



國立水里高級商工職業學校
National Shuili Senior High School of Commerce and Industry

優質、優質、卓越學校
培養有教養、有競爭力人才
校址：553南投縣水里鄉南湖路2號

學校代碼：080410

編號()

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立水里高級商工職業學校

申請日期：中華民國 108 年 07 月 31 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版



目錄

◎ 高職優質化輔助計畫申請表-----	03
壹、學校基本資料-----	04
一、學校評鑑概況-----	04
二、學制規模-----	05
三、學校群別、科別、班級數及學生數-----	06
四、師資概況-----	07
(一)教師資格-----	07
(二)教師專業-----	08
(三)教師授課負擔-----	09
五、圖儀設備-----	10
(一)專業群科學習空間-----	10
(二)資訊及圖書資源-----	12
六、多元適性與學生畢業進路-----	13
(一)專題製作與創新研發-----	13
(二)學生參加全國技藝（能）競賽表現-----	13
(三)學生參加縣市級競賽表現-----	15
(四)產學鏈結-----	16
(五)社團與活動-----	18
(六)國際教育-----	19
(七)學習輔導-----	20
(八)日間部學生畢業進路-----	21
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比-----	23
八、招生與就近入學-----	24
貳、學校發展目標-----	25
參、現況分析與診斷-----	32



肆、規劃辦理子計畫-----	34
一、各子計畫與方案辦理項目 -----	34
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容 -----	35
伍、學校自主管理-----	37
陸、子計畫內容與經費-----	43
●子計畫編號：108-1(A1) 新課綱穩健深耕計畫 -----	43
●子計畫編號：106-2(A2) 創新優質教學卓越計畫 -----	58
●子計畫編號：106-3(A3) 教師專業暨整合跨域精進計畫 -----	70
●子計畫編號：106-4(B1) 導引適性就近入學計畫 -----	79
●子計畫編號：106-5(B3) 全人教育多元展能計畫 -----	92
●子計畫編號：108-2(B4) 親近藝術美感校園計畫 -----	113
柒、經費概算表-----	126
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖-----	131
附錄二、校訂多元課程規劃-----	139
附錄三、107 學年度期中檢核及成果 -----	141



高職優質化補助計畫申請表

學校名稱	國立水里高級商工職業學校				
學校地址	553 南投縣水里鄉南湖路2號				
學校資料	班級數	36	高中部	6	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	30	
	學生數	994	高中部	134	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
			高職部	860	
	教師數	84			
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程 ☒ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>均質化計畫、新住民語文樂學計畫</u> 2. <u>試辦學區完全免試入學資源挹注計畫</u> 3. <u>教育部國民及學前教育署補助辦理職場英語文體驗營計畫</u> 4. <u>大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫</u>				
聯絡人	單位	教務處		職稱	主任
	姓名	王異麟		電話	049-2870666
	行動電話	0905101728		傳真	049-2870540
	E-mail	eilin514@m1.slvs.ntct.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					



壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況(請就學校所屬和實際狀況，四擇一填報)

(一)原版—高職學校校務評鑑

評鑑期程		103 年度第二期程第 5 梯次																	
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																	
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現									
	評鑑結果	一	一	二		二	一	一	一	一	二								
		專業群科評鑑																	
	評鑑項目	電機電子群			商管群			餐旅群											
		電機科	資訊科		資料處理科			餐飲管理科	觀光事業科										
評鑑結果	一	二		一			一	一											
總評鑑結果		一																	
備註	1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下																		

(各校評鑑結果請以等第填報)



二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	21 班	691 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	6 班	134 人	
5.進修部	3 班	44 人	
6.實用技能學程	3 班	101 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	24 人	
12.國中部	班	人	
合計	36 班	994 人	



三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
電機 電子群	電機科	高職	1	36	1	32	1	35			3	103
電機 電子群	資訊科	高職	1	23	1	29	1	34			3	86
餐旅群	餐飲管 理科	高職	2	62	2	70	2	71			6	203
餐旅群	觀光事 業科	高職	1	34	1	37	1	33			3	104
商管群	資料處 理科	高職	1	27	1	36	1	34			3	97
外語群	應用外 語科(日 文組)	高職	1	27	1	36	1	35			3	98
餐旅群	餐飲技 術科	實用技 能學程	1	33	1	35	1	33			3	101
	綜合職 能科	高職	1	4	1	10	1	10			3	24
	普通科 (含體育 班)	高中	2	39	2	36	2	59			6	134
商管群	資處科	進修部	1	14							1	14
餐旅群	餐飲科	進修部			1	20					1	20
電機 電子群	資訊科	進修部					1	10			1	10
總計			12	299	12	341	12	354	0	0	36	994



四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	4	0	0	4	67.86%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所 (碩士)畢業	48	0	9	57	9.52%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所四十 學分班結業	8	0	0	8	17.86%	0	0	0	0	0%	0	0%
大學畢業	11	0	4	15	0.00%	0	0	0	0	0%	1	1.2%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0.00%	0	0	0	0	0%	0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	100.00%	0	0	0	0	0%	0	0%
合計人數	71	0	13	84	67.86%	0	0	0	0	100%	1	100%



(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	0%	93%	69%	20	15%	93%	3	35%	60	6%	
107	0%	95%	75%	23	24%	93%	3	45%	62	5%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	0%	95%	78%	24	25%	100%	5	60%	63	6%	
109	0%	95%	80%	25	26%	100%	6	65%	64	6%	
110	0%	95%	82%	26	27%	100%	7	68%	65	6%	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
		106 學年度	107 學年度		108 學年度	109 學年度	110 學年度				
		50%	55%		60%	65%	65%				
學校行政團隊參與學習型組織比率											
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											



(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.5	100%	14	12.5:1
107	2.5	100%	14	12.5:1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.5	100%	14	12.5:1
109	2.5	100%	14	12.5:1
110	2.5	100%	14	12.5:1



五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	電機電子群	電機科	3	111	10	10
		資訊科	3	114	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	6	221	9	9
		餐飲技術科	3	111	1	1
		觀光事業科	3	111	5	5
	商管群	資料處理科	4	127	3	3
	外語群	應用外語科	3	103	1	1
	合計		24	859	36	36
107	電機電子群	電機科	3	103	10	10
		資訊科	3	86	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	6	203	9	10
		餐飲技術科	3	101	1	1
		觀光事業科	3	104	5	5
	商管群	資料處理科	4	97	3	3
	外語群	應用外語科	2	98	1	1
	合計		24	792	36	36
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別		日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	電機電子群	電機科	3	103	10	10
		資訊科	3	92	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	6	213	9	10
		餐飲技術科	3	103	1	1
		觀光事業科	3	108	5	5
	商管群	資料處理科	3	95	3	3
	外語群	應用日語科	3	100	1	1



	合計		24	814	36	36
109	電機電子群	電機科	3	103	10	10
		資訊科	3	92	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	6	213	10	10
		餐飲技術科	3	103	1	1
		觀光事業科	3	108	5	5
	商管群	資料處理科	3	95	3	3
	外語群	應用日語科	3	100	1	1
	合計		24	814	36	36
110	電機電子群	電機科	3	103	10	10
		資訊科	3	92	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	6	213	10	10
		餐飲技術科	3	103	1	1
		觀光事業科	3	108	5	5
	商管群	資料處理科	3	95	3	3
	外語群	應用日語科	3	100	1	1
	合計		24	814	36	36



(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	42%	3.5%	26	上學期	0.95
				下學期	1
107	42%	3.5%	26.3	上學期	1
				下學期	1
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	42%	3.5%	26.4	上學期	1
				下學期	1
109	42%	3.5%	26.5	上學期	1.1
				下學期	1.1
110	43%	3.5%	26.6	上學期	1.1
				下學期	1.2

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)



六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數	5	5	5	5	5
學生創新研發科展件數	5	6	6	7	9

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	餐飲服務	教育部	106/11/21-23	金手獎 (第一名)	楊凱仁	洪嘉穗	
	中餐烹飪	教育部	106/11/21-23	優勝	許凱淇	賴孟美	
	商業簡報	教育部	106/11/21-23	優勝	李泓毅	黃子芸 郭孟芳	
107	商業簡報	教育部	107/12/4-6	優勝	蕭亦茗	林燕春 郭孟芳	
	烘焙	教育部	107/12/4-6	優勝	梁淳琇	林月英	
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
108	餐飲服務	教育部	優勝以上				
	烘焙	教育部	優勝以上				
	中餐烹飪	教育部	優勝以上				
	商業簡報	教育部	優勝以上				
109	餐飲服務	教育部	優勝以上				
	烘焙	教育部	優勝以上				
	中餐烹飪	教育部	優勝以上				
	商業簡報	教育部	優勝以上				



110	餐飲服務	教育部	優勝以上	
	烘焙	教育部	優勝以上	
	中餐烹飪	教育部	優勝以上	
	商業簡報	教育部	優勝以上	



(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	南投縣國語文、閩南語文競賽高中組-客語字音字形	南投縣教育處	106/9/18	第一名	黃乙珍	陳純琅	
107	南投縣國語文、閩南語文競賽高中組-閩南語朗讀	南投縣教育處	107/9/13	第三名	廖羽諄	藍耀祥	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
108	南投縣國語文、閩南語文競賽高中組	南投縣政府	前3名				
109	南投縣國語文、閩南語文競賽高中組	南投縣政府	前3名				
110	南投縣國語文、閩南語文競賽高中組	南投縣政府	前3名				



(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	電機電子群	電機科	0	1	0	71	0	1	1	8	5
		資訊科	1	2	1	100	0	2	2	1	1
	餐旅群	餐飲管理科	0	1	0	100	6	3	4	1	1
		餐飲技術科	0	1	0	100	6	3	4	1	1
		觀光事業科	0	4	0	100	6	1	1	0	0
	商管群	資料處理科	2	4	0	67	0	3	3	2	1
	外語群	應用外語科	0	2	0	67	0	0	0	1	1
	合計		3	15	1	86	18	13	15	14	10
107	電機電子群	電機科	0	1	0	71	0	1	1	8	5
		資訊科	1	2	1	100	0	2	2	1	1
	餐旅群	餐飲管理科	0	1	0	100	6.5	3	4	1	1
		餐飲技術科	0	1	0	100	6.5	3	4	1	1
		觀光事業科	0	4	0	100	6.5	1	1	0	0
	商管群	資料處理科	2	4	0	67	0	3	3	2	1
	外語群	應用外語科	0	2	0	67	0	0	0	0	0
	合計		3	15	1	86	19.5	13	15	13	9
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	電機電子群	電機科	0	1	0	100	0	1	1	8	5
		資訊科	2	2	0	100	0	2	2	1	1
	餐旅群	餐飲管理科	6	1	0	100	5	3	4	1	1
		餐飲技術科	3	1	0	100	5	3	4	1	1
		觀光事業科	1	1	0	100	0	3	3	1	1
	商管群	資料處理科	0	1	0	100	0	1	1	0	0
	外語群	應用日語科	1	0	0	67	0	0	0	0	0
	合計		13	7	0	95	10	13	15	12	9
109	電機電子群	電機科	0	1	0	100	0	1	1	8	5



		資訊科	2	2	0	100	0	2	2	1	1
	餐旅群	餐飲管理科	6	1	0	100	5	3	4	1	1
		餐飲技術科	3	1	0	100	5	3	4	1	1
		觀光事業科	1	1	0	100	0	3	3	1	1
	商管群	資料處理科	0	1	0	100	0	1	1	0	0
	外語群	應用日語科	1	0	0	67	0	0	0	0	0
	合計		13	7	0	95	10	13	15	12	9
110	電機電子群	電機科	0	1	0	100	0	1	1	8	5
		資訊科	2	2	0	100	0	2	2	1	1
	餐旅群	餐飲管理科	6	1	0	100	5	3	4	1	1
		餐飲技術科	3	1	0	100	5	3	4	1	1
		觀光事業科	1	1	0	100	0	3	3	1	1
	商管群	資料處理科	0	1	0	100	0	1	1	0	0
	外語群	應用外語科	1	0	0	67	0	0	0	0	0
	合計		13	7	0	95	10	13	15	12	9

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。



(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		34	35	32	31	31
服務學習	學生參加服務學習平均次數	9	10	10	10	10
	學生參加服務學習平均時數	12	13	13.2	14	15
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4.2	4.2	5.2	6	6
	學校辦理藝文活動次數	8	8	12	13	14
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	0.22	0.3	0.32	0.4	0.4
	參與社區在地文藝活動次數	4	5	5	6	7
	參與社區在地文藝活動師生人數	800	850	1200	1300	1400

註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。
2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。
3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。



(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	3	1	2	3	3
	初級	5	3	6	10	15
合計		8	4 (商業英檢 64 人)	8	13	18
畢業學生人數		356	334	311	281	300
百分比		2.25%	1.2%	2.57%	4.63%	6.00%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率 (%)	107 學年度 國際交流人數 比率 (%)	108 學年度 國際交流人數 比率 (%)	109 學年度 國際交流人數 比率 (%)	110 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際交流人數比率		6.9%	7.1%	7.2%	7.5%	10%



(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	1672 人	40	0%	1.98%	9%	451.7%	49.7%	0%	42%
107	1680 人	40	0%	1.98%	9%	460%	48%	0%	40%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	1672 人	40	0%	1.98%	9%	470%	47%	0%	38%
109	1680 人	40	0%	1.98%	9%	480%	45%	0%	37%
110	1690 人	40	0%	1.98%	9%	480%	42%	0%	36%

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。



(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
106	電機電子群	電機科	35	32	91.43%	1	2.86%	2	5.71%
		資訊科	40	37	92.50%	1	2.50%	2	5.00%
	餐旅群	餐飲管理科	78	74	94.87%	2	2.56%	2	2.56%
		觀光事業科	37	33	89.19%	2	5.41%	2	5.41%
	實用技能學程	旅遊事務科	35	30	85.71%	3	8.57%	2	5.71%
	商業管理群	資料處理科	62	56	90.32%	3	4.84%	3	4.84%
	高中	普通科	58	52	89.66%	4	6.90%	2	3.45%
		綜合職能科	11	0	0.00%	7	63.64%	4	36.36%
	合計		356	314	88.20%	23	6.46%	19	5.34%
107	電機電子群	電機科	35	31	88.5%	2	5.7%	2	5.7%
		資訊科	34	30	88.2%	2	5.8%	2	5.8%
	餐旅群	餐飲管理科	71	67	94.3%	2	2.8%	2	2.8%
		觀光事業科	33	30	90.9%	2	6%	1	3%
	實用技能學程	餐飲技術科	33	28	84.8%	3	9%	2	6%
	商業管理群	資料處理科	34	29	85.2%	3	8.8%	2	5.8%
	高中	普通科	59	50	84.7%	5	8.47%	4	6.83%
	外語群	應用外語科	35	32	91.4%	2	5.7%	1	2.8%
		綜合職能科	10	2	20%	6	60%	2	20%
	合計		344	299	86.9%	27	7.85%	18	5.25%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
108	電機電子群	電機科	32	28	87.5%	2	6.2%	2	6.2%
		資訊科	29	25	86.2%	2	6.8%	2	6.8%
	餐旅群	餐飲管理科	70	64	91.4%	3	4.2%	3	4.2%



		觀光事業科	37	33	89.1%	2	5.4%	2	5.4%
	實用技能學程	餐飲技術科	35	29	82.8%	4	11.4%	2	5.7%
	商業管理群	資料處理科	36	31	86.1%	3	8.3%	2	6.4%
	高中	普通科	36	28	77.7%	6	16.6%	2	5.5%
	外語群	應用日語科	36	32	88.8%	2	5.5%	2	5.5%
		綜合職能科	10	1	10%	6	60%	3	30%
	合計		321	271	84.4%	30	9.3%	20	6.2%
109	電機電子群	電機科	36	32	88.89%	2	5.56%	2	5.56%
		資訊科	23	16	69.57%	2	8.70%	5	21.74%
	餐旅群	餐飲管理科	62	58	93.55%	3	4.84%	1	1.61%
		觀光事業科	34	27	79.41%	2	5.88%	5	14.71%
	實用技能學程	餐飲技術科	33	24	72.73%	4	12.12%	5	15.15%
	商業管理群	資料處理科	27	19	70.37%	3	11.11%	5	18.52%
	高中	普通科	39	34	87.18%	3	7.69%	2	5.13%
	外語群	應用日語科	27	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%
		綜合職能科	4	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%
	合計		285	285	236	82.81%	23	8.07%	26
110	電機電子群	電機科	36	32	88.89%	2	5.56%	2	5.56%
		資訊科	23	16	69.57%	2	8.70%	5	21.74%
	餐旅群	餐飲管理科	62	58	93.55%	3	4.84%	1	1.61%
		觀光事業科	34	27	79.41%	2	5.88%	5	14.71%
	實用技能學程	餐飲技術科	33	24	72.73%	4	12.12%	5	15.15%
	商業管理群	資料處理科	27	19	70.37%	3	11.11%	5	18.52%
	高中	普通科	39	34	87.18%	3	7.69%	2	5.13%
	外語群	應用日語科	27	25	92.59%	2	7.41%	0	0.00%
		綜合職能科	4	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%
	合計		285	285	236	82.81%	23	8.07%	26



七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	2.2%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106		
	107		
未來三年預期教育投資比	108		
	109		
	110		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			



八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	342	389	87.92%	
	107	285	379	75.20%	-12.72%
未來三年 預期招生目標	108	295	379	77.84%	2.64%
	109	300	379	79.16%	1.32%
	110	310	379	81.79%	2.64%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日 校來自 社區國 中學生 總數(D)	日校 高一 學生總 數(E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率=(本 學 年 度 招 生 率) -(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 率(%)	甄選入學 百分比 率(%)	考試分發 入學 百分比 率(%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	230	342	67.25%	-6.7%	75.4%	7.9%	0	16.7%
	107	222	285	77.89%	10.64%	73.7%	6.6%	0	19.7%
未來 就近入學目標 三年預期	108	245	295	83.05%	5.16%	82%	8%	0	10%
	109	250	300	83.33%	0.28%	83%	8.5%	0	8.5%
	110	260	310	83.87%	0.54%	84%	8.5%	0	7.5%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。



貳、學校發展目標

一、學校願景



本校基於務實致用和特色發展的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學習落差，定位於培育務實致用的技職人才，從「社會服務、產學合作、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六大面向，培育有教養有競爭力的學生為學校發展願景，如圖所示。

依校務發展六大面向建構學校願景如下：

1. 營造優質環境，發展全人教育

積極辦理均質化及優質化計畫，改善學習環境，落實德、智、體、群、美五育均衡發展之理念，涵養學生成為社會中堅人才。注重品德陶冶、智能發展、強健體魄、生活教育與藝術涵養，透過集會、課程、活動的實施，培養學生正確的價值觀，並推動服務學習等活動。培育有教養、有競爭力的學生。

2. 落實技職教育，提升專業技能

辦理國中技藝班、實用技能學程、校內技藝競賽、技能檢定、參加全國高級中等學校工業及商業技藝競賽。積極推動產學攜手計畫，邀請業師到校協同教學，提升學生專業技能。



3. 提供多元活動，培育多元能力

辦理登玉山、學生成長營、校外教學參訪、校內技藝競賽、畢業成果展、生命與環境教育、衛生講習、性別平等教育、文藝活動、國語文競賽、體育競賽、創意發明競賽等多元活動，提供學生多元發展機會，培育學生多元能力。

4. 參與社會服務，爭取社區認同

輔導學生參與社會服務，如桐林及久美社區服務、登山淨山活動、參加南投溫泉季、全民運動會、利用課餘協助社區的衛生打掃工作、協助辦理原住民語言認證等，協助辦理鄉內各項活動，爭取社區認同。

5. 結合業界資源，導引職場探索

與水里蛇窯、車埕酒莊、梅子博物館、玉山管理處、日月潭教師會館、涵碧樓、日月行館、雲品酒店、溪頭米堤飯店、東埔帝綸飯店等社區業界產學合作，提供學生職場探索的機會。

6. 規劃國際教育，拓展國際視野

每年辦理大手牽小手計畫、職場英語營、新住民語言樂學計畫、赴日本教育旅行、接待及推薦扶輪社國際交換學生、推動體育選手參加國際賽等，拓展國際視野，成效卓著。



二、學生圖像



教育，是因應全球變遷的關鍵，本校規劃以培育「有教養有競爭力」的優質技術人才為中心思維，建立「優質、樸實、卓越」之技職學府，以「教養、競爭力」為核心價值，培育學生「社會服務、職場探索、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六項校本的核心素養，同時具體表現在「品格力、就業力、移動力、學習力、技術力和整合力」六項校本核心能力上，如圖所示。本校核心能力如下：

1. 品格力：培養德隨量進，量由識長服務學習的品格力。
2. 就業力：創造技職專精，永續就業以實現潛能的自足能力。
3. 移動力：培養國際接軌，開拓全球視野並強化外語能力。
4. 學習力：啟發多元適性學習，養成自主、能動、創造之學習力。
5. 技術力：培養專業技能，追求技藝精湛卓越的技術力。
6. 整合力：培養知識整合，涵養創新再造的能力。



三、本校中、長程目標

本校經過 SWOTS 分析，提出因應策略及發展願景，希望在現有基礎上繼續努力，以達成下列中、長程目標。各處室規劃之中、長程目標如下：

（一）教務處

- 1.強化學校辦學品質，創造高職校務評鑑佳績，建立優質化學府。
- 2.研訂 108 新課綱配套措施，提升學生競爭力。
- 3.擬訂少子女化有效招生策略，透過招生委員會規劃招生作為，強化招生績效。
- 4.推動教師專業發展，增進教師專業素養，提升教學成效。
- 5.建立學校品牌口碑，提升高一新生適性就近入學比率。

（二）學務處

- 1.結合環境山野教育，成立玉山研究社。
- 2.鼓勵學生參與學校環境衛生管理，營造整潔、環境之班級教學環境，積極推廣投入社區及部落服務活動。
- 3.形塑友善校園的氛圍，鼓勵學生實際參與校內外服務學習活動。
- 4.發展社團特色，融入服務學習課程。
- 5.建構社區部落弱勢關懷平台，融入品德探索教育，健康促進宣導。
- 6.結合在地資源，培養學生自信心，勇於站上舞台，展現自我，宣傳學校特色，提升學校能見度。
- 7.積極發展運動專項，促使在國際競賽取得佳績，為國爭光。
- 8.推動國際交流活動，培養世界公民。

（三）總務處

- 1.延續「行政 E 化」、「卓越領導」學習社群，透過社群運作提升組織成員專業成長。
- 2.增加提升行政效能相關社群 1-2 個，透過社群運作提升組織成員專業成長。



- 3.學校行政團隊參與學習型組織人數比率達 50% 以上。
- 4.透過知能研習，使行政同仁運用雲端技術於校務行政上。
- 5.透過資安防護研習，提升個人資料安全與保護。

(四) 實習輔導處

- 1.加速各職科專業實習教室設備更新，以符合 108 年新課綱部定技能模組科目之需求，並縮短產學落差。
- 2.推動提升學生實習實作計畫，幫助學生畢業前取得乙級證照人數達到 50 人次以上。
- 3.確實執行技藝競賽培訓計劃，每項職種以優勝以上為目標。
- 4.推動國中技藝教育，與投二區國中建立學校間垂直合作、整合教育資源，幫助國中學生多元學習適性揚才。
- 5.規劃學生職場實習、體驗及業師協同教學，深化產學鏈結。
- 6.設立创客實驗教室，培育學生創新發明能力。
- 7.積極與產業界互動，推展教師赴公民營機構研習活動，精進教師實務能力。

(五) 圖書館

- 1.充實圖書資訊館藏至 30,000 冊。
- 2.建立圖書館特色館藏，深化館藏品質及內容，成為本校教學資源中心。
- 3.加強各學校間館際合作與密切連繫，互相流通圖書館業務相關資訊。
- 4.推動校園藝術相關活動，促成社區藝術家與校園學習結合，讓校園親近藝術，師生美感提升。
- 5.改善圖書館照明設施。
- 6.推動閱讀認證，持續與國中合作，共享閱讀資源。
- 7.師生借閱圖書冊數達 5,000 冊/年。

(六) 輔導室

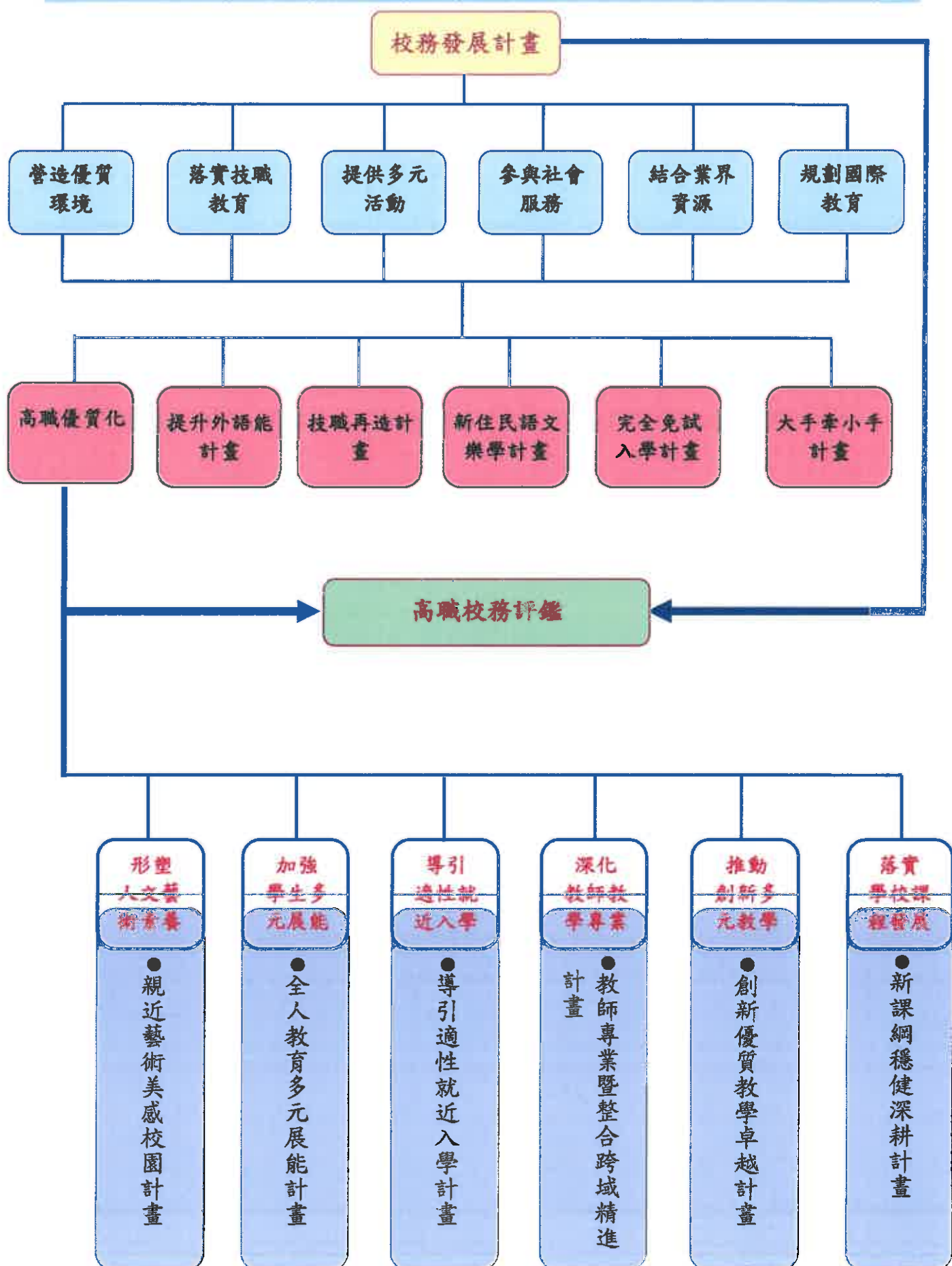
- 1.推動師生共學社群，增進教師輔導知能，透過社群結合並推動認輔制度。



- 2.完備生涯發展資訊專區，持續提昇生涯輔導品質。
- 3.與大專進行生涯規劃課程合作。
- 4.改善輔導室團體諮商區，促進輔導室及師生輔導溫馨氛圍。
- 5.推動 e化「學生學習歷程檔案」，持續優化系統穩定性，充實系統內涵，並提升系統互動性。

五、校務發展與高職優質化計畫辦理主軸盤點分析

高職優質化辦理項目參照「高職優質化輔助方案修訂草案」，實施方式之辦理項目：A1 課程發展、A2 教學精進、A3 教師增能、B1 適性入學、B2 辦學體質、B3 多元展能、B4 人文藝術、B5 卓越創新等八大向度，依此向度進行學校現況分析與診斷(SWOTS)，如表 1 所示。具此，依學校發展願景、現況 SWOTS 分析與 108 新課綱，提出整體具體策略，由行政團隊整合策略擬本校 108 學年度高職優質化，校務發展方向與八大優質化關聯性，如圖 4 所示。本學年度整體策略提出六項計畫，有效結合校務計畫推動落實校本課程教學，深化多元教學、教師精進、就近入學、適性揚才、藝術素養等以塑造本校為優質、樸實、卓越有教養有競爭力的技職學府。





參、學校現況 SWOTS 分析

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1.教師深具發展特色課程理念。 2.教師具備各科教學專長。 3.本校已辦理教師專業發展評鑑計畫5年以上經驗。 4.本校核心課程與技能培育，辦學績效深獲社區肯定。 5.社區營造蓬勃發展，活動辦理資源豐富，成立特色社團。 6.學校美術教師極具美感教育推廣熱情。	1.學生程度普遍不佳，特色課程推動不易。 2.學校教學尚未產生創新教學氛圍。 3.職業類科課務多元眾多，同科教師排定共同備課時間不易。 4.學校經費不足，無法支應社區國中學生到校進行職業試探所需經費。 5.資源有限，耗材維護，所費不貲。 6.學校地處偏遠，不易邀請知名藝術家。
外部	機會 (O)	1.教育部建立新課綱先行學校，提供借鏡典範。 2.科技及教學法不斷創新。 3.教育部積極推動教師專業發展計畫，提供充分辦理典範。 4.配合新課綱學校本位課程規劃，有助於發展學校特色課程。 5.社區資源多元豐富，適宜辦各項結合社區資源的服務活動，開啟學生課堂以外的智慧。 6.學校美術老師曾任美術學會總幹事，常能爭取免費藝術資源。	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
		1.教師深具發展特色課程理念且教育部建立新課綱先行學校，提供借鏡典範。 2.教師具備各科教學專長且科技及教學法不斷創新。 3.本校已辦理教師專業發展評鑑計畫5年以上經驗，教育部提供充分辦理典範可參酌。 4.本校核心課程與技能培育，辦學績效深獲社區肯定且新課綱推行有助於發展學校特色課程。 5.社區營造蓬勃發展，活動辦理資源豐富，成立特色社團，社區資源多元豐富，適宜辦各項結合社區資源的服務活動。 6.學校美術教師極具美感	1.學生程度普遍不佳，特色課程推動不易，可參考新課綱先行學校規劃樣版。 2.學校教學尚未產生創新教學氛圍可由新科技及教學法開始導入。 3.職科課務多元眾多，同科教師排定共同備課時間不易，但可參考他校成功辦理範例。 4.學校經費不足，無法滿足進行職業試探所需經費，但新課綱特色課程推行可建立口碑。 5.資源有限，耗材維護，所費不貲，可導入社區多元豐富資源。 6.學校地處偏遠，不易邀請知名藝術家，學校美術老師曾任美術學會總幹事導入藝術資源。	



