

議題領域	多元文化教育	教學時間	200 分鐘	
本課主題	B2L6 Would You Eat That?	教學對象	餐二甲	
設計理念	食物在文化中扮演很重要的角色，很多美味的在地食物，對外國人而言卻是不可思議的。探究各國的奇特飲食文化，不僅能大開眼界，還可以藉此培養包容的世界觀。	教學人數	22 人	
		設計人	唐建樑老師	
教學目標	1. 介紹各國特殊奇怪的食物。 2. 學會：I. 數量詞 + 名詞 (N) II. 祈使句 , and/or ... 3. 能夠說出食物的口感、味道和烹調方式。 4. 學習子音 /w/、/v/ 及 /b/ 的發音方法及如何分辨。 5. 學會用 because 及 so 連接兩個單句。			
教學準備	黑板、電腦、投影設備、教學投影片、教學互動光碟、電子課本、CD PLAYER			
教學活動建議		時間分配	教具	備註
一、Before Teaching 1. 播放各國飲食文化相關影片。 2. 請學生猜測本課主題。		20 分鐘	電腦設備 網際網路 影音短片	1. 以媒體影片加深同學對本課課文主題的印象。看完影片後開放同學短暫討論，讓同學紀錄重點。
二、While Teaching 1. 在 Getting Started 的暖身之後，讓學生在看書的狀況下，聽一遍課文的 CD，藉此訓練學生的聽力，並訓練學生找到本課課文的主要概念。 1. 在討論課文時，依段落順序，逐段討論內容，並且搭配單字和片語的教學。講解每一段課文之前或之後亦可，同時穿插一兩題與該段課文相關的問題，讓學生從課文中找答案，以訓練閱讀能力和口語能力。 2. 講解完課文後，接著讓學生寫 Comprehension Check。		150 分鐘	課本 電子課本 CD 播放器 課文 CD	2. 聽取課文 CD 時，可隨機抽幾位同學每人唸一句課文。 2. 採用 Q&A 方式與學生互動，過程使用英文提問，讓學生以英文造句互動。 3. 帶讀單字時，老師唸完之後，請一到兩位同學唸單字，確認發音是否正確。
三、After Teaching 1. 請大家分享自己吃過最奇怪的食物是什麼，以及曾經吃過或聽過哪些國家的特殊食物。在介紹本課特殊食物的同時，也建立尊重各國飲食文化的觀念，不要貶低自己沒有吃過或不敢吃的異國飲食。 2. 學習用英文把食物的味道與烹調方式描述出來，如果可以，最好多利用實際物品，讓學生將字彙與感官的感受做直接的連結。		30 分鐘	黑板 CD 播放器 課文 CD 電腦 教學光碟	4. 請同學仿造課本的文法例句，以確定是否同學已經完全了解並能應用相關句型。