

國立水里商工 106 學年度第 2 學期體育科教學省思表

活動名稱	排球教學	教師	盧英娟
實施時間	每週 2 節		
實施方式	規則、基本動作解說、基本動作練習、分組比賽		
省思與檢討	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組練習認真 2. 對於排球比賽鬥志高昂 3. 大部分的同學能達到老師的評量與動作技能的要求。 <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習時，同學沒有保持適當距離。 2. 發球、高低手傳球，部分同學動作擊球點錯誤或對球的空間感和時間感較差。 3. 評量標準一致，運動能力較差的同學反應有困難。 		
改進策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習時，應提醒同學保持適當的距離，以免擊球時無法控制力道和方向，造成同學受傷。 2. 教學進行時，教師應來回走動巡視，確定同學的排球動作方式是否正確，若遇到動作不正確者，應立即予以指導修正動作，避免學生日後自行練習時仍依錯誤動作練習。 3. 示範排球高低手傳球或發球時，應提醒同學手部動作是否正確，正確動作手部較不易有疼痛感，而且可以強化學生對排球興趣的持久性。 4. 針對運動能力較差的同學，評分標準應採分級評量或多元評量方式。 		