

國立水里商工綜職科數學講義

班級： ____年__班

姓名： _____

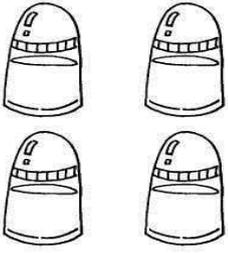
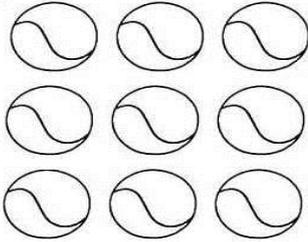
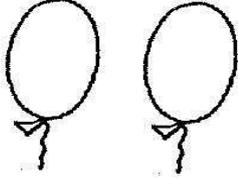
座號： _____

單元一

數的概念

一、數數、順序

1. 有多少？把對的數字圈起來：

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>3 . 4 . 5</p>	<p>7 . 9 . 8</p>	<p>2 . 6 . 8</p>

2. 看數字畫 ○：

6	
8	
9	
5	
3	

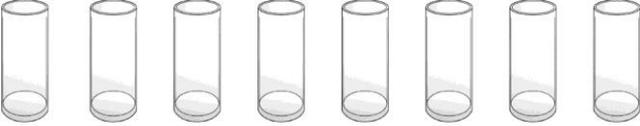
3. 有多少？寫出數字：

(1)  _____

(2)  _____

(3)  _____

(4)  _____

(5)  _____

(6)  _____

(7)  _____

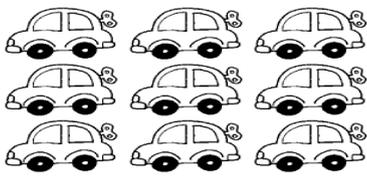
(8)  _____

(9)  _____

(10)  _____

4. 數數看，有幾個？畫線連一連：

①  • 

②  • 

③  • 

5. 填入適當的數字：

(1)

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

(2)

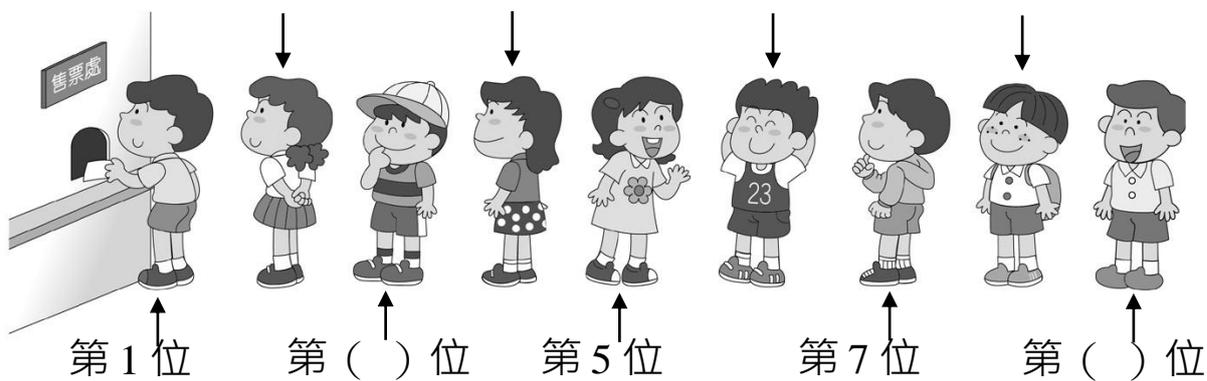
8		10			13	14			
---	--	----	--	--	----	----	--	--	--

(3)

	33		35	36			39		41
--	----	--	----	----	--	--	----	--	----

6. 看圖回答問題：

(1) 第2位 第()位 第()位 第()位



第1位 第()位 第5位 第7位 第()位



①從左往右數， 排在第 () 個。

②從左往右數， 排在第 () 個。

③從右往左數， 排在第 () 個。

④從右往左數， 排在第 () 個。

(3)

小 <small>ニャウ</small> 貓 <small>ネコ</small>
小 <small>クマ</small> 熊 <small>クマ</small>
剪 <small>カサ</small> 刀 <small>ナイフ</small>
小 <small>クルマ</small> 汽 <small>キ</small> 車 <small>クルマ</small>
帽 <small>カパ</small> 子 <small>カ</small>
書 <small>カキ</small>
球 <small>クマ</small>
彩 <small>カラ</small> 色 <small>シロ</small> 筆 <small>ペン</small>

①球放在從上往下數的第 () 格。

②帽子放在從下往上數的第 () 格。

③書放在帽子的 (上面, 下面)。

④剪刀放在小汽車的 (上面, 下面)。

7. 填上數字，再比比看。比較多的打✓，比較少的打X

(1)

(2)

8. 從左往右數，圈圈看：✓

圈 3 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
圈 第 5 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
圈 8 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
圈 第 6 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

單元二

加法

一、符號的認識

1. 算式中的『+』是加號，讀做『加』。
2. 算式中的『=』是等號，讀做『等於』。
3. 例題：『 $5+4=9$ 』是加法算式，讀做『五加四等於九』。

二、加法概念題

(1) 教室裡有 5 顆球，操場有 3 顆球，請問共有幾顆球？

說說看，你是怎麼知道的？

教室 ○○○○○ 有 5 顆球	操場 ○○○ 有 3 顆球
-----------------	---------------

(2) 天上原本有 5 顆星星，又出現 6 顆星星，請問天上共有幾顆星星？

說說看，你是怎麼知道的？

原有星星 ★★★★★ 6 顆	後來出現 ★★★★★ 4 顆
----------------	----------------

(3) 田地裡有 5 個稻草人，農夫又製作 7 個稻草人，請問田地裡共有幾個稻草人？

說說看，你是怎麼知道的？

原有稻草人 ♀♀♀♀♀ 5 個	再製作 ♀♀♀♀♀♀♀ 7 個
-----------------	-----------------

三、加法的練習

(一) 個位數加個位數

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	4	3	5	5
+ 2	+ 1	+ 9	+ 8	+ 5
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(二) 十位數加十位數

