

109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立水里高級商工職業學校

(全銜)

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年						
申請	✓	✓	✓	✓						
辦理	✓	✓	✓	✓						

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	專任教師
	姓 名	郭孟芳	電 話	049-2870666
	行動電話	0912-364398	傳 真	049-2774931
	E-mail	ikko.kuo@gmail.com		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 30 日

目 次

填寫說明.....	03
壹、基本資料.....	04
一、學制規模.....	04
二、效益達成.....	05
三、經費執行.....	08
貳、方案量化指標檢核.....	09
參、期末經費執行率一覽表.....	11
肆、各子計畫期末檢核及成果	14
108-A1 落實學校課程發展(A1).....	14
109-A2 推動創新多元教學(A2).....	23
109-A3 深化教師教學專業(A3).....	34
109-B1 導引適性就近入學(B1)	43
109-B3 加強學生多元展能(B3)	51
108-B4 形塑人文藝術素養(B4)	71
伍、計畫特色新聞稿.....	85

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	20 班	529 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	6 班	97 人	
5.進修學校	3 班	36 人	
6.實用技能學程	3 班	81 人	
7.建教合作班	1 班	30 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	14 人	
12.國中部	班	人	
合 計	36 班	787 人	

二、效益達成

(一)108-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-2 校定跨域選修課程開設科目數及學分數	3/12	3/12	12/36			
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	5	5	7			
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	2	2			
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	12	14	24			
	學生學習歷程檔案完善情形(平均上傳件數)	10	6	12			

(二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	5	6	6		7	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	2	4	3		4	
學校自選量化指標	S25 協同教學技專教師人數比率	10%	11%	11%		12%	
	S26 技專教師協同教學科目數。	3	4	4		5	

(三)109-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	65%	75%	70^		75%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	60 小時	64 小時	62 小時		64 小時	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的	84 人	84 人	84 人		84 人	

	人次						
學校自選量化指標	S6 教師赴產業界實習比率。	65%	26%(110年暑假教師赴公民營研習全面停辦)	68%		70%	

(四)109-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	B1-1 高一新生適性就近入學率。	77%	81%	78%		80%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	500	262	550		600	
學校自選 量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	85%	79%	87%		88%	
	S8 高一日校新生免試入學比率。	50%	52%	55%		60%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	25	4(5/17後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理)	30		32	

(五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	2.5%	1.8%	3%		3.5%	
	B3-2 技專校院合作校數	4	5	5		6	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	2	4	2		3	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	15	15	17		18	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	2	0	3		4	
學校自選 量化 指標	S13 學生參加國際交流人數比率	12%	16%	18%		20%	
	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	5%	13%	6%		10%	
	S18 學生人數與社團數比率	3%	4%	4%		5%	

(六)108-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	3				
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	13 場	15 場	14 場			
學校 自選 量化 指標	S20 參與社區在地藝文活動次數	6 次	6 次	7 次			
	S21 參與社區在地藝文活動師生人數	1300 人	1478 人	1400 人			
	S22 學生平均參加藝文活動次數	1.5 次	1.5 次	1.6 次			

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
109-A1	申請 經費	上學期	70,000	0	25,000	95,000	---
		下學期	65,000	0	160,000	225,000	---
	執行 經費	上學期	66,775	0	22,258	89,033	93.72%
		下學期	55,871	0	160,000	215,871	95.94%
109-A2	申請 經費	上學期	171,000	0	135,000	306,000	---
		下學期	135,000	0	130,000	265,000	---
	執行 經費	上學期	155,379	0	134,952	290,331	94.88%
		下學期	86,869	0	99,750	186,619	70.42%
109-A3	申請 經費	上學期	85,000	0	170,000	255,000	---
		下學期	67,000	0	0	67,000	---
	執行 經費	上學期	78,877	0	168,952	247,829	97.19%
		下學期	60,926	0	0	60,926	90.93%
109-B1	申請 經費	上學期	131,000	0	0	131,000	---
		下學期	164,500	0	0	164,500	---
	執行 經費	上學期	111,786	0	0	111,786	85.33%
		下學期	159,092	0	0	159,092	96.71%
109-B3	申請 經費	上學期	221,000	0	100,000	321,000	---
		下學期	221,000	0	140,000	361,000	---
	執行 經費	上學期	204,352	0	98,005	302,357	94.19%
		下學期	204,220	0	140,000	344,220	95.35%
109-B4	申請 經費	上學期	102,000	0	90,000	192,000	---
		下學期	127,500	0	90,000	217,500	---
	執行 經費	上學期	90,302	0	90,000	180,302	93.91%
		下學期	109,116	0	89,500	198,616	91.32%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	0	0	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	3/12	3/12	0	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	0	0	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	0	0	0	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	4	5	1	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	2	2	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	0	0	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0	0	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	0	0	0	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	9	10	1	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	0	0	0	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	0	0	0	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	72%	75%	3%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	52.3%	54.6%	2.3%	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	0	0	0	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>

