲之製作與講解, 2. 橋牌主打技巧：阻斷敵方的橋路</p> <p>1。作業、小組實作與練習</p> <p>第 10-12 週：火柴棒與過河遊戲</p> <p>1. 火柴棒遊戲介紹. 2. 過河遊戲介紹, 3. 橋牌主打技巧：阻斷敵方的橋路</p> <p>2。作業、小組實作與練習</p> <p>第 13-15 週：連線遊戲</p> <p>1. 連線遊戲問題之介紹與講解, 2. 橋牌主打技巧：橋路問題 1。</p> <p>作業、小組實作與練習</p> <p>第 16 週：點、線、圈的遊戲</p> <p>1. 點線遊戲, 2. 環與拓樸學, 3. 橋牌主打技巧：橋路問題 2。</p> <p>作業、小組實作與練習</p> <p>第 17 週：移動遊戲</p> <p>1. 移動遊戲之介紹與講解, 2. 橋牌主打技巧：橋路問題 3。</p> <p>作業、小組實作與練習</p> <p>第 18 週：剪紙遊戲</p> <p>1. 剪紙遊戲的介紹, 2. 競賽牌局講解</p> <p>作業、小組實作與練習</p> <p>第 19 週：期末分組報告及呈現二。</p>
評 量 方 式	作業、分組報告
資 源 配 合	學校準備相關教具

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	多采多姿的生物世界		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生理解生態學基本原理、功能與重要性</li> <li>2. 學生了解台灣生態系，及在地生態特色</li> <li>3. 學生能運用周圍生態實例，導覽並解說生態系的功能與重要性</li> </ol>		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程簡介 (1 小時)</li> <li>2. 生態學基本原理、功能與重要性-1 (1 小時)</li> <li>3. 生態學基本原理、功能與重要性-2 (1 小時)</li> <li>4. 生物多樣性 (1 小時)</li> <li>5. Exp-校園生物觀察 (1 小時)</li> <li>6. 生物和環境-1 (1 小時)</li> <li>7. 生物和環境-2 (1 小時)</li> <li>8. 台灣的生態系-1 (1 小時)</li> <li>9. 台灣的生態系-2 (1 小時)</li> <li>10. Exp-參訪玉山國家公園管理處 (2 小時)</li> <li>11. 生物多樣性的保持與生態平衡的重要性 (1 小時)</li> <li>12. Exp-水里溪生態觀察 (2 小時)</li> <li>13. 專題製作-1：選擇主題、資料收集 (1 小時)</li> <li>14. 專題製作-2：導覽與解說 (2 小時)</li> </ol>		
評量方式	知識 30% 、 技能 20% 、 態度 50%		
資源配合	資訊教室、玉山國家公園管理處		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	電影文學		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<p>一、以文學的角度分析電影的主題、內容及表現手法，使學生認識文學與電影的關係。</p> <p>二、透過經典電影的分析與探討，啟發學生瞭解電影所蘊含的文化課題、生命關懷、文學表現、美學蘊含等。</p> <p>三、從不同層面談論與人、與萬物生命有關的問題，引導學生體驗文學的多重性表現及感受視覺藝術對於生命的啟發。</p> <p>四、拓展學生文化視野、多元思考，進而激發對於不同種族，不同文化之間的相互瞭解與關懷。</p>		
教材大綱與進度	<p>01 導論——電影與文學</p> <p>02 台灣本土電影——原著小說賞析</p> <p>03 台灣本土電影——影片觀賞</p> <p>04 台灣本土電影——影片觀賞</p> <p>05 台灣本土電影——分組報告</p> <p>06 東亞電影——原著小說賞析</p> <p>07 東亞電影——影片觀賞</p> <p>08 東亞電影——影片觀賞</p> <p>09 東亞電影——分組報告</p> <p>10 西亞電影——原著小說賞析</p> <p>11 西亞電影——影片觀賞</p> <p>12 西亞電影——影片觀賞</p> <p>13 西亞電影——分組報告</p> <p>14 歐美電影——原著小說賞析</p> <p>15 歐美電影——影片觀賞</p> <p>16 歐美電影——影片觀賞</p> <p>17 歐美電影——分組報告</p> <p>18 綜合報告</p>		
評量方式	口頭問答、分組報告		
資源配合	多媒體設備		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	英文歌曲賞析		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<p>一、進入歌曲殿堂，精選英文歌曲體會詞藻與美聲之關係。</p> <p>二、配合學生實際演練、參與，去嘗試與體會人聲與歌曲結合之真善美境界。</p> <p>三、協助學生學習培養更為自由廣闊的藝術觀點與時代精神。</p>		
教材大綱與進度	<p>第一週:準備週:介紹課程目標及進度並分組討論</p> <p>第二週:The Beatles~(1)介紹樂團/歌手 (2)原唱者 CD/MV 原曲聆賞， 並讓學生做聽力練習</p> <p>第三週 Beatles - Imagine 教唱</p> <p>第四週 Beatles Hey Jude 教唱</p> <p>第五週:The Carpenters~(1)介紹樂團/歌手 (2)原唱者 CD/MV 原曲聆賞， 並讓學生做聽力練習</p> <p>第六週:The Carpenters~ Yesterday Once More 教唱</p> <p>第七週：The Carpenters~Please Mr. Postman 教唱</p> <p>第八週：分組表演或做其他評量</p> <p>第九週：分組表演或做其他評量</p> <p>第十週 Whitney Houston~(1)介紹樂團/歌手 (2)原唱者 CD/MV 原曲聆賞， 並讓學生做聽力練習</p> <p>第十一週 Whitney Houston~The Greatest Love of All 教唱</p> <p>第十二週 Whitney Houston~Saving All My Love For You 教唱</p> <p>第十三週:The Eagles~(1)介紹樂團/歌手 (2)原唱者 CD/MV 原曲聆賞， 並讓學生做聽力練習</p> <p>第十四週:The Eagles~Hotel California 教唱</p> <p>第十五週：The Eagles~I Can't Tell You Why 教唱</p> <p>第十六週：分組表演或做其他評量</p> <p>第十七週：分組表演或做其他評量</p> <p>第十八週：同學經驗分享與回顧</p>		
評量方式	分組表演 歌曲接唱比賽 歌詞填空測驗 歌曲背景小測驗		
資源配合	video tapes , youtube , tape recorders		