			教育推廣熱情。常能爭取免費藝術資源。	
	威脅(T)	1. 地處偏鄉，推動跨機構特色課程不易。 2. 學生喜歡科技之操作知能，忽略課程學習內容。 3. 社會價值觀念混淆，對教師教學造成不良影響。 4. 社會價值對職業類科認知偏頗。 5. 地處偏鄉特殊專長師資，聘任不易。 6. 鄰近學校具有設計學群，亦致力進行藝文推廣。	優勢-威脅(ST) 1. 教師深具發展特色課程理念，但學校地處偏鄉，推動跨機構特色課程不易。 2. 教師具備各科教學專長，學生喜歡科技之操作知能不喜複雜演算。 3. 本校已辦理教師專業發展評鑑計畫5年以上經驗但社會價值觀念混淆對教師教學造成不良影響。 4. 本校核心課程與技能培育，辦學績效深獲社區肯定，但社會價值對職業類科認知偏頗對技術型高中不利。 5. 社區營造蓬勃發展，活動辦理資源豐富，成立特色社團，但地處偏鄉特殊專長師資，聘任不易。 6. 學校美術教師極具美感教育推廣熱情，鄰近學校具有設計學群，亦致力藝文推廣。	劣勢-威脅(WT) 1. 學生程度普遍不佳，特色課程推動不易，且學校地處偏鄉，推動跨機構特色課程不易。 2. 科技及教學法不斷創新。 3. 教師課務多元眾多，同科教師排定共同備課時間不易，加上社會價值觀念混淆，對教師教學有所打擊。 4. 學校經費不足，無法支應社區國中學生到校進行職業試探所需經費且社會價值對職業類科認知偏頗。 5. 資源有限，特殊專長師資，聘任不易。 6. 學校地處偏遠，不易邀請知名藝術家，設計學群，亦致力進行藝文推廣。



肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程					辦理項目						
		106學年度	107學年度	108學年度	109學年度	110學年度	A1落實學校課程發展	A2推動創新多元教學	A3深化教師教學專業	B1導引適性就近入學	B2強化學校辦學體質	B3加強學生多元展能	B4形塑人文藝術素養
106-2(A2)	創新優質教學卓越計畫	V	V	V				V					
106-3(A3)	教師專業暨整合跨域精進計畫	V	V	V					V				
106-4(B1)	導引適性就近入學計畫	V	V	V						V			
106-5(B3)	全人教育多元展能計畫	V	V	V								V	
108-1(A1)	新課綱穩健深耕計畫			V	V	V	V						
108-2(B4)	親近藝術美感校園計畫			V	V	V							V



二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 新課綱穩健深耕計畫	108-1(A1)-1 完備新課綱配套措施	V		
	108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作坊 與輔導諮詢活動		V	
	108-1(A1)-3 新課綱課程教學視導與 輔導			V
	108-1(A1)-4 落實學生學習歷程檔案 資料蒐集與上傳			V
	108-1(A1)-5 建立新課綱課程自我評 鑑機制			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 創新優質教學卓越計 畫	108-2(A2)-1 推動擴增實境(AR)教學 法			V
	108-2(A2)-2 教學典範分享活動		V	
	108-2(A2)-3 推動主題式專業特色課 程		V	
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 教師專業暨整合跨域 精進計畫	108-3(A3)-1 辦理教師專業成長研習	V		
	108-3(A3)-2 推動整合跨域專業學 習、輔導知能及共學團 體社群		V	
	108-3(A3)-3 教師公開授課			V
	108-3(A3)-4 教師赴企業界研習、實 習		V	

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機 制、適性分組教學、多元 選修課程、彈性學習時間 實施、自主學習實施規 範、學生選課措施與輔 導、團體活動實施等規 劃；	進行跨科目/領域/專業群 科、契合產業需求課程規 劃，以及進行統整型、探 究型或實作型課程的規 劃；	辦理學校課程成果發表或 推廣分享活動，建立課程 諮詢輔導機制和輔導網 路，推動學校課程自我評 鑑機制等計畫，以落實學 校新課綱的課程發展。

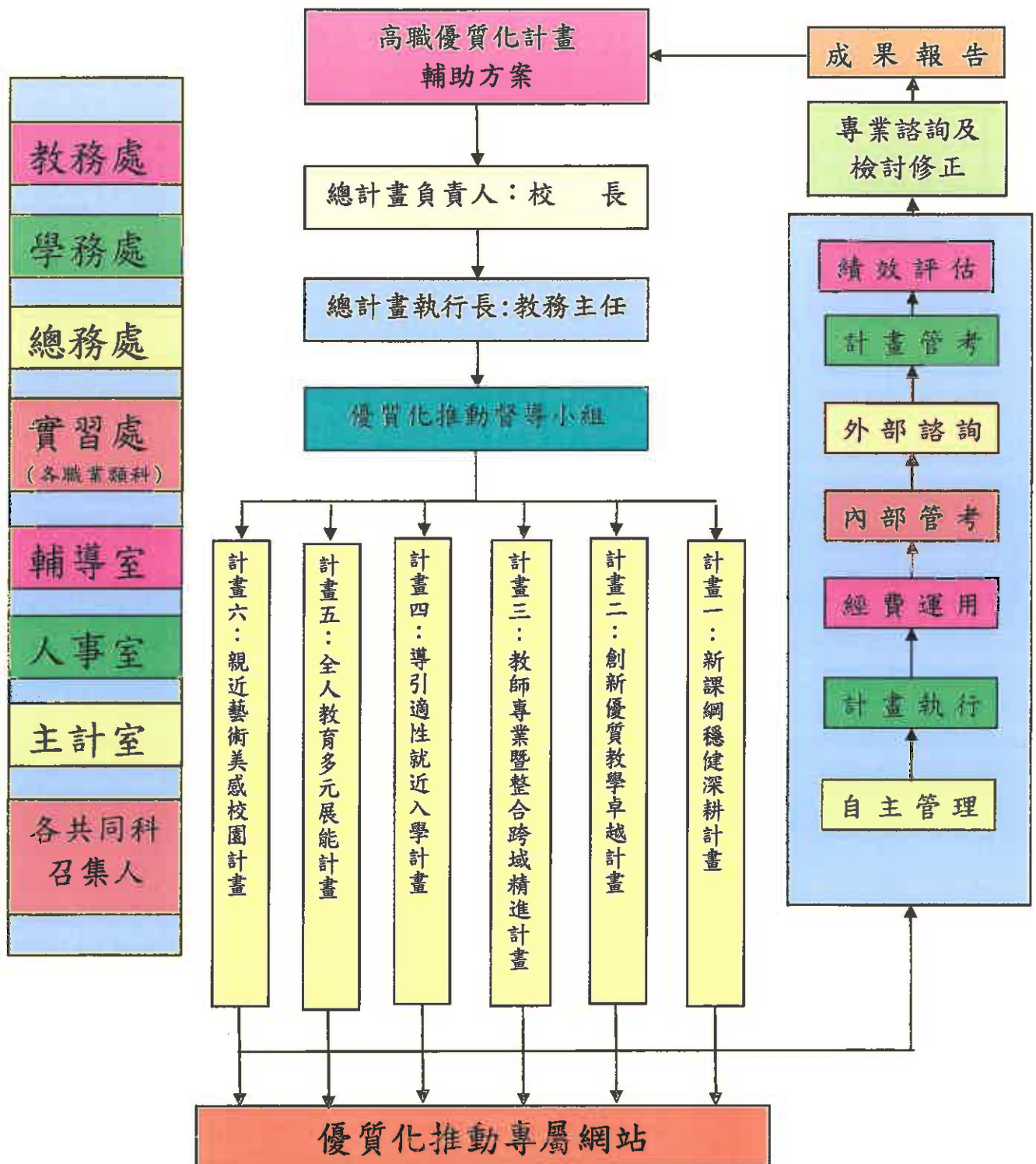


A2 推動創新多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。



伍、學校自主管理

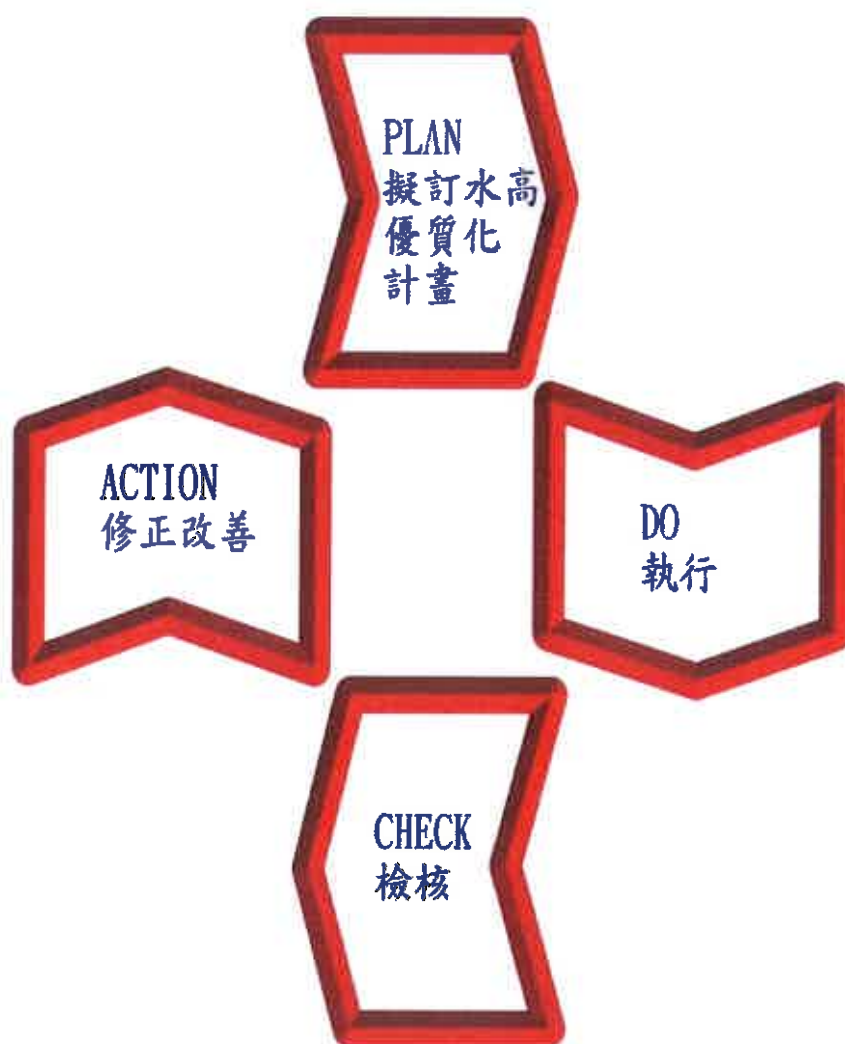
一、自主管理架構圖





二、PDCA 自主管理機制

為推動學校優質化計畫工作，本校將規劃優質化計畫推動組織架構機制，包括計畫執行、經費運用、自我管理、計畫管考和績效評估等，以確保本校優質化計畫目標的達成。本校將推動各處室和各科等執行單位，透過 PDCA 檢核表，在計畫 Plan 上設定檢核點、在執行 Do 上以進度甘特圖檢示進度、在檢核 Check 部分以量化指標及質化指標族項進行檢核、修正改善行動 Action 部分則將檢核執行不力不分進行分析，並將分析修正結果帶入下一個循環中的概念，以落實多元發展、分期辦理和績效責任的優質化輔助方案的辦理原則，來追求成為更卓越的優質學校。





三、自主管理實施要點及管制單

(一)實施要點

國立水里商工優質化計畫學校自主管理實施要點

一、目的：

- (一)為推動學校優質化計畫工作，落實學校自主管理精神。
- (二)掌握學校優質化計畫各項計畫之目標，加以追蹤與檢討，確保執行成效。

二、組織與工作：

總督導	總執行	計畫項目	計畫管考
校長	教務主任 (專案 教師)	106-2(A2) 創新優質教學卓越計畫	教務主任
		106-3(A3) 教師專業暨整合跨域精進計畫	教務主任
		106-4(B1) 導引適性就近入學計畫	實習主任
		106-5(B3) 全人教育多元展能計畫	學務主任
		108-1(A1) 新課綱穩健深耕計畫	教務主任
		108-2(B4) 親近藝術美感校園計畫	秘書

三、實施方式：

(一)內部管考

- (1)【每月】：召開進度管制會議-針對進度及相關執行事項作工作報告。
- (2)【每學期】：期末校務會議列入工作報告事項。
- (3)【不定期】：配合優質化工作事項，召開相關工作會議。
- (4)各項成果彙整呈現本校「高職優質化資訊網」。
- (5)相關執行計畫，提報行政會議討論通過。
- (6)透過校際與區域交流，吸納各校執行優點，改善本案執行缺失。

(二)外部管考

- (1)【每學期】：每學期至少2次接受教育部專業輔導團提供輔導諮詢，如有必要，



得不定期邀請專業諮詢委員到校進行諮詢與輔導。

- (2) 【期中計畫管考】確實分工填寫「高職優質化專案輔助方案期中績效檢核表」，並依規定呈報檢核結果。
- (3) 【成果報告】確實填寫「高職優質化專案輔助方案成果報告書」，並依規定時程呈報。



(二)計畫執行進度紀錄與管制單、PDCA 檢核表

國立水里商工優質化計畫執行進度紀錄與管制單

年 月份執行進度紀錄與管制單

執行進度紀錄表				
計畫項目				
執行期程	108 年 8 月—109 年 07 月			
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度 (%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：



國立水里商工優質化計畫成效（PDCA）檢核表

子計畫名稱：_____

子計畫目標：_____

執行結果：_____

單位：_____

檢核月份：_____年_____月

子計畫名稱			
計畫指標 簡要說明			
負責 單位		執行 期間	起
			迄

Plan（計畫）	Do（執行）
Action（改善對策的擬定與執行）	Check（分析檢討）

承辦人：

管考：

總執行：

總督導：



陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	新課綱穩健深耕計畫			
二、計畫目標	1.強化校長新課綱課程領導，檢視課程教學情形，完備教學活動配套措施，引領教師教學卓越。 2.辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。 3.建立新課綱課程教學視導與輔導辦法，落實管理與回饋機制，有效提升「教」與「學」之品質。 4.完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)，有效蒐集及上傳學生學習歷程檔案。 5.研擬完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「身心素質與自我精進」、「多元文化與國際理解」，符應十二年國民基本教育適性揚才、多元進路之理念。 6.建立學校課程自我評鑑機制，針對評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等自我評鑑項目規劃與推動。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-1(A1)-1 完備新課綱配套措施	教務處	校長室及各處室	108-110 學年度
	108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動	教務處	全校教師	108-110 學年度
	108-1(A1)-3 新課綱課程教學視導與輔導	教務處	諮詢輔導教師、全校教師	108-110 學年度
	108-1(A1)-4 落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳	教務處	全校師生、家長	108-110 學年度



	108-1(A1)-5 完備跨域多元選修課程	教務處	校長、全校教師	108-110 學年度				
	108-1(A1)-6 建立新課綱課程自我評鑑機制	教務處	校長、全校教師	108-110 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	108 學年度	244	150	394				
	109 學年度	200	200	400				
	110 學年度	200	200	400				
	總 計	644	550	1194				
五、預期效益	1. 強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，辦理各群科專家學者諮詢會議，成立新課綱社群，每學期至少開會三次，滾動式充實完備新課綱課程相關配套。							
	2. 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。							
	3. 透過新課綱課程教學視導、輔導與管理機制，有效提升「教」與「學」之品質。							
	4. 對準新課綱大專入學改革，落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳，輔導學生適性升學發展。							
	5.研擬完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養，以符應十二年適性揚才多元進路之目標與效益。							
	6.透過建立學校課程自我評鑑機制，進行課程自我評鑑，以達新課綱課程預期教學目標與效益。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	A1-2 校定跨域選修課程開設科目數及學分數	0/0		3/12		12/48		
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	3		5		7		



		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2		2		2	
	校 定 量 化 指 標	S1 校訂多元選修課程學分數	6		12		60	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								



(108-1(A1) 新課綱穩健深耕計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人	4	2.5	10	新課綱及優質化計畫諮詢輔導
	講座鐘點費	節	4	2	8	外聘新課綱課程工作坊及自我評鑑講座鐘點費
	講座鐘點費	節	3	1	3	內聘學習歷程檔案建置研習及對家長辦理學習歷程檔案講座鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.402	0.402	全民健康保險補充保費 (21*1.91%=0.402)
	印刷費	份	100	0.1	10	新課綱課程、選課操作、學習歷程檔案補充資料
	國內旅費	人	10	2	20	講座、諮詢委員及辦理計畫成員出席相關會議、活動旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	工作坊、學習歷程檔案活動誤餐
	雜支	式	1	10.598	10.598	郵資、辦公室用品等雜支
	小計				70	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				70		
(二)資本門						
設備費	Web 版排調課系統	套	1	99	99	選修課程及彈性課程用
	彩色掃描器	台	2	21	42	學習歷程檔案掃描用
	投影機 (6000 流明)	台	1	43	43	山水美學校本特色課程戶外教學用
資本門小計				184		
108 會計年度合計				254		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

臺南市立美術館 王異麟

臺南市立美術館 王異麟

主計室 張美凌

校長 徐文法



(108-1(A1) 新課綱穩健深耕計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人	4	2.5	10	新課綱及優質化計畫諮詢輔導
	講座鐘點費	節	4	2	8	外聘新課綱課程工作坊及自我評鑑講座鐘點費
	講座鐘點費	節	3	1	3	內聘學習歷程檔案建置研習及對家長辦理學習歷程檔案講座鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.402	0.402	全民健康保險補充保費 (21*1.91%=0.402)
	印刷費	份	100	0.1	10	新課綱課程、選課操作、學習歷程檔案補充資料
	國內旅費	人	10	2	20	講座、諮詢委員及辦理計畫成員出席相關會議、活動旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	工作坊、學習歷程檔案活動誤餐
	雜支	式	1	12.598	12.598	郵資、辦公室用品等雜支
	小計				80	
經常門小計				80		
設備費	線上點名系統	套	1	60	60	選修課程及彈性課程線上點名用
資本門小計				60		
109 會計年度合計				140		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

王異麟

王異麟

主計室張美凌

校長徐文法



● 子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：新課綱穩健深耕計畫

一、依據

- (一)教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化輔助方案辦理。
- (二)本校優質化計畫。

二、目的

- (一)強化校長新課綱課程領導，檢視課程教學情形，完備教學活動配套措施，引領教師教學卓越。
- (二)辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。
- (三)建立新課綱課程教學視導與輔導辦法，落實管理與回饋機制，有效提升「教」與「學」之品質。
- (四)完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)，有效蒐集及上傳學生學習歷程檔案。
- (五)研擬完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「身心素質與自我精進」、「多元文化與國際理解」，符應十二年國民基本教育適性揚才、多元進路之理念。
- (六)建立學校課程自我評鑑機制，針對評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等自我評鑑項目規劃與推動。

三、主辦單位：教務處。



四、承辦單位：校長室及各處室。

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王異麟	教務主任	協助協調及督導 108-1 子計畫之執行與管控
2	成員	徐芬霞	實習主任	協助完備學習歷程檔案、教學場域設備充實之工作
3	成員	林珮君	輔導主任	協助新課綱選課輔導、學生學習歷程檔案建置說明之工作
4	成員	盧英娟	教學組長	負責完備新課綱發展社群推動、新課綱工作坊及課程自我評鑑相關工作之推動
5	成員	陳靜儀	註冊組長	負責學習歷程檔案建立 SOP、線上點名系統成績處理相關事宜
6	成員	李固立	設備組長	負責教師學習歷程檔案建置說明之工作
7	成員	陳耿霽	生輔組長	負責線上點名系統建置協辦
8	成員	彭坤郎	體育組長	負責山水美學校本特色課程發展
9	成員	劉珮瑩	實研組長	負責 108-1 子計畫之執行配套
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：全校師生。

八、實施方式及內容

(一)完備新課綱配套措施

- 1.實施目的：強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，引領教師教學卓越。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：校長室及各處室。



4.參加對象：全校教師。

5.辦理日期：108年8月-109年7月。

6.辦理方式及內容：

(1)以課程發展委員會成員組成「完備新課綱發展」社群，作為完備新課綱配套措施種子成員，檢視課程及其所需配套措施。

(2)完備新課綱發展社群於每月第二週星期一召開會議，滾動式充實與調整新課綱課程相關配套措施。

(3)購置線上點名系統，以落實新課綱選修課程點名作為，促使導師、學務處及家長即時掌握學生到課情形，落實學生全方位學習管理。

(4)購置web版排調課系統，以利教學組及各科主任能順利排定多元選修及彈性課程。

(二)辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動

1.實施目的：透過辦理推動新課綱課程工作坊與輔導諮詢，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。

2.主辦單位：教務處。

3.承辦單位：教務處、課程發展委員會、各學科、各職業類科。

4.參加對象：全校教師。

5.辦理日期：108年10-12月份及109年3-5月份。

6.辦理方式：1.108學年度上、下學期各辦理二次優質化計畫及新課綱輔導諮詢活動；合計辦理四次。

2.108年11月份及109年4月份各辦理一次校內新課綱課程資源與支援及校本特色課程工作坊，合計辦理2次。

(三)新課綱課程教學視導與輔導

1.實施目的：透過視導人員與教師間合作、互信的良性互動，能幫助教師提升教學品質，促進教師專業知能發展，提高學生學習效果，以



及革新課程內容與教學方法。

- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：各學科、各職業類科。
- 4.參加對象：全校教師。
- 5.辦理日期：108年9月份及109年6月份。
- 6.辦理方式：

- (1)研擬教學視導與輔導要點。建立視導人員與教師間合作、互信的良性互動機制，幫助教師提升教學品質，促進教師專業知能發展。
- (2)建立每日巡察機制，透過教學觀察與回饋表單，建構教學觀察回饋途徑，協助教師教學反思，提升教學效能。
- (3)結合教師專業認證輔導人員、輔導教師、各學科資深教師，建立教學輔導平台，有效溝通、回饋與輔導，有效提升教學品質。

(四)落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳

- 1.實施目的：完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)，有效蒐集及上傳學生學習歷程檔案。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教務處、輔導室。
- 4.參加對象：本校師生。
- 5.辦理日期：108年8月-109年6月。
- 6.辦理方式：
 - (1)學生檔案建置與登錄：輔導室於本校新生始業輔導活動，辦理選課輔導、檔案建置與登錄等相關訓練。
 - (2)教師課程諮詢與檔案建置研習：108年9月份及109年3月份各辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研



習活動。

(3)召開學習歷程檔案工作會議：108學年度上學期(11月份)、下學期(6月份)各召開一次學生學習歷程檔案工作會議，建立學習歷程檔案作業SOP，逐一盤點及檢視本校蒐集處理學習歷程檔案之相關作業及執行情形。

(4)親師說明會：輔導室結合親師座談會於108年9月份辦理1小時學習歷程檔案建置與使用說明講座。

(五)完備跨域多元選修課程

1.實施目的：研擬完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「身心素質與自我精進」、「多元文化與國際理解」，符應十二年國民基本教育適性揚才、多元進路之理念。

2.主辦單位：教務處。

3.承辦單位：教務處。

4.參加對象：校長、本校教師。

5.辦理日期：108年8月-109年6月。

6.辦理方式：

(1)研擬跨域多元選修課程

- a. 資料處理科、應用日語科於109學年度二年級規劃同校跨群多元選修，規劃日本數位觀光實務、日本文化實務、行銷實務3選1課程。資料處理科於110學年度三年級規劃計算機應用、多媒體設計製作2選1課程。應用日語科於110學年度三下規劃日文寫作、商用日文2選1課程。
- b. 餐飲管理科與觀光事業科110學年度三年級共同規劃同群跨科多元選修



課程，餐廳管理、宴會與會展管理、休閒產業 3 選 1 課程。餐飲管理科

110 學年度三年級規劃同科跨班觀光學概要、旅遊文化研究 2 選 1 課程。

c. 電機科與資訊科 110 學年度共同規劃同群跨科多元選修課程，三上計算機應用、生活水電概論、變壓器概論 3 選 1 課程。三下數位計算機原理、計算思維、配電設計概論 3 選 1 課程。資訊科 108 學年度一上規劃自由軟體實習、辦公室軟體應用實習 2 選 1 課程。110 學年度三下規劃物聯網技術實習、資訊應用技術實習 2 選 1 課程。

d.110 學年度三年級規劃全校跨群 10 選 1 多元選修課程：110 學年度規劃校定多元選修課程，包括扶桑風情畫、英文時事通、語文能力訓練、微積分、投資與理財、APP 與機器人、水電配線控制、觀光地理、繽紛飲料、商業電影大觀等知識、技能與情意課程。

(2)完備跨域多元選修課程配套措施

規劃於108學年度偶數月第二週星期一召開會議，滾動式充實與調整跨域多元選修課程相關配套措施。

(六) 建立新課綱課程自我評鑑機制

1.實施目的：建立學校課程自我評鑑機制，針對評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等自我評鑑項目規劃與推動。

2.主辦單位：教務處。

3.承辦單位：教務處。

4.辦理日期：108年9月-109年6月。

5.辦理方式：

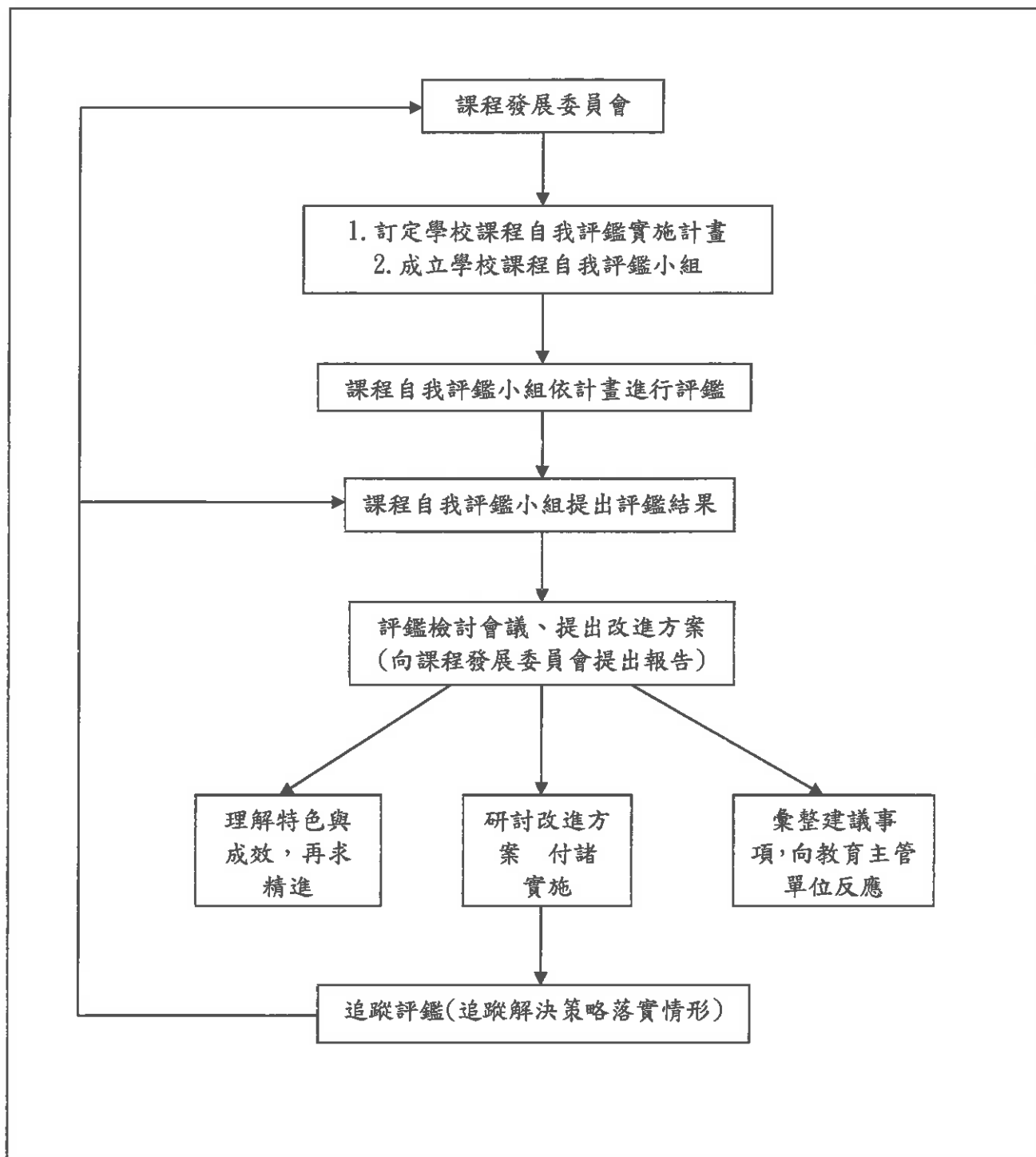
(1)辦理自我評鑑講座：邀請課程自我評鑑專家學者蒞校進行主題為：如何有效推動課程自我評鑑講座與指導，108年10月份及109年5月份各辦理1次，合計2次4小時講座。



- (2)研訂自我評鑑計畫：針對評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等自我評鑑項目研訂評鑑計畫及評鑑小組成員(預定108年9份由本校自我評鑑評鑑委員會通過自我評鑑計畫)。
- (3)進行評鑑：課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑作為(108年10月至109年1月、109年2月至109年5月底)。
- (4)評鑑結果：課程自我評鑑小組評鑑程序完成後提出評鑑結果(109年6月中)。
- (5)召開課程評鑑檢討會議：於每學期期末召開一次評鑑檢討會議，於會議中提出改進方案(向課程發展委員會提出報告)。改進方案可分：1.理解特色與成效，再求精進、2. 研討改進方案，付諸實施、3.彙整建議事項，向教育主管單位反應等方案別(109年6月底)。
- (6)追蹤評鑑：追蹤課程評鑑檢討會議所提出解決策略之落實情形。



6. 課程自我評鑑流程圖





九、工作進度

工作項目			執行月份		108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	108-1(A1)-1 完備新課綱配套措施	預定														
		實際														
2	108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作 坊與輔導諮詢活動	預定														
		實際														
3	108-1(A1)-3 新課綱課程教學視導 與輔導	預定														
		實際														
4	108-1(A1)-4 落實學生學習歷程檔 案資料蒐集與上傳	預定														
		實際														
5	108-1(A1)-5 完備跨域多元選修 課程	預定														
		實際														
6	108-1(A1)-6 建立新課綱課程自我 評鑑機制	預定														
		實際														
7	管考會議	預定														
		實際														
8	計畫成果彙整	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十、獎勵與考核

- (一) 辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。
- (二) 召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。



十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	70	184	254
109 年度(1 至 07 月)	80	60	140
總 計	150	244	394

十二、本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，呈 校長核定後實施，修正時亦同。



● 子計畫 2 編號：【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱		創新優質教學卓越計畫						
二、計畫目標		1.推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)科技教學法，提升學生學習成效。 2.施行教學典範分享活動，建立教學標竿。 3.推動主題式專業特色課程，提升師生跨域多元專業技能。						
三、工作內涵	工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程		
	106-2(A2)-1 推動擴增實境(AR)教學法	教務處、實習處		全校師生		106-108 學年度		
	106-2(A2)-2 教學典範分享活動	教務處、實習處		全校師生		106-108 學年度		
	106-2(A2)-3 推動主題式專業特色課程	教務處實習處		各職業類科		106-108 學年度		
四、經費需求	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)		
	106 學年度	211		154		365		
	107 學年度	80		178		258		
	108 學年度	529		224		753		
	總 計	820		556		1376		
五、預期效益	1.推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法，辦理虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學研習，規劃各學科產出虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學教案，並鼓勵與教學觀摩活動中施行。							
	2.辦理3天虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學教材、教具典範分享展示活動，建立教學標竿，強化教學成效。							
	3.推動主題式專業特色課程，延伸學習觸角提升師生專業成長，增進跨域整合的能力。							
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
校 指 標 定 量	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數		5	5	5	8	8	
	A2-6 產企業協同教學業師人數		3	3	5	5	6	



