教學與評量省思紀錄表

<table>
<tr><td>教學科目</td><td colspan="5">英文 II</td><td colspan="2">評量班級</td><td colspan="3">普二忠</td></tr>
<tr><td>評量類別</td><td colspan="5">107 學年度第一學期第二次期中考</td><td colspan="2">紀錄日期</td><td colspan="3">108/01/31</td></tr>
<tr><td>教學範圍</td><td colspan="5">第二冊第三課、第四課</td><td colspan="2">教　　師</td><td colspan="3">陳靜美</td></tr>
<tr><td>評量成績</td><td>0~9</td><td>11~19</td><td>20~29</td><td>30~39</td><td>40~49</td><td>50~59</td><td>60~69</td><td>70~79</td><td>80~89</td><td>90~100</td></tr>
<tr><td>人數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學內容／教材教法檢討及改進</td><td colspan="10">第三課的主題是「天氣」，學生要學會天氣用語、學會如何表達感激與回應、學會看懂天氣預報、和學會未來式的用法。第三課的主題是「搭乘交通工具」，學生要學會搭公車的基本用語、學會詢問及回應的技巧，學會副詞子句、學會複合關係代名詞、和了解中西文化的特質及差異期使所學的語言能進一步和生活的結合。</td></tr>
<tr><td colspan="10">體育班的學生肢體表達豐富，很適合用角色扮演(role-play)來凸顯人際互動的重要性、實用性以及趣味性。有鑑於此，在課堂中，學生有大量機會實際使用語言因而學會正確的發音以及語調。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生學習狀況檢討及改進</td><td colspan="10">對於學習能力好的學生，他們除了加強正確的發音跟語調外，也可以學到基礎的文法概念；對於低成就的學生來說，可以透過大量語言練習記住單字片語，但對於抽象的文法概念仍未釐清。</td></tr>
<tr><td colspan="10">對於學習能力好的學生，老師可以多給予相關試題卷練習，以便讓學生自行檢測自己不足之處；對於低成就的學生，老師可以多使用視覺與聽覺的刺激，提高識字學習動機。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">評量方式與結果檢討</td><td colspan="10">評量方式採紙筆測驗，共計 50 題單選題，測驗內容包含字彙中英配對、字彙片語選填、字彙片語選擇、對話克漏字和閱讀理解。搭配口說評量等提供多元評量。</td></tr>
<tr><td colspan="10">評量結果顯示班平均 61.3，顯示題目難度中間偏易。整份試題排版工整，兩課範圍比例各佔 50%，無重複測試目標，題目順序由淺至深，由易至難。口說評量為平時課堂練習的對話用語，表現不錯。</td></tr>
</table>