國立水里高級商工職業學校

105學年度第1次臨時校務會議

會議資料

中華民國106年3月22日

圖書館一樓閱覽室

國立水里高級商工職業學校105學年度第1次臨時校務會議紀錄

時間：106年3月22日12：00時至12：30時

地點：圖書館一樓閱覽室

主席：劉校長丙燈

出席：如簽到表

提案討論：

案由一：本校「綜合職能科107學年度更改科別為服務群-餐飲服務科」，提請討論。(提案單位:教務處)

決　議：通過。

國立水里高級商工職業學校105學年度第1次臨時校務會議簽到表

106年3月22日

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	劉丙燈		訓育組長	彭雅蘭	
教務主任	王異麟	王異麟	體育組長	彭坤郎	
學務主任	洪昭坤		衛生組長	李昕昕	
總務主任	陳靜美	陳靜美	生輔組長	陳佳佑	陳佳佑
實習主任	徐芬霞		實習組長	林月英	
輔導主任	林姵君	林姵君	就業組長	蘇正仁	
圖書館主任	許定邦		餐飲科主任	陳本騰	
秘書	洪春成		資處科主任	郭孟芳	
進修部主任	楊運興		電機科主任	歐信位	歐信位
人事室主任	劉書辰		觀光科主任	李敏蕙	敏蕙
主計室主任	王美智		資訊科主任	謝憲忠	
主任教官	丁一中	丁一中	應用外語(日文組)科主任	蔡銘修	
教學組長	盧英娟		教務組長	鍾秋才	秋才
註冊組長	陳靜儀		事務組長	謝熹靜	熹靜
設備組長	李固立		家長代表	陳立文	
實研組長	劉珮瑩		學生代表	柯佩萱	
特殊教育組長	蘇慧閔				

國立水里高級商工職業學校105學年度第1次臨時校務會議簽到表

106年3月22日

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
普一孝導師	金慧霞	金慧霞	綜三忠導師	伍若梅	伍若梅
普一忠導師	吳政穎	吳政穎	普三孝導師	藍耀祥	[illegible]
資一忠導師	唐玉春	唐玉春	普三忠導師	陳碧華	[illegible]
訊一忠導師	趙淑琴	趙淑琴	資三忠導師	黃子芸	[illegible]
餐一孝導師	藍清玩	藍清玩	日三忠導師	劉芬汝	[illegible]
餐一忠導師	沈千郁	沈千郁	訊三忠導師	江祈生	江祈生
觀一忠導師	賴季羚	[illegible]	電三忠導師	潘雙榮	[illegible]
綜一忠導師	鄒宗霖	鄒宗霖	餐三孝導師	黃秀雯	黃秀雯
			餐三忠導師	洪嘉穗	
普二孝導師	陳俞良	陳俞良	觀三忠導師	吳如琳	吳如琳
普二忠導師	江文嘉				
資二忠導師	廖麗齡		資源班導師	林鈺清	林鈺清
日二忠導師	黃　雲	黃雲			
訊二忠導師	呂黃新	呂黃新	進修部資二甲	徐世良	徐世良
電二忠導師	滕永盛	滕永盛			
餐二孝導師	賴孟美	賴孟美			
餐二忠導師	楊書綾	楊書綾			
觀二忠導師	傅靖瑄	傅靖瑄			
綜二忠導師	陳巧昀	陳巧昀			

30
33
63
24
87

國立水里高級商工職業學校105學年度第1次臨時校務會議簽到表

106年3月22日

職　稱	姓　名	簽　名	職　稱	姓　名	簽　名
專任教師	林燕春		庶務組長	陳良熙	
專任教師	邱珮雯		出納組長	張錦和	
專任教師	吳綺慧		文書組長	黃睿芊	
專任教師	鄒淑子		教務處代表	古欣卉	
專任教師	黃順星		學務處代表	鄭至婷	
專任教師	黃瓊慧		實習處代表	陳旭偉	
專任教師	陳其欣		圖書館代表	江梓誠	
專任教師	連啟祥		人事室代表	宋東明	
專任教師	施青妙		主計室代表	陳逸修	
專任教師	林郁芃				
專任教師	周業登				
專任教師	廖貳良				
專任教師	林雨生				
運動教練	汪明輝				
輔導教師	許儀貞				

24

國立水里高級商工職業學校105學年度第1次臨時校務會議簽到表

（列席人員）　　106年3月22日

職　稱	姓　名	簽　名	職　稱	姓　名	簽　名
代理教師	江佩芬	江佩芬	幹　事	楊敏姿	楊敏姿
代理教師	李昭男		幹　事	連容里	
代理教師	王雅俞	王雅俞	幹　事	沈敏雅	
代理教師	唐建樑	唐建樑	幹　事	楊文貞	楊文貞
代理教師	陳昇慶		幹　事	葉峻延	
代理教師	何宜倫	何宜倫	管理員	魏世傑	魏世傑
代理教師	洪欣怡	洪欣怡	管理員	陳欣怡	陳欣怡
代理教師	吳永裕	吳永裕	技　士	洪慎之	洪慎之
代理教師	林宇婷	林宇婷	技　士	莊雅蘭	
代理教師	葉又銓	葉又銓	書　記	劉淑芬	劉淑芬
代理教師	黃偉筠	黃偉筠	進校護士	陳怡安	
代理教師	莊鼎祥	莊鼎祥	運動防護員	林建佑	
代理教師	蕭子寧	蕭子寧	教官	梁谿珪	梁谿珪
			教官	陳耶霖	陳耶霖

提案討論：

案 由 一: 本校「綜合職能科 107 學年度更改科別為服務群-餐飲服務科」，提請討論。(提案單位:教務處)

說　明：

一、依據「十二年國民基本教育〈特殊教育、藝術才能班〉課程實施規範〈草案〉」辦理。〈附件一〉

二、設科計畫應依學校特殊教育推行委員會〈附件二〉、課發會〈附件三〉及校務會議依序審議通過，於 106 年 3 月 31 日前完成網路設科填報和函報國教署作業。

三、107 水里商工服務群-餐飲服務科設科計畫書。〈附件四〉

決　議：通過。

〈附件一〉

檔　　號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署　函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳　真：04-23321575
聯絡人：蔡詠春
電　話：04-37061212

