表 16 學校發展現況相關資料調查表(續前頁)

項目		普通科				普通科/體育班				實用技能學程/餐飲技術科			
		(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期
與實務界互動之 教學活動	校外實習學生數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	學生校外參訪之場次(參訪對象必須 是公民營事業機構始計入)	2	2	2	0	1	1	1	0	6	1	6	3
	結合產業之教學活動場次/學生數	1/35	1/32	1/38	0	0	0	0	0	0	0	2/70	1/36
	其他場次/人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
提升教師 專業成長	辦理專業成長有關活動場次	16	17	12	7	12	10	14	7	6	6	9	3
	辦理公開授課場次	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0
	其他場次/人數			3/22	3/22	0	0	0	0	0	0	0	0
提升教師 實務能力	引進業界師資(小時/人數)	0	0	0	0	0	0	0	0	24/70	24/74	27/105	8/35
	赴公民營機構研習人數	1	0	2	0	0	0	0	0	7	9	10	10
額外經費 投入與執行	優質化子計畫件數/經費(仟元)	1/56	1/48	1/72	1/71	1/36	1/75	1/82	1/65	2/422.4	2/50	5/140.4	3/80
	均質化子計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	0	1/60	1/60	1/56	1/63	1/148	1/150	1/50	1/235
	高瞻計畫件數/經費(仟元)	0	1/28.7	1/28.7	1/28.7	0	0	0	0	0	0	0	0
	各競爭型計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	0	0	0	0	0	1/369	1/208	2/202.5	2/170.2
	其他件數/經費(仟元)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 【說明】
- 1.若學校有普通科、綜合高中學程可自行調整填寫。
 - 2.未設專業群科之高級中等學校，若部分項目不適用時，可依實際狀況填寫。
 - 3.多群別學校若欄位不足請自行增加頁數。

表 16 學校發展現況相關資料調查表(續前頁)

項目		電機電子群/資訊科				電機電子群/電機科				商業與管理群/資料處理科			
		(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期
與實務界 互動之教 學活動	校外實習學生數	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	8	7
	學生校外參訪之場次(參訪對象 必須是公民營事業機構始計入)	2	1	3	2	4	2	4	2	4	2	4	1
	結合產業之教學活動場次/學生 數	2/76	22/70	2/72	2/58	2/38	2/72	2/35	-	4/172	2/66	4/173	1/70
	其他場次/人數	0	0	2/36	/	0	0	0	-	0	0	0	0
提升教師 專業成長	辦理專業成長有關活動場次	5	5	4	3	2	4	3	1	1	1	4	0
	辦理公開授課場次	2	1	0	1	2	3	2	-	0	0	0	1
	其他場次/人數	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
提升教師 實務能力	引進業界師資(小時/人數)	6/1	6/1	6/1	0	0	0	0	-	8/1	8/1	26/5	0
	赴公民營機構研習人數	3	3	3	4	0	3	4	3	0	5	6	8
額外經費 投入與執 行	優質化子計畫件數/經費(仟元)	3/171	6/531	2/39	2/90	3/205	9/154.1	5/522.5	4/637.4	2/95	1/98	1/55	1/45
	均質化子計畫件數/經費(仟元)	1/200	4/554	1/373	1/121.5	2/160	4/530	1/133	1/85/	1/39.6	2/155	1/200	0
	高瞻計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0
	各競爭型計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0
	其他件數/經費(仟元)	4/961.4	14/707	12/624	3/552.9	9/856.8	7/568.2	8/677	4/453.4	0	0	0	0

- 【說明】
- 1.若學校有普通科、綜合高中學程可自行調整填寫。
 - 2.未設專業群科之高級中等學校，若部分項目不適用時，可依實際狀況填寫。
 - 3.多群別學校若欄位不足請自行增加頁數。

表 16 學校發展現況相關資料調查表

調查標準日：104 年 08 月 01 日至 108 年 01 月 31 日

項目	餐旅群/觀光事業科				餐旅群/餐飲管理科				外語群/應用外語科日文組				
	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	
招生達成率 (實際報到人數÷核定之招生名額)	97.4%	97.4%	97.4%	94.6%	93.4%	90.8%	92.1%	82.4%	84.2%	92.1%	94.7%	78.4%	
學生升學與技能 表現	應屆畢業生繼續升學學生人數	33	31	28	0	68	55	48	-	0	27	23	0
	乙級(或其他相當)之證照張數	0	0	0	0	0	0	0	-	0	13	10	4
	獲得丙級技術士證照百分比	91.9%	96.5%	87.5%	0	100%	100%	100%	-	0	94%	0	0
學生高層次 實務能力	科展競賽獲獎件數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	專題製作競賽獲獎件數	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	其他競賽得獎件數	0	0	2	0	11	15	6	8	4	8	5	8
學生全國性技藝 能競賽表現	全國技能競賽得獎件數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全國中等學校技藝競賽得獎件數	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
選用優質教師人 力素質	教師有本科甲乙級證照人數/張數	3/5	3/5	3/5	3/5	7/13	7/13	7/13	7/13	0	0	0	0
	教師出版教材的件數	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11

表 16 學校發展現況相關資料調查表(續前頁)

項目		餐旅群/觀光事業科				餐旅群/餐飲管理科				外語群/應用外語科日文組			
		(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期	(104) 學年度	(105) 學年度	(106) 學年度	(107) 學年度 第一 學期
與實務界互動 之教學活動	校外實習學生數	10	0	46	10	1	1	1	-	0	0	0	0
	學生校外參訪之場次(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	4	5	4	1	4	4	8	2	3	3	2	0
	結合產業之教學活動場次/學生數	0	0	2/34 人	1/37 人	0	0	4/152	2/72	0/0	0/0	2/124	5/172
	其他場次/人數	0	0	4/34 人	1/34 人	0	0	0	0	0	0	2/72	0
提升教師 專業成長	辦理專業成長有關活動場次	1	1	0	2	9	8	11	6	0	0	3	2
	辦理公開授課場次	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
	其他場次/人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
提升教師 實務能力	引進業界師資(小時/人數)	3/1	2/1	28/1	17/2	40/190	36/136	42/213	12/70	2/1	0	2/2	13/3
	赴公民營機構研習人數	0	1	1	3	7	9	10	10	0	2	2	1
額外經費 投入與執行	優質化子計畫件數/經費(仟元)	0	0	2/117.146	1/85	2/422.4	2/50	5/140.4	3/80	5/141	4/91	5/140	0/0
	均質化子計畫件數/經費(仟元)	3/97.5	2/59.346	0	0	1/148	1/150	1/50	1/235	4/69	10/99	4/24	3/17
	高瞻計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	各競爭型計畫件數/經費(仟元)	0	0	0	0	2/786	2/297.5	3/843	5/1230	0	4/26	1/19.8	4/59.1
	其他件數/經費(仟元)	3/91.302	1/14.58	2/36.998	2/122.794	0	0	0	0	1/1243	2/134.6	2/53.5	2/306.7

- 【說明】
- 1.若學校有普通科、綜合高中學程可自行調整填寫。
 - 2.未設專業群科之高級中等學校，若部分項目不適用時，可依實際狀況填寫。
 - 3.多群別學校若欄位不足請自行增加頁數。