

學生學習回饋表

班級： 三年三 科目： 英文 任課老師： 劉珮瑩

填表日： 108 年 1 月 18 日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

分 數 說 明

◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。

..... (5) 4 3 2 1 老師上課有快有慢，老師耐心教導我們

◎我上課講話的音量大小適中。

..... (5) 4 3 2 1 不會都吵吵鬧鬧。

◎我講話的速度快慢得宜。

..... (5) 4 3 2 1 不會有時很快有時很慢，希望老師慢慢教就可以

◎我上課常常和同學們有互動。

..... (5) 4 3 2 1 還不錯同學都很好。

◎我授課的方式你都蠻能接受的。

..... (5) 4 3 2 1 能接受。

◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。

..... (5) 4 3 2 1 可以看懂。

◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。

..... (5) 4 3 2 1 老師希望好好的教課。

◎我上課從不講不當笑話。

..... (5) 4 3 2 1 不會

◎我上課提供的教材難易適中。

..... (5) 4 3 2 1 適中。

◎我我能掌控課堂上的秩序。

..... (5) 4 3 2 1 可以

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

◎我給的作業份量適中。

◎我是個有教學熱誠的老師。

◎我命題內容適合你們的程度。

◎我對你的關心，你能體會得到。

◎我對你們的要求都蠻合理的。

◎我們師生之間的關係融洽。

◎我是一個穿著得體的老師。

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

最後，你還有沒有話要對老師說？

..... ⑤ 4 3 2 1

嗯，都很圓滑

..... ⑤ 4 3 2 1

老師出的功課沒有很多

..... ⑤ 4 3 2 1

是的老師有一點善良的心，

..... ⑤ 4 3 2 1

都很適合。

..... ⑤ 4 3 2 1

謝謝老師的關心，體會老師的溫柔。

..... ⑤ 4 3 2 1

對很蠻合理。

..... ⑤ 4 3 2 1

老師雖然班上男同學很調皮，希望老師可以教好。

..... ⑤ 4 3 2 1

是的老師，老師交什麼都很好看。

..... ⑤ 4 3 2 1

我很有趣，以前都不會現在都會的會物。

..... ⑤ 4 3 2 1

會的老師努力學習。

謝謝老師教我們英文，有時我都聽不懂，後來我慢慢認真學習，老師平時都有讓我們複習讓我學習很簡單和快，可是我的

聲音都很小，後來我慢慢去學發聲音，謝謝老師的教導，老師我愛你

老師我畫一隻老鼠給你。

願意記名者，請簽名：

學生學習回饋表

班級：弘光三忠 科目：英文

任課老師：劉玉鳳

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

	分	數	說	明
◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。	 5	4 3 2 1		我覺得我英文可以再加強
◎我上課講話的音量大小適中。	 5	4 3 2 1		剛剛剛好不會太大聲
◎我講話的速度快慢得宜。	 5	4 3 2 1		老師講話我聽的小懂
◎我上課常常和同學們有互動。	 5	4 3 2 1		謝謝老師利用課程來跟我們
◎我授課的方式你都蠻能接受的。	 5	4 3 2 1		玩遊戲 很不錯喔 心
◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。	 5	4 3 2 1		很清楚
◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。	 5	4 3 2 1		很謝謝老師關心我們收到了
◎我上課從不講不當笑話。	 5	4 3 2 1		嗯！沒錯就是這樣
◎我上課提供的教材難易適中。	 5	4 3 2 1		我覺得還算ok不會太難
◎我我能掌控課堂上的秩序。	 5	4 3 2 1		雖然我們上課有時候很吵可是 我們能安靜的上課

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

◎我給的作業份量適中。

◎我是個有教學熱誠的老師。

◎我命題內容適合你們的程度。

◎我對你的關心，你能體會得到。

◎我對你們的要求都蠻合理的。

◎我們師生之間的關係融洽。

◎我是一個穿著得體的老師。

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

最後，你還有沒有話要對老師說？

謝謝老師教我們英文3年喔 我很開心 ㄟㄟㄟㄟ ㄩㄩㄩㄩ

很簡單而且不難

我覺得有足夠的時間寫作業

老師很好，上課認真教書

還算ok 可以再多多練習

謝謝老師的關心 我收到了

對我們很好

ok

人很美 還有朋友教課

很喜歡上老師的英文課

希望可以考好一點

願意記名者，請簽名：

朱家力

學生學習回饋表

班級：參服忠 科目：英文

任課老師：劉珮瑩

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

	分	數	說	明
◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。	(5)	4 3 2 1		
◎我上課講話的音量大小適中。	(5)	4 3 2 1		
◎我講話的速度快慢得宜。	(5)	4 3 2 1		
◎我上課常常和同學們有互動。	(5)	4 3 2 1		
◎我授課的方式你都蠻能接受的。	(5)	4 3 2 1		
◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。	(5)	4 3 2 1		
◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。	(5)	4 3 2 1		
◎我上課從不講不當笑話。	(5)	4 3 2 1		
◎我上課提供的教材難易適中。	(5)	4 3 2 1		
◎我很能掌控課堂上的秩序。	(5)	4 3 2 1		