受文者：國立水里高級商工職業學校

發文日期：中華民國106年2月6日
發文字號：臺教國署原字第1060002188號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五(0002188A00_ATTCH1.pdf)

主旨：107學年高級中等學校集中式特殊教育班服務群設科申請相關事宜，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據高級中等學校群科學程設立變更停辦辦法辦理。

二、學校申請設科應擬具設科計畫書，循學校特殊教育推行委員會、課程發展委員會及校務會議依序審議通過後，依下列程序辦理：

(一)屬服務群課綱已規定之科別者：應於預定辦理學年度前一年三月三十一日前，向本署提出申請。

(二)非屬服務群課綱已規定之科別者：

1、非屬服務群課綱已規定之科別，係指非服務群課綱所訂服務群11科，應於預定辦理學年度前二年三月三十一日前，向本署提出申請。

2、申請非屬服務群課綱已規定之科別，其課程設計仍須符合服務群課程綱要中部定必修領域/科目與校訂領域/科目之學分數規定。在專業與實習科目仍須包括部定服務群必修科目30學分，學校得依課程特色自行選

取2個適用技能領域共24學分進行課程規劃，並需於校訂課程規劃與欲設置之科別相關之進階專業與實習科目12學分。

(三)高級中等學校集中式特殊教育班原設有綜合職能科之學校，規劃繼續辦理綜合職能科者，經學校課程發展委員會及校務會議通過維持現行之綜合職能科並備有紀錄可查者，得於預定辦理學年度之前一年的三月三十一日前，向本署提出申請。在專業與實習科目仍須包括部定服務群必修科目30學分，學校得依課程特色自行選取2個適用技能領域共24學分進行課程規劃，並需於校訂課程規劃與欲設置之科別相關之進階專業與實習科目12學分。

三、請各校於106年3月31日前，至「高級中等學校集中式特殊教育班服務群設科申請系統」(http://studyarea.aide.edu.tw)進行填報並上傳資料，另將紙本資料函報至本署，以利後續審查：

(一)學校登入系統之帳號及密碼，為教育部統計處所定學校代碼。

(二)請將「設科申請表」及「設科申請資料檢核表」印出紙本並逐級核章，再將核章後之表件掃描檔上傳至系統。

(三)請將每一新設科之「設科申請表」、「設科申請資料檢核表」、「設科計畫書」、「特殊教育推行委員會會議紀錄」、「課程發展委員會會議紀錄」及「校務會議紀錄」等紙本資料函報本署。

四、各校設科申請日期得視國家教育研究院審定服務群課綱後

，由本署通知申請；本署審查各申請案時，得至學校實地訪視。

五、檢附「高級中等學校集中式特殊教育班服務群設科申請系統使用者操作手冊」1份。

正本：國立暨私立(不含北高新北臺中四市)高級中等學校
副本：本署原民特教組 電子公文交換章 2017-02-06 15:38:13

依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂

線

〈附件二〉

檔　　號：
保存年限：

中華民國105年12月26

簽 於 教務處

主旨：檢陳「本校105學年度第1學期期末特教推行委員會會議記錄」，懇請 鈞長核示。

說明：

一、依本校特推會會議辦理。

二、本文呈 鈞長核示後留校備查。

裝

訂

線

會辦單位：

第一層決行

承辦單位	會辦單位	批示
特殊教育組長蘇慧閔 1020616 15 教務主任林麟 1227 0830	教學組 教學組長盧美娟 註冊組 註冊組長陳靜儀	1227 1200

文號：

國立水里商工105學年度第一學期第一次臨時特教推行委會簽到表

時間:105年12月26日【星期 一 】下 午14 點00 分

地點:本校行政大樓第一會議室

參加人員:

校內各特推會委員				
[illegible]	郭至[illegible]			
陳靜儀	閔[illegible]	王[illegible]	許儀貞	
特教教師				
蘇慧閔	何宜倫	陳巧昀	鄒家森	伍若梅
普通班教師代表				
教師會代表和家長會代表				
其他列席人員				

ERROR: limitcheck
OFFENDING COMMAND: \ 10e 0 01 B13 13 3 3 3 3 3
STACK:

國立水里商工105學年度第一學期期末特教推行委員會議記錄

時間：105年12月26日(星期一) 14:00至15:00

地點：本校行政大樓三樓第一會議室

主席：劉丙燈 校長　　紀錄：伍若梅

壹、主席致詞

感謝與會委員對特教學生之協助與支持。另外建議特推會會議時間可安排中午時間，排除課務時間以提升委員出席率。

貳、報告事項

一、105學年度第一學期身心障礙學生無法自行上下學交通費申請案，申請學生四位，全數未通過審核。

二、105年度高級中等學校身心障礙特教班校外實作交通及輔導經費補助款核撥一萬二千元整，105-1經費已完成核銷，並完成成果報告；專業團隊心理師輔導經費已核撥，目前心理師持續到校服務有心理輔導需求的學生。

三、資源班學生石0華同學已完成轉科手續。【觀一忠轉至餐一仁】

四、105年11月18日已辦理完成綜職科師生法治教育研習；105年12月15日已辦理完成綜職科校外教學活動。

五、本學期綜職科目前各班人數：一年級11人，二年級8人，三年級6人，共計25人，綜職科為三班運作；資源班目前人數：一年級7人，二年級6人，三年級14 人，共有27 人。

參、提案討論

案由一：請審議本校身障生第二梯次跨教育階段提報鑑定名單。（附件一）

說明一：依據提報鑑定規定，所有特殊生提報鑑定須由特推會委員審議後並通過學生名單。

說明二：高一綜職科有 10 位學生，資源班高一有 7 位學生，另夜校進修部有一名學生已辦理休學【周張 0 勇】，共計 17 位學生提報鑑定，如后附件學生資料給委員參閱。