	學校自選 量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率	5	5	5	8	8	
		S4 技專教師協同教學科目數。	7	7	7	7	8	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								



(106-2(A2) 創新優質教學卓越計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	授課鐘點費	節	39	0.8	31.2	科大(業師)鐘點費(電 6 訊 6 餐 9 資 6 觀 6 日 6)
	講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	內聘種子教師 AR 工作坊研習
	全民健康保險補充保費	式	1	0.658	0.658	全民健康保險補充保費 (34.4*1.91%=0.658)
	保險費	人	100	0.02	2	學生旅遊規劃及觀光導覽課程保險費
	印刷費	份	200	0.1	20	擴增實境(AR)融入教學、校內教學典範分享活動及主題式專業特色課程影印講義、海報
	材料費	人	105	0.2	21	主題式專業特色課程材料費
	膳宿費	人	250	0.08	20	辦理教學典範分享活動及主題式專業特色課程用餐盒
	租車費	台	3	4.5	13.5	接送學生旅遊規劃及觀光導覽課程用車租
	國內旅費	人	10	1	10	新興科技教學講座、主題式課程教學及計畫成員出席相關會議、活動旅費
	雜支	式	1	8.442	8.442	郵資、辦公室用品等雜支
	小計				130	
經常門小計				130		
(二)資本門						
設備費	跨域網路行銷系統軟體	套	1	80	80	資處科推動跨域網路雲端能力精進課程使用
	數位遊程、觀光導覽系統軟體	套	1	70	70	觀光科推動數位遊程規劃及觀光導覽課程使用
	桌上型電腦	台	1	30	30	擴增實境(AR)融入教學用
	投影機	台	1	30	30	擴增實境(AR)融入教學用
資本門小計				210		
108 會計年度合計				340		

承辦人：

王異麟

承辦主任：

王異麟

主計主任：

張美凌

校長：

徐文法



(106-2(A2) 創新優質教學卓越計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
	授課鐘點費	節	29	0.8	23.2	科大、業界師資鐘點費 (職科 5 科×4+餐科 9=29)
	講座鐘點費	節	2	0.8	1.6	內聘種子教師 AR 工作坊研習
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.474	0.474	全民健康保險補充保費 (24.8*1.91%=0.474)
	保險費	人	100	0.02	2	學生參加旅遊規劃及觀光導 覽課程保險費
	材料費	人	30	0.2	6	主題式專業特色課程材料費
	印刷費	份	100	0.1	10	擴增實境(AR)融入教學及校 內教學典範分享活動用講義
	膳宿費	人	200	0.08	16	辦理教學典範分享活動及主 題式專業特色課程用誤餐
	租車費	台	2	4.6	9.2	接送學生旅遊規劃及觀光導 覽課程用車租
	國內旅費	人	24	1	24	新興科技教學講座、主題是專 業課程教學及計畫成員出席 相關會議、活動旅費
	雜支	式	1	1.526	1.526	郵資、辦公室用品等雜支
小計				94		
經常門小計				94		
(二)資本門						
設備費	桌上型電腦 (i5)	台	12	23	276	資訊科推動主題式物聯網應 用課程使用
	投影機 (6000 流明)	台	1	43	43	數位遊程規劃及觀光導覽課 程室外用
資本門小計				319		
109 會計年度合計				413		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教務主任 王異麟

教務主任 王異麟

主計主任 張美凌

校長 徐文法



● 子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】

● 子計畫名稱：創新優質教學卓越計畫

一、依據

(一)教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化輔助方案辦理。

(二)本校優質化計畫。

二、目的

(一) 推動擴增實境(AR)教學法，提升學生學習成效。

(二) 施行教學典範分享活動，建立教學標竿。

(三) 推動主題式專業特色課程，提升師生跨域多元專業技能。

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：各處室、各學科、各職業類科。

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王異麟	教務主任	協調及督導 106-2 子計畫之執行與管控
2	成員	徐芬霞	實習主任	協調及督導推動主題式專業特色課程
3	成員	盧英娟	教學組長	負責教學及評量之規劃及行政工作
4	成員	周業登	教師	推動擴增實境(AR)教學法種子教師
5	成員	林郁芄	餐飲科主任	規劃及執行主題式專業特色課程
6	成員	傅靖瑄	觀光科主任	規劃及執行主題式專業特色課程
7	成員	滕永盛	電機科主任	規劃及執行主題式專業特色課程
8	成員	江祈生	資訊科主任	規劃及執行主題式專業特色課程



9	成 員	廖麗齡	資處科主任	規劃及執行主題式專業特色課程
10	成 員	蔡銘修	應日科主任	規劃及執行主題式專業特色課程
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：全校師生。

八、實施方式

(一)推動擴增實境(AR)教學法

- 1.實施目的：推動擴增實境(AR)教學法，激發學習動機，提升學生學習成效。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教學組。
- 4.參加對象：全校師生。
- 5.辦理日期：108年10月-109年5月。
- 6.辦理方式：108學年度以本校AR種子教師周業登老師擔任二次工作坊講師及主要推動者。規劃以觀光科導覽解說課程及普通科二年級地理課程為主要示範推動課程，教師部分產出擴增實境(AR)融入教學課程規劃綱要、教案及教材，學生部分以所學擴增實境(AR)技巧分組產出學習單元作業。將擴增實境(AR)教學法等創新教學活動納入各科教學研究會議題，鼓勵各科產出一單元融入AR教學活動設計，並於教學觀摩及教學活動中施行。

(二)辦理教學典範分享活動

- 1.實施目的：擴增實境(AR)教學典範分享活動，建立教學標竿，強化教學成效。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教學組。



4.參加對象：全校師生。

5.辦理日期：109年5月份。

6.辦理方式：邀請本校地理科教師周業登老師在本校視聽教室辦理一場擴增實境(AR)教學典範教學觀摩活動，結合本校畢業學習成果展活動於本校多媒體教室辦理3天擴增實境(AR)融入教學教材、教具展示，透過畢業成果展引導規劃使校內師生都能體驗擴增實境(AR)教具成果。

(三) 推動主題式專業特色課程，提升師生跨域多元專業技能。

結合 108 課綱及地方特色發展，鏈結科大、社區產業界資源共享，發展各職科專業特色課程，培養學生多元技能，增進務實致用的目標。遴聘科大端的師資或產業界專家，辦理主題式專業特色課程協同教學。

主題式專業特色課程規劃如下表

實施科別	課程內容	師資	參加對象	日程
電機科	多元創意機器人	科大師資、業師	電機科 資訊科	108 上學期 6 小時 108 下學期 4 小時
資訊科	主題式物聯網應用	科大師資、業師	電機科 資訊科	108 上學期 6 小時 108 下學期 4 小時
餐飲科	創意巧克力食品研發	科大師資、業師	餐飲科 三年級	108 上、下學期=3 小時 ×2 場次×3 班=18 小時
資處科	跨域網路雲端行銷課程	科大師資、業師	資處科二三 年級學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 4 小時
觀光科	數位遊程規劃及觀光導覽	科大師資、業師	觀光科二三 年級學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 4 小時
應日科	日語觀光導覽	科大師資、業師	應日科 二三年級	108 上學期 6 小時 108 下學期 4 小時

1.電機科「多元創意機器人」

(1)實施目的：辦理「機器人」相關技術研習課程，以加強本科學生多元發展能



力，並藉此培養學生創新創意思考的能力。

(2)承辦單位：電機科

(3)參加對象：電機科、資訊科、跨科學生。

(4)辦理日期：108 年 9 月~109 年 6 月

(5)辦理方式：

A.結合「PLC 可程式控制實習」、「專題製作」等課程，引進科大、業界師資，辦理 mBot 機器人研習課程，讓同學可以發揮其創造力及創意。

B.聘請科技大學或業界師資協同教學，辦理「多元創意機器人實作研習」，上學期 1 次*6 小時=6 小時；下學期 1 次*4 小時=4 小時，共計 10 小時。

C.利用課餘或假日加強機器人訓練課程

遴選技能優異的學生，聘請科大師資及內聘校內專業教師，分成兩組實作教學，培訓學生參加機器人職類相關比賽。

(6)預期效益

A.研擬機器人相關特色專題作品。

B.提升機器人校外相關競賽獲獎人數。

2.資訊科「主題式物聯網應用」

(1)實施目的：辦理「物聯網應用」相關技術研習課程，以加強本科學生多元發展能力，藉此培養學生創新創意思考的能力。

(2)承辦單位：資訊科

(3)參加對象：資訊科、電機科、跨科學生。

(4)辦理日期：108 年 9 月~109 年 6 月

(5)辦理方式：

A.結合「程式設計實習」、「物聯網應用實習」、「介面電路控制實習」及「專題實作」等課程，引進科大或業界師資，辦理主題式物聯網應用研習課程。



主題包括：氣象觀測小站、web Chat、農作物自動灑水系統、遠端溫濕度數據監測收集與環境控制、家電遠端網路遙控、智能燈光效果、智能窗簾等等之實務製作研習課程，激發學生發揮創造力及創意。

B.聘請科技大學或業界師資協同教學，辦理「物聯網應用實作研習」，上學期6小時、下學期4小時，共計10小時。

C.利用課餘或假日進行研習活動，藉由整合物聯網應用與介面電路控制等專業能力，提升專題實作學習成果。

3.餐飲科「創意巧克力食品研發」

(1)實施目的：結合技專校院、社區及產業界資源共享，攜手產學合作教學，增進務實致用的能力，提升職涯發展競爭力。

(2)承辦單位：餐飲科、環球科大、水里鄉印象朱古力工坊。

(3)參加對象：餐飲科三年級學生。

(4)辦理日期：108年8月-109年1月。

(5)辦理方式：結合餐飲科三年級專題製作課程，以在地農產品為原料，引進科大及業界師資的技術與資源，結合在地產業需求，研製開發巧克力相關餐點、飲品、甜點，促進產學交流與分享，強化師生產業實務能力。預計開辦課程如下

實施課程	師資	參加對象	執行時數
巧克力創意食品研發課程	科大食品科技系教授 (印象朱古力工坊)	餐三忠 餐三孝 餐三仁	108上、下學期18小時 (3班*3小時*2次=18小時)

4.資處科「跨域網路雲端行銷課程」

(1)實施目的：培養學生具有電子商務網路雲端行銷的能力，鏈結在地產業特色，以「在地視野行銷世界」的理念，建構電子商務、數位影音、網頁行銷的專業實務教學，增進未來職場所需的專業技能。



(2)承辦單位：資處科、技專科大師資、業界專家

(3)參加對象：資處科師生

(4)辦理日期：108 年 9 月-109 年 6 月。

(5)辦理方式

A.聘請科大、業界專家蒞校辦理「跨域網路雲端行銷課程」，以利師生學習電子商務、數位影音、網頁行銷的專業實務技術，製作社區微電影影片剪輯，增進學生實務技能及就業能力。

B.預計辦理研習課程，上學期 6 小時、下學期 4 小時，共計 10 小時。

C.因應資處科「跨域網路雲端行銷課程」，擬購買多媒體數位影音製作編輯軟體，以利雲端數位行銷實務教學之推動。

5.觀光科「數位遊程規劃及觀光導覽」

(1)實施目的：鏈結在地產業特色，使學生學習雲端旅遊景區規劃及觀光導覽，增進未來職場所需的專業技能。

(2)承辦單位：觀光科、技專科大師資、業界專家

(3)參加對象：觀光科師生

(4)辦理日期：108 年 9 月-109 年 6 月。

(5)辦理方式

A.聘請科大、業界專家蒞校辦理「數位遊程規劃及觀光導覽」課程，以利師生學習數位觀光導覽相關知能，增進學生實務技能及就業能力。

B.預計辦理研習課程，上學期 6 小時、下學期 4 小時，共計 10 小時。

C.因應觀光科「數位遊程規劃及觀光導覽」，將購買觀光景點導覽、遊程規劃輔助教學系統軟體，以利課程教學之推動。

6.應日科「日語觀光導覽解說課程」(日月潭車埕風景區導覽解說)

(1)實施目的：鏈結在地觀光產業需求，以「日月潭風景區」為參訪地點，並將知識與實務結合，培養日語導覽的技巧，使學生將所學的日語運用在觀光



休閒產業上，進而達到務實致用之目的。

(2)承辦單位：應日科、日月潭風景區社區發展協會。

(3)參加對象：應日科二年級學生。

(4)辦理日期：109 年 3 月-109 年 6 月。

(5)辦理方式及內容：「日月潭風景區日語觀光導覽」

A.聘請科大應日系師資合作協同教學辦理「日月潭風景區日語觀光導覽」研習，含實地導覽解說課程，培養學生日語簡介在地特色與人文風景的能力，增進行銷在地產業文化的能力。

B.上學期 6 小時、下學期 4 小時，共計 10 小時。

(6)預期成效：

A.發展課堂外行動學習的概念，培養學生認識在地產業人文特色，培養學生愛護鄉土的情懷，增進行銷在地產業文化的能力。

B.培養學生日語簡介在地特色與人文風景的能力，期許日後學生能接待國際交換學生與外籍參訪團體或遊客，增進國際深度文化交流。

C.提升學生觀光休閒旅遊之行程規劃、行銷能力及導覽能力。



九、工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	106-2(A2)-1 推動虛擬實境(VR)及 擴增實境(AR)教學法	預定																			
		實際																			
2	106-2(A2)-2 辦理教學典範分享活 動	預定																			
		實際																			
3	106-2(A2)-3 推動主題式專業特色 課程	預定																			
		實際																			
4	管考會議	預定																			
		實際																			
5	計畫成果彙整	預定																			
		實際																			

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

(一) 辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。

(二) 召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	130	210	340
109 年度(1 至 07 月)	94	319	413
總 計	224	529	753

十二、本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，呈 校長核定後實施，修正時亦同。



● 子計畫 3 【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	教師專業暨整合跨域精進計畫			
二、計畫目標	1.深化教師專業成長，導引教學品質卓越精進。 2.推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群，研擬跨域學習課程。 3.推動校長、教師公開觀課，促進教材教法共成長。 4.鼓勵教師赴企業界研習、實習，產業技能教導無落差。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-3(A3)-1 辦理教師專業成長研習	教務處、各學科、各職科	全體教師	106-108 學年度
	106-3(A3)-2 推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群	各處室、各學科、各職科	全體教師	106-108 學年度
	106-3(A3)-3 教師公開授課	教務處、各學科、各職科	校內外教師	106-108 學年度
	106-3(A3)-4 教師赴企業界研習、實習	實習處	職業類科教師	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	55	127	182
	107 學年度	460	239	699
	108 學年度	200	208	408
	總 計	715	574	1289
五、預期效益	1. 辦理新課綱山水美學、樂高機器人課程、創新教材教法等專業研習活動，強化教師專業知能與實務能力，導引教學品質卓越精進。 2. 推動新課綱核心小組、國際化教育、輔導知能及共學團體等整合跨域社群，研擬跨域學習課程，提升學生學習成效。 3. 推動校長、教師公開授課，促進教材教法共成長，提升教學品質。 4. 鼓勵教師赴企業界實習及研究，研習及研究時數達技術及職業教育法之標準，使教師產業技能教導無落差。 5. 辦理產學合作課程，落實職場接軌能力，提升就業競爭力。			



指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	A3-2 教師參與跨科目/領域/ 專業群科的教師專業社 群比率	40%	55 %	60%	67%	70%	
	A3-3 教師參加研習平均時 數	63 小時	52 小時	64 小時	51 小 時(執 行中)	65 小時	
	A3-4 每學年校長及教師公 開授課的人次	8	8	9	6(執 行中)	84	
	量學校 化指標 自選						
	S6 教師赴產業實習比率。	30%	76 %	40%	62% (執行 中)	70%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。



(106-3(A3) 教師專業暨整合跨域精進計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	辦理專業研習講座
	講座鐘點費	節	2	2	4	跨域教師專業社群研習、工作坊
	講座鐘點費	節	6	1	6	教師專業社群內聘研習、工作坊
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	共學團體課程鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.375	0.375	全民健康保險補充保費
	材料費	人次	100	0.2	20	實作課程公開授課教學及社群研習用材料
	印刷費	人	100	0.1	10	教師專業研習、共學團體及輔導社群研習用教材印製
	國內旅費	人	20	1	20	講座、工作坊委員及辦理計畫成員出席相關會議、活動旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	辦理研習、活動誤餐用
	雜支	式	1	14.025	14.025	郵資、辦公室用品等雜支
	小計				100	
經常門小計				100		
(二)資本門						
設備費	桌上型電腦	台	3	30	90	跨域教師專業社群、國際化教育社群用
	筆記型電腦	台	2	30	60	跨域教師專業社群、國際化教育社群用
	投影機	台	2	25	50	跨域教師專業社群、國際化教育社群用
	小計				200	
資本門小計						
108 會計年度合計				300		

承辦人：

王異麟

承辦主任：

王異麟

主計主任：

主計室 張美凌

校長：

校長 徐文法



(106-3(A3) 教師專業暨整合跨域精進計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	辦理專業研習講座
	講座鐘點費	節	2	2	4	跨群教師專業社群研習、工作坊
	講座鐘點費	節	4	1	4	教師專業社群內聘研習、工作坊
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6	共學團體課程鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.337	0.337	全民健康保險補充保費
	材料費	人次	150	0.2	30	實作課程公開授課教學及社群研習用材料
	印刷費	份	200	0.1	20	教師專業研習、共學團體及輔導社群研習用教材印製
	國內旅費	人	20	1	20	講座、工作坊委員及辦理計畫成員出席相關會議、活動旅費
	膳宿費	人	200	0.08	16	辦理研習、活動誤餐用
	雜支	式	1	4.063	4.063	郵資、辦公室用品等雜支
	小計				108	
經常門小計				108		
109 會計年度合計				108		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長徐文法

主任王異麟

主任王異麟

主任張美凌



● 子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：教師專業暨整合跨域精進計畫

一、依據

(一) 教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化輔助方案辦理。

(二) 本校優質化計畫。

二、目的

(一) 深化教師專業成長，導引教學品質卓越精進。

(二) 推動整合跨域專業學習及共學團體社群，研擬跨域學習課程。

(三) 推動校長、教師公開觀課，促進教材教法共成長。

(四) 鼓勵教師赴企業界研習、實習，產業技能教導無落差。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：全校各處室、各科。

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王異麟	教務主任	協調及督導 106-3 子計畫之執行與管控及國際教育社群
2	成員	徐芬霞	實習主任	推動專業科目或技術科目教師至產業界研習或研究
3	成員	盧英娟	教學組長	負責推動新課綱核心小組跨域社群及教師增能研習、公開觀課
4	成員	林珮君	輔導主任	負責推動輔導知能教師共學團體社群



5	成 員	滕永盛	電機科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
6	成 員	江祈生	資訊科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
7	成 員	林郁芃	餐飲科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
8	成 員	傅靖瑄	觀光科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
9	成 員	蔡銘修	應日科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
10	成 員	廖麗齡	資處科主任	協助推動新課綱核心小組跨域社群及 教師增能研習、公開觀課
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：全校師生。

八、實施方式

(一)辦理教師專業研習

- 1.實施目的：規劃特色課程、教材教法研習等教師增能研習，辦理教師專業發展評鑑諮詢輔導課程，以增進教師教學內涵及教學方法與技巧之提升。
- 2.主辦單位：教務處。
- 3.承辦單位：教務處、各學科、各職科。
- 4.參加對象：全校教師。
- 5.辦理日期：108年10月-109年6月。
- 6.辦理方式：



教師專業成長研習					
編號	辦理時間	專業研習課程	參加對象	時數	地點
1	108.11、109.05	山水美學	全體教師	4	第一會議室、紅樓雅集
2	108.11、109.06	樂高機器人課程	資訊科、電機科教師	4	資訊科實習工廠
3	108.11、109.05	創新教材教法	全體教師	4	物理教室

(二)成立教師專業社群

- 1.實施目的：組成的學習與成長團體，教師基於對專業的共同信念、願景或目標，為促進學生的最大福祉或專業效能的極大化。
- 2.主辦單位：全校教師。
- 3.承辦單位：各處室、各學科、各職科。
- 4.參加對象：校內教師。
- 5.辦理日期：108年8月-109年7月。
- 6.辦理方式：
 - (1)辦理新課綱核心小組社群，檢視課程所需之配套措施，每月第一週星期五集會，滾動式研擬及完備新課綱課程相關配套。
 - (2)辦理校本特色課程-山水美學教學社群，充實教材教法，並研訂戶外教學辦理模式，每單數月第二週星期五集會。
 - (3)推動成立國際化教育專業社群，有效提升教師國際化教育知能，每雙數月第三週星期一集會。
 - (4)辦理輔導知能教師專業社群及師生共學活動於每月第三週星期二下午6、7節聚會，探討憂鬱症、性平、家庭教育、時間管理、危險情人等相關議題，有效提升教師輔導知能。
 - (5)辦理整合跨域教學社群，以各科主任、學科召集人為成員對象，研討跨群科選修及彈性課程教學內涵及設備整合議題，每月第二週星期五下午5、6節集會。



(三)推動教師公開授課

1.實施目的：藉由教師公開觀課、議課進行教師教學專業成長。

2.主辦單位：教務處。

3.承辦單位：教務處、各學科、各職科。

4.參加對象：校內外教師。

5.辦理日期：108年9月-109年6月。

6.辦理方式：

(1)規劃108學年辦理各學科進行公開觀課，每人每學年公開觀課一次，公開觀課人數達84人。

(2)辦理各學科開放校外公開授課，上下學期各2次。

(四)規劃教師業界增能

1.實施目的：協助本校專任專業科目或技術科目教師至產業界研習或研究，落實教師實務增能，提升教學品質。

2.主辦單位：實習處。

3.承辦單位：實習處。

4.參加對象：職科教師。

5.辦理日期：108年8月-109年7月。

6.辦理方式：(1)108年7月1-5日申辦創意細木作技術實務研習Ⅱ，計5天研習課程；108年7月27日-11月30日申辦烘焙美學實務計12天研習課程。

(2)積極申辦教師赴公民營機構研習活動增加深度及深耕研習。

(3)配合技術及職業教育法規修訂本校教師赴產業進行研習、研究辦法以鼓勵本校教師至合作機構、產業界進行研習或研究，有效提升實務教學。



- (4)建立教師赴公民營機構與實務教學檢核問卷，提供研習教師省思是否已將產業研習、研究知能運用於實習課程及專題製作課程之指導。

九、工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	106-3(A3)-1 辦理教師專業研習	預定																			
		實際																			
2	106-3(A3)-2 成立教師專業社群	預定																			
		實際																			
3	106-3(A3)-3 推動教師公開授課	預定																			
		實際																			
4	106-3(A3)-4 規劃教師業界增能	預定																			
		實際																			
5	管考會議	預定																			
		實際																			
6	計畫成果彙整	預定																			
		實際																			

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

- (一)辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。
(二)召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	100	200	300
109 年度(1 至 07 月)	108	0	108
總 計	208	200	408

- 十二、本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，呈 校長核定後實施，修正時亦同。



● 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	導引適性就近入學計畫			
二、計畫目標	1.提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。 2.推動辦理國中技藝教育學程，協助國中生深入了解高職各職業類科的課程內涵，及早規劃未來進路。 3.辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」，協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。 4.辦理社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營，引導國中生認識體育班特色及成果，提高就近入學意願。 5.辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-4(B1)-1 設立就近入學獎勵金	教務處	高一新生	106-108 學年度
	106-4(B1)-2 推動職涯試探營	實習處、教務處	社區國中學生	106-108 學年度
	106-4(B1)-3 辦理體育專項體驗營	學務處	社區國中學生	106-108 學年度
	106-4(B1)-4 辦理社區技職教育宣導	教務處 全校師生	社區國中學生	106-108 學年度
	106-4(B1)-5 辦理國中多元入學博覽會	教務處、實習處	社區國中學生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	359	278	637
	107 學年度	598	292	890
	108 學年度	629	392	1021
	總 計	1586	962	2548
五、預期效益				



- 1.能吸引國中就近入學，提升學生就近入學率。
- 2.能使國中學生深度了解各職類的內涵，為未來適性選擇升學進路預作準備。
- 3.能增進國中學生對專業群科的認識，落實適性揚才生涯發展的基礎。
- 4.能藉由各項體育運動營隊，加強與社區國中教師、學生、家長的互動，使其了解本校體育班、各職科的特色發展與辦學績效，導引留鄉就讀意願。
- 5.能強化宣導辦學特色績效及技職發展進路，激勵社區國中就讀意願。

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	75%	67.3%	75%	76.8%	80%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	400	480	500	執行中	550	
學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	90%	87.92%	90%	76.2%	77%	
	S8 高一日校新生免試入學比率。	76%	75.4%	78%	73.7%	74%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	22	25	28	30	32	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。



(106-4(B1) 導引適性就近入學計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	45	0.4	18	職涯探索營內聘講師費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.344	0.344	全民健康保險補充保費 18×1.91%=0.344
	材料費	人次	132	0.2	26.4	職涯探索營、技職博覽會使用材料費
	物品費	式	3	3	9	職涯探索營、技職博覽會使用物品(無線藍芽喇叭、桌裙、茶道用具、日式浴衣、氣泡機)
	租車費	台	9	4.6	41.4	1.接送社區國中生參加職涯探索營車租 2.赴社區技職宣導、國中博覽會活動車租
	膳宿費	人	220	0.08	17.6	職涯探索營、技職博覽會便當餐盒
	保險費	人	200	0.02	4	職涯探索營、技職博覽會學生保險費
	印刷費	人	200	0.01	2	職涯探索營、技職教育宣導活動資料、講義印製
	設備維護費	式	2	6	12	職涯探索營課程相關設備(含設施)維護、汰舊
	雜支	式	1	1.256	1.256	文具用品、紙張、資料夾、光碟、碳粉匣、影印耗材等
	小計				132	
獎補助費	學生入學獎學金	人	30	1	30	學生就近入學獎學金
	小計				30	
經常門小計					162	
(二)資本門						
設備費	西式四口爐附烤箱	台	1	99	99	餐飲科職涯探索課程用
	VitaMix TNC全營養調理機	台	1	30	30	餐飲科職涯探索-飲料調製課程用
資本門小計					129	
108 會計年度合計					291	

承辦人：

盧麗徐芬霞

承辦主任：

盧麗徐芬霞

主計主任：

81

主計室張美凌

校長：

校長徐文法



(106-4(B1) 導引適性就近入學計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.4	20	職涯探索營課程鐘點費
	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	社區籃球賽暨籃球、船艇體驗營課程內聘講師費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.565	0.565	全民健康保險補充保費 (29.6×1.91%=0.565)
	材料費	人次	150	0.2	30	職涯探索營、技職博覽會使用材料費
	物品費	式	2	6	12	職涯探索營、技職博覽會使用物品 (無線藍芽喇叭、桌裙、茶道用具、日式浴衣、氣泡機)
	物品費	式	4	4.5	18	社區籃球賽暨籃球營課程使用籃球、號碼衣套、繩梯組等物品
	租車費	台	10	4.6	46	1.接送社區國中生參加職涯探索營、2.赴社區技職宣導、國中博覽會活動
	租車費	台	8	4.6	36.8	接送國中生參加社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營
	膳宿費	人	250	0.08	20	參加職涯探索營國中生膳費
	膳宿費	人	160	0.08	12.8	社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營國中生膳費
	保險費	人	250	0.02	5	參加職涯探索營國中生保險費
	保險費	人	160	0.02	3.2	參加社區籃球賽暨籃球、船艇體驗營國中生保險費
	印刷費	人	250	0.01	2.5	職涯探索營、技職教育宣導活動資料、講義印製
	設備維護費	式	2	6	12	職涯探索營課程相關設備(含設施)維護、汰舊
	雜支	式	1	1.535	1.535	文具用品、紙張、資料夾、光碟、碳粉匣、列印耗材等
小計					230	
經常門小計					230	



江蘇水電工程職業學校

Jiangsu Water Conservancy and Hydropower Engineering Vocational School

優質·樸實·卓越學府
培養有教養、有競爭力人才
校址：553省道蘇州吳江區南太湖路2號

(二)資本門

設備費	專業投籃自動回 球訓練機	台	2	250	500	舉辦社區籃球賽暨籃球營教學用
資本門小計					500	
109 會計年度合計					730	

承辦人：

蓋章徐芬霞

承辦主任：

蓋章徐芬霞

主計主任：

主計室張美凌主任

校長：

校長徐文法



● 子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

● 子計畫名稱：導引適性就近入學計畫

一、依據

- (一) 教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化補助方案辦理。
- (二) 本校優質化計畫。

二、目的

- (一) 提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。
- (二) 結合均質化計畫，推動辦理國中技藝教育學程，協助國中生深入了解高職各職業類科的課程內涵，及早規劃未來進路。
- (三) 辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。
- (四) 辦理社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營，引導國中生認識體育班特色及成果，提高就近入學意願。
- (五) 辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。

三、主辦單位：實習處、各職業群科

四、承辦單位：教務處、學務處

五、辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐芬霞	實習主任	督導 106-4(B1)子計畫之執行與管控
2	成員	王異麟	教務主任	負責學術試探活動規劃及執行



3	成 員	洪昭坤	學務主任	負責社區國中體育專項體驗營活動規劃及執行
4	成 員	陳靜儀	註冊組長	負責就近入學獎學金規劃及執行
5	成 員	劉珮瑩	實驗研究組	負責辦理國中多元入學博覽會
6	成 員	滕永盛	電機科主任	負責電機科職業試探活動規劃及執行
7	成 員	江祈生	資訊科主任	負責資訊科職業試探活動規劃及執行
8	成 員	林郁芃	餐飲科主任	負責餐飲科職業試探活動規劃及執行
9	成 員	傅靖瑄	觀光科主任	負責觀光科職業試探活動規劃及執行
10	成 員	廖麗齡	資處科主任	負責資處科職業試探活動規劃及執行
11	成 員	蔡銘修	應日科主任	負責應日科職業試探活動規劃及執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：全校教職同仁及社區國中學生

八、實施方式及內容

(一) 設立就近入學獎勵金

提供社區國中畢業生就讀獎學金，使優秀國中留鄉就讀，落實 12 年國教社區就讀的精神。

1. 訂定發放辦法：依據 106.11.10 修訂「國立水里商工獎勵國中畢業生就近入學獎學金核發辦法」，頒發每科 3 名獎學金各 1000 元，共計 30 名。

(1)核發對象：就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為投二區學校。

(2)獎學金核發標準

① 分配名額

A.每班篩選 3 名為原則(電機科 3 名、資訊科 3 名、資處科 3 名、餐飲科 6 名、觀光科 3 名、應外科日文組 3 名、普通科 3 名及實用技能學程 3 名)。

B.體育班依專項別(籃球、划船、輕艇)各一名，共 3 名。



② 篩選比序

A. 職業類科及普通科學生

- (a) 採免試入學方式入學，並以第一志願錄取本校者。
- (b) 以 107 學年度中投區免試入學會考績分進行比序。
- (c) 比序若為同分者，由該班導師協助篩選。