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

◎我給的作業份量適中。

◎我是個有教學熱誠的老師。

◎我命題內容適合你們的程度。

◎我對你的關心，你能體會得到。

◎我對你們的要求都蠻合理的。

◎我們師生之間的關係融洽。

◎我是一個穿著得體的老師。

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

最後，你還有沒有話要對老師說？

希望最後一次上課了，謝謝你這二年來的教導，希望能夠止於此課，也謝謝你一年的照顧，也謝謝你對我們的關心。二年前剛相處的時候，也希望能好好的繼續學習，也上你的課真的好開心，也謝謝你最好的成績，最後我們也跟老師的說明，我們也要畢業了，老師您辛苦了。不寫到最後認識的，就寫到此。

還讓我們取的最喜歡的
Alice 敬上

願意記名者，請簽名：蕭玉珊

學生學習回饋表

班級：綜三忠 科目：英文 任課老師：劉珮瑩

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

	分	數	說	明
◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。	⑤	4 3 2 1	速度剛剛不會說很快	
◎我上課講話的音量大小適中。	⑤	4 3 2 1	老師的音量也不會很大聲	
◎我講話的速度快慢得宜。	⑤	4 3 2 1	不會都是剛剛好	
◎我上課常常和同學們有互動。	⑤	4 3 2 1	老師跟我們都很有互動力很好	
◎我授課的方式你都蠻能接受的。	⑤	4 3 2 1	因為老師很會教書	
◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。	⑤	4 3 2 1	老師寫字很準	
◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。	⑤	4 3 2 1	因為老師都認真	
◎我上課從不講不當笑話。	⑤	4 3 2 1	老師一表人才	
◎我上課提供的教材難易適中。	⑤	4 3 2 1	不會說很難懂	
◎我我能掌控課堂上的秩序。	⑤	4 3 2 1	老師上課的秩序都完美	

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我給的作業份量適中。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我是個有教學熱誠的老師。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我命題內容適合你們的程度。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我對你的關心，你能體會得到。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我對你們的要求都蠻合理的。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我們師生之間的關係融洽。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我是一個穿著得體的老師。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

..... ⑤ 4 3 2 1

最後，你還有沒有話要對老師說？

謝謝老師這學期的教導

願意記名者，請簽名：甘 鈞 庭

學生學習回饋表

班級：綜三忠

科目：英文

任課老師：劉珮瑩

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

說明

分數

◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。

..... 5 4 3 2 1

◎我上課講話的音量大小適中。

..... 5 4 3 2 1

◎我講話的速度快慢得宜。

..... 5 4 3 2 1

◎我上課常常和同學們有互動。

..... 5 4 3 2 1

◎我授課的方式你都蠻能接受的。

..... 5 4 3 2 1

◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。

..... 5 4 3 2 1

◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。

..... 5 4 3 2 1

◎我上課從不講不當笑話。

..... 5 4 3 2 1

◎我上課提供的教材難易適中。

..... 5 4 3 2 1

◎我很能掌控課堂上的秩序。

..... 5 4 3 2 1

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

.....5 4 3 2 1

◎我給的作業份量適中。

.....5 4 3 2 1

◎我是個有教學熱誠的老師。

.....5 4 3 2 1

◎我命題內容適合你們的程度。

.....5 4 3 2 1

◎我對你的關心，你能體會得到。

.....5 4 3 2 1

◎我對你們的要求都蠻合理的。

.....5 4 3 2 1

◎我們師生之間的關係融洽。

.....5 4 3 2 1

◎我是一個穿著得體的老師。

.....5 4 3 2 1

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

.....5 4 3 2 1

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

.....5 4 3 2 1

最後，你還有沒有話要對老師說？

謝謝老師這學期的教導還有照顧。

願意記名者，請簽名：楊朝生

學生學習回饋表

班級：綜三忠 科目：英文

任課老師：劉珮瑋

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

分數 說明

◎我上課的進度掌控得快慢恰到好处。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我上課講話的音量大小適中。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我講話的速度快慢得宜。

..... 5 ④ 3 2 1

◎我上課常常和同學們有互動。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我授課的方式你都蠻能接受的。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。

..... 5 ④ 3 2 1

◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我上課從不講不當笑話。

..... 5 ④ 3 2 1

◎我上課提供的教材難易適中。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我我能掌控課堂上的秩序。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我給的作業份量適中。