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	急診室的春天		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解正確的急救知識及技能。</li> <li>2.認識常見突發疾病或症狀之處理原則。</li> <li>3.辨別意外傷害潛藏的危機，運用事故傷害處理緊急技能。</li> <li>4.能積極主動關心他人及自身安全。</li> <li>5.培養主動協助救人意願，自救救人的態度及能力。</li> <li>6.培養「預防重於治療」的態度。</li> </ol>		
教材大綱與進度	<p>第一章、急救概述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事故傷害知多少</li> <li>2. 事故傷害緊急處理</li> <li>3. 緊急醫療救護資源之運用</li> </ol> <p>第二章、急救箱之配備與敷料使用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 急救箱的使用</li> <li>2. 包紮傷口的原則及技術</li> </ol> <p>第三章、創傷及止血</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般創傷的處理</li> <li>2. 特殊創傷的處理</li> <li>3. 我是創傷處理高手</li> </ol> <p>第四章、心肺復甦術及異物梗塞急救法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維繫生命的樞紐-心肺系統</li> <li>2. 致命時刻的起死回生術-心肺復甦術</li> <li>3. 呼吸道的外來客-異物梗塞急救法</li> </ol> <p>第五章 休克與中毒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休克</li> <li>2. 中毒的認識及一般處理原則</li> <li>3. 常見食入性中毒之急救</li> <li>4. 吸入性中毒及接觸性中毒之急救</li> </ol>		