B. 體育班學生：依特色甄選入學成績總分進行比序。

C. 實用技能學程學生：依 107 學年度中投區實用技能學程依入學時縣市競賽或成果展名次進行比序。

(3) 核發金額：每名學生新臺幣壹仟元。

(4) 獎學金發放：受獎學生由學校公開核發表揚。

2. 進行國中宣導：配合社區國中技職教育宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行就近入學獎學金宣導。

(二) 辦理國中生「職業試探營」主題探索實作體驗課程

- 1. 實施目的：使南投縣內國中認識本校各類科的課程特色與辦學成果，依其適性導引就學，達成國中畢業生就近入學的目標。
- 2. 主辦單位：實習處。
- 3. 承辦單位：教務處、實習處各職業類科。
- 4. 參加對象：國中八、九年級學生。
- 5. 辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。
- 6. 辦理方式：

(1) 舉辦各類科舉辦各類科「電機電子群職涯試探營」「餐旅群職涯試探營」「商管群職涯試探營」「外語群職涯試探營」實作體驗課程。

(2) 「職業試探營」實作體驗主題課程及實施方式如下表



項目名稱	實施內容	參與對象	辦理方式時間
電機電子群職涯試探營	1. 電機電子群：樂高機器人、mbot 機器人、自走車程式設計、電腦硬體裝修與單晶片實習課程、室內配線、工業配線。	投二區國中生	1.每梯次選擇其中二項主題辦理，採分組實作體驗各類科主題課程。 2.每次體驗課程 2~3 小時
餐旅群職涯試探營	2. 餐旅群：飲料調製、西點烘焙、中餐、餐飲服務、茶藝美學專業課程體驗。		
商管群職涯試探營	3. 商管群：3D 列印、專業數位繪圖課程教學，實作體驗藝術磁鐵、客製胸章、鑰匙圈、筆袋、書袋等文創作品。		
外語群職涯試探營	4. 外語群：卡通日文教學、日本文化體驗課程(浴衣體驗、日本茶道、日式摺紙、日本童玩劍玉..等)。		

(三)辦理社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營

1.實施目的：藉由各項體育運動競賽，加強與社區國中的互動，使社區國中教師、學生、家長了解本校體育班的特色發展與辦學績效，發掘具有優秀運動能力學生，留鄉就讀，就近入學本校體育班。並訂於5月中旬，舉辦各職科及體育班「學習聯合成果展」，展現各科的學習內涵、特色、學習成果，並邀請社區國中端師生、家長蒞校參訪，了解各科及體育班的辦學特色與績效。

2.主辦單位：學務處

3.承辦單位：體育組、各處室協辦。

4.參加對象：本校教職員工生、投二區國中生。

5.辦理日期：109 年 2 月-109 年 5 月。

6.辦理方式：

(1) 社區籃球賽暨籃球營活動方式

a.邀請專業籃球裁判進行籃球規則講解暨常見判例說明。

b.裁判守勢與執法實際演練。

c.籃球運球、傳接球、投籃、防守、掩護基本分組教學。



d.分組比賽。

(2)船艇體驗營活動方式

a.介紹划船輕艇運動的發展、船型，本校划船、輕艇隊訓練成果。

b.聘請專業教練指導划船、輕艇基本操槳動作。

c.水上操作與競賽。

7.實施內容

(1)籃球營活動內容(課程表)

第一天課程	課程內容	講師
08:10~09:00	A組：籃球運動發展與規則演進 B組：基礎技術 1-運球	A組：待聘 B組：待聘
09:10~10:00	A組：基礎技術 1-運球 B組：籃球運動發展規則演進	A組：待聘 B組：待聘
10:10~11:00	A組：基礎技術 2-傳接球 B組：規則-工作人員及其職責	A組：待聘 B組：待聘
11:10~12:00	A組：規則-工作人員及其職責 B組：基礎技術 2-傳接球	A組：待聘 B組：待聘
13:00~14:00	A組：基礎技術 3-投球 B組：規則-先發、替補球員、教練	A組：待聘 B組：待聘
14:00~15:00	A組：規則-先發、替補球員、教練 B組：基礎技術 3-投球	A組：待聘 B組：待聘
15:00~16:00	A組：基礎技術 4-步伐 B組：規則-時間通則	A組：待聘 B組：待聘
16:00~17:00	A組：規則-時間通則 B組：基礎技術 4-步伐	A組：待聘 B組：待聘
第二天課程	課程內容	講師
08:10~09:00	綜合演練(分組比賽、裁判實習)	A組：待聘 B組：待聘
09:10~10:00	A組：規則-比賽通則，球的狀態 B組：基礎技術 5-三重威脅	A組：待聘 B組：待聘
10:10~11:00	A組：基礎技術 5-三重威脅 B組：規則-比賽通則，球的狀態	A組：待聘 B組：待聘
11:10~12:00	A組：基礎技術 6-防守步伐 B組：規則-違例，侵人、技術犯規	A組：待聘 B組：待聘
13:00~14:00	A組：規則-違例，侵人、技術犯規 B組：待聘	A組：待聘 B組：待聘



	B組：基礎技術 6-防守步伐	
14:00~15:00	A組：綜合演練動作演練 B組：記錄台實務	A組：待聘 B組：待聘
15:00~16:00	A組：記錄台實務 B組：綜合演練動作演練	A組：待聘 B組：待聘
16:00~17:00	綜合演練(分組比賽、裁判實習)	A組：待聘 B組：待聘
備註	擬聘中華民國籃球協會裁判，國立台灣體育學院籃球隊、或籃球教練擔任講師。	

(2)船艇體驗營活動內容(課程表)

時間	活動名稱	活動地點	人數	講師
08:00	出發前往日月潭		40人	
09:00~09:30	1. 水上安全介紹 2. 體育班船艇介紹	日月潭月灣	40人	待聘
09:30~10:30	A組：室內划船機體驗 B組：水上划船機體驗	日月潭月灣	40人	A組：待聘 B組：待聘
10:30~11:30	A組：室內划船機體驗 B組：水上划船機體驗	日月潭月灣	40人	A組：待聘 B組：待聘
11:30~12:30	準備回各國中端學校 PS.要準備午餐便當	日月潭月灣	40人	

(四) 辦理社區技職教育宣導、辦理社區國中多元入學博覽會

1.實施目的：

- (1)親赴社區國中宣揚本校各職科的特色發展與辦學成效，提供國中學生教師認識技職教育的理念與未來進路發展，導引適性就學。
- (2)促進社區認識學校與認同辦學成果，強化與社區國中的夥伴關係，促進與社區良善且密切的互動。

2.主辦單位：教務處

3.承辦單位：實驗研究組、全體師生。

4.參加對象：社區國中生。

5.辦理日期：108年8月-109年7月。

6.辦理方式：



實施內容及方式如下表

項目名稱	實施內容	參與對象	辦理方式時間
社區技職教育宣導	配合國中需求，協派教師至社區國中辦理職涯與群科特色宣導，說明職科特色，增進國中端教師及學生了解技職教育的理念與進路發展，引導學生適性學習，就近選讀技術型高中。	社區 國中生	108.12-109.06預計 12-15所國中入班 宣導
社區國中多元入學博覽會	赴社區國中辦理各職業類科特色課程動態靜態宣導，針對國三學生介紹各職業類科學習內涵，強化學校特色發展，配合學生的性向興趣，引導適性學習發展，導引就近入學。	社區 國中生	108.12月~109.6月 預計辦理 6-8 場次

九、工作進度

工作項目			執行月份					108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7					
1	106-4(B1)-1 設立就近入學獎勵金	預定																	
		實際																	
2	106-4(B1)-2 辦理職業試探營	預定																	
		實際																	
3	106-4(B1)-3 辦理體育專項體驗營	預定																	
		實際																	
4	106-4(B1)-4 社區技職教育宣導	預定																	
		實際																	
5	106-4(B1)-4 社區國中多元入學博覽會	預定																	
		實際																	
6	管考會議	預定																	
		實際																	
7	計畫成果彙整	預定																	
		實際																	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。



十、獎勵與考核

(一) 辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。

(二) 召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	162	129	291
109 年度(1 至 07 月)	230	500	730
總 計	392	629	1021

十二、本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



● 子計畫 5 【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	全人教育多元展能計畫			
二、計畫目標	1.強化學生英日語能力，提升英日語檢定通過率，增進學生職場競爭力及國際接軌能力。 2.辦理各職科技藝菁英培訓計畫，強化學生專業技術實作能力。增加全國技藝(能)競賽得獎率。 3.辦理技專合作「專題製作實務課程」，提升學生專題製作及創新能力，激發學生創新精進。 4.實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，激發具肢體動覺優勢學生之潛能強化體育專項國際賽競爭能力。 5.推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。 6.辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。 7.推動多元學習社團，提供學生多元展能機會。 8.辦理社團動靜態展演，適性發揚各種專長，提供學生展演舞台，並提升學生活動規畫能力及互相觀摩機會。 9.結合國際交流活動，傳承地方特色文化，兼具本土國際關懷，並擴大校際及學生交流層面及模式。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-5(B3)-1 辦理英日文檢定輔導班	教務處 應日科	高一、高二暨 應日科、觀光科、餐 技科學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-2 辦理技藝菁英培訓班	實習處	各職業類科競賽選 手、儲備選手	106-108 學年度
	106-5 (B3)-3 強化專題製作實務	實習處	各職業類科二、三年 級學生	106-108 學年度
	106-5 (B3)-4 實施專項運動項目 寒暑假、假日培訓	體育組	全校學生	106-108 學年度
	106-5 (B3)-5 推動環境山野教育 活動	學務處	全校師生	106-108 學年度



	106-5 (B3)-6 辦理志工培訓及服 務學習活動	學務處	全校學生	106-108 學年度
	106-5 (B3)-7 推動多元學習社團	學務處	全校學生	106-108 學年度
	106-5 (B3)-8 培養學生多元能力	學務處	全校學生	106-108 學年度
	106-5 (B3)-9 辦理國際交流活動	學務處	全校學生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	175	417	592
	107 學年度	441	683	1124
	108 學年度	98	776	874
	總 計	714	1876	2590



五、預期效益

- 1.辦理英日語檢定與輔導、日語歌唱大賽，積極提升學生對外語學習的興趣，並提高語文檢定合格率，增強學生的職場競爭力及國際移動力。
- 2.培植技藝菁英參加全國技藝競賽，增加全國技藝(能)競賽得獎率，並樹立技藝菁英學習的典範，以供學生效法。
- 3.藉由辦理專題製作成果展及創意發明競賽，激發學生創新精進專業技能，增強職涯發展競爭力。
- 4.實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，提昇學生專項技、戰術知能，強化升學及競賽成績，優秀運動選手獲得全國運動競賽前三名成績人數逐年提升。
- 5.推動山野教育，辦理水沙蓮、集集大山、合歡山攀登活動使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然，最終攀登玉山人數逐年提昇。
- 6.辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數1人4小時以上；總人數600人以上。
- 7.推動多元學習社團，提供學生多元展能機會，利用社團課程活動，讓學生做職涯多元試探、學習規劃、溝通、組織等帶得走的能力。
- 8.辦理社團成果發表會、校內外展演活動，提供學生學習、展現才能的機會。
- 9.利用鄰近大專院校資源，舉辦交流活動提供學生與外籍人士互動機會，從中學習各國文化及風情，擴大國際視野。
- 10.推動強化儀隊社團專業技能，利用社團課程活動，讓學生透過組織學習計畫、溝通及與外界社區團體接洽，並辦理校內外活動，置入各項教育宣導，提供學生學習、展現才能及溝通協調的機會。

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	3%	2.25%	4%	1 中級 3 初級 (商業英檢 64 人)	5%	
	B3-2 技專校院合作校數	4	4	5	5	6	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	2	3	2	2	2	



		B3-7學生參與專題實作競賽人數	15	23	18	22	23	
	學校自選量化指標	S14 創新研發件數	8	8	9	9	9	
		S17學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	0.7	0.75	0.8	0.33	0.8	
		S13 學生參加國際交流人數比率	16	40	20	31	32	
		S18 學生人數與社團數比率	34	36	35	36	36	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。



(106-5(B3)全人教育多元展能計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費	節	10	1.6	16	各社團加強培訓、指導外聘營隊研習鐘點費(管樂、儀隊、原音社、新住民文化研究社、日本傳統技藝社、民俗運動、原住民文化學習社及地方農產品創新研發 DIY、童軍)
授課鐘點費	節	40	0.4	16	各社團指導外聘講師鐘點費(管樂、儀隊、原音社、新住民文化研究社、日本傳統技藝社、民俗運動、原住民文化學習社及地方農產品創新研發 DIY、童軍)
講座鐘點費	節	10	1.6	16	適性學習自我成長體驗營(淨山教育、性別平等教育、服務學習、登山體能檢測)與外聘講師鐘點費
授課鐘點費	節	33	0.5	16.5	專項運動選手寒暑假、假日培訓鐘點費
授課鐘點費	節	62	0.5	31	英文、日文檢定輔導專班鐘點費
授課鐘點費	節	96	0.5	48	全國技藝競賽培訓鐘點費(6 職種*16 小時=96)
授課鐘點費	節	8	0.5	4	專業英語詞彙聽力賽選手培訓鐘點費
授課鐘點費	節	36	0.8	28.8	技專科大師資專題製作鐘點費(6 科×6 小時=36)
講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	太鼓社 (外聘太鼓專家講座研習)
全民健康保險補充保費	式	1	3.429	3.429	全民健康保險補充保費 179.5*1.91%=3.429
印刷費	份	55	0.2	11	辦理服務學習、各種營隊活動及專題製作、創意發明、檢定、日語歌唱大賽等所需海報、講義、文宣
材料費	人次	100	0.2	20	校內慶典學生創作等所需材料
材料費	人次	250	0.2	50	全國技藝競賽、專題製作課程材料費
物品費	套	8	6	48	儀隊整套制服(包含配件)，校內慶典、校外展演、國際交流用
物品費	支	8	1.9	15.2	儀隊用槍，表演用
物品費	式	3	3.5	10.5	圍檯布(專題製作餐服課程)、藍芽喇叭(日語歌唱比賽練習用)
膳宿費	人	200	0.08	16	國際交流及偏鄉部落社區關懷服務學習體驗營活動、創意發明、專題製作、日語營隊活動



	設備維護費	式	2	5	10	各職業類科培訓設備(含設施)維修、汰舊
	租車費	台	4	5	20	社團及校外表演參訪活動、國際(校際)交流、服務學習課程、校外敬山淨山活動用
	國內旅費	人	20	1	20	各職科專題製作、創新發明、社團研習外聘講師、參加競賽指導教師、計畫執行人員旅費
	雜支	式	1	9.371	9.371	文具、郵資、資訊、影印相關耗材等
	小計				413	
經常門小計					413	
(二)資本門						
設備費	長笛	支	1	17	17	充實及改善管樂社器材，校內外展演用
	爵士鼓	組	1	30	30	充實及改善管樂社器材，校內外展演用
資本門小計					47	
108 會計年度合計					460	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



(106-5(B3)全人教育多元展能計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1.6	16	各社團加強培訓、指導外聘營隊研習鐘點費(管樂、儀隊、原音社、新住民文化研究社、日本傳統技藝社、民俗運動、原住民族文化學習社及地方農產品創新研發 DIY、童軍)
	授課鐘點費	節	40	0.4	16	各社團指導外聘講師鐘點費(管樂、儀隊、原音社、新住民文化研究社、日本傳統技藝社、民俗運動、原住民族文化學習社及地方農產品創新研發 DIY、童軍)
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	適性學習自我成長體驗營(淨山教育、性別平等教育、服務學習、登山體能檢測)與外聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	36	0.5	18	專項運動選手寒暑假、假日培訓鐘點費
	授課鐘點費	節	56	0.5	28	英文、日文檢定輔導專班鐘點費
	授課鐘點費	節	6	0.5	3	專業英語詞彙聽力賽選手培訓鐘點費
	授課鐘點費	節	24	0.8	19.2	技專科大師資專題製作課程鐘點費
	講座鐘點費	節	4	1.2	4.8	外聘創意發明講座鐘點費
	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	太鼓社(外聘太鼓專家講座研習)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.373	2.373	全民健康保險補充保費 (124.2*0.0191=2.373)
	材料費	人次	350	0.2	70	各職科專題製作、專題成果展、創意發明競賽、日語歌唱大賽、校內慶典學生創作等所需材料
	物品費	式	6	3	18	專題製作餐服用桌裙、創意發明等所需物件；日語歌唱大賽、社團成果發表競賽(表演服裝、器材)等所需物品
	物品費	組	1	9.8	9.8	管樂社慶典、展演用(大鼓)
	物品費	組	1	3.57	3.57	管樂社慶典、展演用(小鼓)
	租車費	台	3	10	30	適性學習自我成長、國際交流、偏鄉部落社區關懷服務學習、社團及校外表演參訪活動用
租車費	台	2	10	20	接送學生參加各項競賽(專業英日文、專題競賽)等車租	



	保險費	人	200	0.03	6	社團及校外表演參訪活動、國際(校際)交流、服務學習活動校外敬山淨山活動用
	印刷費	份	100	0.16	16	辦理服務學習、各種營隊活動及專題製作、創意發明、語言檢定、日語歌唱大賽等所需海報、講義、文宣、紙張
	膳宿費	人	100	0.08	8	國際交流及偏鄉部落社區關懷服務學習體驗營活動、創意發明、專題製作、日語營隊活動
	國內旅費	人	20	1	20	各職科專題製作、創新發明、社團培訓外聘講師、參加競賽指導教師、計畫執行人員旅費
	設備維護費	式	3	4	12	各職業類科培訓設備(含設施)維修、汰舊
	雜支	式	1	23.057	23.057	文具、郵資、資訊、影印相關耗材及日語大賽混音器、音響、喇叭租用等
	小計				363	
經常門小計				363		
(二)資本門						
設備費	長號 Bb/F	支	1	21	21	充實及改善管樂社器材，校內外展演
	移動式擴音器	台	1	30	30	執行專項運動訓練計畫
資本門小計					51	
109 會計年度合計					414	

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：





● 子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：106-5(B3)】

● 子計畫名稱：全人教育多元展能計畫

一、依據

(一) 教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化輔助方案辦理。

(二) 本校優質化計畫。

二、目的

(一) 強化學生專業英日語能力，提升英日語檢定通過率，增進學生職場競爭力及國際接軌能力。

(二) 辦理各職科技藝菁英培訓計畫，強化學生專業技術實作能力。增加全國技藝(能)競賽得獎率。

(三) 辦理技專合作「專題製作實務課程」，提升學生專題製作及創新能力，激發學生創新精進。

(四) 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，激發具肢體動覺優勢學生之潛能，強化體育專項國際賽競爭能力。

(五) 推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。

(六) 辦理多元志工及服務學習活動，提升學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。

(七) 推動多元學習社團，提供學生多元展能機會。

(八) 辦理社團成果發表會，適性發展各種專長，提供學生展演舞台，並提升學生活動規畫能力及互相觀摩機會。

(九) 結合國際交流活動，傳承地方特色文化，兼具本土國際關懷，並擴大校際及學生交流層面及模式。



三、主辦單位：學務處。

四、承辦單位：實習處、教務處、訓育組、生輔組、體育組。

五、辦理期程：108 年 8 月-109 年 7 月。

六、參加人員：全體教職員工生。

七、組織分工

序號	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主 持 人	洪昭坤	學務主任	協調及督導 106-5(B3)子計畫之執行與管控
2	成 員	王異麟	教務主任	盤點與檢討學校教務發展和專案計畫的推動及成效
3	成 員	徐芬霞	實習主任	盤點與檢討學校實習發展和專案計畫的推動及成效
4	成 員	彭雅蘭	訓育組長	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
5	成 員	彭坤郎	體育組長	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
6	成 員	滕永盛	電機科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
7	成 員	江祈生	資訊科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
8	成 員	林郁芃	餐飲科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
9	成 員	傅靖瑄	觀光科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
10	成 員	廖麗齡	資處科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
11	成 員	蔡銘修	應日科主任	協調及管控 106-5(B3)子計畫之執行
12	成 員	沈敏雅	訓育幹事	協助 106-5(B3)子計畫之執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。				
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。				
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式及內涵

(一)辦理英日文檢定輔導班

1.辦理英文檢定輔導班

(1)實施目的：為使本校畢業生通過全民英檢及商業英檢人數增多。



(2)主辦單位：教務處。

(3)承辦單位：教學組、英文科。

(4)參加對象：高一、高二學生。

(5)辦理日期：108學年度上14小時、下學期各開辦16小時，共計30小時的課後輔導課程。

(6)辦理方式：

- ①鼓勵適當英檢輔導對象，利用課餘時間開設專班以積極輔導同學通過英文檢定。
- ②輔導各職科學生參加 (PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。
- ③強化「專業英日語詞彙與聽力能力競賽」選手訓練課程，108學年度上學期8小時，下學期6小時，共計14小時。
- ④參加「專業英日語詞彙與聽力能力競賽」區域賽
預定參賽為資訊科、觀光科、餐飲科、應日科的學生，因參加人數每年增長，擬編列租車費以接送學生參加競賽。
- ⑤競賽時程：108/10月~12月
- ⑥預期效益：
 - A.提升學生職場專業英日文的詞彙能力與聽寫能力。
 - B.縮短學用落差，以期建立國際化的專業語文核心能力，落實在地國際化與提升國際移動力。

2.辦理日文檢定輔導班

(1)實施目的：提高本校應日科、觀光科、餐飲技術科學生日本語能力檢定(N5.N4.N3.N2級)的通過率，增強日語實力。

(2)主辦單位：實習處。

(3)承辦單位：教學組、應日科。



(4)參加對象：應日科、觀光科、餐技科學生。。

(5)辦理日期：108/9月~109/6月。上學期48小時、下學期40小時，共計88小時輔導課程。

(6)辦理方式：利用夜間開設N5、N4、N3、N2 4種級數的檢定輔導課程，積極輔導應日科、觀光科、餐技科同學通過日文檢定，增進學生外語實力。

(7)學生通過日本語能力測驗N2級N1級者，公開表揚以茲鼓勵。

3.辦理日文歌唱大賽

(1)實施目的：為提升學生學習日語興趣及營造一個輕鬆且無壓力的日語學習環境。

(2)主辦單位：教務處。

(3)承辦單位：教學組、應日科。

(4)參加對象：應日科、觀光科、餐飲技術科學生。

(5)辦理日期：108年12月-109年2月

(6)辦理方式：依據「國立水里商工日語歌唱大賽辦法」實施。

(二)技藝菁英培訓計畫

1.實施目的：鼓勵學生重視專業技能學習，培養學生參加競賽之興趣與榮譽感，精進專業技術知能，增加競賽得獎機會，成功的經驗亦可成為學弟妹學習的典範。

2.主辦單位：實習處。

3.承辦單位：實習處、各職業類科。

4.對象：各職種參加競賽選手。

5.辦理日期：108年8月-108年12月。

6.辦理方式：

(1)辦理校內技藝競賽，鼓勵學生重視專業技能，選拔優秀學生進行培訓。

(2)各職科教師擬定培訓時間、內容、學科測驗範圍及術科模擬考，利用夜間或



假日進行培訓。共計 16*6 職種=96 節。

- (3)邀請科大教授、業界師傅指導教學，並結合業界資源，利用寒暑假期間讓選手至業界進行「移地培訓」，以期有優異成績之表現。
- (4)參加觀摩比賽與他校師生互相交流觀摩切磋，增進參賽實務經驗。
- (5)推舉並輔導技藝技能績優選手參加全國性技藝技能競賽，參賽績優學生頒發獎勵金以茲鼓勵。

全國技藝競賽菁英培訓課程					
編號	辦理時間	辦理職種	參加對象	課程時數	備註
1	108.08-108.12	餐飲服務	參賽選手	16節	
2	108.08-108.12	中餐烹飪	參賽選手	16節	
3	108.08-108.12	烘焙	參賽選手	16節	
4	108.08-108.12	商業簡報	參賽選手	16節	
5	108.08-108.12	工業配線	參賽選手	16節	
6	108.08-108.12	電腦軟體設計	參賽選手	16節	

(三)辦理技專合作「專題製作實務課程」，激發學生創新精進。

1.辦理「專題製作實務課程」

- (1)實施目的：引進科大或業界師資與教學資源，辦理「專題製作」合作教學課程，培養學生專題製作的創意思考，提升學生專業實務能力。
- (2)主辦單位：實習處。
- (3)承辦單位：各職業類科。
- (4)參加對象：各職業類科學生。
- (5)辦理日期：108年8月-109年6月
- (6)辦理方式及內容：
 - ①結合各專業群科三年級專題製作課程，導入大專校院師資、業界專家協同教



學，共同指導學生專題製作，激發學生對於專題的創意創新概念，讓專題製作課程內容多元化，提升學生創新思考能力。

②預定合作大專校院：大葉大學、嶺東科大、南開科大、建國科大、弘光科大、僑光科大、明道科大...等。

③預計上學期辦理 36 小時、下學期 24 小時，共計 60 小時研習。

實施項目	師資	參加對象	執行日程
電機科創意專題實務課程	科大師資或業師	電機科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 6 小時
資訊科創意專題實務課程	科大師資或業師	資訊科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 6 小時
餐飲科創意專題實務課程	科大師資或業師	餐飲科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 3 小時
觀光科創意專題實務課程	科大師資或業師	觀光科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 3 小時
資處科創意專題實務課程	科大師資或業師	資處科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 3 小時
應日科創意專題實務課程	科大師資或業師	應日科學生	108 上學期 6 小時 108 下學期 3 小時

④推動學生參加專題製作相關競賽或發表活動，邀請科技大學教授與業界專家進行評審和指導。

⑤遴選優秀作品，參加校外各項競賽(專題製作、科學展及小論文競賽)。

2.辦理各職科專題製作成果展

(1)實施目的：驗證平日的學習，鼓勵學生積極從事專題製作，提供觀摩交流平台，提升學術研究能力與實務發展技能。

(2)主辦單位：實習處。



(3)承辦單位：實習處、各職業類科。

(4)參加對象：全校各科三年級學生

(5)辦理日期：109 年 3 月-109 年 6 月

(6)辦理方式：

- ①依據「國立水里商工聯合學習成果展實施計畫」辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群，專題創意作品聯合成果展，以利學生互相觀摩學習。
- ②邀請投二區高中職學生、家長及社區國中師生蒞校參訪，宣導各職群科專題製作成果特色。

3.辦理創新發明競賽

- (1)實施目的：結合專題製作實務課程，激發學生創意，創新發明。透過創新發明競賽，激發學生科學的想像力、思考力及創造力，增進學生創新發明的興趣，引導學生實作創新，奠定科技及研究發展基礎。
- (2)主辦單位：實習處。
- (3)承辦單位：實習處、各職業類科。
- (4)參加對象：全校各科學生。
- (5)辦理日期：109 年 03 月-4 月。
- (6)辦理方式：依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理。
- (7)選拔優秀作品參加校外各項比賽，以提升創新發明的能力。

(四)實施專項運動項目寒暑假、假日培訓

- 1.實施目的：激發具肢體動覺優勢學生之潛能，強化體育專項國際賽競爭能力。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：體育組。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。



6.辦理方式：

- (1)規劃適合學生個人運動特質之訓練課程。
- (2)推動學生參與校外各項運動競賽，提升學生運動技能與經驗。
- (3)透過本計畫辦理，優秀運動選手獲得全國運動競賽前三名成績人數逐年提升。

專項運動項目寒暑假、假日培訓課程					
編號	辦理時間	辦理職種	參加對象	課程時數	備註
1	108.07-109.09	籃球	參賽選手	11節	
2	108.07-109.09	划船	參賽選手	11節	
3	108.07-109.09	輕艇	參賽選手	11節	
4	109.01-109.03	籃球	參賽選手	12節	
5	109.01-109.03	划船	參賽選手	12節	
6	109.01-109.03	輕艇	參賽選手	12節	

(五)推動環境山野教育活動：

- 1.實施目的：推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：學務處。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：108年8月-109年7月。
- 6.辦理方式：登峰造極，融入服務學習的精神，推動環境山野教育，鼓勵學生走入山林，體察大自然，淨山護山活動，涵養學生性情，辦理三次淨山



活動，循序漸進攀登集集大山，合歡山及玉山，推動品德教育，共 300 人次，每人次服務時數 4 小時。

推動環境山野教育活動				
編號	辦理時間	研習課程活動	參加對象	課程/活動時數
1	108.08-109.06	生物生態介紹、登山技巧、體能訓練	高一高二高三	24小時
2	108.09-108.10	攀登水沙蓮	高一高二高三	4小時
3	108.11-108.12	攀登集集大山	高一高二高三	4小時
4	109.03-109.04	攀登合歡山	高一高二高三	8小時
5	109.05-109.06	攀登玉山	高一高二高三	112小時

(六)志工培訓及服務學習活動

- 1.實施目的：辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：訓育組。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：108 年 8 月-109 年 7 月。
- 6.辦理方式：
 - (1)建構社區弱勢關懷平台，結合校外社福單位，應用學校社團資源，深入偏鄉社區，舉辦服務學習的活動。(500 人次，每人次服務時數 5 小時)。
 - (2)辦理友善校園志工培訓以培養學生志工相關知能。



志工培訓及服務學習活動				
編號	辦理時間	研習課程活動	參加對象	課程/活動 時數/場次
1	108.08-109.06	志工培訓及服務學習講座	高一高二高三	4場8小時
2	108.08-109.06	愛心服務社團課程	高一高二	24小時
3	108.08-109.06	校內(外)各項慶典	高一高二高三	5-10場
4	108.08-109.06	定時召開志工培訓及服務 學習行前會議、檢討會	高一高二高三	10-20場
5	108.08-109.06	偏鄉部落弱勢關懷活動	高一高二高三	2-4場
6	108.08-109.06	國際交流活動	高一高二高三	1-3場

(七)推動多元學習社團

- 1.實施目的：多元學習社團結合服務學習的活動，引導學生多元適性學習，培養學生自信心，勇於站上舞台，展現自我，培養正向價值觀。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：訓育組。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：108年8月-109年7月。
- 6.辦理方式：推動多元性社團，加深加廣社團學習內容，強化水里商工特色傳統民俗扯鈴隊、原住民舞蹈研究社、原住民族文化學習社、管樂社、儀隊、地方農產品創新研發DIY、原音社、新住民文化研究社、日本傳統技藝社，培養校際、社區、國際交流的人才資源並於學校重要慶典、社區及國際交流活動中演出，形塑學校特色，結合服務學習的活動，引導學生多元適性學習，培養學生自信心，勇於站上舞台，展現自我，培養正向價值觀。結合服務學習理念，預計650人次，每人服務時數4小時。



推動多元學習社團				
編號	辦理時間	研習課程活動	參加對象	課程/活動 時數/場次
1	108.08-109.06	定時召開社聯會、社團幹部會議	高一高二高三	4場8小時
2	108.08-109.06	全校運動會、校慶、國際交流、社團成果發表、畢業典禮、社區聯合活動、校際交流學生、社區部落服務學生動靜態展演	高一高二	5-10場
3	108.08-109.06	社團課程	高一高二高三	24小時
4	108.08-109.06	傳統民俗扯鈴隊、原住民舞蹈研究社、原住民族文化學習社、原音社、管樂社、儀隊、地方農產品創新研發 DIY、新住民文化研究社、日本傳統技藝社加強訓練及培訓課程	高一高二	50小時
5	108.08-109.01	辦理適性學習自我成長體驗活動(淨山教育、性別平等教育、服務學習講座)	高一高二高三	10小時
6	108.01-109.06	辦理適性學習自我成長體驗活動與淨山教育、服務學習、品格教育、孝道教育)	高一高二高三	10小時