19	28	47	64	44
+26	+37	+ 35	+ 27	+ 18
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(三) 十位數加百位數

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
169	223	145	231	587
+ 23	+ 25	+ 12	+ 147	+ 645
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

(四) 百位數加百位數

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
369	489	851	277	225
+ 235	+ 125	+ 114	+ 452	+ 147
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

四、加法的直式與橫式運算式

(1) $7+1=(\quad)$ (2) $6+9=(\quad)$

(3) $5+8=(\quad)$ (4) $6+6=(\quad)$

(5) $1+2=(\quad)$ (6) $12+6=(\quad)$

(7) $13+7=(\quad)$ (8) $18+5=(\quad)$

(9) $19+4=(\quad)$ (10) $16+3=(\quad)$

(11) $11+12=(\quad)$ (12) $15+14=(\quad)$

(13) $12+19=(\quad)$ (14) $18+11=(\quad)$

(15) $17+12=(\quad)$ (16) $16+16=(\quad)$

(17) $28+120=(\quad)$ (18) $135+58=(\quad)$

(19) $223+165=(\quad)$ (20) $182+268=(\quad)$

五、加法的應用問題

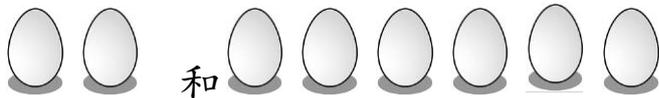
(一)看圖寫算式：

(1) 池子裡有原有 7 條金魚，後來又游來 3 條金魚，現在共有幾條？



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(2) 原有 2 顆雞蛋，媽媽又買了 6 顆，共幾顆？



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(3) 原有 9 顆彈珠，哥哥又給了 5 顆，共幾顆？



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(4) 妹妹昨天吃了 2 根香蕉，今天又吃了 3 根香蕉，共吃幾根？



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(二)用算式把做法記下來：

(1) 魚缸裡有 8 條魚，再放進 2 條，現在魚缸裡有幾條魚？

算式：_____，有 () 條魚

(2) 車站裡有 9 個男生和 8 個女生，男生和女生共幾人？

算式：_____，共 () 個人

(3) 一年甲班教室裡有 9 個氣球，又吹了 7 個，共有幾個氣球？

算式：_____，共 () 個氣球

(4) 池塘裡有 9 隻青蛙和 10 隻鴨子，共有多少隻動物？

算式：_____ 共 () 隻動物

(5) 桌上有 5 隻螞蟻，又爬來 6 隻螞蟻，桌上共有幾隻螞蟻？

算式：_____ 共 () 隻螞蟻

六、回家功課

(一)橫式加法

$(1) 11 + 6 = (\quad)$

$(6) 1 + 9 = (\quad)$

$(2) 3 + 8 = (\quad)$

$(7) 2 + 8 = (\quad)$

$(3) 5 + 7 = (\quad)$

$(8) 5 + 5 = (\quad)$

$(4) 7 + 2 = (\quad)$

$(9) 7 + 3 = (\quad)$

$(5) 8 + 5 = (\quad)$

$(10) 4 + 6 = (\quad)$

(二)直式加法

$$\begin{array}{r} (1) \\ 19 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 28 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 47 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 64 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 40 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 466 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 203 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \\ 143 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 231 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ 587 \\ + 645 \\ \hline \end{array}$$

單元三

減法

一、符號的認識

(1)算式中的『 $-$ 』是減號，讀做『減』。

(2)算式中的『 $=$ 』是等號，讀做『等於』。

(3)例題：『 $10-2=8$ 』是加法算式，讀作『十減二等於八』。

(4)練習：

(A) $100-25=75$

(B) $500-38=462$

(C) $59-57=2$

(D) $373-254=119$

二、減法概念題

(1) 天上有 9 個星星，消失了 6 個星星，還剩下幾個星星？ 說說看，你是怎麼知道的？



() - () = ()

(2) 小明原來有 12 個 CD 光碟，消失了 1 個 CD 光碟，還剩下幾個 CD 光碟？ 說說看，你是怎麼知道的？



() - () = ()

(3) 醫院的嬰兒保溫室裡有 7 位嬰兒，被抱走了 3 位嬰兒，還剩下幾位嬰兒在保溫室裡。說說看，你是怎麼知道的？



三、減法的練習

(一) 個位數的減法

(1) 7	(2) 4	(3) 3	(4) 5	(5) 9
<u> -2 </u>	<u> -1 </u>	<u> -2 </u>	<u> -4 </u>	<u> -5 </u>

(二) 十位數的減法

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
39	48	47	69	49
<u>-26</u>	<u>-37</u>	<u>-15</u>	<u>-27</u>	<u>-18</u>

(三) 百位數的減法

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
165	234	140	264	986
<u>-23</u>	<u>-25</u>	<u>-12</u>	<u>-147</u>	<u>-645</u>

(四)綜合題

(1)	(2)	(13)	(14)	(15)
169	226	145	239	987
<u>-23</u>	<u>-25</u>	<u>-12</u>	<u>-147</u>	<u>-645</u>

