

科 目	體育科		班級：餐三仁	學生數：35
教學單元	足下功夫-足內側傳球		教師：江文嘉	日期：11/20
教材來源	自 編			
輔助用具	足球、哨子、球網、網球、號碼衣。			
學生先備知識分析	1. 已具備基本盤球技巧，對於足內側傳球有基本概念。 2. 具備基本身體活動之能力。			
教材內容	足內側傳球教學 1. 足內側傳球時，球不可離地。 2. 傳球時，膝蓋微微彎曲，以髖關節為軸，由後向前自然擺動。 3. 支撐腳膝蓋微彎降低身體重心，擊球腳自然擺動。 4. 控制方向，足弓部與踢球方向成直角。 5. 擊球時須注意擊球點，擊球點為足內側最大面積位置。			
教學目標	認知	1. 能說出足內側傳球之使用時機。 2. 能說出足內側傳球之動作要領。		
	技能	1. 能夠以兩人小組進行傳球。 2. 能夠在行進間傳球前進。		
	情意	1. 在練習過程中配合老師指示認真學習並與同學互助合作。 2. 藉由比賽方式增進同學之間的互動。 3. 在練習過程中能接受老師的糾正。		
教學方法	■講述法 ■練習法 □發表法 □其他：			
教學過程	教 師 活 動	學生活動	時間分配	備註 (形成性評量)
	一、 課前準備 1. 集合、整隊、點名。 2. 慢跑暖身及伸展運動。 二、 引起動機 1. 講解示範足內側傳球的要領及在足球運動中的重要性。 四、 結束活動 1. 收拾器材、集合 2. 給予回饋並說明下次上課內容 3. 解散	三、 主要活動 (一)分組進行練習 (1)足內側球感練習。 (2)球網練習。 (3)足內側控球練習。 (4)踢小球練習。 (5)對牆踢球練習。 (二)兩人一組傳接球 (1) 兩人距離 10 公尺，控制傳球位置，另一人利用腳掌踩球將球停下。 (2) 兩人輪流交換。 (三)搶球遊戲 (1)7 個人一組，一個人為	課前準備 (10min) 5min 2min 引起動機 (5min) 5min 主要活動 (32min) 15min 5min 12min	1. 依照座號，一排十位，將缺席同學位置空下來。 2. 能說出足內側傳球之使用時機及動作要領。 3. 在練習過程中能夠認真學習。 4. 能夠以足內側傳球準確傳至同學腳上。 5. 能夠遵守遊戲規則，並積極參與。

		搶球者，其餘 6 個同學圍成一個圓圈為傳球者。 (2)圍成圓圈的 6 個同學需相互傳球，搶球者需利用反應與速度將球踩在腳下，如搶到球後，搶球者與傳球失誤者交換。如傳球者傳球 15 球後，搶球者仍為搶到球，則處罰乙次。 (3)處罰為屁股寫名字。	結束活動 (3min)	6. 能在遊戲過程中互助合作並相互鼓勵。 7. 能與同學分工合作，協助整理場地與器材。 8. 能夠接受老師給予的糾正並試著去改進。
參考資料	YouTube 關鍵字 e 世代體育課-足球 足球教材教法			
評量方式	☒多元評量：☐單一評量：			
重大議題融入	☒有 ☐無 議題名稱：兩性教育、生涯發展教育			

說明：本表案例係一節長度—50 分鐘之時間分配。