(八)培養學生多元能力

- 1.實施目的：辦理社團成果發表會適性發展各種專長，提供學生展演舞台，並提升學生活動規畫能力及互相觀摩機會。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：訓育組。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：109 年 5 月-109 年 6 月。
- 6.辦理方式：結合異質性社團，鼓勵社團與不同類型社團交流，鼓勵靜態及動態類型社團互動觀摩；辦理成果發表會 1 場次。

(九)辦理國際交流活動



- 1.實施目的：結合國際交流活動，傳承地方特色文化，兼具本土國際關懷，並擴大校際及學生交流層面及模式。
- 2.主辦單位：學務處。
- 3.承辦單位：訓育組。
- 4.參加對象：全校各科學生。
- 5.辦理日期：108 年 11 月-109 年 5 月。
- 6.辦理方式：結合鄰近大專院校資源，舉辦交流活動提供學生與外籍人士互動機會，從中學習各國文化及風情，擴大國際視野；辦理交流活動 3 場次。

九、工作進度

工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-4(B3)-1 辦理英日文檢定輔導班	預定												
		實際												
2	108-4(B3)-2 技藝菁英培訓班	預定												
		實際												
3	108-4(B3)-3 強化專題製作實務	預定												
		實際												
4	106-5(B3)-4 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓	預定												
		實際												
5	106-3(B3)-5 推動環境山野教育活動	預定												
		實際												
6	106-3(B3)-6 志工培訓及服務學習活動	預定												
		實際												
7	106-3(B3)-7 推動多元學習社團	預定												
		實際												
8	106-3(B3)-8 培養學生多元能力	預定												
		實際												
9	106-3(B3)-9 辦理國際交流活動	預定												
		實際												
10	管考會議	預定												
		實際												

[illegible]

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

- (一) 辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。
- (二) 召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。

十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	413	47	460
109 年度(1 至 07 月)	363	51	414
總計	776	98	874

十二、本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，呈 校長核定後實施，修正時亦同。



●子計畫 6【編號：108-2(B4)】

一、計畫名稱	親近藝術美感校園計畫			
二、計畫目標	1.營造學生親近藝術之環境，舉辦藝文展覽，引進社區藝文資源，活化藝文展覽空間，建構美感學習環境，讓美感立基於校園。 2. 提供師生多元的藝術學習欣賞機會，從認識藝術，瞭解藝術，進而喜愛藝術，提升師生的藝術素養，將美感落實生活中。 3.連結藝文活動，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務平台，展現學生自信。 4.營造以專業職科為本位的校園美感學習角落，讓校園處處有美感，發揮美感的境教功能。 5.透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-2(B4)-1 藝術走入校園-紅樓雅集藝文展	秘書室	全校師生	108-110 學年度
	108-2(B4)-2 游於藝－藝文講座與參訪	秘書室	全校師生	108-110 學年度
	108-2(B4)-3 藝術饗宴－人文展演	秘書室 學務處	全校師生	108-110 學年度
	108-2(B4)-4 美感角落-校園處處有美感	秘書室 總務處	全校師生	108-110 學年度
	108-2(B4)-5 藝術陶冶-心靈成長工作坊	輔導室	全校師生	108-110 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	250	250	500
	109 學年度	250	250	500
	110 學年度	250	200	450
	總計	750	700	1450



五、預期效益

- 1.透過4-6場藝文展覽，讓每位師生均能參與藝文活動，至少認識4種以上的創作媒材與風格；透過藝文展覽引進社區藝術資源，成為學校各類課程的美學支援系統，培育在地的未來藝術欣賞人口；預期在4-5次媒體報導，讓學校成為社區藝文發展資源中心，提升學校形象及評鑑績效。
- 2.每學年辦理4-5場藝文講座、2次人文參訪，認識4位藝術家的創作態度和思維，拓展師生的藝文欣賞視野，增進師生的美感知能，讓美感內化成素養，提升師生的藝術涵養與氣質，並將美感呈現在各科的學習成果中，進而讓各專業領域提升。
- 3.舉辦4-6場藝術饗宴—人文展演，於藝文展茶會開幕平台，讓學生音樂、舞蹈展演及實習服務學習，展現自信，實現自我，成為學校的美育特色。
- 4.逐年建置每一學年2處的美感角落，展示各類科學生學習成果、美化各專科教室情境、彰顯各職科本位特色，達到校園處處有美感的目標。
- 5.透過每學年20小時工作坊，參與者能適當地抒發情感、建立正向自我價值認同，並能自我肯定、欣賞尊重他人心靈的善與美，形成校園中美的生活態度。

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	12場		13場		14場	
校訂 量化 指標	S20 參與社區在地藝文活動次數	5次		6次		7次	
	S21 參與社區在地藝文活動師生人數	1200人		1300人		1400人	
	S22 學生平均參加藝文活動次數	5.2		6		6	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。



108-2(B4)親近藝術美感校園計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2	12	藝術陶冶心靈成長工作坊講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1	6	藝術陶冶心靈成長工作坊助理講師、內聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.573	0.573	全民健康保險補充保費(30*1.91%=0.573)
	國內旅費	次	3	0.5	1.5	講師及計畫執行人員旅費
	運費	式	3	5	15	展出作品及器材搬運費
	印刷費	份	40	0.2	8	海報、邀請卡、文宣、講義
	物品費	式	2	8	16	藝文展示台、展示牆、畫框、美術教具、展覽器材、工作坊所需物品等
	材料費	人	100	0.2	20	活動、辦理工作坊之藝文材料
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	供講座、活動及工作坊之人員、外聘講師誤餐使用
	雜支	式	1	6.527	6.527	郵資、文具、油墨、辦公用品、耗材等
	小計				100	
經常門小計				100		
(二)資本門						
設備費	美感櫥窗	座	2	42.5	85	建置校園美感角落
	美感夢工廠—石膏像組	組	1	40	40	教學石膏像、靜物台座等
	美感看板	座	1	80	80	藝文訊息公告用
資本門小計				205		
108 會計年度合計				305		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

秘書洪春成

秘書洪春成

主計室張美凌

校長徐文法



108-2(B4)親近藝術美感校園計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2	12	藝術陶冶心靈成長工作坊講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1	6	藝術陶冶心靈成長工作坊助理講師、內聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.573	0.573	全民健康保險補充保費 (30*1.91%=0.573)
	國內旅費	次	3	0.5	1.5	講師及計畫執行人員旅費
	運費	檔	3	5	15	展出作品及器材搬運費
	印刷費	份	40	0.2	8	海報、邀請卡、文宣、講義
	物品費	式	2	8	16	藝文展示台、展示牆、畫框、美術教具、展覽器材、工作坊所需物品等
	材料費	人	100	0.2	20	活動、工作坊辦理之藝文材料
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	供講座、活動及工作坊之人員、外聘講師誤餐使用
	雜支	式	1	6.527	6.527	郵資、文具、油墨、辦公用品、耗材等
	小計				100	
經常門小計				100		
(二)資本門						
設備費	美感櫥窗	座	1	45	45	建置校園美感角落
資本門小計				45		
109 會計年度合計				145		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

秘書洪春成

秘書洪春成

主計室張美凌

校長徐文法



●子計畫詳細內容

●子計畫 6【編號：108-2(B4)】

●子計畫名稱：親近藝術美感校園計畫

一、依據

(一)教育部 108 年 3 月 15 日臺教國署高字第 10800018540 號函修訂高職優質化輔助方案辦理。

(二)本校優質化計畫。

二、目的

(一)營造學生親近藝術之環境，舉辦藝文展覽，引進社區藝文資源，活化藝文展覽空間，建構美感學習環境，讓美感立基於校園。

(二)提供師生多元的藝術學習欣賞機會，從認識藝術，瞭解藝術，進而喜愛藝術，提升師生的藝術素養，將美感落實生活中。

(三)連結藝文活動，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務平台，展現學生自信。

(四)營造以學校為本位特色的校園美感學習角落，讓校園處處有美感，發揮美感的境教功能。

(五)透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。

三、主辦單位：秘書室。

四、承辦單位：秘書室、學務處、總務處、輔導室、圖書館。

五、辦理日期：108、109、110 學年度。



六、組織分工

序號	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	洪春成	秘書	擔任子計畫主持人
2	成員	陳靜美	總務主任	擔任藝文活動展覽事務負責人
3	成員	林颯君	輔導主任	推動藝術陶冶心靈成長工作坊負責人
4	成員	許定邦	圖書館主任	擔任紅樓雅集藝文講座負責人
5	成員	張美凌	主計主任	擔任子計畫經費核銷事宜
6	成員	彭雅蘭	訓育組長	擔任紅樓雅集藝文表演負責人
7	成員	陳其欣	音樂教師	擔任紅樓雅集藝文表演指導工作
8	成員	施煌輝	庶務組長	擔任子計畫採購事宜
9	成員	蕭子寧	輔導教師	協助執行藝術陶冶心靈成長工作坊
10	成員	李秀芳	工友	協助子藝文展覽之執行與推動
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：全校師生

八、實施方式

(一)藝術走入校園－紅樓雅集藝文展覽

- 1.實施目的：整合社區藝術資源，邀請社區的藝術家社團、藝術團體、社區國中小學校、大專院校等提供藝文作品到學校藝文中心展覽。
- 2.主辦單位：秘書室。
- 3.承辦單位：秘書室、圖書館、總務處。
- 4.參加對象：教職員工、學生、社區各界人士。
- 5.辦理時間：108年8月-109年6月。



序號	時間	地點	參加對象	活動
1	108.9.1-108.10.15	紅樓雅集	全校師生及 校外人士	藝文展
2	108.10.15-108.11.30	紅樓雅集	全校師生及 校外人士	藝文展
3	108.12.01-109.1.20	紅樓雅集	全校師生及 校外人士	藝文展
4	109.2.20-109.3.31	紅樓雅集	全校師生及 校外人士	藝文展
5	109.5.1-109.6.20	紅樓雅集	全校師生及 社區國高中 生	社區聯合成 果展

6.辦理方式

- (1)每檔展期時間約 1.5 個月，功能為強化本校藝術課程與輔助藝術教學，以提升全校師生的審美能力。
- (2)每學年辦理 5-6 場藝文展覽、茶會、印製邀請卡及文宣海報，邀請社區國中、民眾共同參與學校藝文活動。
- (3)舉辦學習單撰寫競賽，讓學生能深入了解美的形式及藝術創作的內涵情感，撰寫優異學生，頒發校長獎狀。
- (4)鼓勵學生參與藝文活動，每一學期參觀所有展覽簽到學生記嘉獎乙次。

(二)游於藝－藝文講座與人文參訪

- 1.實施目的：透過藝文講座及人文參訪，深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。讓學校師長瞭解藝術融合於生活及認識藝術與產業聯結的面貌，有助於將美感教育融入在各科教學中。
- 2.主辦單位：秘書室。



3.承辦單位：秘書室、總務處。

4.參加對象：教師、學生。

5.辦理時間

(1)藝文講座：108 年 9 月、10 月、12 月、109 年 3 月、4 月、5 月、6 月預計辦 4-5 場。

(2)人文參訪：1-2 月、6-7 月辦理 2 場。

6.辦理方式

(1)藝文講座：舉辦藝術家導覽解說研習活動或現場揮毫活動，提供教師和學生深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。

(2)人文參訪：每學年辦理人文參訪活動 2 次，參觀藝術家工作室、人文觀光工廠、美術館、地方文化館等。

(三)藝術饗宴—人文展演

1.實施目的：提供學生表演藝術展演、實習服務平台，讓學生展現才藝和自信，提供自我實現的機會。

2.主辦單位：秘書室。

3.承辦單位：學務處。

4.參加對象：教職員工、學生、社區各界人士。

5.辦理時間：108 年 9 月、10 月、12 月、108 年 3 月、4 月、5 月預計辦 4-5 場藝文講座及藝文展演。

6.辦理方式：舉辦藝文展覽開幕茶會之音樂、舞蹈表演、樂器演奏、茶席表演及專業實習服務等，展現學生才藝。或邀請社區個人或團體到校演出。

(四)美感角落

1.實施目的：營造以學校為本位特色的校園美感學習角落，讓校園處處有美感，發揮美感的境教功能。



- 2.主辦單位：秘書室。
- 3.承辦單位：秘書室、總務處。
- 4.實施地點：各職科走廊及閒置角落空間、專科教室等每學期選定2處。
- 5.辦理時間：108年12月、109年5月。
- 6.辦理方式：選定校園角落2處，採購展示牆、展示櫃、情境海報輸出、室內庭園造景植栽等，展示各類科學生學習成果、美化各專科教室情境、彰顯各職科本位特色。

(五)藝術陶冶心靈成長工作坊

- 1.實施目的：透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。
- 2.主辦單位：輔導室。
- 3.承辦單位：輔導教師、學務處導師、認輔教師。
- 4.參加對象：教師、學生。
- 5.辦理日期：108年10~12月-109年3~6月。
- 6.辦理方式：規劃108學年辦理藝術陶冶心靈成長工作坊，上下學期各8~10小時。

九、實施內容

項目	對象	方式	時間	地點
(一)藝術走入校園—紅樓雅集藝文展覽	全校師生	1.每檔展期時間約1.5個月，功能為強化本校藝術課程與輔助藝術教學，以提升全校師生的審美能力。 2.每學年辦理6場藝文展覽、茶會、印製邀請卡及文宣海報，邀請社區國中、民眾共同參與學校藝文活動。	1.第1檔：9月1日至10月15日。 2.第2檔：10月15日至11月30日。 3.第3檔：12月1日至1月20日。 4.第4檔：2月20日至3月31日。 5.第5檔：4月1	紅樓雅集藝文中心



		3.舉辦學習單撰寫競賽，讓學生能深入了解美的形式及藝術創作的內涵情感，撰寫優異學生，頒發校長獎狀。 4.鼓勵學生參與藝文活動，每一學期參觀所有展覽簽到學生記嘉獎乙次。	日至5月15日。 6.第6檔：5月1日至6月20日。	
(二)游於藝—藝文講座與人文參訪	全校部分師生	1.藝文講座 舉辦藝術家導覽解說研習活動或現場揮毫活動，提供教師和學生深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。	1.9月至12月舉辦2-3場講座。 2.2月至6月舉辦2-3場講座。	紅樓雅集藝文中心
		2.人文參訪 每學年辦理人文參訪活動2次，參觀藝術家工作室、人文觀光工廠、社區營造實例等。	人文參訪分別於1-2月舉辦第1場，6-7月舉辦第2場。	藝術家工作室、人文觀光工廠、美術館、地方文化館等
(三)藝術饗宴—人文展演	全校部分師生	配合藝文展覽開幕茶會之音樂饗宴、舞蹈表演、樂器演奏、茶道表演及專業實習服務等，展現學生才藝。或邀請社區個人或團體到校演	配合藝文展覽開幕茶會時間	紅樓雅集藝文中心



		出。		
(四) 美感角落	全校 師生	採購展示牆、展示櫃、 情境海報輸出、室內庭 園造景植栽等，展示各 類科學生學習成果、美 化各專科教室情境、彰 顯各職科本位特色。	108 年 12 月、109 年 5 月。	選定校 園角落 2 處
(五)藝術陶 冶-心靈成 長工作坊	全校 部分 師生	規劃 108 學年辦理藝術 陶冶心靈成長工作坊， 上下學期各 8~10 小時。	108 年 10~12 月 -109 年 3~6 月	輔導室

十、工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	108-1(B4)-1 藝術走入校園—紅樓 雅集藝文展覽	預定																			
		實際																			
2	108-1(B4)-2 游於藝—藝文講座與 人文參訪	預定																			
		實際																			
3	108-1(B4)-3 藝術饗宴—人文展演	預定																			
		實際																			
4	108-1(B4)-4 美感角落	預定																			
		實際																			
5	108-1(B4)-4 藝術陶冶-心靈成長工 作坊	預定																			
		實際																			
6	管考會議	預定																			
		實際																			

[illegible]

十一、獎勵與考核

- (一) 辦理本計畫績優人員，依本校優質化計畫獎勵標準予以獎勵。
- (二) 召開優質化管考會議，確實掌握計畫執行進度及成效。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	100	205	305
109 年度(1 至 07 月)	100	45	145
總計	200	250	450

十三、本實施計畫本實施計畫經本校高職優質化審查會討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。



附表：學校教師專業學習社群

(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ■一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、秘書、 教學組、各學科召 集人、各科科主任 、家長會代表共 19 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	■課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ■其他 <u>新課綱課程 配套措施整備</u>
02	山水美學 教學社群	山水美學課程 ■一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、秘書、 教學組、體育教 師、美術教師	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他 <u>校本特色 課程</u>	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	國際化教 育專業社 群	國際化教育活 動 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ■跨領域/群科	校長、秘書、教務 主任、學務主任、 總務主任、實習主 任、輔導主任、圖 書館主任、進修部 主任	☐ 單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 ■跨校 ☐ 其他_____	■課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ■其他 <u>研訂國際化 教育活動</u>
04	輔導知能 教師專業 社群	☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ■跨領域/群科	輔導教師、導師、 專任教師	☐ 單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ■多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	整合跨域 教學社群	理財大哉問、日 本數位觀光旅 遊等 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ■跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學 組、各學科召集 人、各科科主任共 17 人。	☐ 單科目/科別 ■跨科目/科別 ■跨領域/群 ■跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ■多元評量與成效 ☐ 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)



一、108學年度概算表

國立水里高級商工職業學校優質化經費編列檢核表【108會計年度（108年8月至12月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108會計年度	108-1(A1)	新課綱穩健深耕計畫	70	184								70	184
	106-2(A2)	創新優質教學卓越計畫	130	210								130	210
	106-3(A3)	教師專業暨整合領域精進計畫	100	200								100	200
	106-4(B1)	導引適性就近入學計畫	162	129								162	129
	106-5(B3)	全人教育多元展能計畫	413	47								413	47
	108-2(B4)	親近藝術美感校園計畫	100	205								100	205
108會計年度合計			975	975								975	975

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

王昇麟

王昇麟

張美凌

徐文法

國立水里高級商工職業學校優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	108-1(A1)	新課綱穩健深耕計畫	80	60								80	60
	106-2(A2)	創新優質教學卓越計畫	94	319								94	319
	106-3(A3)	教師專業暨整合領域精進計畫	108	0								108	0
	106-4(B1)	導引適性就近入學計畫	230	500								230	500
	106-5(B3)	全人教育多元展能計畫	363	51								363	51
	108-2(B4)	親近藝術美感校園計畫	100	45								100	45
109 會計年度合計			975	975								975	975
108 學年度合計	全學年合計		1950	1950								1950	1950
	經資門比例		1	1								1	1

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

敬啟王昇麟
主任

敬啟王昇麟
主任

主計室張美凌
主任

校長徐文法

二、國立水里高級商工職業學校優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明	
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源							
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助			
108-1(A1)	新課綱穩健深耕 計畫	394	800	800							394	394		
106-2(A2)	創新優質教學卓越 計畫	753										753	753	
106-3(A3)	教師專業暨整合 跨域精進計畫	408										408	408	
106-4(B1)	導引適性就近入學 計畫	1021										1021	1021	
106-5(B3)	全人教育多元展能 計畫	874										874	874	
108-2(B4)	親近藝術美感校園 計畫	450	800	800								450	450	
小計		3900	1600	1600								3900	3900	



三、國立水里高級商工職業學校優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	93.4	9.58%	94.6	9.7%	188	9.64%	
2	授課鐘點費	199.1	20.42%	142.6	14.63%	341.7	17.52%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.03%	10	1.03%	20	1.03%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	61	6.26%	66.5	6.82%	127.5	6.54%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	80	8.21%	91.2	9.35%	171.2	8.78%	
10	保險費	6	0.62%	16.2	1.66%	22.2	1.14%	
11	全民健康保險補充保費	5.781	0.59%	4.724	0.48%	10.505	0.54%	
12	國內旅費、短程車資、運費	86.5	8.87%	100.5	10.31%	187	9.59%	
13	租車費	74.9	7.68%	142	14.56%	216.9	11.12%	
14	材料費	157.4	16.14%	156	16.00%	313.4	16.07%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	22	2.26%	24	2.46%	46	2.36%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	



國立台中高級商業職業學校

National Taichung Vocational High School, 47 Guominyuan 2nd Sec. Rd.

優質、優質、卓越教育
培養有教育、有競爭力人才
校址：553南校路永里郵局對面2樓

項次	名稱(項目)	108會計年度 (108年8月至12月)		109會計年度 (109年1月至7月)		108學年度 (108年8月至109年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
18	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	30	3.08%	0	0.00%	30	1.54%	
21	物品費	98.7	10.12%	77.37	7.94%	176.07	9.03%	
22	雜支	50.219	5.15%	49.306	5.06%	99.525	5.10%	
	總計	975(B)	100%	975(D)	100%	1950(F)	100%	

備註：請依此22項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。



附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景



本校基於務實致用和特色發展的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學習落差，定位於培育務實致用的技職人才，從「社會服務、產學合作、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六大面向，培育有教養有競爭力的學生為學校發展願景，如圖所示。

依校務發展六大面向建構學校願景如下：

1. 營造優質環境，發展全人教育

積極辦理均質化及優質化計畫，改善學習環境，落實德、智、體、群、美五育均衡發展之理念，涵養學生成為社會中堅人才。注重品德陶冶、智能發展、強健體魄、生活教育與藝術涵養，透過集會、課程、活動的實施，培養學生正確的價值觀，並推動服務學習等活動。培育有教養、有競爭力的學生。

2. 落實技職教育，提升專業技能

辦理國中技藝班、實用技能學程、校內技藝競賽、技能檢定、參加全國高級中等學校工業及商業技藝競賽。積極推動產學攜手計畫，邀請業師到校協同教學，提升學生專業技能。

3. 提供多元活動，培育多元能力

辦理登玉山、學生成長營、校外教學參訪、校內技藝競賽、畢業成果展、生命與環境教育、衛生講習、性別平等教育、文藝活動、國語文競賽、體育競賽、創意發明競賽等多元活動，提供學生多元發展機會，培育學生多元能力。

4. 參與社會服務，爭取社區認同

輔導學生參與社會服務，如桐林及久美社區服務、登山淨山活動、參加南投溫泉季、全民運動會、利用課餘協助社區的衛生打掃工作、協助辦理原住民語言認證等，協助辦理鄉內



各項活動，爭取社區認同。

5. 結合業界資源，導引職場探索

與水里蛇窯、車埕酒莊、梅子博物館、玉山管理處、日月潭教師會館、涵碧樓、日月行館、雲品酒店、溪頭米堤飯店、東埔帝綸飯店等社區業界產學合作，提供學生職場探索的機會。

6. 規劃國際教育，拓展國際視野

每年辦理大手牽小手計畫、職場英語營、新住民語言樂學計畫、赴日本教育旅行、接待及推薦扶輪社國際交換學生、推動體育選手參加國際賽等，拓展國際視野，成效卓著。

二、學生圖像

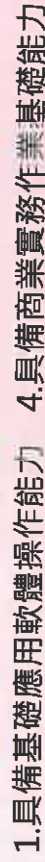


教育，是因應全球變遷的關鍵，本校規劃以培育「有教養有競爭力」的優質技術人才為中心思維，建立「優質、樸實、卓越」之技職學府，以「教養、競爭力」為核心價值，培育學生「社會服務、職場探索、國際視野、全人教育、專業技能、多元適性」六項校本的核心素養，同時具體表現在「品格力、就業力、移動力、學習力、技術力和整合力」六項校本核心能力上，如圖所示。本校核心能力如下：

1. 品格力：培養德隨量進，量由識長服務學習的品格力。
2. 就業力：創造技職專精，永續就業以實現潛能的自足能力。
3. 移動力：培養國際接軌，開拓全球視野並強化外語能力。
4. 學習力：啟發多元適性學習，養成自主、能動、創造之學習力。
5. 技術力：培養專業技能，追求技藝精湛卓越的技術力。
6. 整合力：培養知識整合，涵養創新再造的能力。

(一)資料處理科

整合力 技術力 學習力 移動力 就業力 品格力

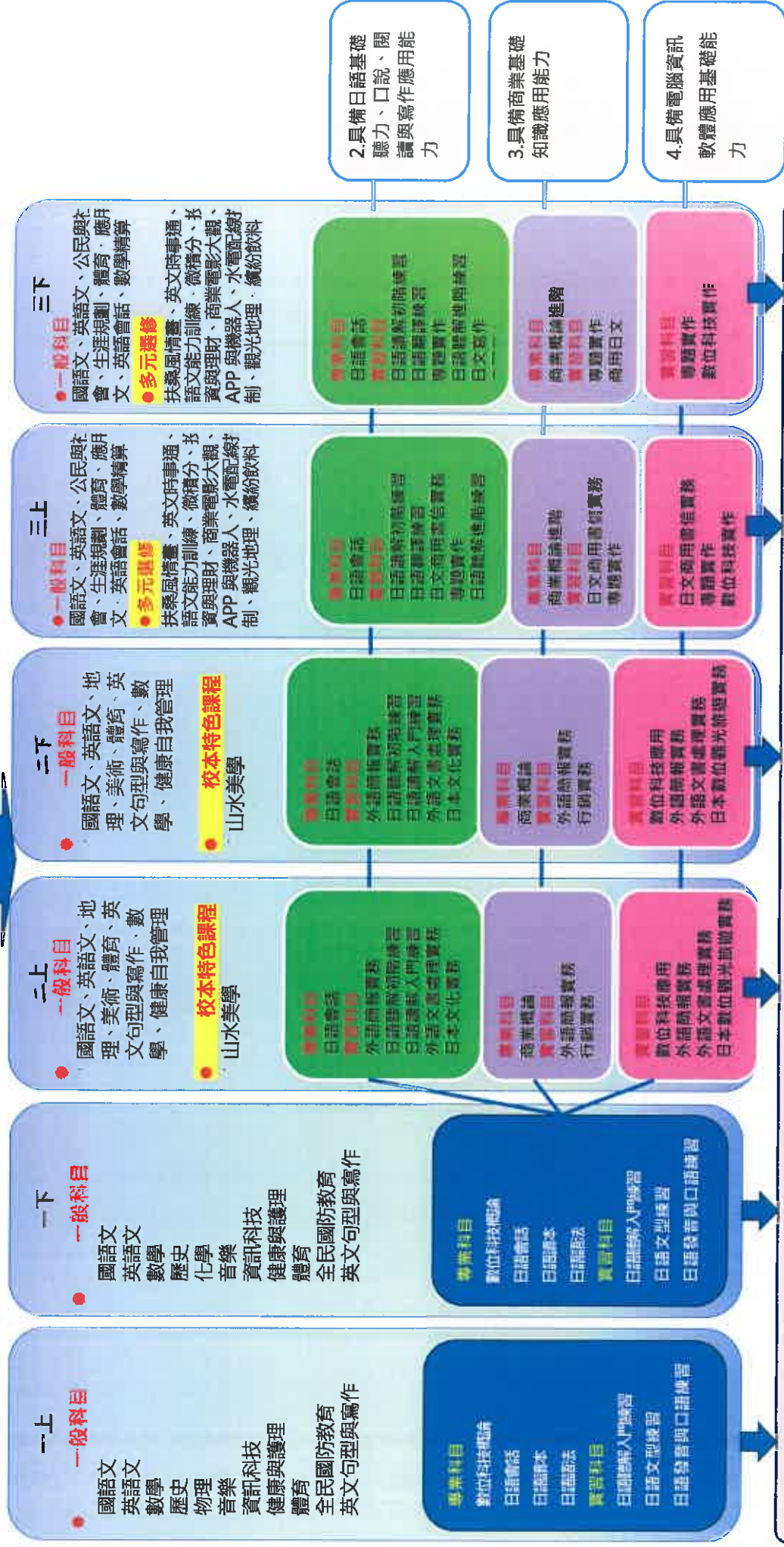


系统之应用价值与实用性

(二)應用日語科

學校願景：有教養、有競爭力（全人教育、專業技能、多元適性、國際視野、職場探索、社會服務）

整合力 技術力 學習力 移動力 就業力 品格力



1.具備學習職場所需基礎日語及商務應用技能之能力
5.具備國際價值觀與互助合作的能力
6.具備職業道德、工作安全、持續專業精進的能力

鼓勵取得證照

ILPT N5 級 商業英語

ILPT N4 級

ILPT N3 級 商業英語

ILPT N4 級

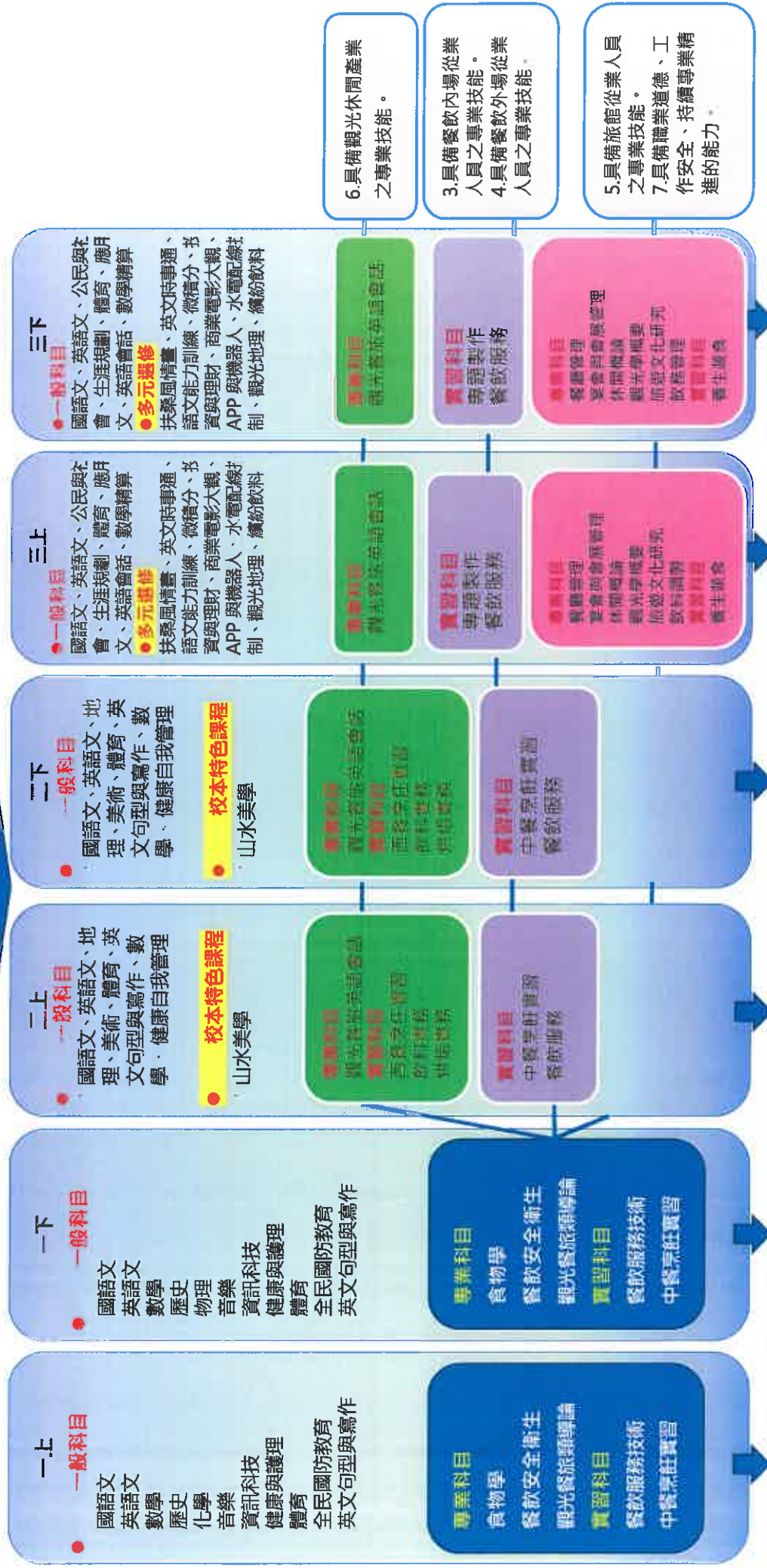
ILPT N2 級 商業英語

ILPT N3 級

(三) 餐飲管理科

學校願景：有教養、有競爭力（全人教育）、專業技能、多元適性、國際視野、職場探索、社會服務（

整合力 技術力 學習力 移動力 就業力 品格力



1. 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。
2. 具備觀光休閒產業相關專業領域之基礎知識。