..... 5 ④ 3 2 1

◎我是個有教學熱誠的老師。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我命題內容適合你們的程度。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我對你的關心，你能體會得到。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我對你們的要求都蠻合理的。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我們師生之間的關係融洽。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎我是一個穿著得體的老師。

..... ⑤ 4 3 2 1

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

..... 5 ④ 3 2 1

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

..... ⑤ 4 3 2 1

最後，你還有沒有話要對老師說？

老師我們畢業了會想我們ㄟ

願意記名者，請簽名：_____

學生學習回饋表

班級：四年二班

科目：國文

任課老師：金王用

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

分數

說明

◎我上課的進度掌控得快慢恰到好處。

◎我上課講話的音量大小適中。

◎我講話的速度快慢得宜。

◎我上課常常和同學們有互動。

◎我授課的方式你都蠻能接受的。

◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。

◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。

◎我上課從不講不當笑話。

◎我上課提供的教材難易適中。

◎我很能掌控課堂上的秩序。

我上這課的進度掌控得快慢恰到好處。

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

..... 5 4 3 2 1

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

..... 5 4 3 2 1

◎我給的作業份量適中。

..... 5 4 3 2 1

◎我是個有教學熱誠的老師。

..... 5 4 3 2 1

◎我命題內容適合你們的程度。

..... 5 4 3 2 1

◎我對你的關心，你能體會得到。

..... 5 4 3 2 1

◎我對你們的要求都蠻合理的。

..... 5 4 3 2 1

◎我們師生之間的關係融洽。

..... 5 4 3 2 1

◎我是一個穿著得體的老師。

..... 5 4 3 2 1

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

..... 5 4 3 2 1

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

..... 5 4 3 2 1

最後，你還有沒有話要對老師說？

老師你真好！漂亮！

願意記名者，請簽名：_____

學生學習回饋表

班級：綠忠

科目：英文

任課老師：劉玉瑩

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。

有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

	分	數	說	明
◎我上課的進度掌控得慢慢恰到好處。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我上課講話的音量大小適中。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我講話的速度快慢得宜。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我上課常常和同學們有互動。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我授課的方式你都蠻能接受的。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我上課從不講不當笑話。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我上課提供的教材難易適中。	 ⑤	4 3 2 1	good	
◎我很能掌控課堂上的秩序。	 ⑤	4 3 2 1	good	

◎我平時小考的次數蠻剛好的。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我給的作業份量適中。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我是個有教學熱誠的老師。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我命題內容適合你們的程度。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我對你的關心，你能體會得到。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我對你們的要求都蠻合理的。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我們師生之間的關係融洽。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎我是一個穿著得體的老師。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。	.....	⑤	4	3	2	1	good
◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。	.....	⑤	4	3	2	1	good

最後，你還有沒有話要對老師說？

你是一位很棒的老師。

願意記名者，請簽名：王孝恩

學生學習回饋表

班級：三年級

科目：經國史科

任課老師：

填表日：108年1月18日

說明：這是一個師生溝通的橋樑，請認真填寫。

可記名可不記名。然，民主素養的第一步是要為自己的言論負責。
有智慧的孩子會用理性的方式來表達建設性的意見。

請圈出適當分數：非常同意 5 分、同意 4 分、尚可 3 分、稍不同意 2 分、完全不同意 1 分。

	分	數	說	明
◎我上課的進度掌控得慢慢恰到好處。	 5	④ 3 2 1		
◎我上課講話的音量大小適中。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我講話的速度快慢得宜。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我上課常常和同學們有互動。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我授課的方式你都蠻能接受的。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我在黑板上的板書整齊，很容易看懂。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我上課談論的話題鮮少偏離課程內容。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我上課從不講不當笑話。	 5	④ 3 2 1		
◎我上課提供的教材難易適中。	 ⑤	4 3 2 1		
◎我很能掌控課堂上的秩序。	 ⑤	4 3 2 1		

◎我平時小考的次數蠻剛好的。

..... 5 4 3 2 1

◎我給的作業份量適中。

..... 5 4 3 2 1

◎我是個有教學熱誠的老師。

..... 5 4 3 2 1

◎我命題內容適合你們的程度。

..... 5 4 3 2 1

◎我對你的關心，你能體會得到。

..... 5 4 3 2 1

◎我對你們的要求都蠻合理的。

..... 6 4 3 2 1

◎我們師生之間的關係融洽。

..... 5 4 3 2 1

◎我是一個穿著得體的老師。

..... 5 4 3 2 1

◎不論成績高低，你對我教授的科目仍很有興趣。

..... 5 4 3 2 1

◎不論成績好壞，你都願意對本科繼續努力學習。

..... 5 4 3 2 1

最後，你還有沒有話要對老師說？

願意記名者，請簽名：廖凱豐