說明三：網路填報時間未開放，屆時導師會依特推會通過名單上網填報相關資料。

決議：

一、目前借讀綜一忠學生徐 0 芬，也提報跨教育階段鑑定，名單為資源班提報名單 6 號。

二、如附件一跨教育階段提報鑑定名單全數通過。

案由二：請審議 105 年度特殊教育學生獎補助學金申請學生名單。（附件二）

說明一：本校依規定可申請 3 位名額，因資源班學生無人符合達申請標準，故將名額轉至綜職科學生。（綜三忠一位綜二忠兩位）

說明二：申請名單須經特推會委員確認獲獎資格，並將獲獎將關文件函報國教署。

決議：

如附件二申請名單全數通過。

案由三：請審議南投特殊教育學校石 0 玉轉安置至本校綜職科案。（附件三）

說明一：因該生居住於信義鄉，家長希望就近入學至本校，故提出申請。

說明二：因該生能力評估 29.39，未達錄取就讀綜職科標準，故安置於南投特殊教育學校。

說明三：已將石生若轉安置成功到本校需要面臨的問題，轉知給該校承辦人員，並請導師轉達家長知悉。學生可能會延畢和需要繳交之基本費用，其新生通車費用 18121 元；新生住宿費用 28125 元。(附件資料四)

決議：

基於就近入學及零拒絕原則，並納入家長意願之下，全數通過石生轉安置至本校，但安置結果仍尊重鑑定中心審議結果。

案由四：請審議綜職科於 107 年度設立科別為服務群—餐飲服務科。

說明一：依據十二年國民基本教育(特殊教育、藝術才能班)課程實施規範〈草案〉辦理。

說明二：設科申請需先經校內特推會，課發會和校務會議通過，並於 106 年 3 月 31 日前完成網路填報設科計畫書，相關會議記錄函報國教署。

說明三：因 105 年 12 月 21 日才招開特殊類型教育課程綱要宣導說明會，設科計畫書內容影響深遠，後續需與教學組詳商內容，請委員審議。

決議：

相關資料請於課發會前完成，其內容應符合本校教學設備、教師專業、學校特色等擬定，請承辦單位按期程完成設科事宜。

肆、臨時動議

無

伍、散會

(附件

105 第二梯次跨教育階段提報名單

綜職科提報名單

編號	姓名	障別	通過與否
1	方孝恩	智能障礙	
2	全郁芹	智能障礙	
3	馬啟軒	智能障礙	
4	張雅惠	智能障礙	
5	許哲維	智能障礙	
6	曾凱賢	智能障礙	
7	黃竣彥	智能障礙	
8	楊朝生	智能障礙	
9	廖淑真	智能障礙	
10	蕭珮妤	智能障礙	

105 第二梯次跨教育階段提報名單

資源班提報名單

編號	姓名	障別	通過與否
1	吳俊昇	學習障礙	
2	楊博翔	學習障礙	
3	廖家陞	學習障礙	
4	陳仕豪	學習障礙	
5	陳炫熙	學習障礙	
6	徐慕芬	智能障礙	
7	石豐華	學習障礙	

※印領清冊

105 學年度 水里商工
高中職特殊教育學生獎、助學金 印領清冊

編號	學生	類別	障礙類別 特教類別	年級 / 科系	獎學金(元)	獎助金(元)	蓋章
105804101677	M122**** 高凱龍	身心障礙類	新制手冊第1類(輕度)	2 年級 綜合職能科	-	2000	高凱龍
105804101678	M123**** 陳俊嘉	身心障礙類	新制手冊第1類(中度)	2 年級 綜合職能科	-	3000	陳俊嘉
105804101679	M222**** 陳宛靜	身心障礙類	新制手冊第1類(中度)	3 年級 綜合職能科	5000	-	陳宛靜

合計：視障 0 人，聽障 0 人，第二類眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛 0 人，語障 0 人，肢障 0 人，多重障礙：0 人，其他 3 人
資優 0 人，總計 3 人
申請補助總金額：新台幣 10000 元整

備註：
一、印領清冊應加蓋學生私章，並加蓋學校校印。
二、印領清冊應同時檢附學校收據，正式備文函送教育部國教署。

填表人：特殊教育組長蘇慧閔　教務主任王異麟　會計：主計室主任陳逸修　校(院)長：

聯絡電話：0492870666 #273　主任王大智　校長劉丙[illegible]

※ 學業成績 70分以上。

教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生『校際重新安置』評估與建議表

(附件

學生姓名	石聖玉	出生日期	2000/11/10	聯絡電話	(049) 2831269
監護人或法定代理人	石瑞璋	關係		聯絡手機	0933503622
地址	南投縣信義鄉羅娜村信義巷4鄰131號				

領有身心障礙證明情形

身障手冊(證明)	舊制	障礙類別	新制手冊	障礙等級	中度
	新制	障礙類別	新制 1 類		
		障礙類別 ICF	b117 (智力功能為了解及建構性地整合不同心智功能所需的一般心智功能，包括所有的認知功能和這些認知功能在生涯中的發展，包括：智能發展功能；智力障礙、心智障礙、失智排除；記憶功能(b144)；思考功能 (b160)；高階認知功能(b164))		
		ICD 診斷	318.0 (中度智能不足)		
鑑輔會鑑定證明	核准文號		府教特字第1040209179		
	障礙類別		智能障礙		
	適用階段				
現在就讀學校	南投特殊教育學校	科別 / 年級	綜合職能科 / 1 年級	教育安置	綜合職能科
高中職入學方式/入學分數	◉ 適性輔導安置（含餘額安置） ○ 免試入學（會考 分） ○ 特色招生（ 分） ○ 其他（ / 分）				
檢附學生資料	☑ 障礙證明文件影本 1 份 ☑ 特殊教育推行委員會會議紀錄 1 份 ☑ 學生重新安置申請表（家長填寫）1 份 ☑ 學生重新安置評估與建議表（學校填寫）1 份 ☐ 學生醫療評估 1 份 ☑ 學生個別化教育計畫 1 份 ☑ 學生輔導紀錄 1 份 ☐ 學生個案會議紀錄 1 份 ☐ 各項心理及教育評量結果簡述 ☐ 其他	學校洽詢人員資料	導　師：許燕玲 聯絡電話：0492390113#232 輔導教師：許燕玲 聯絡電話：0920-975872 教務主任：方世筑 聯絡電話：0492390113#201		
申請緣由	父親期望能讓孩子轉安置到家附近學校，能夠就近照顧，每天返家。				
擬轉入學校	校名：國立水里高級商工職業學校　年級：1　科別：綜合職能科				
特推會評估與建議	綜合評估	該生參加南投區105學年度適性輔導安置能力評估結果-職業能力:17.39分，實用語文:4分，實用數學:1分；社會適應:7分，總分:29.39分。 配台105學年度南投區能力評估切截點及安置委員會議決議分數低於 -2.2個標準差，及30.03分以下學生，為適性安置考量，安置於南投特殊教育學校。 石生於本校報到入學後進行申請住宿，每週返假，學校生活適應良好，學習無異常，但家長提出強烈轉安置意願，本校特推會同意該生提出轉安置申請。			
	重新安置輔導建議	校名：國立水里高級商工職業學校　年級：1　科別：綜合職能科			