鼓勵取得證書

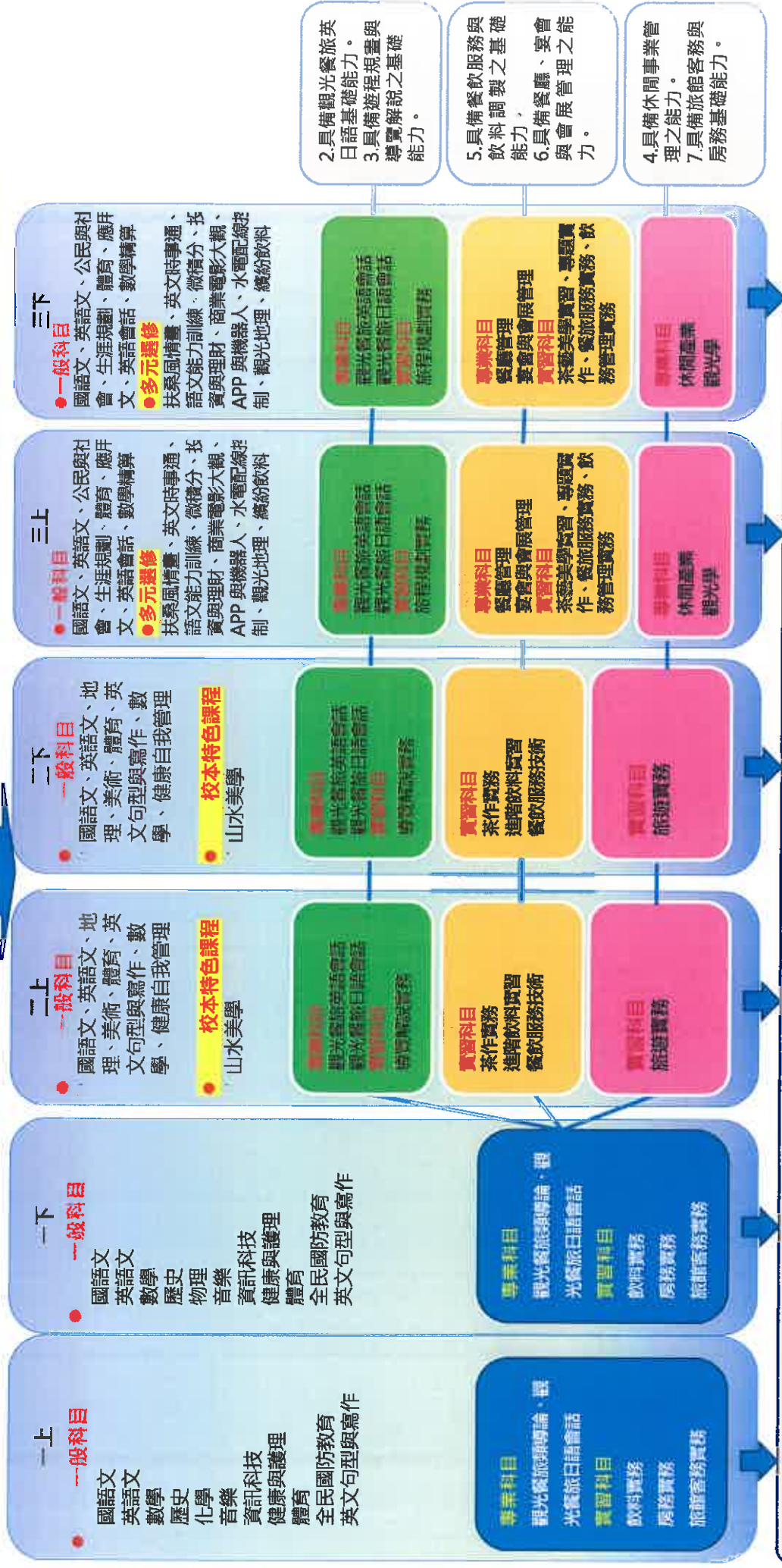
日維維豐調西級

張氏

(四)觀光事業科

學校願景：有教養、有競爭力（全人教育、專業技能、多元適性、國際視野、職場探索、社會服務）

整合力 技術力 學習力 移動力 就業力 品格力

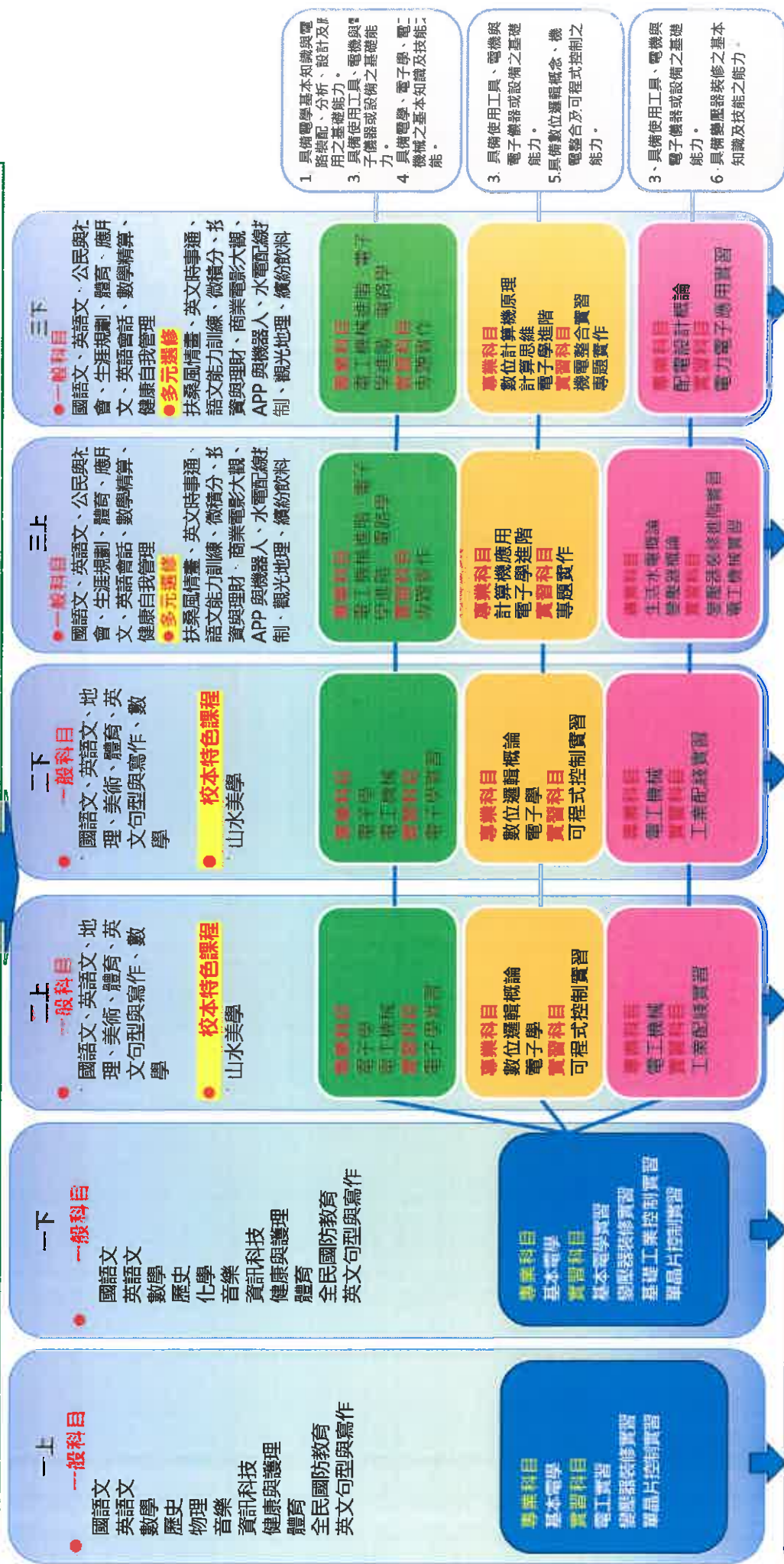


1.具備觀光休閒、旅館及餐飲基本知識之能力。 8.具備職業道德、工作安全、持續專業精進之能力。



學校願景：有教養、有競爭力（全人教育）、專業技能、多元適性、國際視野、職涯探索、社會服務）

整合力 技術力 學習力 移動力 就業力 品格力



2、具備查閱專業操作手冊、資料手冊藉以分析線路圖的基礎能力。

7、具備工作安全衛生知識與環保、職業道德之基礎能力。

工業配線丙級

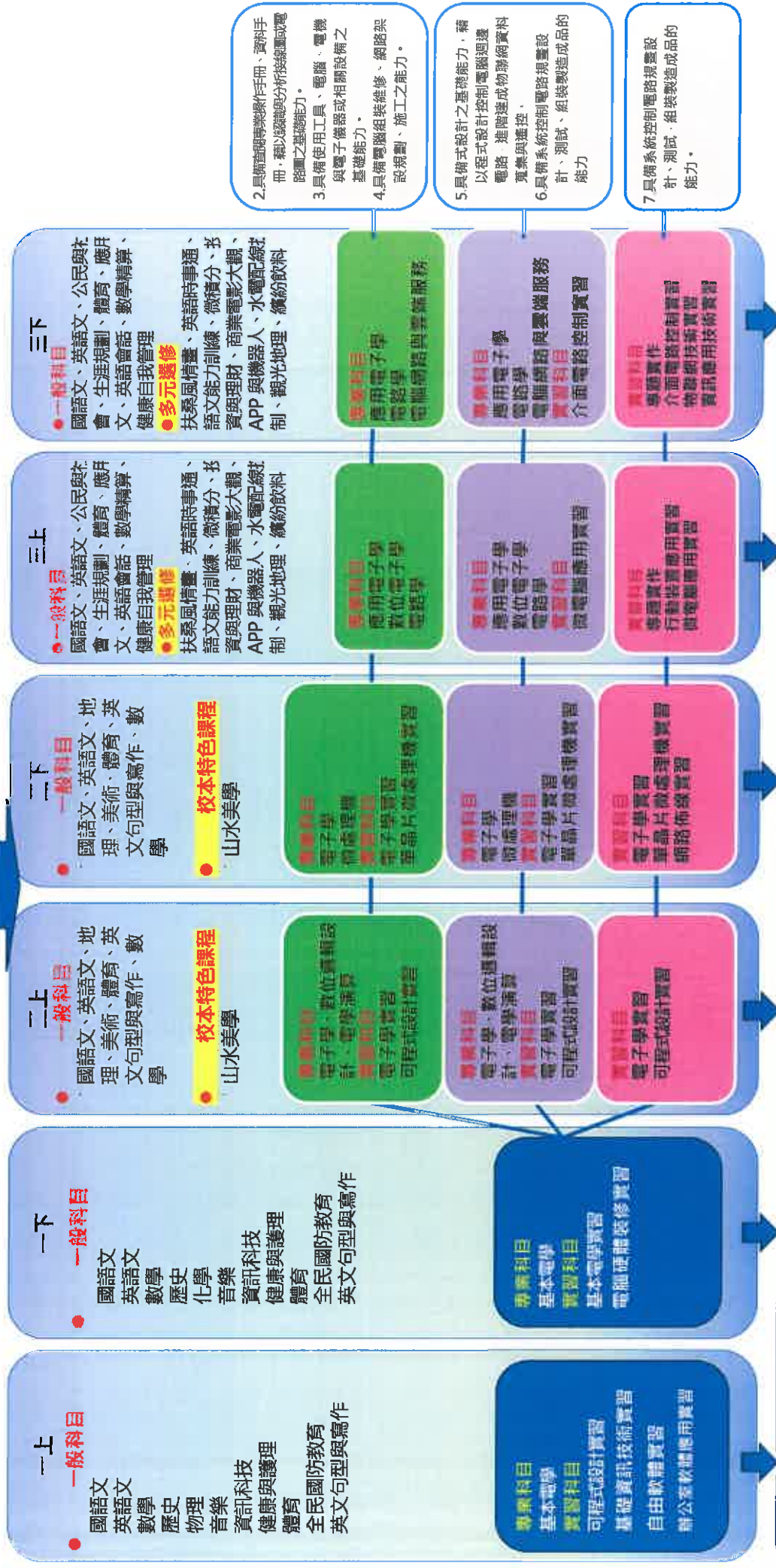
品裝修之鋼



(六)資訊科

學校願景 有智慧、有創意、有競爭力！全人教育、專業技能、多元適性、國際視野、職場探索、社會服務)

整合力技術力學習力移動力就業力品格力



1. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力。 8. 具備工作安全衛生知識與環保、職業道德之基礎能力



附錄二 校定多元選修課程規劃

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號	
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校		
				一	二	一	二	一	二							
01	扶桑風情畫	校定 一般 科目	商業管理群： 資料處理科 外語群： 應用日語科 餐旅群： 餐飲管理科、 觀光事業科。 電機電子群： 電機科、 資訊科。					2	2				✓			
02	英文時事通							2	2				✓			
03	語文能力訓練							2	2				✓			
04	微積分							2	2				✓			
05	投資與理財							2	2				✓			
06	APP 與機器人							2	2				✓			
07	水電配線控制							2	2				✓			
08	觀光地理							2	2				✓			
09	繽紛飲料							2	2				✓			
10	商業電影大觀							2	2				✓			
11	日本文化實務	校定 選修 實習 科目	商業管理群： 資料處理科 外語群： 應用日語科			2	2						✓			
12	日本數位觀光實務					2	2						✓			
13	行銷實務					2	2						✓			
14	計算機應用	校定 選修 實習 科目	商業管理群： 資料處理科					2	2	✓						
15	多媒體設計製作							2	2	✓						
16	日文寫作	校定 選修 專業 科目	外語群： 應用日語科						2	✓						
17	商用日文								2	✓						
18	餐廳管理	校定 選修 專業 科目	餐旅群： 餐飲管理科、 觀光事業科。					2	2			✓				
19	宴會與會展管理							2	2			✓				
20	休閒產業							2	2			✓				
21	觀光學概要	校定 選修 專業 科目	餐旅群： 餐飲管理科					3	3		✓					
22	旅遊文化研究							3	3		✓					
23	計算機應用	校定 選修 專業 科目	電機電子群： 電機科、 資訊科。					2				✓				
24	生活水電概論							2				✓				
25	變壓器概論							2				✓				



26	數位計算機原理								2			✓			
27	計算思維								2			✓			
28	配電設計概論								2			✓			
29	自由軟體實習	校定 選修 實習 科目	電機電子群： 資訊科	3						✓					
30	辦公室軟體應用 實習			3						✓					

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)



附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-2 (A2)	創新優質教學卓越計畫	V	V	V		V						
106-3 (A3)	教師專業 暨整合跨域精進計畫	V	V	V			V					
106-4 (B1)	導引適性就近入學 計畫	V	V	V				V				
106-6 (B3)	適性揚才多元展能 計畫	V	V	V						V		
106-7 (B4)	親近藝術、美感提升 計畫	V	V	V							V	
107-1 (A1)	新課綱課程磐石計畫	V	V	V	V							
107-2 (B2)	精進校務發展 建構友善校園計畫	V	V	V					V			

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。



國立高雄第一科技大學

National Kaohsiung First University of Applied Sciences

優質、優質、卓越學府
 培養新觀念、新視野、新人才
 校址：333 高雄縣永豐鄉南橋路2號

貳、經費執行率一覽表

國教署補助資本門

 單位：仟元
 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

107 會計年度 107 學年度上學期資本門經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	伺服器	台	1	161	161	台	1	154.846	154.846	107-1(A1)
2	彩色掃描器	台	3	20	60	台	3	14.909	44.727	107-1(A1)
3	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	22.258	44.516	106-2(A2)
4	投影機	台	1	30	30	台	1	27.806	27.806	106-2(A2)
5	筆記型電腦	台	6	30	180	台	6	28.115	168.69	106-3(A3)
6	投影機	台	2	29	58	台	2	27.806	55.612	106-3(A3)
7	低壓工業配線實驗器	台	1	80	80	台	1	80	80	106-4(B1)
8	吐司堡熱合機	台	2	15	30	台	2	15	30	106-4(B1)
9	基地台分享器三頻八天線	組	3	15	45	組	3	15	45	106-4(B1)
10	長笛	支	1	17	17	支	1	17	17	106-6(B3)
11	中音薩克斯風	支	1	24	24	支	1	24	24	106-6(B3)
12	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.157	29.157	106-6(B3)
13	落地型觸控式電子海報機	台	1	85	85	台	1	85	85	106-6(B3)
14	藝文中心展示台	式	1	95	95	式	1	92	92	106-7(B4)
15	美威夢工廠	式	1	55	55	式	1	54.5	54.5	106-7(B4)
總經費概算(A)					1000	經費執行總額(B)		952.854		經費執行率 95.29%



108 會計年度 107 學年度下學期資本門經費概算										108 會計年度 107 學年度下學期 資本門經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價					
1	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	22,258	44,516					107-1(A1)
2	整合跨域實驗桌	張	6	37	222									106-3(A3)
3	籃球計時器	台	1	78	78	台	1	78	78					106-4(B1)
4	低壓工業配線故障判斷箱	台	3	80	240	台	3	73.3	220					106-4(B1)
5	輪型機器人實習模組	組	8	15,625	125									106-4(B1)
6	中音薩克斯風	支	1	28	28	支	1	28	28					106-6(B3)
7	小號	支	1	13	13	支	1	13	13					106-6(B3)
8	合成樂器	台	1	37	37	台	1	37	37					106-6(B3)
9	iMac 蘋果電腦	台	1	70	70	台	1	69.75	69.75					106-6(B3)
10	掃描器	台	1	10	10									106-6(B3)
11	彩色雷射印表機	台	1	30.8	30.8									106-6(B3)
12	模擬試題軟體	式	1	96.2	96.2	式	1	95	95					106-6(B3)
總經費概算(A)					1000	經費執行總額(B)			585.266	經費執行率 B/A%		58.53%		

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。



國立水里高級商工職業學校

National Taichung University of Education High School of Commerce & Industry

優質、優質、卓越學科
 48 優質教學、優質學分、優質學分
 校址：353 南投縣水里鄉南湖路 2 號

國教署補助經常門 單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	248.305	233.505	245.6	54.4	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	69	69	21	12	
3	出席費、諮詢費	10	7.5	10	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	11.061	7.318	13.686	0.107	含健保補充保費
6	印刷費	114.2	108.94	122.5	78.84	
7	國內旅費、短程車資、運費	84.55	48.517	105	4.764	
8	膳宿費	66.4	47.01	101.6	16.79	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	0	0	
11	學生入學獎學金	30	30	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	33.8	26.318	37	17.8	
14	材料費	158.2	155.482	146	21.728	
15	租車費	53.8	42.818	72	0	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	52.2	49.152	78	23.5	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	68.484	65.811	47.614	38.607	
	小計	1000	891.371	1000	268.536	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。



參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：107-1(A1)

子計畫名稱：新課綱課程磐石計畫

一、計畫目標

- (一) 強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，引領教師教學卓越。
- (二) 辦理推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢，以周全新課綱推行之各項準備。
- (三) 建立新課綱選課輔導、自主學習機制，促使學子適性適才發展。
- (四) 建置新課綱選課系統，進行新課綱預選檢測及實施新課綱選課。
- (五) 建置學生學習歷程檔案資料蒐集處理系統，落實教育部學生學習歷程檔案資料蒐集處理規劃。
- (六) 完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)。

二、計畫內容

(一) 完備新課綱配套措施

1. 實施目的：強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，引領教師教學卓越。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：校長室及各處室。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。
6. 辦理方式：以課程發展核心工作小組為推動新課綱課程種子成員，檢視課程及其所需配套措施，108 學年度上、下學期各辦理一次特色課程研習，成立新課綱社群，每月至少開會一次，滾動式研擬及完備新課綱課程相關配套。

(二) 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢活動

1. 實施目的：透過辦理推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢，以周全新課綱推行之各項準備。



2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處、課程發展核心小組、各學科、各職業類科。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107 年 10-12 月份及 108 年 3-5 月份。
6. 辦理方式：

(1) 107 學年度上、下學期各辦理二次優質化計畫及新課綱輔導諮詢活動；合計辦理四次。

(2) 107 年 11 月份及 108 年 4 月份各辦理一次校內新課綱推動實務工作坊，合計辦理二次。

(三) 研定新課綱選課輔導機制

1. 實施目的：建立遴選機制遴聘合適之課程諮詢輔導教師，規劃課程諮詢輔導教師參與各項培訓，訂定本校新課綱選課輔導辦法。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：各學科、各職業類科。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107 年 10-12 月份及 108 年 3-7 月份。
6. 辦理方式：107 學年度上、下學期各辦理一次外聘新課綱選課輔導工作坊及新課綱選課輔導機制籌備會，建立課程諮詢輔導機制遴選機制、訂定本校新課綱選課輔導與自主學習辦法。

(四) 新課綱預選檢測及實施新課綱選課

1. 實施目的：建置新課綱選課系統，進行新課綱預選檢測、實施新課綱選課及教學場域課程安排進行檢核。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處。
4. 參加對象：本校師生。



5. 辦理日期：107 年 9 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：完備新課綱選課系統，進行全校跨群 9 選 1、跨群跨科 3 選 1、6 學期 6 學分彈性課程及自主學習課程規劃預選檢測，並進行 108 課綱選課排課及教學場域課程安排進行檢核。

(五) 建置學生學習歷程檔案資料蒐集處理系統

1. 實施目的：配合教育部學生學習歷程檔案資料蒐集處理規劃，建置學習歷程檔案之相關系統所需之伺服器及作業系統，達到本校學生學習歷程檔案資料蒐集處理穩定無誤上傳教育部學習歷程檔案系統之目標。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處、圖書館。
4. 參加對象：圖書館、設備組、註冊組。
5. 辦理日期：107 年 11 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：108 年 4 月份購置學習歷程檔案所需之伺服器及作業系統以安裝教育部版學習歷程檔案系統，108 年 5、6 月份進行本校既有學籍系統、缺曠系統、獎懲系統及社團系統與教育部版學習歷程檔案系統資料庫勾稽檢測。

(六) 完備本校學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制

1. 實施目的：依據本校訂定學生學習歷程檔案作業要點，盤點本校蒐集處理學習歷程檔案之相關系統，建立本校學生學習歷程檔案資料蒐集處理標準作業流程(SOP)。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處、輔導室、學務處、實習處。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107 年 11 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：107 學年度上學期(11 月份)、下學期(6 月份)各召開一次學生學習歷程檔案工作會議，逐一盤點及檢視本校蒐集處理學習歷程檔案之相關系統。108



年6月份由教務處建立本校學生學習歷程檔案資料蒐集處理標準作業流程(SOP)。

三、執行成果

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案 量化指標	A1 校訂跨域選修課程學分數	3	12
校定 量化指標	SA1 校訂多元選修課程學分數	6	71

(一) 完備新課綱配套措施

1. 107.8.29 校務會議通過本校課程發展委員會組織章程，以符合新課綱成員規範。
2. 107.9.14 邀請國教署學習歷程委辦負責單位(暨大)及采威資訊人員辦理學習歷程系統操作說明會。
3. 107.9.21 召開課程發展委員會議通過新課綱團體活動時間實施計畫、彈性課程學習時間補充規定、108 新課綱普通型高中教學科目及節數、108 新課綱技術型高中教學科目及節數。
4. 107 年 11 月 30 日 14:00 召開課程發展委員會通過普通科、職業類科及體育班總體課綱。
5. 本校 108 年課綱計畫書已於 108 年 1 月 24 日完成線上審查填報。
6. 本校 108 年課綱於 108 年 5 月 10 日複審通過。

(二) 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢活動

1. 107.9.21 邀請新課綱核心小組委員林晏旭委員蒞校進行新課綱諮詢輔導。
2. 107.10.5 邀請新課綱核心小組委員楊基宏委員蒞校辦理新課綱選課及科教育目標、科專業能力規劃工作坊。
3. 107.10.19 邀請新課綱輔導委員賴沛綸委員及簡慶郎校長蒞校諮詢輔導。



4. 108.4月24日邀請新課綱諮詢輔導委員賴佑婷委員及申寶琪委員蒞校諮詢輔導。

(三) 研訂新課綱選課輔導、自主學習機制

1. 107.9.28 召開新 課綱選課輔導諮詢教師遴選會，遴選出第二梯次本校新課綱參訓諮詢委員(1 位)。
2. 107.9.21 課程發展委員會已訂定彈性課程學習時間補充規定。
3. 108.2.23 召開新 課綱選課輔導諮詢教師遴選會，遴選出本校第三梯次新課綱參訓諮詢委員(盧英娟老師、呂黃新老師)。
4. 108.5.3 盧英娟老師、呂黃新老師獲取得教育部核准課程諮詢教師資格。

(四) 新課綱預選檢測及實施新課綱選課

1. 本校已於 107.8.29-107.9.1 以觀光科及應日科開設 3 科目進行同校跨群選課，選課情形作業順暢。
2. 規劃於 108 年 5 月份本校新課綱審查通過後進行預選檢測。

(五) 建置學生學習歷程檔案資料蒐集處理系統

1. 本校已於 107 年 8 月 8 日請購學習歷程檔案伺服器，並於 107 年 9 月 11 日完成相關平台系統安裝及建置。
2. 本校已於 108 年 2 月 21 日接受學習歷程檔案委員蒞校訪視輔導，本校檢核成果完全符合規定。

(六) 完備本校學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制

1. 107 年 9 月 11 日完成學習歷程檔案系統建置。
2. 107.9.14 邀請國教署學習歷程委辦負責單位(暨大)及采威資訊人員辦理學習歷程系統操作說明會。
3. 107.10.12 導師會報進行導師學習歷程責任分工第一次宣導。
4. 107.11.2 導師會報進行導師學習歷程第二次宣導。
5. 本校已於 108 年 2 月 21 日接受學習歷程檔案委員蒞校訪視輔導，本校檢核成果完全符合規定。



四、經費執行情形

(一) 107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-1(A1)新課綱課程磐石計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	382	235	
2	鐘點費	2,000	2,000	
3	交通費	4,950	4,950	
4	膳食費	16,000	9,680	
5	印刷費	20,000	18,740	
6	雜支	19,868	19,405	
7	外聘鐘點費	4,800	4,800	
8	諮詢費	10,000	7,500	
經常門總計		78,000 (a)	67,310 (b)	86.3% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	伺服器	161,000	154,846	
2	A4 掃描器	60,000	44,727	
資本門總計		221,000 (c)	199,573 (d)	90.3% (經費執行率 d/c%)
總經費		299,000 (e)	266,883 (f)	89.26% (總經費執行率 f/e%)



(二) 108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中...