	<p>第六章 常見咬傷之處理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蜂類螫傷</li> <li>2. 外來種的入侵-火蟻</li> <li>3. 貓狗咬傷</li> <li>4. 毒蛇咬傷</li> <li>5. 水中有毒生物</li> </ol> <p>第七章 常見急症之處理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心臟病及中風</li> <li>2. 癲癇及急性腹痛</li> <li>3. 呼吸急症</li> <li>4. 異物進入眼、耳、鼻、喉之處理</li> </ol> <p>第八章 灼傷及過熱、過冷之影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沖脫泡蓋送-搶救燒燙傷</li> <li>2. 過熱的影響</li> <li>3. 過冷的影響</li> </ol> <p>第九章 骨骼、關節、肌肉損傷</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動傷害之預防與處理</li> <li>2. 骨折的種類和急救須知</li> </ol> <p>第十章 傷患搬運</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傷患搬運的意義與原則</li> <li>2. 傷患搬運方法</li> </ol>
<p>評量方式</p>	<p>上課態度、精神及表現 佔 20%</p> <p>分組練習 佔 20%</p> <p>期中考 佔 30%</p> <p>期末考 佔 30%</p>
<p>資源配合</p>	<p>多媒體設備、急救設備相關器材、掛圖</p>

國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	變·辯·辨：議想世界與我		
開設年級/學期	一上一下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	多元選修		
教學目標	從自身相關議題出發，關心、瞭解社區，體驗民間文化。這個課程並沒有 一定內容，透過與第一冊課程做結合，做局部且深度的體驗與思辯。		
教材大綱與進度	<p>一、下一站「性」福(1-6週)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：<a href="https://youtu.be/ISs2bnP7ziY">https://youtu.be/ISs2bnP7ziY</a></li> <li>2. 核心概念講解及學生蒐集資料並以心智圖展現相關內容(結合第一冊第一課、第二課、第三課、第六課) 變~辯~辨：媒體怎麼說~你怎麼說~大家怎麼說</li> </ol> <p>二、來去小台北(南投縣水里鄉)(7-12週)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小台北的過去、現在：強化學生的在地認同，讓學生動手蒐集資料，做成專題報告。</li> <li>2. 在地人的創食：校友返校分享</li> <li>3. 變與辯：再現小台北?(創意發想)</li> </ol> <p>三、聽~說~演(13-18週)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌上乾坤，舞動生命：傳統偶戲的發展脈絡、興衰與未來，民間文化的體驗。</li> <li>2. 我是大導演：自創劇編寫與發表(分組；五分鐘)</li> <li>3. 心智圖分享(個人)、專題報告發表(分組)</li> </ol> <p>四、寒暑假延伸/拓展課程</p> <p>來去走走：利用寒假較充裕的時間，從自家點出發，一個人尋找一個在地人的愛鄉創為，再結合其他同學，形成一個「當我們”創”在一起地圖。</p>		
評量方式	課堂表現、小組書面報告、期末口頭報告		
資源配合	電腦、投影機、相關書籍		