特教業務承辦人員：註冊組長劉怡妙　聯絡電話：049-2390773#202　註冊組長：註冊組長劉怡妙

輔導主任：　教務主任：教務主任

國立水里商工 105 學年度第一學期期末特教推行委員會議照片

時間：105 年 12 月 26 日(星期一) 14 點 00 分　地點：本校行政大樓三樓第一會議室

與會人員簽到

報告事項

〈附件三〉

國立水里高級商工職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿　　文號：0002　　速別：普通件
擬稿日期：106/03/07　　簽結日期：106/03/10　　送發日期：　/　/
承辦單位：教學組 盧英娟　　決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111 _0002號　　附件數量：
分類檔號：　　保存年限：　年
受文單位：
附件內容：(106簽_11100002_1.PDF、106簽_11100002_2.DOCX、106簽_11100002_03參.PDF,共3個附件檔)
簽辦單位：教學組、特教組、教務處、秘書室、校長室

主旨：105學年度第二學期第一次課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

一、課程發展委員會會議開會簽到表，如附件一。

二、課程發展委員會會議開會會議紀錄，如附件二。

教學組：

106/03/07 16:07:36 教學組長 盧英娟

特教組：

依課發會委員們建議後，調整更改資料如參考三，文奉核後請影本一份給特教組製作檔案函報國教署。

106/03/09 08:55:32 特殊教育組長 蘇慧閔

教務處：

教學科目及時數表待教學組與特教組討論修正後再送出。

106/03/09 17:12:12 教學組長 盧英娟(代)

秘書室：

106/03/10 15:01:09 秘書 洪春成

校長室(決行)：如擬

106/03/10 17:26:02 校長 劉丙燈

105學年度第2學期第一次課程發展委員會議簽到表

一、開會時間：106年03月07日（星期二）、12:10整

二、開會地點：第一會議室

職稱	姓名	簽章	職稱	姓名	簽章
主任委員	劉丙燈	劉丙燈	委員	蔡銘修	蔡銘修
委員	王異麟	王異麟	委員	陳本騰	陳本騰
委員	洪昭坤	洪昭坤	委員	李敏蕙	李敏蕙
委員	徐芬霞	徐芬霞	委員	歐信位	歐信位
委員	許定邦	許定邦	委員	謝憲忠	謝憲忠
委員	林姵君	林姵君	委員	邱珮雯	邱珮雯
委員	陳靜美		委員	黃瓊慧	黃瓊慧
委員	丁一中		委員	黃順星	[illegible]
委員	陳靜儀	陳靜儀	委員	周業登	
委員	盧英娟	盧英娟	委員	連啟祥	連啟祥
委員	林月英		委員	彭坤郎	彭坤郎
委員	郭孟芳	郭孟芳	委員	許儀貞	
家長代表	陳立夫		委員	蘇慧閔	蘇慧閔
列席			列席		

105學年度第1學期第一次課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：106 年 03 月 07 日（星期二），12：10。

二、開會地點：第一會議室

三、主　　席：劉校長丙燈　　紀錄：盧英娟

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：討論綜職科改餐飲服務科，課程內容需經課發會及校務會議通過，餐飲服務科課成本效已試辦好幾年，今日主要目的是討論107年餐飲服務科的課程規畫。

六、業務單位報告：校長、主任和課發會的委員們午安，感謝大家撥空前來參與會議，教務處依據國教署 106/2/6 來文辦理--107 學年高級中等學校集中式特殊教育班服務群設科事宜，經由特殊教育科內教師於 105/12/30 招開科內教學研究會，討論餐飲服務科課綱之學分教構表，已經校內特推會通過，請委員們幫忙審議，協助通過該議案，後續送校務會議審查，並於 106/3/31 日前完成網路填報設科申請書和函報國教署。課程規畫的部分：部定必修科目共計 116 學分，包含一般科目 62 學分和專業科目和實習科目 54 學分校定科目部份：沿用 102 學年試辦施行特教新課綱和考量校內硬軟體設備，規劃一般科目【特殊需求、門市服務、烘焙實務】和專業科目【職場實習 1-4】和實習科目【職場實習 5-12 和專題實作】，校定選修部分開設：幼兒養護和洗車和手工藝課程。

七、議題討論：

提案（提案單位綜職科）：綜職科於 107 年度設立並更改科別為服務群-餐飲服務科，相關課程規畫，提請討論。

說明：教學科目與學分數表如附件一。

委員 1：1.校訂科目一般科目，所謂一般科目指共同科目如國、英、數等，門市服務應是專業科目、烘焙實務應是實習科目。

2.各校應規畫至少 12 學分與本科相關之校定領域/科目之進階課程，是否有滿足此一條件?

3.若校訂必修學分數未硬性規定，是否有些科目開在校訂選修?