填報基準日期：108 年 4 月 30 日

子計畫名稱：107-1(A1)新課綱課程磐石計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	421	96	
2	鐘點費	4,000	0	規劃於 6 月 7 日辦理工作坊
3	交通費	30,000	1,400	
4	膳食費	20,000	4,240	
5	印刷費	30,000	29,630	
6	雜支	7,579	6,918	
7	外聘鐘點費	8,000	0	6 月講師邀請中
8	物品費	10,000	9000	
9	諮詢費	10,000	5000	
經常門總計		120,000 (a)	40,828 (b)	46.9% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	50,000	44,516	
資本門總計		50,000 (c)	44,516 (d)	89.03% (經費執行率 d/c%)
總經費		170,000 (e)	85,344 (f)	55.24% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：106-2(A2)

子計畫名稱：創新優質教學卓越計畫

一、計畫目標

- (一) 推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)科技教學法，提升學生學習成效。
- (二) 施行教學典範分享活動，建立教學標竿。
- (三) 辦理技專校院協同教學課程，培養學生專業加深、加廣能力。
- (四) 提升學生專題創新製作能力，培養學生專題製作的創意思考，並從專題實作課程中，增加解決問題的能力，統整學生實務致用的能力。

二、計畫內容

(一) 推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法

1. 實施目的：推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法，激發學習動機，提升學生學習成效。
2. 主辦單位：教務處
3. 承辦單位：實習處、教學組。
4. 參加對象：全校師生。
5. 辦理日期：107 年 10 月-108 年 5 月。
6. 辦理方式：107 學年度上、下學期各辦理一次虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學研習，邀請 VR 及 AR 學者專家劉為開博士及榮獲新興科技教學獎項胡劭瑩組長蒞校辦理研習活動。規劃以觀光科導覽解說課程及普通科二年級地理課程為主要示範推動課程，教師部分產出虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學課程規劃綱要、教案及教材，學生部分以所學擴增實境(AR)技巧分組產出學習單元作業。將虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)教學法等創新教學活動納入各科教學研究會議題，鼓勵各科於教學觀摩及教學活動中施行。

(二) 辦理教學典範分享活動

1. 實施目的：施行虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學典範分享活動，建立教學標竿，強化教學成效。



2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教學組。
4. 參加對象：全校師生。
5. 辦理日期：108 年 5 月份。
6. 辦理方式：邀請本校地理科教師周業登老師在本校視聽教室辦理一場虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學典範教學觀摩活動，結合本校畢業學習成果展活動於本校多媒體教室辦理 3 天虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教學教材、教具展示，透過畢業成果展引導規劃使校內師生都能體驗虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教具成果。

(三) 辦理技專校院協同教學課程

1. 實施目的：辦理技專校院協同教學課程，導入技專資源，培養學生專業加深、加廣能力。
2. 主辦單位：實習處。
3. 承辦單位：職業類各科。
4. 參加對象：職業類科師生。
5. 辦理日期：107 年 10 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：各科推動專題製作協同教學課程，邀請科大具專長師資蒞校專題製作教學與引導，使學生對規劃專題主題有更深入之研究與探討。辦理技專校院協同教學課程，上下學期各辦理 2 次，合計 12 小時協同教學課程。

(四) 辦理「強化專題製作務實課程」

1. 實施目的：提升學生專題創新製作能力，培養學生專題製作的創意思考，並從專題實作課程中，增加解決問題的能力，統整學生實務致用的能力。
2. 主辦單位：實習處。
3. 承辦單位：各職業類科。
4. 參加對象：各職業類科學生。



5. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 6 月

6. 辦理方式：

A. 結合各專業群科三年級專題製作課程，導入大專校院師資、業界專家入班授課，共同指導學生專題製作，激發學生對於專題的創意創新概念，讓專題製作課程內容多元化，提升學生創新思考能力。

B. 預定合作大專校院：嶺東科大、南開科大、建國科大、弘光科大、僑光科大、明道科大等。

7. 預計辦理 3 科別 28 小時研習。

實施項目	師資	參加對象	執行日程
電機科 創意專題實務課程	科大師資 或業師	電機科學生	107 上學期 6 小時 107 下學期 6 小時
資訊科 創意專題實務課程	科大師資 或業師	資訊科學生	107 上學期 6 小時 107 下學期 6 小時
應日科 創意專題實務課程	科大師資 或業師	應日科學生	107 上學期 4 小時

三、執行成果

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
校定 量化指標	SA3 協同教學技專教師人數	5	8
	SA4 技專教師協同教學科目數	7	7

(一) 推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法

1. 已於 106 年 9 月 18 日召開推動虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)教學法推動執行協調會。
2. 規劃由地理科周業登為種子推動教師，並以地理科為推動之核心科目。



3. 107.10.26 針對觀二忠地理課採 AR 擴增實境(AR)教學法融入式教學。
4. 107.11.2 針對普二孝地理課採 AR 擴增實境(AR)教學法融入式教學。
5. 107.11.30 邀請周業登老師針對推動虛擬實境(VR)與擴充實境(AR)教學法課程進行種子學生培訓。
6. 108.2.11 種子教師周業登老師已完成地理科 AR 擴增實境(AR)教學法帶狀課程。

(二) 教學典範分享活動

規劃結合本校辦理 107 學年度投二區聯合成果展 108 年 5 月 21(二)至 108 年 5 月 23 日(四)，以本校觀三忠場地辦理 8 組 AR 觀光導覽作品成果展。

(三) 辦理技專校院協同教學課程

1. 已於 106 年 9 月 18 日召開辦理技專校院協同教學課程推動執行協調會，依計畫規劃由觀光科、電機科及資訊科辦理協同教學課程。
2. 觀光科 107 年 10 月 15 日邀請朝陽科大林晏瑜教授蒞校進行協同教學。
3. 資訊科 107 年 12 月 12 日邀請明道大學李靖海教授辦理專題製作協同教學。
4. 觀光科 107 年 11 月 20 日及 107 年 12 月 11 日邀請大葉大學應日系陳文瑤教授辦理專題製作協同教學。
5. 資訊科 108 年 3 月 27 日邀請嶺東科大沈志昌教授辦理專題智慧雲端實務協同教學。
6. 資訊科 108 年 4 月 3 日邀請明道大學李靖海教授辦理專題製作協同教學。

(四) 辦理「強化專題製作務實課程」

1. 電機科 107 年 11 月 5 日邀請董佳璋教授、張簡士琨教授辦理專題製作教學。
2. 資訊科 107 年 11 月 21 日邀請嶺東科大沈志昌教授辦理專題製作教學。
3. 觀光科訂於 108 年 04 月 02 日邀請陳俞均講師航空業專題—地勤人員工作分析專題製作教學。
4. 電機科 108 年 04 月 29 日邀請董佳璋教授、張簡士琨教授辦理專題製作教學。
5. 電機科於 108 年 05 月 2 日邀請李進賢講師蒞校辦理 PLC 控制伺服馬達專題製作



教學。

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-2(A2)創新優質教學卓越計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	436	225	
2	交通費	20,000	6,918	
3	膳食費	5,600	3,520	
4	印刷費	20,000	19,905	
5	雜支	21,759	21,749	
6	外聘鐘點費	20,205	15,805	
經常門總計		88,000 (a)	68,122 (b)	77.41% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	50,000	44,516	
2	投影機	30,000	27,806	
資本門總計		80,000 (c)	72,322 (d)	90.4% (經費執行率 d/c%)
總經費		168,000 (e)	140,444 (f)	83.6% (總經費執行率 f/e%)



(二) 108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中，經費執行率尚無法完整呈現。

填報基準日期：108 年 4 月 30 日

子計畫名稱：106-2(A2)創新優質教學卓越計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	375	306	
2	交通費	15,000	3033	
3	膳食費	16,000	400	
4	印刷費	25,000	18,200	
5	雜支	6,025	5,440	
6	外聘鐘點費	19,600	16,020	
7	物品費	8,000	0	
經常門總計		90,000 (a)	43,399 (b)	47.88% (經費執行率 b/a%)
總經費		90,000 (e)	43,399 (f)	47.88% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：106-3(A3)

子計畫名稱：教師專業暨整合跨域精進計畫

一、計畫目標

- (一) 深化教師專業成長，導引教學品質卓越精進。
- (二) 推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群，研擬跨域學習課程。
- (三) 推動校長、教師公開觀課，促進教材教法共成長。
- (四) 鼓勵教師赴企業界研習、實習，產業技能教導無落差。
- (五) 引進科大及業界師資的技術，鏈結產學合作課程。

二、計畫內容

(一) 辦理教師專業研習

1. 實施目的：規劃特色課程、教材教法研習等教師增能研習，辦理教師專業發展評鑑諮詢輔導課程，以增進教師教學內涵及教學方法與技巧之提升。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處、各學科、各職科。
4. 參加對象：全校教師。
5. 辦理日期：107 年 10 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：

教師專業成長研習					
編號	辦理時間	專業研習課程	參加對象	時數	地點
1	107.10-107.11	電力電子 (奈米台太陽能發電) 實作課程	電機科、物理科 教師	4	物理實驗室
2	108.05-108.06	樂高機器人課程	資訊科、電機科 教師	4	資訊科、 實習工廠
3	107.11、108.05	山水美學	全體教師	4	第一會議室、 紅樓雅集

(二) 成立教師專業社群



1. 實施目的：組成的學習與成長團體，教師基於對專業的共同信念、願景或目標，為促進學生的最大福祉或專業效能的極大化。
2. 主辦單位：全校教師。
3. 承辦單位：各處室、各學科、各職科。
4. 參加對象：校內教師。
5. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。
6. 辦理方式：
 - (1) 推動新課綱核心小組跨域社群，研擬及籌備新課綱配套措施。
 - (2) 推動成立國際化教育專業社群，有效提升教師國際化教育知能。
 - (3) 推動輔導知能教師專業社群及師生共學活動，有效提升教師輔導知能。
 - (4) 以電機科、物理科教師為核心，推動奈米台陽能發電專業社群，購置整合跨域實驗桌置放於物理實驗室，發展奈米台陽能發電實務課程。

(三) 推動教師公開授課

1. 實施目的：藉由教師公開觀課、議課進行教師教學專業成長。
2. 主辦單位：教務處。
3. 承辦單位：教務處、各學科、各職科。
4. 參加對象：校內外教師。
5. 辦理日期：107 年 9 月-108 年 6 月。
6. 辦理方式：
 - (1) 規劃 107 學年辦理各學科進行公開觀課，人數達 8 人以上。
 - (2) 辦理各學科開放校外公開授課，上下學期各 2 次。

(四) 規劃教師業界增能

1. 實施目的：協助本校專任專業科目或技術科目教師至產業界研習或研究，落實教師實務增能，提升教學品質。
2. 主辦單位：實習處。



3. 承辦單位：實習處。

4. 參加對象：職科教師。

5. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。

6. 辦理方式：

(1) 107/7/2-7/辦理教師赴公民營機構植物精油萃取調配與芳香療法應用實務研習。

(2) 107/7/9-13 辦理教師赴公民營機構 Maker 創意研習。

(3) 107/7/1-11/30 辦理教師赴公民營機構創意西點烘焙研習 II(12 天)。

(4) 規劃申辦 108 年教師赴公民營機構研習活動增加深度及深耕研習。

(5) 配合技術及職業教育法規修訂本校教師赴產業進行研習、研究辦法以鼓勵本校教師至合作機構、產業界進行研習或研究，有效提升實務教學。

(6) 建立教師赴公民營機構與實務教學檢核問卷，提供研習教師省思是否已將產業研習、研究知能運用於實習課程及專題製作課程之指導。

三、執行成果

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案 量化指標	A5 教師參加研習平均時數	64 小時	51 小時 (執行中)
	A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數/時數	3 次/72 小時	2 次/56 小時
	A7 教師參與專業學習社群的比率	60%	67%
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	9 人	6 人 (執行中)
校定 量化指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	9%	12%
	SA6 教師赴產業實習比率	40%	62% (執行中)



(一) 辦理教師專業研習

1. 已於 107 年 9 月 18 日召開辦理教師專業成長研習執行協調會。
2. 觀光科於 107 年 11 月 26 日邀請家福旅行社特助吳宏軒辦理跨域遊程設計研習。
3. 邀請萬能科技大學專案教師助理教授級專業技術人員林正雄老師 108 年 04 月 10 日蒞校指導文創履歷撰寫法。
4. 規劃 5 月中邀請玉山管理處副處長蒞校辦理山水美學研習。

(二) 整合跨域專業學習及共學團體社群

1. 新課綱核心小組跨域社群：於 107 年 9 月 21 日、10 月 5 日、10 月 19 日、11 月 30 日、12 月 14 日辦理社群聚會，本校 108 年課綱計畫書已於 108 年 1 月 24 日完成線上審查填報。
2. 國際化教育專業社群：於 107 年 9 月 17 日、10 月 1 日、11 月 12 日、12 月 24 日、108 年 1 月 21 日、3 月 25 日辦理聚會，並產出本校兩位外籍生課程表、哥倫比亞籍 Universidad Autonoma de Manizales 學生簡宏明（MiguelBuitragoAngel）實習輔導規劃、職場外語文能力體驗課程學習活動、108 年大手牽小手計畫。
3. 輔導知能教師專業社群及師生共學活動：教師社群聚會 107 年 10 月 16 日、10 月 23 日、10 月 30 日、11 月 6 日、11 月 13 日、11 月 20 日、12 月 4 日、12 月 11 日、12 月 18 日、12 月 25 日；師生共學活動 107 年 9 月 18 日、9 月 25 日、10 月 2 日、10 月 16 日、10 月 23 日、10 月 30 日、11 月 6 日、11 月 13 日、11 月 20 日、12 月 4 日、12 月 11 日、12 月 18 日、12 月 25 日、108 年 1 月 8 日、2 月 26 日、3 月 5 日、3 月 12 日、3 月 19 日，師生獲得滿滿的教學知能成長與心靈滋養。
4. 奈米太陽能發電專業社群：於 107 年 9 月 28 日、10 月 19 日、11 月 16 日、12 月 21 日、108 年 1 月 11 日、3 月 22 日辦理聚會，以本校行政大樓頂太陽能發電板為主要教學素材及設備，結合實習工場頂樓風力發電裝置，已產出 2 單元教學課程。



(三) 推動教師公開授課

107 學年度上學期辦理數學科李固立老師、資訊科呂黃新老師、資處科施青妙老師、餐飲科楊書綾老師辦理教學觀摩活動；

107 學年度下學期辦理資訊科林俊騰老師、綜職科陳巧昀老師、輔導科林珮君老師、軍護科梁貂瑛教官教學觀摩。

(四) 規劃教師業界增能

1. 107/7/1-11/30 辦理教師赴公民營機構創意西點烘焙研習 II(12 天)。
2. 108/1/23-1/29 辦理教師赴公民營機構現代藝樹家研習(5 天)。
3. 108/7/1-7/5 辦理教師赴公民營機構「創意細木作技術實務研習 II」(5 天)。
4. 108/7/27-11/17 辦理教師赴公民營機構烘焙美學實務深度研習(12 天)。



四、經費執行情形

(一) 107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-3(A3)教師專業暨整合跨域精進計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	933	756	
2	鐘點費	11,600	11,200	
3	交通費	10,600	10,470	
4	膳食費	16,000	8,040	
5	印刷費	10,000	9,795	
6	雜支	1,667	0	
7	外聘鐘點費	37,200	34,400	
8	材料費	20,000	19,594	
經常門總計		108,000 (a)	94,255 (b)	87.27% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	180,000	168,690	
2	投影機	58,000	55,612	
資本門總計		238,000 (c)	224,302 (d)	94.24% (經費執行率 d/c%)
總經費		346,000 (e)	318,557 (f)	92.07% (總經費執行率 f/e%)



(二) 108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中...

填報基準日期：108 年 4 月 30 日

子計畫名稱：106-3(A3)教師專業暨整合跨域精進計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	566	107	
2	鐘點費	11,600	5,600	
3	交通費	20,000	1182	
4	膳食費	16,000	12,320	
5	印刷費	24,000	16,410	
6	雜支	10,834	8,215	
7	外聘鐘點費	18,000	10,000	
8	材料費	30,000	0	
經常門總計		131,000 (a)	53,834 (b)	41.2% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	整合跨域實驗桌	222,000	0	招標公告中
資本門總計		222,000 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		353,000 (e)	53,834 (f)	15.3% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：106-4(B1)

子計畫名稱：導引適性就近入學計畫

一、計畫目標

- (一) 提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。
- (二) 推動辦理國中技藝教育學程，協助國中生深入了解高職各職業類科的課程內涵，及早規劃未來進路。
- (三) 辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」，協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。
- (四) 舉辦社區運動競技及籃球營，邀請鄰近國中師生參與，辦理體育籃球技巧精進指導課程，引導國中生認識體育班、各職科特色及成果，提高就近入學意願。
- (五) 辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。

二、計畫內容

工作項目	實施內容	參與對象
就近入學獎勵金	1. 提供社區國中畢業生就讀獎學金，使優秀國中留鄉就讀，落實 12 年國教社區就讀的精神。 訂定發放辦法：依據 106.11.10 修訂「國立水里商工獎勵國中畢業生就近入學獎學金核發辦法」，頒發每科 3 名獎學金各 1000 元，共計 30 名。 (1)核發對象：就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為投二區學校。 (2)獎學金核發標準 ①分配名額 - A.每班篩選 3 名為原則(電機科 3 名、資訊科 3 名、資處科 3 名、餐飲科 6 名、觀光科 3 名、應外科日文組 3 名、普通科 3 名及實用技能學程 3 名)。 - B.體育班依專項別(籃球、划船、輕艇)各一名，共 3 名。 ②篩選比序 - A.職業類科及普通科學生 (a)採免試入學方式入學，並以第一志願錄取本	就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為投二區學校



	校者。 (b)以 107 學年度中投區免試入學會考績分進行比序。 (c)比序若為同分者，由該班導師協助篩選。 B.體育班學生：依特色甄選入學成績總分進行比序。 C.實用技能學程學生：依 107 學年度中投區實用技能學程依入學時縣市競賽或成果展名次進行比序。 (3)核發金額：每名學生新臺幣壹仟元。 (4)獎學金發放：受獎學生由學校公開核發表揚。 2. 進行國中宣導：配合社區國中技職教育宣導，印製學校特色和獎學金宣導資料，赴社區國中進行就近入學獎學金宣導。	
推動職業試探營	1. 電機電子群：樂高機器人、mbot 機器人、自走車程式設計、電腦硬體裝修與單晶片實習課程、室內配線、工業配線。 2. 餐旅群：飲料調製、西點烘焙、中餐、餐飲服務、茶藝美學專業課程體驗。 3. 商管群：3D 列印、專業數位繪圖課程教學，實作體驗藝術磁鐵、客製胸章、鑰匙圈、筆袋、書袋等文創作品。 4. 外語群：卡通日文教學、日本文化體驗課程(浴衣體驗、日本茶道、日式摺紙、日本童玩劍玉等)。	投二區 國中生
社區運動競技及籃球營	藉由各項體育運動競賽，加強與社區國中的互動，使社區國中教師、學生、家長了解本校體育班的特色發展與辦學績效，發掘具有優秀運動能力學生，留鄉就讀，就近入學本校體育班。 1. 活動方式 (1)邀請專業籃球裁判進行籃球規則講解暨常見判例說明。 (2)裁判守勢與執法實際演練。 (3)籃球運球、傳接球、投籃、防守、掩護基本分組教學。 (4)小組攻防分組比賽。	投二區 國中生
社區技職教育宣導	配合國中需求，協派教師至社區國中辦理職涯與群科特色宣導，說明職科特色，增進國中端教師及學	投二區 國中生



	生了解技職教育的理念與進路發展，引導學生適性學習，就近選讀技術型高中。	
社區國中 多元入學博覽會	赴社區國中辦理各職業類科特色課程動態靜態宣導，針對國三學生介紹各職業類科學習內涵，強化學校特色發展，配合學生的性向興趣，引導適性學習發展，導引就近入學。	投二區 國中生

三、執行成果

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	備註
方案 量化指標	B1.1 高一新生適性就近入學率	70%	76.82%	
校定 量化指標	SB1.1 高一日校新生註冊人數比率	90%	76.2%	
	SB1.2 高一日校新生免試入學比率	78%	73.7%	
	SB1.3 參與國中端升學進路宣導活動次數	25	5	多數場次排定在國中會考後
	SB2.1 家長對學校評價	85%	執行中	
	SB2.2 學生對學校辦學認同度	84%	執行中	

主要針對已辦理的就近入學獎勵、職業試探營、社區國中籃球邀請賽、社區技職教育宣導、社區國中多元入學博覽會等，就其活動及成果說明。

(一) 就近入學獎勵金

為了留住在地優秀學子，落實 12 年國教就近入學之精神，訂定「國立水里商工獎勵國中畢業生就近入學獎學金核發辦法」，依據辦法已於 107.12 月完成資格審查，並已核發給高一 30 位學生就近入學獎勵金。

(二) 職涯試探營

1. 107 學年度第一學期計有 14 所國中、教師 68 人次，學生 739 人次蒞校參加各專業群科「職涯試探營」實作體驗課程。透過實際操作體驗課程，多數學生都覺得課程活潑生動，能了解各職群的主要課程內容，對於未來生涯規劃有



很大的幫助。

2. 107 學度第二學期職業試探營，積極媒合國中，持續辦理中。

日期	3/28	5/28	5/30
國中	信義	水里	瑞竹

3. 辦理國中技藝教育學程，幫助國中生職涯探索適性學習，及早規劃未來進路。

①107 學年度第一學期辦理 6 班國中技藝教育，電機電子群 5 班(集集、同富、民和、竹山、鹿谷)、餐旅群 1 班(民和)。

②107 學年度第二學期辦理 6 班國中技藝教育，合作式商管群 2 班(民和、同富)、餐旅群 2 班(集集、民和)、自辦式 2 班(水里、信義)。

(三)社區國中籃球邀請賽暨體育班特色課程體驗競技活動

1. 107.12.07(五)辦理社區國中體育班課程體驗及聯合體育競技活動，計有 18 所國中(同富、民和、信義、水里、埔里、大成、魚池、三光、名間、中寮、中興、營北、南投、南崗、草屯、社寮、竹山、延和) 共計 230 位國中師生參加，並引導國中生了解本校體育班及各職業類科的學習特色、圖儀設備、未來發展，增進國中生對技職教育的理解，促進其適性發展學習，提高就近入學之意願。

2. 108.4.23(二)~4.24(三)二天辦理社區國中籃球邀請賽，預計 6-8 所國中(水里、竹山、名間...)籃球隊參加。藉由籃球邀請賽，發掘社區國中生對籃球運動有興趣的學生，並留住具有運動專才的學生，增進其就讀本校體育班，提高就近入學的意願。

(四)社區國中技職教育宣導

積極媒合各國中，預定規劃於 5 月份國中會考後實施。

(五)社區國中多元入學博覽會

至 3 月下旬已完成辦理國中多元入學博覽會(5 場次)，5-6 月將辦理國中多元入學博覽會及入班宣導，持續聯絡國中端媒合入班宣導的日期、時間。至社區國



中，協助辦理國中辦理多元入學博覽會，針對國三學生介紹各職業類科學習內涵及特色，增進國中生對職業群科的了解，配合興趣多元適性引導，提升就近入學意願。

1. 107.12.06(四)至中興國中辦理多元入學博覽會。
2. 107.12.27(四)至南崗國中辦理就近多元入學博覽會。
3. 107.12.07(五)至營北國中辦理多元入學博覽會。
4. 108.03.29(五)至同富國中辦理就近多元入學博覽會。
5. 108.05.22(三)至旭光國中辦理多元入學博覽會。
6. 108.05.27(一)至宏仁國中辦理多元入學博覽會。
7. 108.05.30(四)至延和國中辦理多元入學博覽會。



四、經費執行情形

(一) 107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-4(B1)導引適性就近入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	7,000	5,200	
2	保險費	230	100	
3	材料費	17,200	17,050	
4	物品費	10,000	9,900	
5	租車費	36,800	29,450	
6	膳宿費	18,400	15,800	
7	保險費	4,600	3,436	
8	印刷費	7,200	7,200	
9	設備維護費	13,800	13,630	
10	雜支	1,770	1,770	
11	學生入學獎學金	30,000	30,000	
經常門總計		147,000 (a)	133,536 (b)	90.84% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	低壓工業配線實驗器	80,000	80,000	
2	吐司堡熱合機	30,000	30,000	
3	基地台分享器三頻八天線	45,000	45,000	
資本門總計		155,000 (c)	155,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		302,000 (e)	288,536 (f)	95.54% (總經費執行率 f/e%)



108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)經費執行情形

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中...

填報基準日期：108 年 4 月 30 日

子計畫名稱：106-4(B1)導引適性就近入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	20,000	12800	
2	保險費(二代健保)	382	0	
3	材料費	26,000	4,800	
4	物品費	12,000	12,000	
5	租車費	46,000	24,450	
6	膳宿費	17,600	12,000	
7	保險費	4,400	0	
8	印刷費	5,500	5,500	
9	設備維護費	12,000	12,000	
10	雜支	1,118	1,100	
經常門總計		145,000 (a)	84,650 (b)	58.38% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	籃球計時器	78,000	78,000	
2	低壓工業配線故障判斷箱	240,000	220,000	
3	輪型機器人實習模組	125,000	0	輪型機器人招標中
資本門總計		443,000 (c)	298,000 (d)	67.27% (經費執行率 d/c%)
總經費		588,000 (e)	382,650 (f)	65.08% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：107-2(B2)

子計畫名稱：精進校務發展建構友善校園計畫

一、計畫目標

- (一) 整合資源，提升行政效能。
- (二) 盤整校務，深化評鑑知能。
- (三) 改善弱項，增強辦學績效。
- (四) 提升校園安全衛生管理水準，建構安全友善的校園，強化校園安全。

二、計畫內容

(一) 提升行政效能

1. 召開校務發展委員會

- (1) 實施目的：規劃學校整體重大建設專案，議定學校興革重大議題及其它有關校務發展重要事項。
- (2) 主辦單位：秘書室。
- (3) 承辦單位：秘書室。
- (4) 參加對象：校務發展委員。
- (5) 辦理日期：107 年 10 月。
- (6) 辦理方式：召開校務發展委員會。

2. 召開主管會報

- (1) 實施目的：各處室事務溝通協調，推動校內各項事務及檢討學校發展及專案計畫的推動和成效。
- (2) 主辦單位：秘書室。
- (3) 承辦單位：總務處。
- (4) 參加對象：校務發展委員。
- (5) 辦理日期：107 學年度每周一辦理。
- (6) 辦理方式：召開主管會報。



3. 召開行政會報

- (1) 實施目的：各處室工作報告，確實掌控執行業務進度。
- (2) 主辦單位：總務處。
- (3) 承辦單位：總務處。
- (4) 參加對象：全校行政同仁。
- (5) 辦理日期：107 學年度每月第二個星期五辦理。
- (6) 辦理方式：召開行政會報。

4. 活化經營學校臉書、學校網站

- (1) 實施目的：充實學校臉書、學校網站內容，以建立與學生、家長及教師之適切交流平台，提高學校能見度。
- (2) 主辦單位：秘書室。
- (3) 承辦單位：秘書室。
- (4) 參加對象：全校教職員工生。
- (5) 辦理日期：107 學年度每月不定時更新
- (6) 辦理方式：依工作職責全員參與充實營學校臉書、學校網站。

5. 召開親師座談會

- (1) 實施目的：讓學生與家長了解未來就業進路，升學的趨勢與策略，學校辦學理念及發展方向。
- (2) 主辦單位：輔導室。
- (3) 承辦單位：輔導室。
- (4) 參加對象：本校學生、家長、教師。
- (5) 辦理日期：107 年 9 月。
- (6) 辦理方式：召開親師座談會。

6. 召開導師會報

- (1) 實施目的：各處室重點工作報告及宣導待辦事項，讓導師了解校務運作的



狀況，協助宣導，並擔任學校、學生、家長溝通的橋樑，應興應革，精進校務。

(2) 主辦單位：學務室。

(3) 承辦單位：學務室。

(4) 參加對象：本校行政同仁、導師。

(5) 辦理日期：107 學年度每月第一個星期五

(6) 辦理方式：召開導師會報。

7. 召開職業安全衛生會議

(1) 實施目的：監督審查檢討各項安全衛生管理事項，提升校園安全。

(2) 主辦單位：總務處。

(3) 承辦單位：教務處、學務處、實習處及校內其他相關處室。

(4) 參加對象：全校教職員工。

(5) 辦理日期：107 學年度學期初及學期末。

(6) 辦理方式：職業安全衛生增進知能講習。

8. 辦理增進學生職業安全衛生知能講座

(1) 實施目的：保障學生的安全健康，防止意外發生並提升校園安全。

(2) 主辦單位：實習處。

(3) 承辦單位：教務處、學務處、總務處及校內其他相關處室。

(4) 參加對象：全校學生。

(5) 辦理日期：107 學年度學期初。

(6) 辦理方式：聘請職業安全衛生專家蒞校辦理講座。

(二) 深化評鑑知能

1. 加速評鑑資料彙整

(1) 實施目的：充實評鑑資料網站，提升資料處理時效。



- (2) 主辦單位：教務處。
- (3) 承辦單位：教務處。
- (4) 參加對象：各處室、各科。
- (5) 辦理日期：107 學年度不定時更新。
- (6) 辦理方式：依工作職責全員參與充實評鑑資料網站。

2. 辦理增強評鑑知能講座

- (1) 實施目的：適時檢討評鑑指標與執行成效以及專案計畫執行不足之處，以利提升辦學績效。
- (2) 主辦單位：總務處。
- (3) 承辦單位：總務處。
- (4) 參加對象：全校行政人員。
- (5) 辦理日期：107 年 11 月、108 年 1 月。
- (6) 辦理方式：107 年 11 月辦理專家評鑑準備說明講座； 108 年 1 月聘請專家學者進行學校自我外部評鑑。

3. 校際標竿學習參訪

- (1) 實施目的：他山之石可以攻錯，藉由他校優良的行政管理運作，改進充實評鑑準備知不足。
- (2) 主辦單位：總務處。
- (3) 承辦單位：總務處。
- (4) 參加對象：各處室、各科行政人員。
- (5) 辦理日期：107 年 12 月。
- (6) 辦理方式：依處室為單位，分組討論，做現地參訪。

(三) 強增辦學績效

1. 推動辦理補救教學計畫



- (1) 實施目的：配合 108 新課綱，開設多元選修課程，並邀請專家學者針對學習狀況不佳的學生開辦研習課程，激發學生學習興趣，將學習情狀況不佳的學生拉回學習正軌。
- (2) 主辦單位：教務處。
- (3) 承辦單位：教務處。
- (4) 參加對象：國、英、數基礎科目各班學習成就後 25% 的學生。
- (5) 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月。
- (6) 辦理方式：開辦國、英、數多元選修課程，規劃教材教案，訂定多元評量及獎勵方式，增進補救教學成效。

2. 實施正向引導懲罰方案

- (1) 實施目的：持續實施愛校服務，替代記過之正向引導懲罰方案，降低學生記過處份之比率。
- (2) 主辦單位：學務處。
- (3) 承辦單位：學務處。
- (4) 參加對象：違反校規的學生。
- (5) 辦理日期：107 學年度。
- (6) 辦理方式：利用課餘時間，針對違反校規學生，實施打掃協助整理校園環境愛校服務活動，替代記過之正向引導懲罰。

(四) 強化校園安全

1. 實施學生線上請假獎懲系統管理

- (1) 實施目的：有效管理學生出缺勤狀況，隨時掌控並及時通知家長，維護學生安全。
- (2) 主辦單位：學務處。
- (3) 承辦單位：學務處。



(4) 參加對象：學務處、全校師生。

(5) 辦理日期：107 年年度。

(6) 辦理方式：定期維護系統，如實登錄。

2. 辦建構友善校園增能研習

(1) 實施目的：辦理建構友善校園增能研習，以提升行政效能。

(2) 主辦單位：總務處。

(3) 承辦單位：總務處。

(4) 參加對象：全校行政同仁。

(5) 辦理日期：107 年 10 月、108 年 4 月。

(6) 辦理方式：107 學年度上下學期各辦理一次研習。

三、 執行成果

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案 量化指標	B2 學校評鑑各項目成績未達 90 分一等的比率逐次提升	90%	108 評鑑結果 尚未公布
校定 量化指標	SB4 家長對學校評價	87%	87%

1. 召開校務發展委員會，辦理日期：107 年 10 月。

2. 每周一召開主管會報。

3. 每月第二個星期五召開行政會報。

4. 不定時更新學校臉書、充實學校網站。

5. 107 年 9 月召開親師座談會。

6. 107 學年度每月第一個星期五召開導師會報。

7. 107 年 11 月 9 日週會時間，辦理辦理增進學生職業安全衛生知能講座，參加對象高一、二全體學生，講師為中台科大徐一量教授。



8. 學期初及學期末，召開職業安全衛生會議。
9. 依工作職責全員參與充實評鑑資料網站並不定時更新。
10. 107年12月24日邀請佛光大學劉澤宏教授辦理「校務評鑑及發展指導講座」；
108年1月4日籍3月12日邀請南華大學就學服務處長簡明忠教授，協助本校辦理「校務評鑑增能講座」及「校務評鑑增能諮詢」。
11. 107年12月赴草屯商工參訪，並以處室為單位，分組討論，做現地參訪。
12. 針對國、英、數基礎科目各班學習成就後25%的學生，開辦國、英、數多元選修課程，規劃教材教案，訂定多元評量及獎勵方式，增進補救教學成效。
13. 利用課餘時間，針對違反校規學生，實施打掃協助整理校園環境愛校服務活動，替代記過之正向引導懲罰。
14. 實施學生線上請假獎懲系統管理，定期維護系統，如實登錄。



四、經費執行情形

(一) 107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-2(B2)精進校務發展建構友善校園計畫

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	153	152	
2	交通費	7,000	2,491	
3	印刷費	15,000	15,000	
4	雜支	12,847	12,844	
5	外聘鐘點費	8,000	8,000	
6	膳食費	8,000	7,570	
7	車租	10,000	6,368	
經常門總計		61,000	52,425	85.94%
		(a)	(b)	(經費執行率 b/a%)
總經費		61,000	52,425	85.94%
		(e)	(f)	(總經費執行率 f/e%)



(二) 108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中...