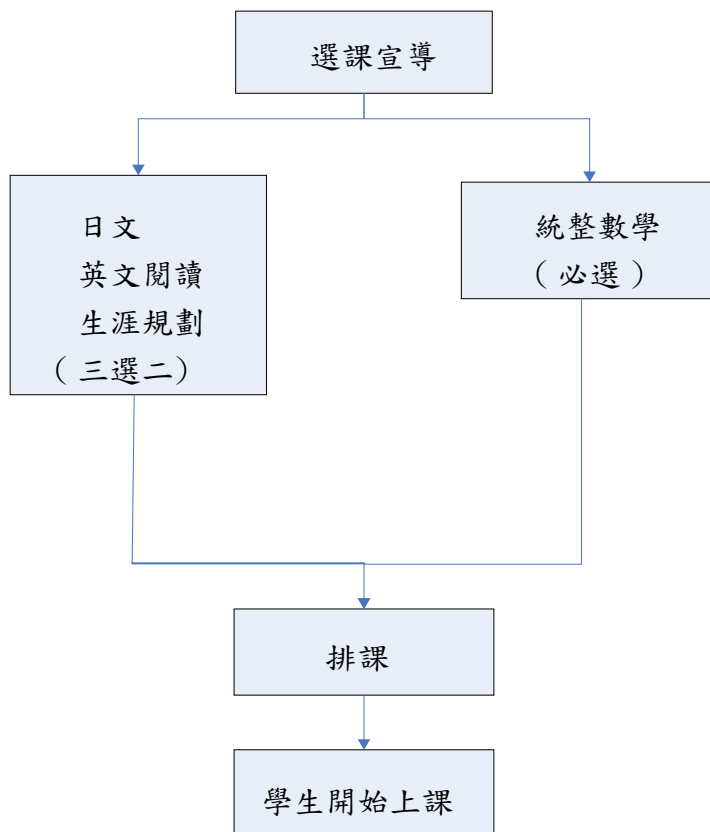


國立水里高級商工職業學校普通科本位課程計畫

科目名稱	山水美學		
開設年級/學期	二上二下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	
選修方式	試行校定必修		
教學目標	<p>一、認識自然環境</p> <p>二、培養學生愛好運動投入自然</p> <p>三、培養學生美感內涵建構在地美學觀</p>		
教材大綱與進度	<p>一、 認識日月潭</p> <p>二、 海洋艇動作介紹</p> <p>三、 海洋艇操舟練習</p> <p>四、 海洋艇操舟練習</p> <p>五、 海洋艇月潭水域操舟探秘</p> <p>六、 海洋艇月潭水域操舟探秘</p> <p>七、 水沙連古道尋旅（瞭解地方產業文化）</p> <p>八、 集集大山環境教育（體能訓練）</p> <p>九、 合歡山高山氣候適應</p> <p>十、 落實無痕山林攀登玉山敬山淨山活動</p> <p>十一、 登山裝備與糧食</p> <p>十二、 登山安全與緊急應變</p> <p>十三、 認識土地倫理，土地主體性之單元介紹</p> <p>十四、 在地風景、人文特色介紹</p> <p>十五、 在地藝術家介紹及作品欣賞</p> <p>十六、 在地圖像與色彩解析</p> <p>十七、 以環境議題—繪製作品、表現在地特色</p> <p>十八、 環境議題學生作品鑑賞</p>		
評量方式	<p>一、 操舟動作測驗</p> <p>二、 心得報告</p>		
資源配合	<p>一、 南投縣划船、輕艇委員提供水上活動必需器材</p> <p>二、 相關水上人員保險</p> <p>三、 聘任專業水上救生人員協助</p>		

## 柒、選課規劃及輔導

### 一、選課流程



### 主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
107.6.25 107.8.17	選課宣導	1. 新生利用報到時段進行選課宣導 2. 高二、高三學生於6月份進行選課宣導
107.8.24	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高二、高三學生於規定時間內進行選課。 4. 相關選課流程參閱上圖
107.8.31	正式上課	跑班上課
107.12	檢討	課發會進行選課檢討

## 二、選課輔導措施

除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1.輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1)學生方面：

- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中之差異，畢業生之進路發展，大學及四技二專多元入學管道等。
- b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 高二、高三學生於6月份進行選課宣導。
- e. 以班級座談方式，引導學生參閱各大學、四技二專概況、系組簡介。
- f. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2)家長方面：

- a. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3)教師方面：

- a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

- (1)各班導師
- (2)輔導教師
- (3)各科主任
- (4)其他相關人員

3. 輔導時間

- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施，高二、高三於學期中實施。
- (2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- (3)個別輔導可利用課餘時間進行。
- (4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

#### 4. 查詢資源

有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (1)開設必修及選修科目：教務處。
- (2)課程規劃：教務處、任課老師及召集人。
- (3)選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。
- (4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。
- (5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
- (6)科系簡介資料：輔導室、輔導教師。