委員 2：1.職場實習科目，依實際實習時數開設之，其餘實習課程應以專業科目開設名稱對應之。

2.應增加校選修之專業與實習科目學分數。

主席：1.特殊需求領域應將課程名稱開出來。

2.校內職場實習應將課程名稱開出來。

3.校訂選修科目可以加開，如一般科目開設山水學等。

委員 3：餐旅服務科很多課程開設有其先後程序，是否請餐飲科協助，給予建議。

決議：請教學組、餐飲科協助課程規畫，修正後通過。

附件一

二、教學科目與學分（節）數表

（請輸入教學科目與學分數）

課程類別			領域／科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分	名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	學分 %	語文領域	國文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	1.國語文至少需修習8學分。 2.英語文至少需修習6學分。 3.該領域學習功能嚴重缺損學生得合併國語文及英文為語文領域，至少需修習 14 學分。
				英文 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
			數學領域	數學 I II	8	2	2	2	2			1.各校得依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至4學分，合計為4-8學分。 2.數學領域至少需修習 4 學分。
			社會領域	歷史 I II	2	2						1.「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校得依群科屬性、議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，合計為6-10 學分。學生至少修習二科以上。 2.社會、自然科學與藝術領域必修課程得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2 學分。 3.該領域學習功能嚴重缺損學生得合併為社會領域，至少需修習 4 學分。
				地理 I II	2		2					
				公民與社會	2			1	1			
			自然領域	基礎物理	4					1	1	1.「自然科學領域」包括「物

				基礎生物						1	1	理」、「化學」、「生物」三科，各校得依群科屬性、議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，合計為4-6學分。學生至少修習二科以上。 2.社會、自然科學與藝術領域必修課程得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2 學分。 3.該領域學習功能嚴重缺損學生得合併物理、化學及生物為自然科學領域，至少需修習4學分。
			藝術領域 生活領域	音樂	2	1	1					1.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共4學分。 2.社會、自然科學與藝術領域必修課程得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2學分。 3.該領域學習功能嚴重缺損學生得合併音樂、美術、藝術生活為藝術領域實施課程。
				藝術生活	2			1	1			
				家政	2	1	1					

				生涯規劃	2	1	1					
				法律與生活	2					1	1	
			健康與體育領域	健康與護理 I II	2					1	1	體育得以適應體育替代之。
				體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	1. 全民國防教育得規劃於假日或寒、暑假實施，前述時間實施之課程，每學分不低於18節課。 2. 全民國防教育得依智能障礙或智能障礙伴隨其他障礙學生之障礙程度等彈性調整課程內容及學分數，必要時得予以免修。
			全民國防教育 I II		2	1	1					
			小計		62	13	13	9	9	9	9	各群依屬性不同得進行差異性規劃。
	專業科目	學分%	服務導論I、II		4	2	2					群共同專業科目，本群所屬之科別均應修習，計12學分。
			衛生與安全概論I、II		4	2	2					
			事務機器與電腦應用概論I、II		4					2	2	
	實習科目	學分%	基礎清潔實務		3	3						群共同實習科目，本群所屬之科別均應修習，計18學分。
			基礎清潔實作		3		3					
			職場清潔實作		6			1	1	2	2	
			顧客服務實務		3	3						
			顧客服務實作		3		3					
			餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3						
				基礎速食實作I、II	6			3	3			
				飲料調製實作	3		3					
			家務處理技能領域	生活用品整理實作I、II	6			3	3			
				家電使用與維護實作	3			3				
				家事處理實作	3				3			
			小計		54	13	13	10	10	4	4	
部定必修科目合計					116	26	26	19	19	13	13	

校訂科目	校訂必修	學分%	一般科目	特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	1.各校視需要自行規劃，得包括特殊需求領域課程。 2.各校應規劃至少12學分與本科相關之校訂領域/科目之進階課程。 3.得於高二下或高三規劃開設「專題實作」至少2學分。
				門市服務	2				2			
				烘焙實務	8			4	4			
			專業科目	職場實習Ⅰ	4			4				
				職場實習Ⅱ	3			3				
				職場實習Ⅲ	4				4			
				職場實習Ⅳ	3				3			
			實習科目	專題實作	2					1	1	
				職場實習Ⅴ	4					4		
				職場實習Ⅵ	3					3		
				職場實習Ⅶ	4						4	
				職場實習Ⅷ	3						3	
				職場實習Ⅸ	4					4		
				職場實習Ⅹ	3					3		
				職場實習ⅩⅠ	4						4	
				職場實習ⅩⅡ	3						3	
			小計		52	2	2	13	15	17	17	
	校訂選修	學分%	一般科目									1.各校開設規定選修學分1.2-1.5倍之選修課程，供學生自由選修。 2.視服務群科之實際需求，酌減選修課程10%學分數，但須事先陳報各該主管機關核定後方得實施，並於總體課程計畫中敘明。
			專業科目	幼兒養護	4					2	2	
			實習科目	洗車	4	2	2					
				手工藝	2				2			
			小計		10	2	2	0	2	2	2	
校訂必修及選修學分上限合計					76	4	4	13	17	19	19	
學分上限總計					192	32	32	32	32	32	32	
每週團體活動時間（節數）					18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間（節數）					0	0	0	0	0	0	0	六學期每週單位合計6-12 節
每週總上課時間（節數）					210	35	35	35	35	35	35	

〈附件四〉

附件 1
學校代碼：080410

高級中等學校集中式特殊教育班
服務群

餐飲服務科申請計畫書

學校：國立水里商工職業學校（全銜）

申請日期：民國 105 年 12 月 26 日

附件 2

學校代碼：80410

高級中等學校集中式特殊教育班
服務群
「設科申請檢核表」

編號	資料內容	學校端初核 V	承辦單位複核 V	備註
1	設科計畫書	✓		
2	特殊教育推行委員會會議紀錄	✓		
3	課程發展委員會會議紀錄	✓		
4	校務會議會議紀錄			

學校端核章	承辦人	單位主管	校長
	特殊教育組長蘇慧閔	教務主任王異麟	校長劉[illegible]