四、減法的直式與橫式運算式

(一)橫式

(1) $7-1=(\quad)$ (2) $9-6=(\quad)$

(3) $4-3=(\quad)$ (4) $2-1=(\quad)$

(5) $8-7=(\quad)$ (6) $6-6=(\quad)$

(7) $10-2=(\quad)$ (8) $12-6=(\quad)$

(9) $10-9=(\quad)$ (10) $18-5=(\quad)$

(11) $19-4=(\quad)$ (12) $16-3=(\quad)$

(13) $19-12=(\quad)$ (14) $15-14=(\quad)$

(15) $36-15=(\quad)$ (16) $18-11=(\quad)$

(17) $17-12=(\quad)$ (18) $16-16=(\quad)$

五、應用題：

(1) 花園裡種了 15 朵玫瑰花，農夫摘下了 4 朵玫瑰花去賣，請問還剩下幾朵玫瑰花？請試著在空白處用畫圈圈來幫助自己算。

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad \text{答：剩下} (\quad)$$

(2) 商店裡有 11 個鈴鐺，被客人買走 7 個鈴鐺，請問還剩下幾個鈴鐺？請試著在空白處用畫圈圈來幫助自己算。

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad \text{答：剩下} (\quad) \text{個鈴鐺}$$

(3) 小明的房間有 7 個洋娃娃，被小明拿走 7 個洋娃娃，請問小明還剩下幾個洋娃娃？請試著在空白處用畫圈圈來幫助自己算。

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad \text{答：剩下} (\quad) \text{個洋娃娃}$$

(4) 花輪買了 6 支冰淇淋，請 5 個同學吃之後，還剩幾支冰淇淋？

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad \text{答：剩下} (\quad) \text{支冰淇淋}$$

(5) 樹上原來停了 10 隻小鳥，飛走 6 隻小鳥，還剩幾隻？

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad \text{答：剩下} (\quad) \text{隻小鳥}$$

六、回家功課

(一)用直式算算看

$$\begin{array}{r} (1) \\ 105 \\ -95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 85 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 120 \\ -80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 50 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 80 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 239 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \\ 456 \\ -233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 669 \\ -458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ 859 \\ -59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \\ 909 \\ -409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \\ 589 \\ -208 \\ \hline \end{array}$$

(二)應用問題

(1)小明帶了 100 元到全聯買飲料，若一瓶飲料 35 元，請問找回幾元？
() - () = () 答：找回()元

(2)媽媽買了一串香蕉有 19 根，若家人吃掉了 12 根香蕉，還剩下幾根香蕉？
() - () = () 答：剩下()根香蕉

(6)小壽收到 500 元的壓歲錢，若買餅乾花掉 127 元，請問小壽剩下多少錢？
() - () = () 答：剩下()元

(4)一個村子有 13 戶人家，若搬走 3 戶，還剩下幾戶？
() - () = () 答：剩下()戶

單元四

乘法

一、生活中的乘法

(一)數字一家親

生活中有許多東西常常幾個一起出現，有些東西常常 2 個一起出現，像是襪子，有些東西常常 5 個一起出現，像是手指頭……等等，請你動動腦想想看，你還可以想到有哪些東西是幾個一起出現的呢？請寫在下面。

(二)乘法遊戲--大風吹

- (1)遊戲的主題：身體上 2 個一數、5 個一數或 10 個一數的部位。
- (2)當主持人說：「大風吹」時，台下要馬上回應：「吹什麼？」根據主持人說出的數字和身體部位，很快的找到夥伴牽手並蹲下，沒有即時找到夥伴的同學，就擔任下一次的主持人，如果剛好全班的同學都找到了夥伴，就由老師擔任主持人。
- (3)活動舉例：當主持人說：「吹 12 隻眼睛」時，小朋友要很快的找到 6 個夥伴牽手並蹲下

(三)乘法概念

請依下面的狀況回答問題

(1)小河邊有 1 隻青蛙，請問 1 隻青蛙有幾條腿？_____腿

(2)小河邊原來有 1 隻青蛙，現在又來了 1 隻青蛙，請問現在小河邊共有幾隻青蛙？_____ 共有幾條腿？_____

(3)若小河邊原有有 2 隻青蛙，現在又來了 1 隻青蛙，請問現在小河邊共有幾隻青蛙？_____ 共有幾條腿？_____

結論：乘法即是「倍數」的概念

二、符號的認識

(1)算式中的『 \times 』是乘號，讀做『乘以』。

(2)算式中的『 $=$ 』是等號，讀做『等於』。

(3)例題：『 $10 \times 5 = 40$ 』是乘法算式，讀作『十乘以五等於四十』。

(4)練習說說看：

(A) $10 \times 25 = 250$

(B) $8 \times 7 = 56$

(C) $30 \times 25 = 750$

(D) $4 \times 50 = 200$

(E) $30 \times 6 = 180$

三、乘法概念練習

看圖算一算：請你看完下面的圖後，把最後的人數算出來。

<p>1. </p> <p>眼鏡</p>	 $\begin{aligned} & (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad) = \\ & (\quad) \end{aligned}$
<p>劃圈</p>	
<p>2. </p> <p>噗噗</p>	 $\begin{aligned} & (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad) = \\ & (\quad) \end{aligned}$
<p>劃圈</p>	
<p>3. </p> <p>小藍</p>	 $\begin{aligned} & (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \end{aligned}$
<p>劃圈</p>	
<p>4. </p> <p>健太</p>	 $\begin{aligned} & (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) \\ & = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \end{aligned}$
<p>劃圈</p>	

