

高級中等學校
補救教學
理念與實務

教師支援手冊

為消弭學習落差、支援學生學習，本書特別針對高中教育階段實施補救教學的意義與策略，提出理念解析與實務分享。除了介紹分析補救教學的理念基礎、行動策略及讀寫算基礎學力素養內涵外，更解說分享國、英、數基礎工具學科在不同類型學校推動實施補救教學的實務經驗。本書為國內第一本連結學者與實務工作者一起合作探究高中教育階段補救教學策略之專書，對如何落實學習扶助、帶好每位學生，具有極大的理念啟發與教學應用參考價值。



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education



台灣師大出版社

高級中等學校 補救教學 理念與實務

甄曉蘭 主編

教師支援手冊

補救教學教師支援手冊

歡迎師長至**教務處實研組**借閱使用！

目 次

主編序 iii

導論

從支援學生學習談推動補救教學的意義與策略／甄曉蘭 3

理念篇

國語文基礎學力素養指標之教學運用／陳美芳 19

英語文基礎學力素養之理念與意涵／葉錫南 41

數學基礎學力素養之發展理念與內涵／曹博盛 61

實務篇

重拾能力與自信：白話文補救教學之實踐與省思／
林淑芬／方思翰 93

之乎・解也—文言文閱讀理解的教學策略／葉淑芬 133

英文閱讀不再高不可攀／周紅英 163

英文科班群分組補救教學策略／李壹明 193

悅讀數學，翻轉學習／柯麗妃 217

高中數學線性規劃課程之補強策略／方瑗淩／林佩如／
陳郁井／謝豐合／吳美玲／林一伊 243

分組合作學習於數列與級數單元之應用／黃敦煌／
梁正鏞 263