## 捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件)

### 玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
108 試行課程	107/09-108/07	教務處、各科	150	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃校訂必修課程：山水美學</li> <li>2.規劃多元選修課程：一年級：數學遊戲、多采多姿的生物世界、急診室的春天、英語歌曲賞析、電影文學、地方意象與公民意識，三年級：奇幻生命中的樂高遊戲-生物與化學之間、香水概要、動手做童玩、翻轉時空、變·辯·辨：議想世界與我、歷史中的轉型正義</li> </ol>
建構數位化教學設備	107/09-108/07	教務處、圖書館	1107	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全校網路主幹均為光纖網路，各辦公室均佈有節點，致力發展網路教材。</li> <li>2.建構多間電腦教室加強學生資訊學習環境之建立。</li> <li>3.配合「高中職均質化」與「高職優質化」，爭取經費，充實語言教室設備。</li> </ol>
教師專業發展	107/09-108/07	教務處、實習處	86	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理各項研習活動及教學觀摩，給予教師相互學習機會。</li> <li>2.鼓勵教師參加教師專業發展評鑑。</li> <li>3.高中部與高職部之師資多元且豐富。</li> <li>4.與大專院校締結為合作夥伴，相互支援，增加教學資源。</li> </ol>
結合社區資源發展本位課程	107/09-108/07	教務處	120	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與各地方機關合作讓學生得以有良好學習機會。</li> <li>2.結合學校開設課程增廣學生學習領域。</li> <li>3.學校本位管理、課程發展、評鑑等推動，需與社區資源結合。</li> </ol>
提升學生人文素養	107/09-108/07	教務處、學務處、輔導室、實習處	1107	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理各項學術、藝術、生命教育、性別平等研習及講座。</li> <li>2.打造友善校園，使學生快樂學習健全身心發展。</li> <li>3.營造校園藝術氛圍，利用美術課鼓勵學生創造並將優良作品展列裝飾校園。</li> <li>4.每年舉辦各科成果展，展示學習成果。</li> <li>5.持續辦理藝術家與校園對話等活動，藝術生根提升學生人文氣息。</li> </ol>
數學/英文/物理分版	107 學年度	教務處	86	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校為不分類組，數學、英文教材採用 B 版教材(A 版包含於 B 版)和自編教材。</li> <li>2.物理教材因選擇指考學生數少，故選擇以大學學測物理考第 1 冊及第 2 冊為範圍的 A 版。</li> </ol>

## 附錄一、學校課程發展委員會設置要點

### 國立水里高級商工職業學校課程發展委員會組織章程

中華民國 94 年 6 月 30 日校務會議訂定  
中華民國 95 年 1 月 20 日校務會議修定  
中華民國 104 年 1 月 27 日校務會議修定  
中華民國 107 年 1 月 19 日校務會議修定

#### 壹、依據

教育部 97 年 3 月 31 日台技(三)字第 0970027618C 號令(函)頒之「職業學校群科課程綱要」及教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」總綱之實施通則辦理。

#### 貳、任務

- 一、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規畫總體課程計畫，整體課程評鑑事宜。
- 二、依課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，研議本校願景及課程發展特色，規劃發展本校適切之高中課程。
- 三、提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。
- 四、審查老師自編之教科用書。

#### 參、組織

本委員會置總召集人 1 人，由校長兼任(為當然委員)；置執行秘書 1 人，由教務主任兼任；另置委員 27 人，成員組成如下：

- 一、行政代表 8 人：由學務主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、主任輔導教師、設備組長、教學組長、註冊組長擔任之。
- 二、年級導師代表 3 人：由各年級導師擔任之。
- 三、領域教師代表 14 人：職業類科(資、日、餐、觀、電、訊)含商業科召集人，各學科或領域召集人(國、英、數、社、自、藝能)及特教科召集人 1 人。
- 四、家長代表 1 人：聘請家長會成員擔任之。
- 五、社區代表 1 人：由校長遴聘之。

本會委員任期為 1 學年(委員均為無給職)，得連選連任，任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止(任期自該年 9/1 至隔年 7/31 止)。行政與各科教師代表以不重覆為原則，但該科僅有一位教師者除外。必要時得邀請學者專家、學生代表列席諮詢。