四、九九乘法表

◎ 九九乘法表

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

五、我會查九九乘法表找答案

$(1) 9 \times 2 =$

$(2) 5 \times 6 =$

$(3) 4 \times 6 =$

$(4) 7 \times 6 =$

$(5) 8 \times 5 =$

$(6) 7 \times 7 =$

$(7) 2 \times 8 =$

$(8) 6 \times 3 =$

$(9) 8 \times 3 =$

$(10) 3 \times 3 =$

六、乘法練習

(一) 十位數乘法

$(1) 12 \times 3 =$

$(2) 21 \times 9 =$

$(3) 35 \times 6 =$

$(4) 46 \times 4 =$

$(5) 63 \times 7 =$

$(6) 70 \times 3 =$

(二) 十位數乘十位數

(1) $12 \times 23 =$

(2) $53 \times 72 =$

(3) $48 \times 31 =$

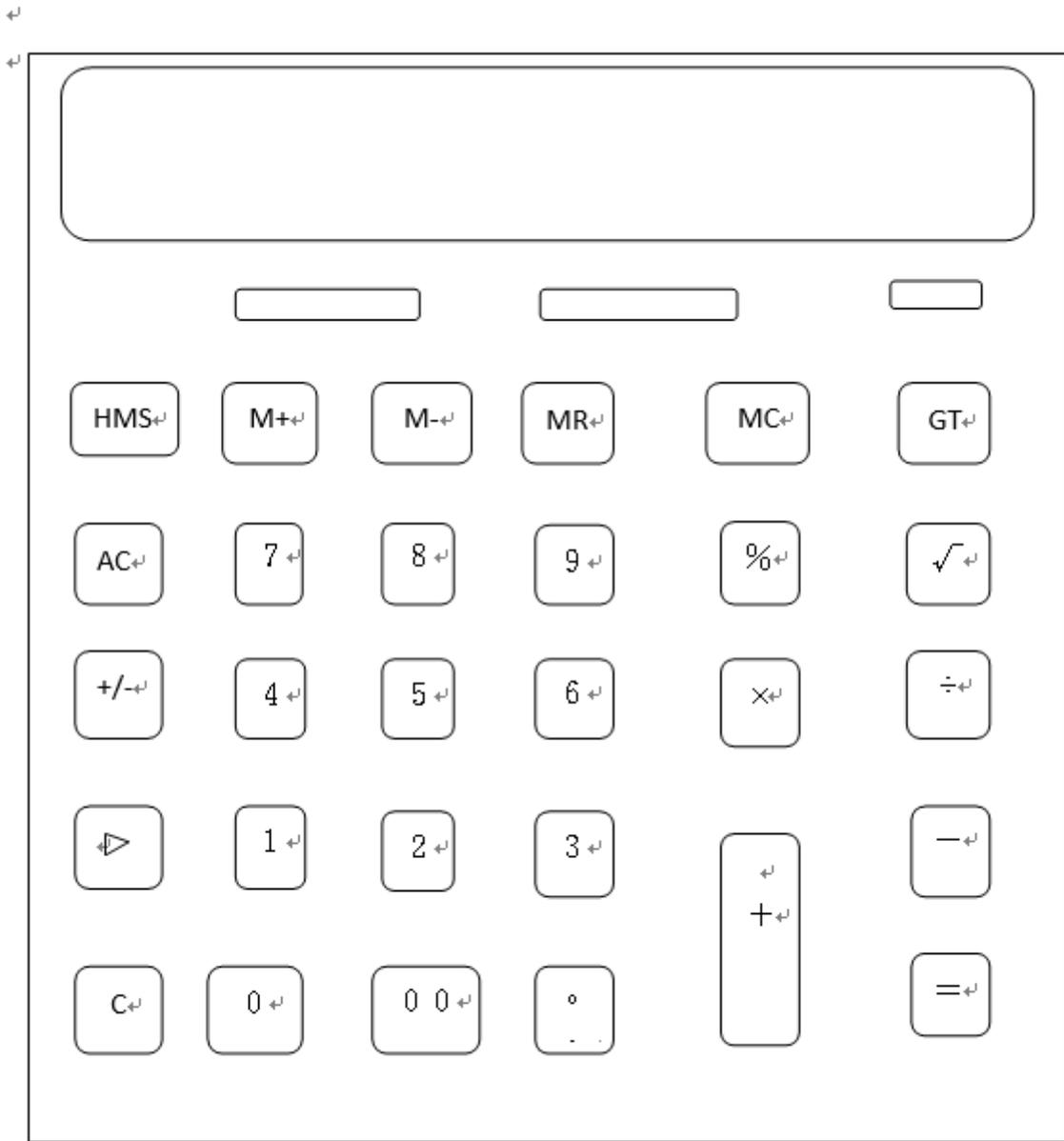
(4) $62 \times 11 =$

(5) $50 \times 35 =$

(6) $68 \times 32 =$

七、計算機的使用

(一) 計算機功能介紹



AC 代表清除全部

C 代表清除

÷ 代表除以

X 代表乘以

八、利用計算機算出答案

(1) $11 \times 22 =$

(2) $24 \times 38 =$

(3) $9 \times 35 =$

(4) $98 \times 5 =$

(5) $38 \times 7 =$

(6) $60 \times 80 =$

(7) $63 \times 4 =$

(8) $32 \times 15 =$

(9) $93 \times 25 =$

(10) $589 \times 15 =$

九、回家功課

(一) 我會查九九乘法表找答案

$$(2) 9 \times 7 =$$

$$(2) 8 \times 6 =$$

$$(4) 4 \times 4 =$$

$$(4) 7 \times 6 =$$

$$(6) 5 \times 5 =$$

$$(6) 7 \times 2 =$$

$$(8) 8 \times 8 =$$

$$(8) 7 \times 3 =$$

$$(9) 4 \times 3 =$$

$$(10) 5 \times 3 =$$

(二) 利用九九乘法表計算答案

$$(1) 25 \times 3 =$$

$$(2) 37 \times 9 =$$

$$(3) 45 \times 6 =$$

$$(4) 56 \times 4 =$$

$$(5) 63 \times 7 =$$

$$(6) 70 \times 3 =$$

(三) 利用計算機算出答案

(1) $31 \times 22 =$

(2) $54 \times 38 =$

(3) $9 \times 39 =$

(4) $98 \times 99 =$

(5) $38 \times 71 =$

(6) $60 \times 80 =$

(7) $63 \times 49 =$

(8) $38 \times 15 =$

(9) $508 \times 19 =$

(10) $562 \times 862 =$

單元五

除法

一、生活中的除法

(一) 生活中的分配

在我們生活中，常會遇到需要分配的狀況，如分糖果、分組別、分錢等等。說說看，你曾經分過什麼東西呢？如果不夠怎麼辦？

(二) 分一分

這裡有 15 張名片，請以下列情況回答問題

(1) 若一堆 5 張，可以分成幾堆？ _____ 堆

(2) 若一堆 3 張，可以分成幾堆？ _____ 堆

(3) 若一堆 2 張，可以分成幾堆？ _____ 剩幾張？ _____

(4) 若一堆 4 張，可以分成幾堆？ _____ 剩幾張？ _____

(三) 結論：分配就是除法的概念

二、除法符號

(一) 算式中「 \div 」是除號，讀做「除以」。

(二) 算式中的『 $=$ 』是等號，讀做『等於』。

(三) 分配時因為不夠分而剩下稱為餘數，