注意事項：

1. 送審時請將繳交資料依項目次序排好，此表置於最上方。
2. 請依交資料於「學校端初核」欄中自行打 V。

目　　錄

- 高級中等學校集中式特殊教育班設科申請表 ----------0-3
- 學校基本資料 ----------4-17

壹、計畫緣起----------4

貳、學校推動特殊教育現況、特色及願景----------4

參、學生來源及未來進路發展 ----------5

肆、社區資源、地方產業需求及師資規劃----------6-7

伍、課程規劃----------7-11

陸、空間及設備之規劃----------12-15

柒、設立期程及應辦理事項 ----------16

捌、經費概算及預期效益----------16

玖、其他相關措施 ----------17

高級中等學校集中式特殊教育班服務群
107學年度新設科申請表

<table>
<tr><td>學校代碼</td><td>080410</td><td>學校名稱</td><td colspan="4">國立水里商工</td></tr>
<tr><td>學校地址</td><td colspan="6">南投縣水里鄉南湖路1號</td></tr>
<tr><td rowspan="12">學校基本資料</td><td rowspan="6">全校</td><td>班級數</td><td colspan="4">34</td></tr>
<tr><td>學生總數</td><td colspan="4">1020</td></tr>
<tr><td>身心障礙學生數</td><td colspan="4">52</td></tr>
<tr><td>教師數</td><td colspan="4">83</td></tr>
<tr><td>現有科別</td><td colspan="4">普通科、電機科、觀光科、餐飲科、資訊科、資料處理科、應日科、體育班、餐飲實用技能班、</td></tr>
<tr><td>現有科別數</td><td colspan="4">普通科〈3〉、電機科〈3〉、觀光科〈3〉、餐飲科〈6〉、資訊科〈3〉、資料處理科〈3〉、體育班〈3〉、餐飲實用技能班〈3〉、</td></tr>
<tr><td rowspan="5">智能障礙類集中式特教班</td><td>班級數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>學生數</td><td colspan="4">24</td></tr>
<tr><td>教師數</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td>現有科別</td><td colspan="4">餐飲服務科</td></tr>
<tr><td>現有科別數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請項目（擇一）</td><td colspan="2" rowspan="2">■屬服務群課綱已規定之科別者</td><td>群別</td><td>科別</td><td>班級數</td><td>學生數</td></tr>
<tr><td>服務群</td><td>餐飲服務科</td><td>1</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">□非屬服務群課綱已規定之科別者</td><td>群別</td><td>科別</td><td>班級數</td><td>學生數</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">聯絡人</td><td>單　位</td><td colspan="2">教務處</td><td>職　稱</td><td colspan="2">特教組長</td></tr>
<tr><td>姓　名</td><td colspan="2">蘇慧閔</td><td>電　話</td><td colspan="2">0492870666-273</td></tr>
<tr><td>行動電話</td><td colspan="2">0928956289</td><td>傳　真</td><td colspan="2">0492870540</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="5">suesam289@yahoo.com.tw</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>申請日期</td><td colspan="6">民國105年12月26日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核章</td><td colspan="2">承辦人</td><td colspan="2">單位主管</td><td colspan="2">校長</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

學校基本資料

壹、計畫緣起

為因應「十二年國民基本教育課程綱要」於107學年度全面推動，本校審酌社區資源、地方產業趨勢、學區學生需求及目前校內師資結構及軟、硬體設備等，經校內特殊教育推行委員會、課程發展委員會及校務會議決議通過，規劃設立餐飲服務科，培育餐飲服務相關專業人才。

貳、學校推動特殊教育現況、特色及願景

一、學校現況分析

目前本校特殊教育教師計有6名，其中計5名為合格特殊教育教師，1名為代理教師；特殊教育學生計有53名，其中，以智能障礙別學生佔多數，學習障礙別學生居次，自閉障別學生居第三。本校目前提供特殊教育服務項目包含個別化教育計畫之擬訂，依學生個別需求提供教育輔助器材、適性教材、學習及生活人力協助、復健服務、家庭支持服務、校園無障礙環境及其他支持服務。

二、學校新增科別之特色分析

（一）培養基本學科及操作能力。一年級的課程大多是共同科目及基礎操作課程，培養學生基本學科及操作能力，以奠定爾後學習之基礎。

（二）著重學生就業需求。學生可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇就業目標，邀請家長充分參與教學活動設計，透過課程選修，實現自己的理想。

（三）規劃多元專業實務課程內容，並考量社區資源及學生興趣，讓學生所學技能將來能夠實際應用於職場。

（四）積極協助學生投入合適職場及就業，歷屆畢業學生就業率達70%以上，並持續進行後續追蹤輔導。

三、學校新增科別之願景分析

（一）培育具備餐飲服務科相關專業知識及技能之人才。

（二）成為培育餐飲服務科專業人才之優質學校。

四、學校新增科別之資源分析

（一）整合學校人力與設備資源

將本校現有專任、兼任師資及軟、硬體設備等資源進行整合，使資源充分運用於餐飲服務科。

（二）善用學校共有空間

充分活化校園共有空間，規劃餐飲服務科相關專業、實習教室，提供學生更多元的實習場所與學習機會。

參、學生來源及未來進路發展

一、學生來源

預估學生來源		
縣市	國中名稱	學生人數
南投縣	信義國中	2
南投縣	民和國中	1
南投縣	瑞峰國中	1
南投縣	名間國中	1
南投縣	水里國中	3
南投縣	集集國中	2
南投縣	明潭國中	1
南投縣	埔里國中	1
南投縣	大成國中	1
南投縣	竹山國中	1
南投縣	鹿谷國中	1
合　　計		15

註：表格不足可自行增加

二、學生未來進路發展

學生未來進路發展	學生未來進路發展之規劃
1. 學生未來就業進路	1. 餐飲、烘焙或內場清潔服務人員。 2. 便利商店服務人員。 3. 考取專業證照，畢業後服務相關專業工作。