肆、本會組織架構圖如下：本會得設執行秘書或總幹事

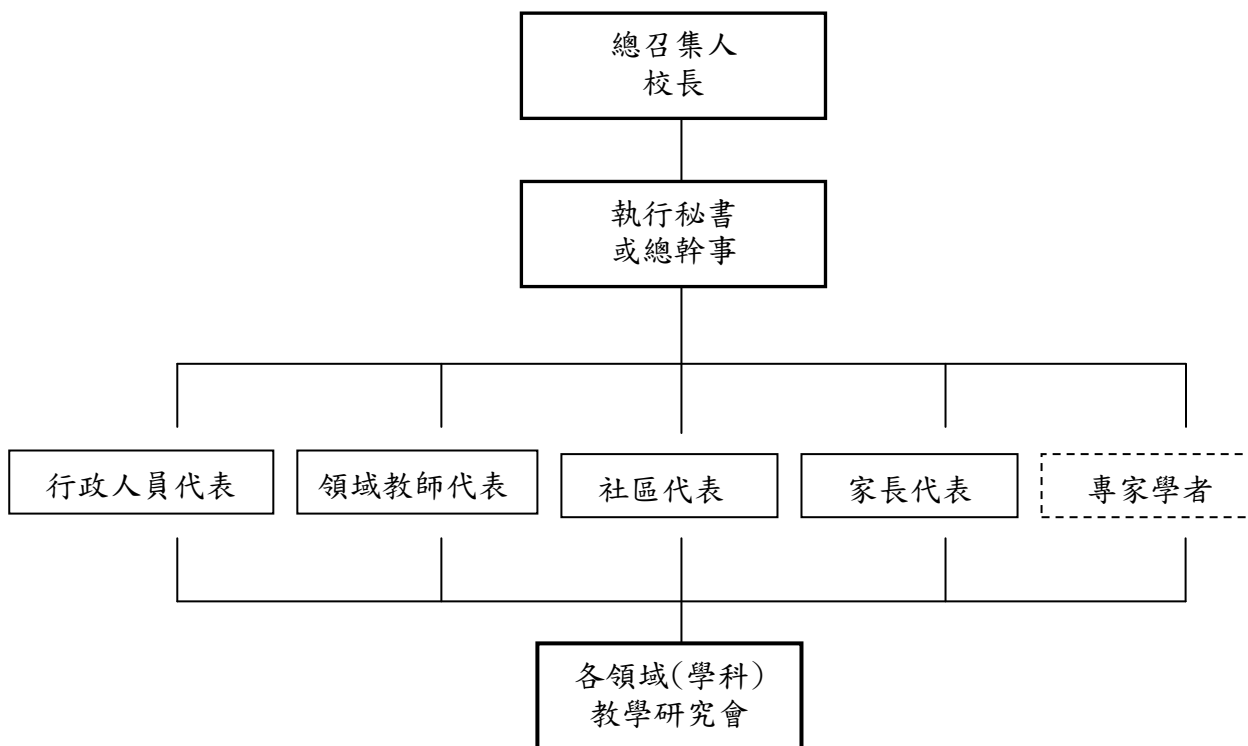


圖 1 課程發展組織架構圖

#### 伍、本會之執掌

- 一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃總體課程計畫。
- 二、審查各學習領域課程計畫，內容包含「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性平等、環境資訊、海洋、人權、生涯發展、社區發展等各大議題。
- 三、統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- 四、應於每學年開學前六個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- 五、擬定本校「選用教科用書辦法」。
- 六、審查自編教科用書，學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創意者，應給予必要之協助與獎勵。
- 七、審議各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 八、審議應開設之選修課程。
- 九、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

十、規畫教師專業成長進修計劃，增進專業成長。

十一、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

十二、其他有關課程發展事宜。

陸、本會由校長召集，每學期至少舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派 1 人為主席。

柒、本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

捌、本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

玖、本會下設各領域(學科)教學研究會

一、國立水里高級商工職業學校各領域(學科)教學研究會，分成資、日、餐、觀、電、訊、商及特教、國文、英文、數學、社會、自然、藝能(含藝術/生活/健康與體育/全民國防教育)等14個領域(學科)。

二、各教學研究會成員由該領域(學科)全體教師為當然委員，委員均為無給職。

三、各教學研究會得邀請社區人士或家長代表參加。

四、各教學研究會對所屬領域(學科)，達成擬定課程計劃，分析出版社教材或自行研發教材，規劃新舊課程之銜接課程，聯繫其他領域，輔導轉學生，擬定教學評量準則及實施教師專業發展評鑑等目標。