如 $16 \div 5 = 3$ 剩下 1，1 稱為餘數

(四) 練習念念看

(1) $30 \div 5 = 6$

(2) $24 \div 8 = 3$

(3) $50 \div 10 = 5$

(4) $90 \div 3 = 30$

(5) $50 \div 7 = 7 \cdots 1$

(6) $33 \div 5 = 6 \cdots 3$

三、利用數數做除法

例：某小隊有六個人，一組2人，可分成幾組？先畫圈再畫起來，最後寫算式

畫圈再畫起來： ○ ○ ○ ○ ○ ○

算式： $(6) \div (2) = (3)$

答：共可分成（ 3 ）組

（一）某小隊有9個人，一組3人，可分成幾組？先畫圈再圈起來，最後寫算式

畫圈再畫起來：

算式：（ ） \div （ ） $=$ （ ）

答：可分成（ ）組

（二）某小隊有14人，一組3人，可分成幾組？還剩幾人？

畫圈再畫起來：

算式：（ ） \div （ ） $=$ （ ）餘（ ）

答：可分成（ ）組，剩下（ ）人

（三）媽媽因忙做家事，所以請哥哥陪弟弟玩積木。積木總共有12個，哥哥請弟弟將積木每3個堆一組，請問弟弟可以堆幾組？

畫圈再畫起來：

算式：（ ） \div （ ） $=$ （ ）

答：共可分成（ ）組

四、利用九九乘法表做除法

$$(1) 9 \div 3 =$$

$$(2) 8 \div 4 =$$

$$(3) 16 \div 4 =$$

$$(4) 35 \div 7 =$$

$$(5) 49 \div 7 =$$

$$(6) 64 \div 8 =$$

$$(7) 81 \div 9 =$$

$$(8) 100 \div 5 =$$

$$(9) 28 \div 7 =$$

$$(10) 16 \div 2 =$$

五、利用計算機做除法

(一) 小南有 54 張炫風卡，平分給 9 個人，請問每一個人可以分到幾張？列出算式做做看

算式： () ÷ () = ()

答：一個人可分到 () 張卡片

(二) 金玲用 120 元買 4 枝原子筆，請問 1 支原子筆多少元？

算式： () ÷ () = ()

答：一枝 () 元

(三) 一本故事書有 140 頁，小文每天 閱讀 7 頁，請問要多少天才能看完。

算式： () ÷ () = ()

答：() 天可看完

(四) 美美和弟弟妹妹 3 個人，暑假幫媽媽打掃，媽媽給了 150 元的零用錢，請用美美和弟弟妹妹一個人可以分到多少錢？

算式： () ÷ () = ()

答：一個人可分到 () 元

六、回家功課

(一) 利用九九乘法表找答案

$$(1) 2 \div 2 =$$

$$(2) 4 \div 2 =$$

$$(3) 15 \div 3 =$$

$$(4) 28 \div 7 =$$

$$(5) 36 \div 2 =$$

$$(6) 54 \div 9 =$$

$$(7) 100 \div 5 =$$

$$(8) 120 \div 12 =$$

$$(9) 150 \div 30 =$$

$$(10) 320 \div 8 =$$

(二) 利用計算機找答案

$$(1) 144 \div 12 =$$

$$(2) 99 \div 33 =$$

$$(3) 169 \div 13 =$$

$$(4) 625 \div 25 =$$

$$(5) 963 \div 9 =$$

$$(6) 978 \div 36 =$$

單元五

計時工具



一、生活故事

我們常聽說「生活在分秒必爭的時代裡，時間就是金錢！」但在想要分秒必爭之前，得要先了解分秒是什麼東西。時間一分一秒地過去，一分有多久？一秒有多久？你要如何知道一分鐘或一秒鐘到了呢？

想想看……！沒錯，就是鐘或錶。那麼，古代沒有鐘錶，人們又是如何知道時間是什麼時候了呢？現在我們先從計時工具了解起吧。

(1)沙漏



(2)日晷



(3)時鐘



(4)計時器



(5)碼表



(6)手錶



(7)電子鐘



「時間」在生活上有很多的功用，例如，知道早上上學要多久，可以決定你的起床時間；與朋友約定明天在校門口集合，若不想乾等大半天，那就要約個時間才行；用烤箱烤一隻雞需要一個鐘頭；電鍋煮飯要半個鐘頭；微波爐蒸便當只要幾分鐘。會掌控時間，你就可以行遍天下，如果沒有時間觀念，你可能會寸步難行哦！