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

子計畫名稱：107-2(B2)精進校務發展建構友善校園計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	153	0	
2	交通費	6,000	1,512	
3	膳食費	8,000	6,650	
4	印刷費	8,000	5,320	
5	雜支	9,847	9,175	
8	外聘鐘點費	8,000	8,000	
經常門總計		40,000 (a)	30,657 (b)	76.64% (經費執行率 b/a%)
總經費		40,000 (e)	30,657 (f)	76.64% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：106-6(B3)

子計畫名稱：適性揚才多元展能計畫

一、計畫目標

- (一) 強化學生英日語能力，提升英日語檢定通過率，增進學生職場競爭力及國際接軌能力。
- (二) 辦理專業技能精實課程，加強乙級技能檢定輔導、培訓各職科技藝菁英，強化學生專業技術實作能力。
- (三) 提升學生專題製作及創新能力，激發學生創新精進。
- (四) 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，激發具肢體動覺優勢學生之潛能，強化體育專項國際賽競爭能力。
- (五) 推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。
- (六) 辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。
- (七) 推動多元多元學習社團，提供學生多元展能機會。

二、計畫內容

工作項目	實施內容	參與對象
辦理英日文檢定輔導班	1. 辦理英文檢定輔導班 107 學年度上、下學期各開辦 16 小時，共計 32 小時的課後輔導課程，鼓勵適當英檢輔導對象，利用課餘時間開設專班以積極輔導同學通過英文檢定。 2. 辦理日文檢定輔導班 上、下學期各開 48 小時，共計 96 小時輔導課程。利用夜間開設 N5、N4、N3、N2 4 種級數的檢定輔導課程，積極輔導應日科、觀光科、餐技科同學通過日文檢定，增進學生外語實力。	高一、高二應日科、觀光科、餐技科學生



辦理專業技能 精實課程	1. 辦理乙級檢定輔導專班 ①各職科利用夜間或假日開辦中式麵食、變壓器裝修、電腦硬體裝修、電腦軟體應用乙級檢定輔導課程，共計 72 小時。 ②辦理檢定術科「移地訓練」2 場次，結合鄰近乙級檢定格格考場，並邀請科大師資進行評審與指導。 2. 全國技藝競賽菁英培訓計畫 培訓餐飲服務、中餐烹飪、烘焙、商業簡報、工業配線、電腦軟體設計等職種競賽選手。 ①各職科教師擬定培訓時間、內容、學科測驗範圍及術科模擬考，利用夜間或假日進行培訓。共計 18*6 職種=108 節。 ②邀請科大教授、業界師傅指導教學，並結合業界資源，利用寒暑假期間讓選手至業界進行「移地培訓」。 ③參加觀摩比賽與他校師生互相交流觀摩切磋，增進參賽實務經驗。	各職業類科 高三學生、競賽選手
強化專題製作 實務能力計畫	1. 辦理各職科專題製作成果展 ①依據「國立水里商工聯合學習成果展實施計畫」，辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群專題成果創意作品聯合發表會，介紹本校各職群科特色及辦學成果。 ②成果展為強化資料處理科影像處理及多媒體專題製作之課程特色，以高階電腦(i MAC)進行製作及呈現。 ③邀請投二區高中職學生、家長及社區國中師生蒞校參訪，相互交流觀摩。 2. 辦理創新發明競賽 依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理，結合專題製作實務課程，激發學生創意，創新發明。	各職業類科 高三學生
實施專項運動項目 寒暑假、假日培訓	辦理籃球、划船、輕艇等專項之訓練課程。 上學期每專項各 15 節，下學期每專項各 10 節	全校學生
推動環境山野 教育活動	辦理三次淨山活動，循序漸進攀登集集大山、合歡山及玉山。	全校師生



志工培訓及服務學習活動	(1)建構社區弱勢關懷平台，結合校外社福單位，應用學校社團資源，深入偏鄉社區，舉辦服務學習的活動。(450 人次，每人服務時數 5 小時) (2)辦理友善校園志工培訓以培養學生志工相關知能。	全校學生
推動多元學習社團	推動傳統民俗扯鈴隊、原住民舞蹈研究社、管樂社、儀隊、地方農產品創新研發 DIY、新住民文化研究社等多元性社團，加深加廣社團學習內容，培養學生自信心，勇於站上舞台，展現自我，並結合服務學習活動，培養校際、社區、國際交流的人才資源於學校重要慶典、社區及國際交流活動中演出，約 650 人次，每人服務時數 4 小時。	全校學生

三、 執行成果

指標項目		107 學年度	
		目標	績效
方案 量化指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	5%	1 中級 3 初級 64(商業英檢)
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數。	0.12	執行中
校定 量化指標	SA3 協同教學技專教師人數比率	9%	執行中
	SA4 技專教師協同教學科目數	10	執行中
	SB9 學生創新研發件數	9	執行中
	SB11 學生專題製作獲獎件數	2	執行中
	SB13 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率。	0.8%	執行中
	SB14 學生人數與社團數比。(全校總人數÷社團數)	36	36

**(一)辦理英日文檢定輔導班****1. 英文檢定輔導班**

(1) 英文檢定輔導已於 107 年 10 月 5 日、10 月 19 日、10 月 26 日、11 月 9 日、11 月 16 日、11 月 23 日、12 月 28 日、108 年 1 月 11 日、3 月 8 日、3 月 22 日辦理 32 小時輔導課程，規劃 108 年 4 月 26 日、5 月 10 日、5 月 31 日及 6 月 7 日再辦理 10 小時輔導課程。

(2) 截至 108 年 3 月 22 日通過全民英檢及商業英檢計 64 人。

2. 日語檢定輔導專班

(1) 107/9/20~11/25 已辦理完成日語檢定 N2、N4、N5 級夜間輔導專班課程。計有日三忠(N2 級) 日二忠(N4 級)、觀二忠(N5 級)等 3 班級、共計 83 位學生參加，總開課時數 48 小時。

(2) 107-1 日語檢定輔導專班日程表

班 級	檢定級數	授課老師	時 間	日 期
日三忠	N2 級	徐芬霞	週四 16：50～19：20	9/25、10/2、10/16、10/23、10/30、 11/6、11/13、11/20 (共計 8 次)
日二忠	N4 級	林宇婷	週一 16：50～19：20	9/25、10/2、10/16、10/23、10/30、 11/6、11/13、11/20 (共計 8 次)
觀二忠	N5 級	蔡銘修	週三 16：50～19：20	9/27、10/4、10/18、10/25、11/01、 11/8、11/15、11/22 (共計 8 次)

(3) 日語檢定日期：107/12/2(日)。

(4) 日語檢定合格人數：N2 級 11 人、N3 級 5 人、N4 級 21 人、N5 級 12 人。

(5) 2019 年第一次日語語能力試驗 N3 級、N5 級檢定日期為 7/7(日)。

預定於 3/13~6/20 辦理檢定輔導專班，日程如下表

班 級	檢定級數	授課老師	時 間	日 期
日二忠	N3 級	徐芬霞	週二 16：50～19：50	3/19、4/2、4/9、4/16、4/30、 5/14、5/28、6/4、6/11、6/18 (共計 10 次)
日一忠	N5 級	林宇婷	週三 16：50～19：10	3/13、3/20、3/27、4/10、4/17、 5/1、5/15、5/22、5/29、6/5、



				6/12、6/19 (共計 12 次)
--	--	--	--	---------------------

3. 辦理日語歌唱大賽

(1) 已於 107 年 12 月 26 日辦理日語歌唱大賽。

(2) 計有日三忠、日二忠、日一忠、觀三忠、觀二忠、觀一忠、餐三仁、餐二仁、餐一仁、美聲社，23 組參賽，參賽學生 48 人，參與學生約 317 人。

(二)辦理專業技能精實課程

1. 辦理乙級檢定輔導專班

(1) 107 年 11 月~108 年 1 月，已辦理完成電機科、資處科、資訊科課後乙級加強訓練輔導課程。

107 下學期預定 4 月辦理中式麵食乙級檢定課後輔導課程。

(2) 各職類乙級集訓日程表

證照職類	集訓日期	時 間	時數	指導老師
電腦軟體應用 乙級	9/10、9/11、9/17 9/18、9/25	19:00~21:00	2×5=10	施青妙老師
	10/1、10/2、10/15、 10/22、10/29	19:00~21:00	2×5=10	
	2/25、3/4、3/11、3/18	19:00~21:00	2×4=8	
變壓器裝修 乙級	11/18(日)11/25(日) 108/1/6(日)	8:10~16:45	8×3=24	歐信位老師
電腦硬體裝修 乙級	12/13、12/20、 12/27、108/01/03、 01/10、01/17	17:30~20:30	18	呂黃新老師
中式麵食 乙級	108.4~5 月假日	6 小時×3 天	18	賴孟美老師

(3) 資訊科電腦硬體裝修乙級：5 人；電機科變壓器裝修乙級術科通過：29 人。

資處科電腦軟體應用乙級：尚未檢定。餐飲技術科中式麵食乙級尚未檢定



考試。

2. 全國技藝競賽菁英培訓計畫

(1) 遴選參賽的選手自 107 年暑期派送至業界實作訓練，以增強實作能力，增進現場實作應變能力。

(2) 利用課後及假日，排定日程加強實作訓練，日程如下：

競賽職種	集訓日期	集訓時間	時數	指導老師
商業簡報	107/9/29	09：00~16：00	6	林燕春
	107/10/6	09：00~12：00	3	
	107/9/30	08：00~12：00	4	郭孟芳
	107/9/30	12：30~17：30	5	
烘焙	9/11、9/13	17：30~20：30	3×2=6	林月英
	9/14	16：30~19：30	3	
	9/18、9/20、9/21	17：30~20：30	3×3=9	
中餐	9/16	09：00~17：00	4	沈千郁
	10/21、10/24	09：00~17：00	7×2=14	
餐服	9/12	17：00~21：00	4	林郁芃
	9/16、9/30	09：00~17：00	7×2=14	
電腦軟體設計	10/27、11/10	08：00~16：00	7×2=14	江祈生
	11/17	08：00~12：00	4	
工業配線	10/15、10/16、10/17	17：30~20：30	3×3=9	滕永盛
	10/23、10/24、10/25	17：30~20：30	3×3=9	

(3) 107 學年全國技藝競賽成果輝煌，共榮獲 2 優勝。

競賽職種	競賽成績
全國商業類科技藝競賽—烘焙職種	優勝
全國商業類科技藝競賽—商業簡報職種	優勝

(三)提升學生專題製作能力及創新能力

1. 辦理各職科專題製作成果展

(1) 預計於 5/21(二)~5/23(四)辦理辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群



專題製作成果暨投二區聯合學習成果展，邀請投二區 10 所高中職(中興高中、五育高中、同德家商、南投高中、草屯商工、竹山高中)參加聯合成果展，充分展現跨校各群科學習內涵及特色，並促進跨校成果相互交流、觀摩學習。

(2) 展示地點：本校紅樓雅集藝文中心及各科展示區。

2. 辦理創新發明競賽

(1) 依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理。

(2) 結合各科專題製作課程，預定於 107.04.19(五)辦理競賽，期能增加學生創新研發件。

(四)實施專項運動項目寒暑假、假日培訓

寒暑假、假日培訓成果豐碩，參加全國及全縣體育競賽成績如下：

1. 西划：第 3 屆布宜諾斯艾利斯青年奧林匹克運動會划船代表隊選手；第 40 屆香港賽艇錦標賽 2 金 4 銀 2 銅；全國划船錦標賽 3 金 2 銀並獲得高中男子組團體冠軍；全國秋季室內划船錦標賽 1 金 1 銀 1 銅；本校專任教練汪明輝當選參加 2018 年第 18 屆雅加達亞洲運動會划船代表隊選手；體育班黃宇良、王浩宇當選參加 2018 年韓國仁川亞洲青年划船錦標賽暨亞洲盃國家代表隊選手；107 學年度全國中等學校划船錦標賽-6 金、高中男子組團體組冠軍；108 全國春季室內划船錦標賽暨亞洲室內划船錦標賽國手選拔賽-1 金 1 銀 1 銅、吳宗泓獲選泰國曼谷亞洲室內划船代表隊選手。
2. 輕艇：當選 2018 年亞運培訓輕艇激流隊選手-女子組激流標杆加拿大式單人艇鐘洳涵；全國中等學校運動會輕艇賽 2 金 2 銀 1 銅；107 學年度全國中等學校輕艇錦標賽-2 銀 2 銅。
3. 龍舟：高雄城市盃國際龍舟錦標賽-2 金 2 銀 1 銅；船艇隊男子組參加台南國際龍舟賽及女子組參加東港龍舟賽皆獲公開組冠軍；「嘉庚杯」「敬賢杯」海峽兩岸龍舟邀請賽 2 銀 1 銅。



4. 籃球：全國高中籃球乙組聯賽南投縣第一名；傳績盃全國高中職籃球賽榮獲亞軍；北港媽祖盃籃球錦標賽高中聯賽組冠軍；全國基層運動訓練站籃球區域對抗錦標賽，榮獲高中男子組冠軍；第 66 屆南投縣運動會冠軍。

(五)推動環境山野教育活動

1. 107 年 11 月 02 日辦理水沙連古道淨山活動，參加學生 158 人、師長 3 人、家長代表 8 人，合計 169 人。
2. 107 年 12 月 14 日辦理集集大山淨山暨環境教育活動參加學生 78 人、師長 5 人、家長代表 8 人，合計 91 人。

(六)志工培訓及服務學習活動

1. 107 年 9 月 1 日至 108 年 6 月 30 日定期召開班聯會、畢聯會、社聯會會議透過班會或班級性活動，用以實踐民主議事規程推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動，培養學生具備民主法治素養，同時提升其自治、領導、溝通與參與公共事務的能力。
2. 指導班聯會、畢聯會、社聯會學生規劃辦理節日活動。(教師節、聖誕節、包粽(包中)活動、社團成果發表會、才藝大賽、園遊會及畢業典禮。
3. 107 年 11 月 16 日辦理推廣孝道教育講座，講題：如何與父母溝通—談良好的親子互動。
4. 107 年 12 月 28 日辦理提升學生創新力講座，講題：創新研發在地實踐。
5. 107 年 12 月 03 日愛心服務社師生擔任南投家扶中心冬暖慈幼園遊會志工。
6. 107 年 12 月 26 日響應華山基金會(愛老人愛團圓)募集年菜與招募志工活動，全校師生、家長發揮以助人為快樂之本，募集 19,682 元愛心善款。
7. 108 年 01 月 04 日辦理全校模範生競選，培養學生對民主法治及德智體群美五育之認識。
8. 108 年 01 月 11 日典範學習名人開講講座，講題-我的福爾摩沙衛星故事，講者為國家太空中心蕭俊傑先生。



9. 推動服務學習活動，本校愛心服務社榮獲第 19 屆保德信青少年志工社團服務獎，餐二仁吳群寬、咩佩萱、張子肩、王榆蕎同學榮獲服務獎。
10. 鼓勵童軍團員參加各項童軍露營活動，如行義童軍考驗營、工程營、全國大露營、35 童軍節露營等活動。
11. 鼓勵童軍學生發揮服務精神，協助校內與社區推動各項活動，如：協助南投縣救國團辦理金婚銀婚鑽石婚活動，新生始業輔導、校慶、運動會、聖誕營火晚會、畢業典禮工程搭建及場地佈置。
12. 108 年 02 月 19 日儀隊參加水里鄉元宵節踩街社區活動展演。
13. 108 年 02 月 23 日辦理服務學習講座，講題：惜福、分享、學感恩。
14. 108 年 03 月 08 日辦理公民素養、學生自治組織、國稅局稅務宣導，培養學生主動關懷公共事務進而參與志工服務。
15. 108 年 3 月 23 日辦理社區、部落關懷活動，對象：洽波石部落(社區)。服務對象：特殊境遇清寒家庭 30 戶、學生(童)35 人。水里商工學生志工 22 人、水里商工教職員 10 人、北海扶輪社 50 人、水里扶輪社 5 人、協辦單位工作人員 10 人，共計 90 人。工 24 人。

(七)推動多元學習社團

1. 推動水里壯遊社，結合水里鄉農會師資與社區產業，學習飲食文化、採果體驗、地方農產品創新研發 DIY、產業參訪，親近鄉土；瞭解在地產業發展脈絡，水里鄉意象彩繪。
2. 推動台北北海扶輪社水里社區服務團、手作創意社、童軍社，協助校內外各項服務活動；於 108 年 3 月 23 日協助社區、部落關懷活動。
3. 強化原住民舞蹈研究社、英日語美聲社、儀隊、熱舞社、管樂社社團，於學區運動會、藝文活動、水里鄉元宵節、水里鄉慶典、赴日本教育交流活動中進行展演，提供同學展現之舞台，提升學生自信心、樂於展演培養種籽學生，成為推動校際、社區、國際交流的人才資源形塑學校特色。



4. 加強管樂練習及樂器檢修、材料購置於學校慶典活動進行展演。
5. 結合校內外服務學習的活動，引導學生多元適性學習，培養學生自信心，勇於站上舞台，展現自我，培養正向價觀，107學年度截至108年03月19日共638人次，服務總時數7549.5小時。
6. 學生共同規劃辦理教師節、耶誕節活動，展現學生實作能力與作品。
7. 本校儀隊參加水里鄉108年元宵踩街活動，藉著活動表演使本鄉民眾了解水商多元發展能力，同時讓與會學生了解地方文化，進而培養惜福感恩精神。



經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-6(B3)適性揚才多元展能計畫

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	3,276	1,742	
2	鐘點費	123,500	119,500	
3	設備維護費	20,000	12,688	
4	交通費	20,000	2,064	
5	印刷費	22,000	21,900	
6	車租	7,000	7,000	
7	雜支	2,024	2,010	
8	外聘鐘點費	48,000	47,200	
9	材料費	97,000	96,930	
10	物品費	22,200	22,200	
經常門總計		365,000 (a)	333,234 (b)	91.3% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	長笛	17,000	17,000	
2	中音薩克斯風	24,000	24,000	
3	筆記型電腦	30,000	29,157	
4	落地型觸控式 電子海報機	85,000	85,000	
資本門總計		156,000 (c)	155,157 (d)	99.46% (經費執行率 d/c%)
總經費		521,000 (e)	488,391 (f)	93.74% (總經費執行率 f/e%)



(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

子計畫名稱：106-6(B3)適性揚才多元展能計畫

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	2,338	0	
2	鐘點費	68,000	21,800	
3	設備維護費	25,000	12,000	
4	交通費	12,000	6,292	
5	保險費	4,000	0	
6	膳食費	16,800	0	
7	印刷費	15,000	0	
8	車租	10,000	0	
9	雜支	6,462	4,356	
10	外聘鐘點費	54,400	44,800	
11	材料費	66,000	30,008	
12	物品費	38,000	13,500	
經常門總計		318,000 (a)	132,756 (b)	41.75% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	中音薩克斯風	28,000	28,000	
2	小號	13,000	13,000	
3	合成樂器	37,000	37,000	
4	i Mac 蘋果電腦	70,000	69,750	
5	掃瞄器	10,000	10,000	
6	彩色雷射印表機	30,800	28,507	
7	模擬試題軟體	96,200	95,000	
資本門總計		285,000 (c)	281,257 (d)	98.69% (經費執行率 d/c%)
總經費		603,000 (e)	414,013 (f)	68.66% (總經費執行率 f/e%)



子計畫編號：106-7(B4)

子計畫名稱：親近藝術、美感提升計畫

一、計畫目標

- (一)營造學生親近藝術之環境，舉辦藝文展覽，引進社區藝文資源，活化相關藝文資源，建構美感學習環境，讓美感立基於校園。
- (二)養成師生欣賞藝術之習慣，能認識藝術，喜愛藝術，將藝術生活化，進而提升師生的藝術素養。
- (三)藉由藝文展的辦理，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務的平台。
- (四)透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。

二、計畫內容

(一)藝術走入校園－紅樓雅集藝文展覽

1. 實施目的：整合社區藝術資源，邀請社區的藝術家社團、藝術團體、社區國小學校、大專院校等提供藝文作品到學校藝文中心展覽。
2. 主辦單位：圖書館。
3. 承辦單位：秘書室、學務處、總務處。
4. 參加對象：教職員工、學生、社區各界人士。
5. 辦理時間：107 年 8 月-108 年 6 月。

序號	時間	地點	參加對象	活動
1	107.9.1-107.10.15	紅樓雅集	全校師生及校外人士	藝文展
2	107.10.15-107.11.30	紅樓雅集	全校師生及校外人士	藝文展
3	107.12.01-108.1.20	紅樓雅集	全校師生及校外人士	藝文展
4	108.2.20-108.3.31	紅樓雅集	全校師生及校外人士	藝文展
5	108.5.1-108.6.20	紅樓雅集	全校師生及社區國高中生	社區聯合成果展

6. 辦理方式

- (1) 每檔展期時間約 1.5 個月，功能為強化本校藝術課程與輔助藝術教學，以提升全校師生的審美能力。
- (2) 每學年辦理 6 場藝文展覽、茶會、印製邀請卡及文宣海報，邀請社區國中、



民眾共同參與學校藝文活動。

(3) 舉辦學習單撰寫競賽，讓學生能深入了解美的形式及藝術創作的內涵情感，撰寫優異學生，頒發校長獎狀。

(4) 鼓勵學生參與藝文活動，每一學期參觀所有展覽簽到學生記嘉獎乙次。

(二)游於藝－藝文講座與人文參訪

1. 實施目的：透過藝文講座及人文參訪，深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。讓學校師長瞭解藝術融合於生活及認識藝術與產業聯結的面貌，有助於將美感教育融入在各科教學中。

2. 主辦單位：秘書室。

3. 承辦單位：總務處。

4. 參加對象：教師、學生。

5. 辦理時間：

藝文講座於 107 年 9 月、10 月、12 月、108 年 3 月、4 月、5 月、6 月預計辦 4-5 場。人文參訪於 1-2 月、6-7 月辦理 2 場。

6. 辦理方式

(1) 藝文講座：舉辦藝術家導覽解說研習活動或現場揮毫活動，提供教師和學生深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。

(2) 人文參訪：每學年辦理人文參訪活動 2 次，參觀藝術家工作室、人文觀光工廠、美術館、地方文化館等。

(三)藝術饗宴－藝文展演

1. 實施目的：提供學生表演藝術展演、實習服務平台，讓學生展現才藝和自信，提供自我實現的機會。

2. 主辦單位：秘書室。

3. 承辦單位：學務處。

4. 參加對象：教職員工、學生、社區各界人士。

5. 辦理時間：107 年 9 月、10 月、12 月、108 年 3 月、4 月、5 月預計辦 4-5 場藝文講座及藝文展演。



6. 辦理方式：舉辦藝文展覽開幕茶會之音樂饗宴、舞蹈表演、樂器演奏、茶道表演及專業實習服務等，展現學生才藝。或邀請社區個人或團體到校演出。

(四)藝術陶冶心靈成長工作坊

1. 實施目的：透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。
2. 主辦單位：輔導室。
3. 承辦單位：輔導教師、學務處導師、認輔教師。
4. 參加對象：教師、學生。
5. 辦理日期：107 年 10~12 月-108 年 3~6 月。
6. 辦理方式：規劃 107 學年辦理藝術陶冶心靈成長工作坊，上下學期各 16 小時。

三、執行成果

指標項目		107 學年度		
		目標	績效	備註
方案 量化指標	S7.4 學生平均參加文藝活動次數	3.8 次	1.7 次	執行中
	S7.5 學校辦理藝文活動次數	8 場	5 場	執行中
方案 質性指標	學生是否具備藝術氣質	佳	佳	
	學生是否具備審美能力	佳	佳	
校定 量化指標	辦理藝術講座次數	6 場	5 場	執行中
	辦理人文參訪次數	2 場	0 場	執行中
	辦理表演藝術展演次數	8 場	5 場	執行中
	學生喜歡欣賞藝文展程度 1-10 分	7 分	7 分	
	學生喜歡欣賞表演藝術展演程度程度 1-10 分	8 分	8 分	
	學生理解美感並應用於生活及提升專業領域程度 1-10 分	7 分	7 分	

(一)藝術走入校園—紅樓雅集藝文展覽

1. 水里社大-畫旅隨筆油畫班聯展

- (1) 107 年 9 月 3 日起至 107 年 10 月 5 日辦理水里社大-畫旅隨筆油畫班聯展，展出油畫 37 件。



- (2) 本展覽活動提供 124 教職工同仁及 950 位學生參觀。
- (3) 本展郵寄 300 封邀請卡，發函全縣各國中及水里公務機關單位，宣傳行銷本活動及提升學校形象。本檔學生參觀簽到共計 284 人，15 位教師、20 位普一孝學生參加研習，來賓參觀簽到共計 65 人。
- (4) 本展覽提供 17 位同學茶席、餐飲、展演、策展等服務志工實習機會。本展覽獲 10/28 亞太新聞網、勁報、大成報、台灣好新聞等 11 家電子媒體報導。

2. 追尋光-張榮芝 2018 水彩、油畫創作個展

- (1) 107 年 10 月 8 日起至 107 年 11 月 2 日辦理追尋光-張榮芝 2018 水彩、油畫創作個展展出油畫、水彩共計 33 件。
- (2) 本展覽活動提供 124 教職工同仁及 950 位學生參觀，學生參觀簽到共計 516 人，來賓參觀簽到共計 80 人。
- (3) 本展覽郵寄 300 封邀請卡，發函全縣 各國中及水里公務機關單位，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (4) 本展覽獲 10/13 奇摩新聞、台灣好新聞、新浪新聞、八方新聞...等 7 家電子媒體報導，1 平面媒體臺灣導報報導。

3. 藝起玩紙趣-曾鈴蘭老師紙雕藝術創作師生聯展

- (1) 107 年 11 月 5 日起至 107 年 12 月 4 日辦理藝起玩紙趣-曾鈴蘭老師紙雕藝術創作師生聯展共計 30 件紙雕作品。
- (2) 本展覽活動提供 124 教職工同仁及 950 位學生參觀，學生參觀簽到共計 445 人，來賓參觀簽到共計 73 人。
- (3) 本展覽郵寄 300 封邀請卡，發函全縣 各國中及水里公務機關單位，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (4) 本展覽獲 11/8 奇摩新聞、台灣好新聞、LIFE、壹凸新聞、HOT、臺灣新聞網等 6 家電子媒體報導，臺灣導報報導 1 平面媒體，新唐人、南投新聞、民議新聞 3 家電視媒體報導。

4. 廖述麟水墨創作個展

- (1) 107 年 12 月 6 日起至 108 年 3 月 14 日辦理廖述麟水墨創作個展，水墨掛軸



作品共計 30 件。

- (2) 本展覽活動提供 124 教職工同仁及 950 位學生參觀，學生參觀簽到共計 435 人，來賓參觀簽到共計 91 人(1/9 統計)。
- (3) 本展覽郵寄 300 封邀請卡，發函全縣 各國中及水里公務機關單位，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (4) 本展覽獲 12/7 奇摩新聞、台灣好新聞、LIFE、南投新聞網、大人物、12/6 中時電子報等 6 家電子媒體報導，縣政新聞、民議新聞 2 家電視媒體報導。

5. 迷漾映心境-林富源水墨創作展

- (1) 108 年 03 月 18 日起至 4 月 30 日辦理迷漾映心境-林富源水墨創作展，水墨作品共計 25 件。
- (2) 本展覽郵寄 300 封邀請卡，發函全縣 各國中及水里公務機關單位，宣傳行銷本活動及提升學校形象。

(二)游於藝－藝文講座與人文參訪

1. 107 年 9 月 28 日(五)14:00-16:00 舉行「水里社大-畫旅隨筆油畫班聯展」導覽解說研習，邀請葉新老師到校講座，15 位教師、20 位普一孝學生參加導覽解說研習及開幕茶會活動。
2. 107 年 10 月 12 日(五)10:00-12:00 舉行「追尋光-張榮芝 2018 水彩、油畫創作個展」導覽解說研習，邀請張榮芝老師主講，計有 13 位教師、29 位訊二忠學生參加研習。
3. 107 年 11 月 8 日(四)10:00-12:00 舉行「藝起玩紙趣-曾鈴蘭老師紙雕藝術創作師生聯展」導覽解說研習，邀請曾鈴蘭老師主講，本校 9 位教師、33 位觀三忠學生參加研習。
4. 107 年 12 月 6 日(四)10:00-12:00 辦理「廖述麟水墨創作個展」導覽解說研習活動，邀請廖述麟老師主講，9 位教師、約 50 位來賓參加研習。

(三)藝術饗宴－藝文展演

1. 107 年 9 月 28 日(五)14:00-16:00 舉行「水里社大-畫旅隨筆油畫班聯展」茶會音樂饗宴活動，邀請本校資二忠伍主兒，訊二忠 司 美、普一孝史佳馨同學歌曲



演唱，演唱曲目：拍手歌。展覽茶席服務為本校觀二忠黃于瑄、蘇小舫、楊惠馨、林皓之同學，茶會餐飲服務由餐三忠林珈微、餐三忠曹昕濡同學擔任。

2. 107年10月12日(五)10:00-12:00舉行「追尋光-張榮芝2018水彩、油畫創作個展」茶會音樂饗宴活動，邀請張榮芝老師表演古琴及觀一忠陳政輝、資三忠曾茂淳、日二忠藍惟譯、日三忠石欣如、劉雅姍的現代樂團演唱。茶席展演為觀三忠林佳煖、陳珮玉、紀姝含、曾可妮同學擔任司茶人。
3. 107年11月8日(四)10:00-12:00舉行「藝起玩紙趣-曾鈴蘭老師紙雕藝術創作師生聯展」茶會音樂饗宴活動，邀請資二忠伍主兒、普一孝史嘉馨、日二忠吳長恩、余宥臻、游芯喬的歌曲演唱。茶席展演為觀三忠楊祥宇、吳承睿、林庭愉、賴夢恬同學擔任司茶人。
4. 107年12月6日(四)10:00-12:00辦理「廖述麟水墨創作個展」茶會音樂饗宴活動，邀請本校日一忠許書綺、張鳳仁、普二孝林婕姍、陳羽郢歌唱表演及觀三忠黃于瑄同學的長笛與豎笛表演，曲目：青花瓷歌。茶席服務為觀三忠林子郁、林佳煖、林皓之、楊惠馨同學擔任司茶人。

(四)藝術陶冶—心靈成長工作坊

1. 107年12月12日(三)12:20-13:50、107年12月19日(三)12:20-13:50、107年12月26日(三)12:20-13:50、107年12月28日(三)12:20-13:50、103年1月2日(三)12:20-13:50、108年1月9日(三)12:20-13:50辦理藝術陶冶心靈成長-人際關係心靈成長團體。由國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展所簡巧欣碩士生帶領本校認輔學生探索個人人際特質。
2. 107年12月26日(三)08:10~11:00辦理多肉植物創作，邀請本校觀光科賴季羚老師帶領認輔學生、認輔老師、導師等製作多肉植物小盆栽。



四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-7(B4)親近藝術、美感提升計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	1,051	672	
2	鐘點費	7,000	7,000	
3	交通費	2,000	1,624	
4	膳食費	2,400	2,400	
5	印刷費	20,000	16,400	
6	器材運送費	20,000	20,000	
7	雜支	8,549	8,033	
8	外聘鐘點費	48,000	47,400	
9	材料費	24,000	21,908	
10	物品費	20,000	17,052	
經常門總計		153,000 (a)	142,489 (b)	93.13% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文中心展示台	95,000	92,000	
2	美感夢工廠	55,000	54,500	
資本門總計		150,000 (c)	146,500 (d)	97.67%% (經費執行率 d/c%)
總經費		303,000 (e)	288,989 (f)	95.38 % (總經費執行率 f/e%)



108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

因 108 年 3 月 14 日接受校務評鑑，優質化計畫正積極辦理中...

填報基準日期：108 年 4 月 30 日

子計畫名稱：106-7(B4)親近藝術、美感提升計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	二代健保	1,051	0	
2	鐘點費	7,000	0	
3	交通費	2,000	666	
4	膳食費	7,200	1,600	
5	印刷費	15,000	13,800	
6	車資	16,000	4,075	
7	器材運送費	20,000	5,000	
8	雜支	5,749	1,998	
9	外聘鐘點費	48,000	16,000	
10	材料費	24,000	13,563	
11	物品費	10,000	0	
經常門總計		156,000 (a)	56,702 (b)	36.35% (經費執行率 b/a%)
總經費		156,000 (e)	56,702 (f)	36.35% (總經費執行率 f/e%)