五、各教學研究會之職掌如下：

1. 規劃所屬領域(學科)教學計畫或自編教材，計畫內容包含「學期目標、學期核心能力、學期教學進度表、評量方式及配分、教科書及參考書目」等相關項目。
2. 分析所屬領域(學科)之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之科者，自行研發學習教材。
3. 規劃所屬領域(學科)教師專業成長進修計畫或建議，協助其專業成長。
4. 進行跨領域(學科)課程規畫與進行協同教學。
5. 擬定所屬領域(學科)之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
6. 擬定所屬領域(學科)教師之教學評鑑指標，並實施教師專業發展評鑑。
7. 檢討與改進所屬領域(學科)教學策略與成效。
8. 擬定轉學生課程銜接事宜。



9. 其他有關所屬領域(學科)之研究發展事宜。

六、各教學研究會委員任期自到職日起至離職日止。

七、各教學研究會每年定期舉行4次或以上會議，每學期各2次，唯必要時得召開臨時會議。每學期第二次召開會議時，必預提出所屬領域(學科)之「課程計畫或自編教材」，送請課程發展委員會審查、轉報教育局核備。

八、各教學研究會各置召集人一人，由委員互選之。各教學研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

九、各教學研究會開會時，預有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。預有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

十、經各教學研究會審議通過之案件，預送課程發展委員會核定後始可辦理。

十一、本小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十二、本小組之行政工作及會議記錄案，由小組成員互推擔任。