二、認識時制

目前世界上通用的時制有兩種，一種 24 時制，另一種是 12 小時制，兩種時制的比較如下

24 時制	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	凌晨和上午											中午	↑	↑	↑	↑	↑	晚上	↑	↑	↑	↑	↑	↑
12 時制	凌晨和上午											中午	↓	↓	↓	↓	↓	晚上	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

三、12 時制與 24 時制之時間換算：

(一) 兩種時制的凌晨和上午的時間是相同的。

(二) 過了中午，將 12 時制的時間加上 12，就等於 24 小時制的時間。舉例如下

例	12 小時制	24 小時制
(1)	早上 6 點	6 點
(2)	下午 1 點	1+12=13 點
(3)	晚上 6 點	6+12=18 點
(4)	晚上 8 點	8+12=20 點

(三)上午，英文簡稱為 AM；下午英文簡稱為 PM

(1)上午 8 點半又稱為 8:30 A M

(2)下午 3 點 50 分又稱為 3:50 P M

(四)時間的基本概念

1 天 = 24 小時 (hrs)

1 小時 = 60 分鐘 (mins 或 ')

1 分鐘 = 60 秒 (secs 或 ")

半小時 = 30 分鐘

四、時間換算練習

(一) 12 時制轉為 24 時制

(1)下午 5 點 = _____ 點

(2)下午 9 點 = _____ 點

(3)5:20AM = _____ 午 _____ 點 _____ 分

(4)6:40PM = _____ 午 _____ 點 _____ 分

(二)不同單位的時間轉換

(1)120 分鐘 = _____ 小時 算式 () ÷ () = () 小時

(2)180 分鐘 = _____ 小時 算式 () ÷ () = () 小時

(3)1 小時 = _____ 分鐘

(4)半小時 = _____ 分鐘

(4)1 個半小時 = _____ 分鐘 算式 () + () = () 分鐘

(三) 時間的生活應用

(1) 手放在手上脈搏，量量看自己的脈搏一分鐘跳幾下_____

(2) 你 100 公尺跑完要幾秒_____

(3) 一場電影看完大概要多久_____



(4) 在高速公路開車看到 _____ 標誌意思是_____

(5) 你平常上學設定鬧鐘起床的時間是_____

(6) _____ 提醒你正在煮東西或時間到了。

(7) _____ 可測你做事或跑步的速度。

(8) 電視、電腦、手機、電子鍋上皆有定時開關。

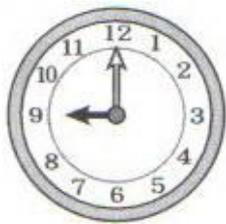
(四) 如果小胖要包好 300 個水餃，準備中午 12:00 在園遊會販賣，最晚要在幾點前開始包，才來得及？

五、認識時間

時鐘有各種形狀，但不論是什麼形狀，一圈都分為 60 格，1 格是 1 分鐘，每 5 分鐘為一組，共有 12 組，就是時鐘上面的 1 到 12 的數字，每繞完一圈，增加 1 小時。時鐘上的短針代表時，長針代表分。

(一) 填寫下列時鐘的時間——整點

(1)

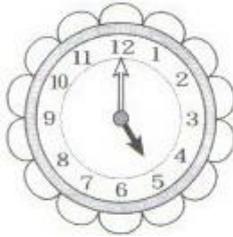


•

•

8 點

(2)

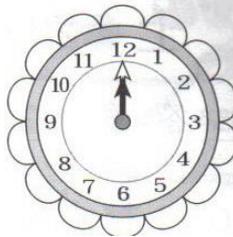


•

•

12 點

(3)

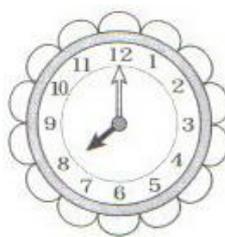


•

•

10 : 00

(4)

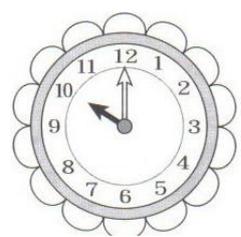


•

•

5 點

(5)



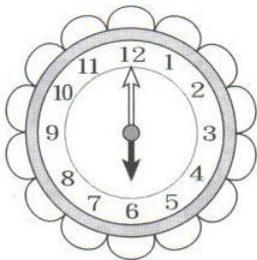
•

•

9 : 00

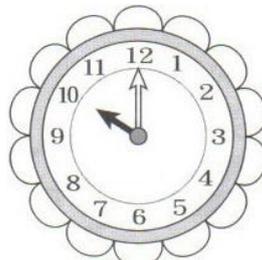
(6)

1.



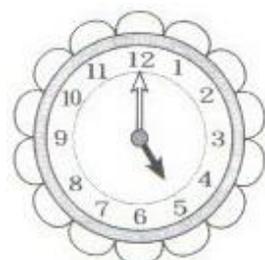
短針指在 ()，
長針指在 ()，
是 () 點鐘。

2.



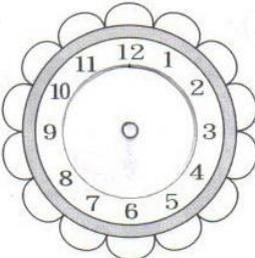
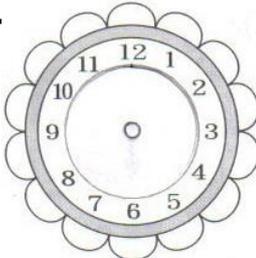
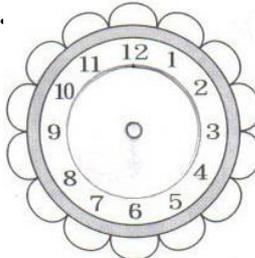
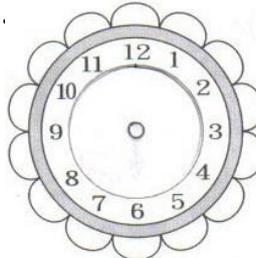
短針指在 ()，
長針指在 ()，
是 () 點鐘。

3.