2. 學生其他進路	1. 自行創業，如繼承家業、小型餐飲店等。 2. 其他。

肆、社區資源、地方產業需求及師資規劃

一、社區資源

（請說明學校社區及地方可提供新增科別的資源）

本校社區資源包含餐飲店（如野鴨谷餐廳、水里羊肉王）、連鎖便利店（如 7-11 高達 4 家）、連鎖手調飲品店（如 85 度 C、清心茶飲）、觀光勝地（如集集、車埕、水里蛇窯），學校可透過參訪活動和校外職場實習結合社區廠商資源，建構特殊教育學生完善的就學和實習環境。

二、地方產業需求

（一）縣市產業現況及趨勢

南投縣之產業結構以第三產業為主，以商業與服務業為大宗，鄰近南崗工業區之發展，也使得工、商、餐飲服務業發展在南投縣之重要性日益增高。南投縣之工商業活動以在地之市鎮中心一帶為最繁榮，餐飲服務業相關產業甚為發達，人力需求大，服務範圍頗廣，除供南投市居民之生活必需品外，亦供應鄰近鄉鎮（如中寮、名間、竹山、集集、鹿谷等地區）居民間日常性之商業服務，故本縣需要大量的餐飲服務人才投入就業市場。

（二）社區發展特色及對應設科情形

本校將原有之綜合職能科，改設「餐飲服務科」以為地方培育優秀餐飲服務人才。並配合本地觀光服務業的蓬勃發展，結合社區資源，再加上本校原有空間、設備及師資等環境，有助本校餐飲服務科設立，並達成永續發展、專業創新的願景。

三、師資規劃

（一）現有新增之科別教師姓名及專長

序號	教師姓名	教師專長(含加科登記)	進修規劃
1	蘇慧閔	特殊教育	福祉所在職進修中
2	伍若梅	特殊教育	
3	林鈺清	特殊教育	福祉所在職進修中
4	鄒宗霖	特殊教育、數學	研究所畢業
5	陳巧昀	特殊教育	
6	何宜倫	特殊教育	

（二）新增之科別教師需求人數及來源

項目	人數
1. 教師需求	__1_人
2. 未來三年之教師需求人數	※可複選 1. ■校內他科支援教師多人 2. □校外兼課教師___人 3. □教師招聘 （1）□聘請兼任教師___人 （2）□聘請專任教師 （3）□聘請代理（代課）教師___人

伍、課程規劃

一、課程設計

（一）學科與操作能力並重，規劃櫃台作業實作、收銀台操作實作、環境清潔等實習課程，輔導學生取得烘焙麵包、門市服務之技術士證照。

（二）結合學校軟、硬體設備，校訂課程多元化，培養學生多元興趣。

（三）培養學生各項獨立自主的能力，養成正確安全的工作習慣、敬業樂群的工作態度及價值觀。

（四）考量社區資源、學生興趣及生涯規劃、畢業進路、產業分析、社會發展及產學合作需要，安排職場實習及參觀課程，結合專業知識與實務。

二、教學科目與學分（節）數表

（請輸入教學科目與學分數）

課程類別			領域／科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分	名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	62 學分 32%	語文	國文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
				英文 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
			數學	數學 III	8	2	2	2	2			
			社會	歷史 III	6	2						
				地理 III			2					
				公民與社會 III				1	1			
			自然	物理 III	4					1	1	
				化學								
				生物 III						1	1	
			藝術	音樂 III	4	1	1					
				美術								
				藝術生活 III				1	1			
			綜合活動	生命教育	6						1	
				生涯規劃						1		
				家政 III		1	1					
				法律與生活								
				環境科學概論								
			科技	生活科技								
				資訊科技 III		1	1					
			健康與體育	健康與護理 III	2					1	1	
				體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
			全民國防教育 III		2	1	1					
			小計		62	13	13	9	9	9	9	
	專業科目	12 學分 6%	服務導論 III		4	2	2					
			衛生與安全概論 III		4	2	2					
			事務機器與電腦應用概論 III		4	2	2					
	實習科目	54 學分 28%	基礎清潔實務		3	3						
			基礎清潔實作		3		3					
			職場清潔實作 I-IV		6			1	1	2	2	
			顧客服務實務		3	3						

				顧客服務實作		3		3					
				餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3						
					基礎速食實作 I II	6			3	3			
					飲料調製實作	3		3					
				家務處理技能領域	生活用品整理實作 I II	6			3	3			
					家電使用與維護實作	3			3				
					家事處理實作	3				3			
				小　　計		54	15	15	10	10	2	2	
部定必修科目合計						116	28	28	19	19	11	11	
校訂科目	校訂必修	一般科目	3 學分 1%	山水美學		3		1					
				文學選讀 I II							1	1	
		專業科目	4 學分 2%	門市服務概論 I II		4	2	2					
		實習科目	16 學分 8%	事務機器與電腦應用實務 I II		16			2	2			
				專題實作 I II							2	2	
				烘焙實務 I II					4	4			
		特殊需求領域			職業生活	4					2	2	
					生活管理								
					社會技巧								
					情意								
		小　　計				27	2	3	6	6	5	5	
	校訂選修	一般科目	1 學分 0.5%	繪本欣賞		1	1						
				音樂賞析			(1)						
				電影文學			(1)						
		專業科目	2 學分 1%	家事知能 I II		2	1	1					
				幼兒養護 I II			(1)	(1)					
		實習科目	46 學分 23%	陶藝實作		46					2	2	
				手工藝實作							(2)	(2)	
				清潔實務 I II					4	4			
				洗車實務 I II					(4)	(4)			