拾、本章程經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 附件二 學校課程自我評鑑計畫

### 國立水里高級商工職業學校 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

#### 一、依據：

普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫（107年1月19日校務會議通過）

#### 二、目的

（一）探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

（二）透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

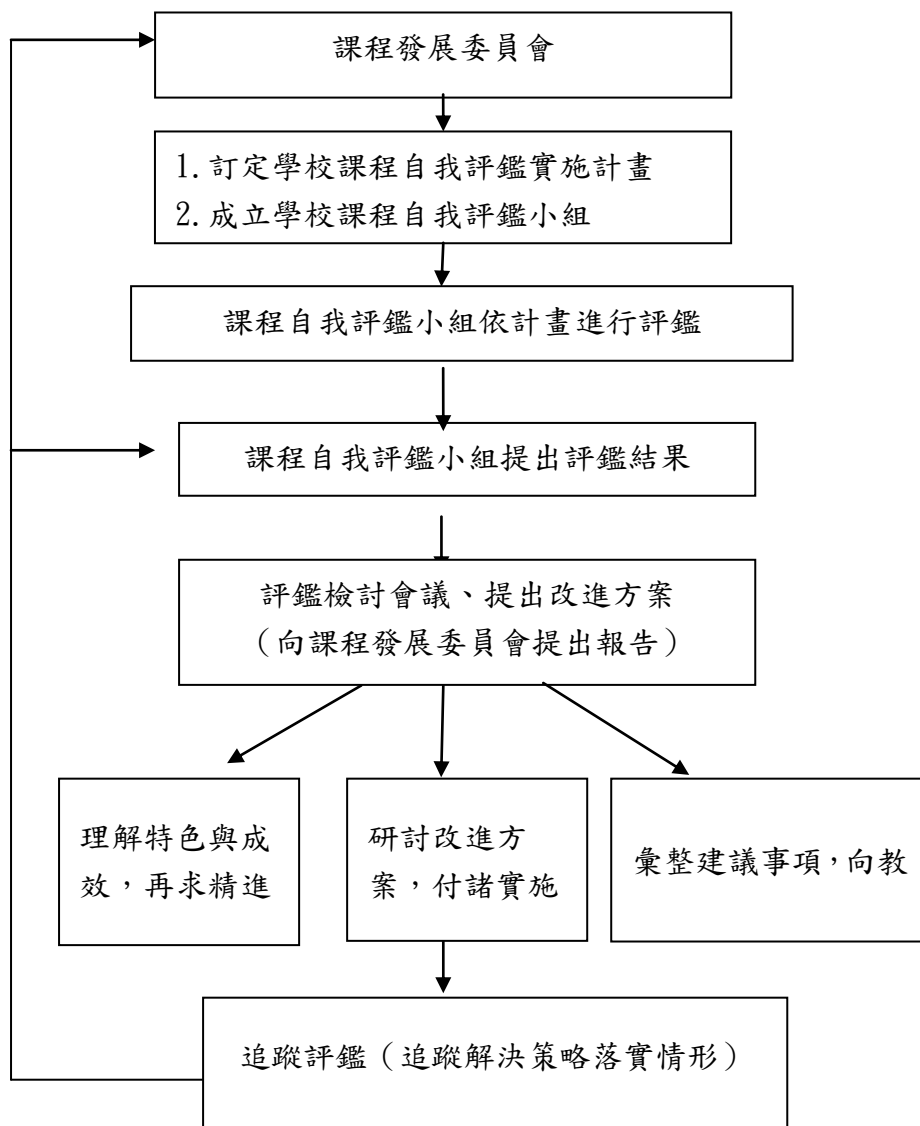
#### 三、評鑑組織

國立水里高級商工職業學校普通高中課程評鑑小組組織職掌表

職稱	組成方式	工作內容	備註
召集人	校長	◎督導課程評鑑小組運作與執行 ◎召開並主持定期評鑑工作相關會議	
執行秘書	教務主任	◎規劃課程評鑑計畫 ◎協調安排評鑑人員 ◎解決評鑑過程中產生的各項問題	
行政代表	學務主任、實習主任、 總務主任、圖書館主任、 主任輔導教師、 設備組長、教學組長、 註冊組長	◎執行課程評鑑計畫相關事宜 ◎分析課程評鑑結果及研擬對策	
年級導師代表	由各年級導師擔任之	◎參與課程評鑑小組會議。 ◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦 ◎提供疑難問題解決策略。	
學科教師代表	職業類科（資、日、餐、 觀、電、訊）含商業科 召集人，各學科或領域 召集人（國、英、數、	◎參與課程評鑑小組會議。 ◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦 ◎提供疑難問題解決策略。	

	社、自、藝能)及特教科召集人1人		
家長代表	聘請家長會成員擔任之。	◎參與課程評鑑小組會議。 ◎審議評鑑計畫 ◎提供疑難問題解決策略。	
社區代表	由校長遴聘之		
※以上合計 29 人			

#### 四、評鑑流程



## 五、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

### (一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

### (二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

#### 1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

#### 2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

#### 3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

#### 4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

#### 5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

### (三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

### (四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉

出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

#### (五)評鑑結果運用

- (一) 由課發會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二) 教研會定期開會評估檢討教材、教學活動和評量方式。
- (三) 教師進行自我評鑑、同儕互評，蒐集意見改進教學，加強教師專業成長。
- (四) 逐步建立教學檔案。
- (五) 檢討與改進教學策略與成效。
- (六) 研究發展學校特色選修課程。

#### (六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

### 六、課程自評時程

時程	備註	主要評鑑流程	說明
106/12/15	依上學年度自評結果擬定新一學年度自評計畫	擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/09/14	上學年度自評結果完成同時成立新一學年度評鑑小組	成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/06/21	新課程實施一學年	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/07/01	實施一學年後，提評鑑結果供下學年調整	提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/07/08	調整後實施之檢討與新一學年之改進	評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案（向課程發展委員會提出報告） <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解特色與成效，再求精進</li> <li>• 研討改進方案，付諸實施</li> <li>• 彙整建議事項，向教育主管單位反應</li> </ul>
108/08/02	檢討後追蹤	追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。		5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。		5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。		5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。	4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄	5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	• 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 組成教學團隊, 發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性, 形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料:	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化, 依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念, 以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果, 進行補救教學或教學改進。	• 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	
	三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果, 並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果	
1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等, 討論教學成效。			• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	5 4 3 2 1	
1-3 教師能支持、配合學校課程計畫, 或提出改進意見。			• 改進計畫	5 4 3 2 1	



評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果					
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）				
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5	4	3	2	1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5	4	3	2	1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5	4	3	2	1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話	5	4	3	2	1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5	4	3	2	1	
	四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5	4	3	2	
1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。			2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5	4	3	2	1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		5 4 3 2 1	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5 4 3 2 1	
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。		5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1	
		4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。		5 4 3 2 1	
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。		5 4 3 2 1	

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略