短針指在 ()，
長針指在 ()，
是 () 點鐘。

(7) 畫出下列時鐘的長短針

<p>1.</p>  <p>2 點鐘</p>	<p>2.</p>  <p>8 點鐘</p>	<p>3.</p>  <p>12 點鐘</p>	<p>4.</p>  <p>4 點鐘</p>
---	---	---	---

(二) 填寫下列時鐘的時間一半點

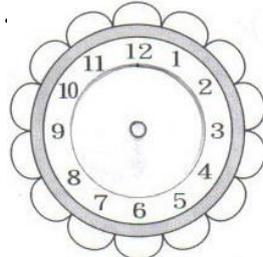
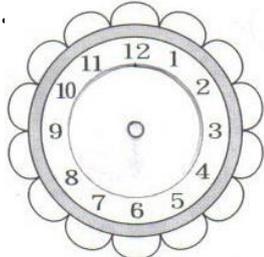
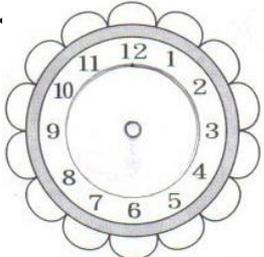
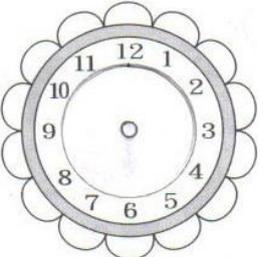
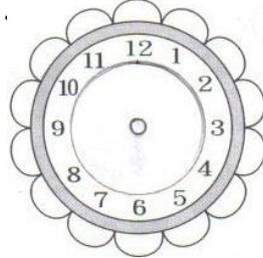
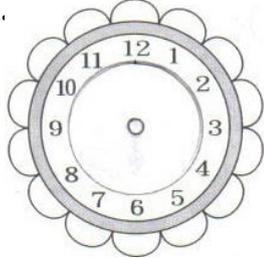
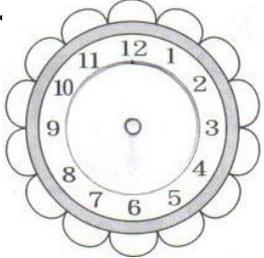
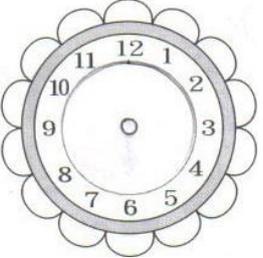
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
12 點半	10 點半	8 : 30	1 點半	5 : 30

<p>(6)</p> 	<p>(7)</p> 	<p>(8)</p> 
<p>() 點 () 分 = () 點 半</p>	<p>() 點 () 分 = () 點 半</p>	<p>() 點 () 分 = () 點半</p>

(9)看時鐘填填看：

<p>1.</p>  <p>短針指在 (6)， 長針指在 (12)， 是 (6) 點半。</p>	<p>2.</p>  <p>短針指在 (7)， 長針指在 (12)， 是 (7) 點半。</p>	<p>3.</p>  <p>短針指在 (4)， 長針指在 (12)， 是 (4) 點半。</p>
---	---	---

(10)畫出下列時鐘的長短針

<p>1.</p>  <p>11 點半</p>	<p>2.</p>  <p>5 點半</p>	<p>3.</p>  <p>1 點半</p>	<p>4.</p>  <p>2 點半</p>
<p>5.</p>  <p>3 點半</p>	<p>6.</p>  <p>9 點半</p>	<p>7.</p>  <p>6 點半</p>	<p>8.</p>  <p>12 點半</p>

(三) 填寫下列時鐘的時間—非整點或半點

1. 看時鐘填填看

<p>(1)</p> 	<p>(2)</p> 	<p>(3)</p> 
<p>() 點 () 分</p>	<p>() 點 () 分</p>	<p>() 點 () 分</p>
<p>(4)</p> 	<p>(5)</p> 	<p>(6)</p> 
<p>() 點 () 分</p>	<p>() 點 () 分</p>	<p>() 點 () 分</p>

2. 看時鐘寫出時間

<p>1.</p>  <p>短針指在 (), 長針指在 (), 是 () 點 () 分。</p>	<p>2.</p>  <p>短針指在 (), 長針指在 (), 是 () 點 () 分。</p>	<p>3.</p>  <p>短針指在 (), 長針指在 (), 是 () 點 () 分。</p>
---	---	---

(四) 將下列各題寫成 24 小時制

- (1) 下午 4 點 30 分 = _____ (2) 下午 9 點 55 分 = _____
 (3) 7 : 05 AM = _____ (4) 11 : 40 PM = _____

六、回家功課

(一)12 時制與 24 時制的轉換：將 12 時制改為 24 時制

題號	12 時制	24 時制
(1)	早上 8 點	
(2)	下午 2 點	
(3)	晚上 6 點	
(4)	晚上 8 點	

(二)時間單位的互換

(1)1 小時=()分鐘

(2)1 分鐘=()秒鐘

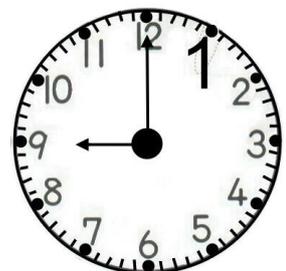
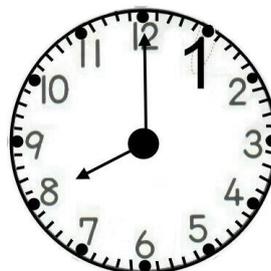
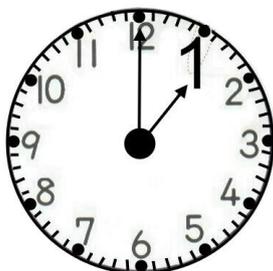
(3)半小時=()分鐘