				門市服務實作ⅠⅡ					(4)	(4)			
				裝配實務ⅠⅡ					3	3			
				農園藝實務ⅠⅡ					(3)	(3)			
				中式麵食實務ⅠⅡ					(3)	(3)			
				餐飲類職場實習	食材清潔ⅠⅡ						4	4	
					顧客服務ⅠⅡ						3	3	
					器具清潔ⅠⅡ						4	4	
					環境整理ⅠⅡ						3	3	
				門市類職場實習	門市陳列ⅠⅡ						(4)	(4)	
					商品盤點ⅠⅡ						(3)	(3)	
					顧客服務ⅠⅡ						(4)	(4)	
					倉儲管理ⅠⅡ						(3)	(3)	
				清潔類職場實習	器具清潔ⅠⅡ						(4)	(4)	
					環境整理ⅠⅡ						(3)	(3)	
					清潔機具操作ⅠⅡ						(4)	(4)	
					洗劑調配ⅠⅡ						(3)	(3)	
				裝配類職場實習	麵團製作ⅠⅡ						(4)	(4)	
					器具清潔ⅠⅡ						(3)	(3)	
					烘焙機具操作ⅠⅡ						(4)	(4)	
					產品裝飾ⅠⅡ						(3)	(3)	
				小　計		49	2	1	7	7	16	16	
校訂必修及選修學分上限合計						76	4	4	13	13	21	21	
學分上限總計						192	32	32	32	32	32	32	
每週團體活動時間（節數）						18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間（節數）						0	0	0	0	0	0	0	
每週總上課時間（節數）						210	35	35	35	35	35	35	

陸、空間及設備之規劃

一、學校目前現有且可使用於新增科別之空間

序號	空間名稱	需求數量	現有數量	擴增空間數量及方式
1	阿寶的天空教室2樓	1	1	可複選 ■空間使用已足夠 □剛開始採他科借用，再逐年擴增___間 □採他科共用___間
2	阿寶的天空教室3樓	1	1	可複選 ■空間使用已足夠 □剛開始採他科借用，再逐年擴增___間 □採他科共用___間
3	專業洗車教室	1	1	可複選 ■空間使用已足夠 □剛開始採他科借用，再逐年擴增___間 □採他科共用___間

二、學校目前現有且可使用於新增科別之設備

序號	設備名稱	需求數量	現有數量	增購設備數量及方式
1	影印機	1	1	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購_____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
2	傳真機	1	0	※可複選 □採購_____臺/組 ■採他科借用。 □捐贈____臺
3	海報機	1	0	※可複選 □採購____臺/組 ■採他科借用。 □捐贈____臺

4	pos 收銀台	15	2	※可複選 □採購___臺/組 ■採他科借用。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
5	微波爐	2	1	※可複選 ■採購_1__臺/組 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
6	烤箱—大	2	2	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
7	烤箱—小	5	5	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
8	筆記型電腦	0	2	※可複選 ■採購_2__臺/組 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
9	義式咖啡機	3	3	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
10	封口機	1	1	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺

柒、設立期程及應辦理事項

（請就新增科別於核定後之學校空間規劃及設備採購等應辦事項作一規劃，並繪製甘特圖加以說明）

一、學校空間規劃

（一）本科已設置 2 間餐飲服務科學生專用操作教室，還有專業洗車教室，已符合設科所需，可提供學生多元適性的學習環境。

（二）增加專科教室內操作器材的數量，可供學生多方練習使用。

二、設備採購

依照課程、物品整理課程之教學綱要規劃逐年購買所需設備。需採購設備如下： 物品整理櫃、整理箱、烘碗機、調理機、除濕機、抽油煙機等，因應授課教師提出需求。

三、設立期程甘特圖

實施期程 / 工作項目	105 年-106 年										
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1. 擬訂設科計畫，並召開特殊教育教學研究會											
2. 召開特殊教育推行委員會											
3. 召開課程發展委員會											
4. 召開校務會議											
5. 將設科計畫書及相關表件送審											

捌、經費概算及預期效益

一、經費概算（請最多撰寫 3 個年度） （單位：仟元）

年度	所需經費總額	經常門	資本門
106	100	70	30
107	100	70	30
108	100	70	30

註：填寫說明：請填寫該調整項目新設科別所需之增減經費概算。

二、預期效益（請分項敘明）

（一）強化本校餐飲服務科課程特色，吸引學生就讀，增進註冊率。

（二）深化餐飲服務科課程內容與實作技能，增加學生專業知能，以提升學生之升學及就業競爭力。

（三）培育符合在地就業市場需求之餐飲服務、清潔服務基礎人員，縮小服務業就業市場的人才缺口。

（四）透過適性、專業、特色、創新的設科，提供有志於學習餐飲服務技能的特殊教育學子選讀，並與區內各校特教班有所區隔，各自發展校本特色，提供學生更多選擇，以達成適性安置的目的。

玖、其他相關措施（請分項敘明）

（一）本校預計配合業師實務教學內容，提供學生專業學習與實習的機會，培養學生就業競爭力。

11	鬆餅機	2	2	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
12	調理機	2	2	※可複選 □採購___臺/組 ■採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
13	烘碗機	2	2	※可複選 ■採購_2__臺/組 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
14	吸塵器	3	3	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
15	物品整理櫃	5	0	※可複選 ■採購_5_臺/組 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
16	整理箱	15	0	※可複選 ■採購_15__個 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
17	推車	2	2	※可複選 ■足夠使用 □採他科借用，再採購__0__臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購___臺 □捐贈____臺
18	除濕機	3	1	※可複選 ■採購_2__臺/組 □採他科借用，再採購____臺。

				□剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
19	抽油煙機	3	1	※可複選 ■採購_1__臺/組 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
20	冰箱	2	2	※可複選 ■採購_1__臺/組【汰舊換新】 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
21	發酵箱	2	2	※可複選【汰舊換新】 ■採購_2__臺/組【汰舊換新】 □採他科借用，再採購____臺。 □剛開始採他校借用，再逐年採購__臺 □捐贈____臺
22				

本表不敷使用可自行增加欄位

紀錄：黃睿芊　敬會各處室主任：　　主席(校長)：

教務主任	王昊麟
學務主任	洪昭坤
主任教官	丁一中
總務主任	陳靜美
實習主任	徐芬霞
輔導主任	林姵君
圖書館主任	許定邦
進修部主任	楊運興
人事主任	宋東明 代
主計主任	王美智
秘書	洪春成
教師會	