

性別平等融入體育科單元教學活動設計

單元名稱	排球—低手傳接球	教學年級	高職一年級		
教材來源	自編				
設計教師	洪昭坤				
教材研究	透過排球運動：接球和傳球的基本動作練習，讓學生學習排球運動，藉由練習和團體活動來了解青少年男女體能狀況的不同、瞭解團隊合作的重要性、並增進性別平等的觀念。				
學生學習條件分析	學生知道排球，但尚未熟悉排球運動的基本動作，因此藉由本課程讓學生學習低手傳球在比賽中的重要性，瞭解低手傳球的基本動作要領。				
教學方法	1. 充分運用場地資源，採用漸進式教學法。 2. 採遊戲或比賽的方式進行，男女雙人練習及分組練習法。				
教學目標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面： 1 認識排球運動的起源和基本規則。 2 了解男女運動能力的不同。 二、技能方面： 1 能做出排球基本動作—低手傳接球。 2 學會判斷做出正確性的低手傳接球。 三、情意方面： 1 能實際參與活動內容。 2. 能增進參與運動的意願。 3. 能夠和同學互相配合練習。 4. 能夠培養觀摩及欣賞他人能力。		1-1 能夠說出排球運動的起源和簡易規則。 1-2 能夠說出男女運動能力不同的地方。 2-1 能說出低手傳接球的基本動作要領。 2-2-能判斷低手傳接球動作的正確與否。 3-1 能參與活動和練習。 3-2 能享受參與活動的樂趣。 3-3 能夠配合同學參與活動練習。 3-4 能觀察及欣賞同學的表現。		
具體目標	教學活動		教學媒體	時間	形成性評量
1-1 能夠說出排球運動的起源和簡易規則	壹、準備活動 一、課前準備 1. 瞭解學生對運動技能的程度。2. 蒐集有關排球低手傳接球的資料、圖片。 3. 依本單元之教學進度編制教材、設計教學活動。 二、引起動機 1. 運用電視轉播賽的觀賞來了解與認識。 2. 並透過參與活動學習新的團體運動：並概略說明排球起源及重要簡易規則。		書本 排球場 圖片 影片	5 分鐘	90%的學生能說出排球起源及重要規則

1-2 能夠說出男女運動能力不同的地方。	三、暖身活動 由康樂股長帶領全班同學慢跑 400 公尺操場兩圈（男女生一樣）後做伸展操。 貳、發展活動 <u>一、首先宣導說明活動中性別平等教育之認知。男性女性一樣好、互尊互重樂淘淘。</u> 二、做完基本暖身活動後，由老師帶領學生再做加強手部關節的伸展，並說明低手傳接球手部所使用的位置，以及低手擊球動作說明和示範。 三、預先做好活動的分組。 活動一、運球接力 藉由雙手伸直運球接力的方式，以熟悉排球低手傳接球使用部位，並增進團隊合作的觀念。 （一）全班每四人一組（每組二男二女），輪流雙手伸直以手腕部位運球至規定位置後折返。 （二）運球的同學將球直接轉放至下一位同學手上後在出發。 （三）完成運球的學生排在隊伍左側蹲下，表示已完成動作：所有隊員全蹲下時，表示已全組完成動作，最早完成的隊伍為優勝。 （四）最慢的隊伍則需以運球接力的動作，在原地以屁股寫出 8 字。 活動二、雙人對傳 以拋接方式開始做為對低手傳接球的適應，進而增加對傳接球的動作熟悉。 （一）全班改為男女二人一組，一人拋球、另一人低手擊球將球打回給拋球者，二人交換練習。 （二）一人拋球後以二人連續以低手傳接球對傳練習，老師並隨時修正學生的擊球動作。	排球 哨子	6 分鐘	1. 能了解高職一年級男女生運動能力的不同的地方。 2. 所有學生均能參與活動的進行。 3. 每位學生能享受參與活動時的樂趣。 4. 80% 的學生能判斷正確的低手傳接球動作。 5. 95% 學生能在活動中確實練習低手傳接球。
3-1 能參與活動和練習。			3 分鐘	
3-2 能享受參與活動的樂趣。			1 分鐘	
2-2-能判斷低手傳接球動作的正確與否。			5 分鐘	
2-1 能實際練習低手傳接球動作。			5 分鐘	
3-3 能夠配合同學參與活動練習。	活動三、看我們的厲害 在羽球場上做分組低手傳接球比賽，因為場地網高均較小較低，以增進擊球的成功機率。 （一）六人一組（三男三女）所排位置由小組決定，以雙手過頭拋球的方式發球。 （二）接發球開始則以低手傳接球的方式擊球，一邊只能擊球三次。 （三）球觸網仍為界內，但人觸網為犯規，先得 25 分的隊伍獲勝。 （四）贏的隊伍整理場地，輸的隊伍要跳 20 個開合跳做為處罰。 參、綜合活動 （一）老師帶領全班做整理活動，並再次加強低手傳接球的動作要領。 （二）請優勝隊伍分享所運用的策略如何使隊伍獲勝、而其他隊伍說明自覺運用策略失敗的主因為何？ （三）歡呼後解散、下課。			
3-4 能觀察及欣賞同學的表現。				
3-2 能享受參與活動的樂趣。				