(4)水里商工一節課=()分鐘

(三)我會看時間

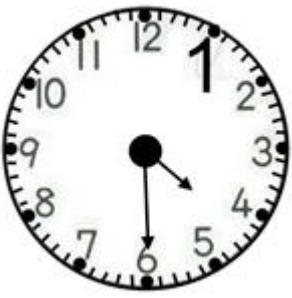
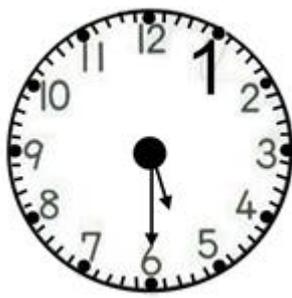
1. 找出正確的時鐘?在□裡打✓

(1)請找出8點鐘的時鐘?



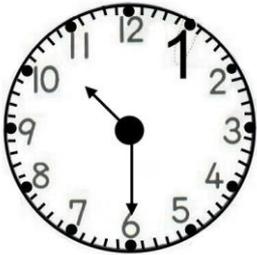
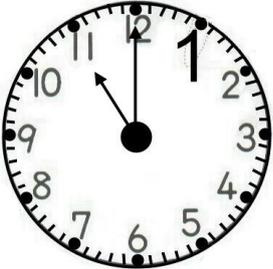
(2)請找出4點半的時鐘?

在下面打勾

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(3)下面是一年乙班小朋友們上床睡覺的時間，請由早到晚依序填入

1. 2. 3. 4. 5. 6。

安安 <input type="checkbox"/>	婷婷 <input type="checkbox"/>	小麗 <input type="checkbox"/>
		
小欣 <input type="checkbox"/>	阿怡 <input type="checkbox"/>	傑寶 <input type="checkbox"/>
		

(四)請回答問題，並在□打✓：

1. 郵差送達信件的時間是上午 11 點半，請問阿漢 12 點回家會收到信嗎？

會□ 不會□



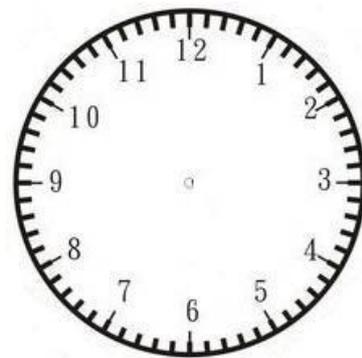
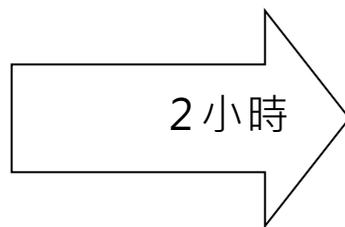
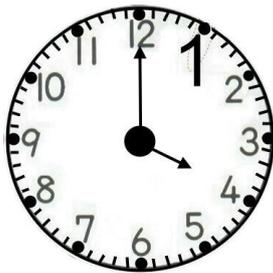
2. 佳佳麵包店麵包出爐的時間是下午 4 點鐘，請問小星星 4 點 30 分放學後，可以買到剛出爐的熱騰騰麵包嗎？

可以□不可以□



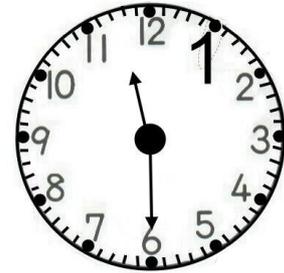
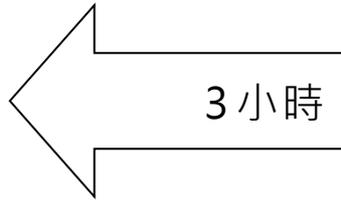
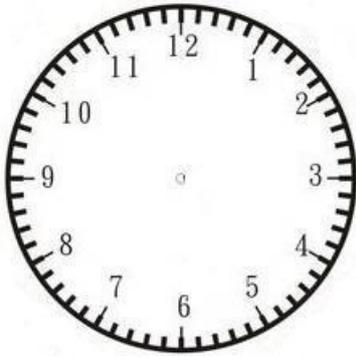
四、應用問題：

1. 現在是下午 4 點，欣欣 2 小時後要去上舞蹈課，請問她幾點要去上課？（請畫出正確的長短針位置）



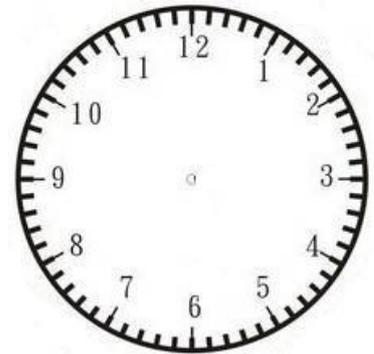
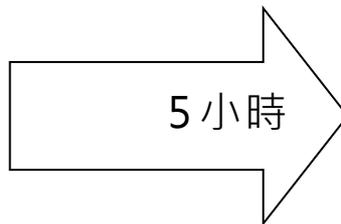
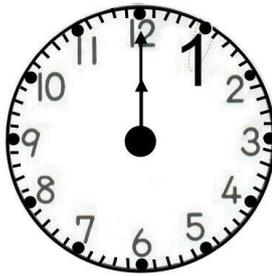
() 點

2. 小怡 3 小時前去上學，現在是上午 11 點半，請問她是幾點去上學呢？
(請畫出正確的長短針位置)



() 點半

3. 現在是中午 12 點，安安 5 小時後要去參加星光大道的歌唱比賽，請問她是幾點要去比賽呢？
(請畫出正確的長短針位置)



() 點