B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	6	6	0	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	24	26	2	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	3	1	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	17	15	-2	疫情緣故
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：110 年 8 月 30 日

<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	22.258	22.258	108-A1	
2	食物乾燥機	台	1	20	20	台	1	21	21	109-A2	
3	真空包裝機	台	1	20	20	台	1	19	19	109-A2	
4	手動馬克杯機	套	2	20	40	套	2	20	40	109-A2	
5	筆記型電腦	台	2	27.5	55	台	2	27.476	54.952	109-A2	
6	IEP 模組軟體	套	1	90	90	套	1	90	90	109-A3	
7	筆記型電腦	台	2	28	56	台	2	27.476	54.952	109-A3	
8	無線基地台	台	2	12	24	台	2	12	24	109-A3	
9	筆電	台	1	30	30	台	1	29.005	29.005	109-B3	
10	PVQC 英文詞彙測評系統	套	1	40	40	套	1	40	40	109-B3	
11	精密烘箱	台	1	30	30	台	1	29	29	109-B3	
12	展示台、櫃	組	1	90	90	組	1	90	90	108-B4	
總經費概算(A)					520	經費執行總額(B)			514.167	經費 執行率 B/A%	98.88%

<u>110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費概算</u>						<u>110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	伺服器	台	1	160	160	台	1	160	160	108-A1	
2	3D 食物列印機	台	1	130	130	台	1	99.75	99.75	109-A2	
3	船槳	支	2	25	50	支	2	22.5	45	109-B3	
4	防水擴音器	台	1	20	20	台	1	20	20	109-B3	
5	空拍機	台	1	20	20	台	1	20	20	109-B3	
6	指向型麥克風	組	1	10	10	組	1	10	10	109-B3	
7	手持穩定器	組	1	10	10	組	1	10	10	109-B3	
8	料理舒肥機	台	1	30	30	台	1	35	35	109-B3	
9	美感角落	處	1	90	90	處	1	89.5	89.5	108-B4	
總經費概算(A)					520	經費執行總額(B)			489.25	經費 執行率 B/A%	94.09%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110 年 8 月 30 日

項次	名稱（項目）	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	77.2	73.2	78	60	
2	授課鐘點費	100.6	94.44	75.6	73.94	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	2.5	2.5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	5.056	2.844	3.04	3.04	
6	印刷費	55.818	52.505	67.864	67.655	
7	資料蒐集費	2	1.941	2	1.792	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	57	43.41	51.79	26.63	
10	保險費	12	9.515	6.793	2.686	
11	全民健康保險補充保費	3.815	3.248	3.835	2.89	
12	國內旅費、短程車資、運費	39.168	31.319	23.367	21.837	
13	租車費	68	66.565	87.472	55.517	
14	材料費	146.682	132.968	165.24	152.139	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	21	20	39.5	39.5	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	
19	學生獎助金	0	0	0	0	
20	學生入學獎學金	31	25	0	0	
21	物品費	68.881	65.962	115.675	113.944	
22	雜支	89.28	82.054	57.324	54.524	
小計		780	707.471	780	676.094	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

● 子計畫編號：108-A1

子計畫名稱：落實學校課程發展

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	108-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1.日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			12 學分
	2.與大專校院合作課程數			0 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0 人次	

	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			1	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.108-1(A1)-1 線上點名系統已於 109 年 8 月 31 日試行，11 月 1 日正式無紙化線上點名。				
	2.108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動項目聘請 2 位諮詢委員完成 1 次活動。				
	3.108-1(A1)-3 本校推派 2 位同學參加 110 年 4 月 24 日參加南投縣高級中等學校學習歷程檔案聯合成果發表會。				
	4.108-1(A1)-4 109 年 11 月 13 日召開課發會討論課程。				
	5.108-1(A1)-5 訂定視導計畫。				
	6.108-1(A1)-6 109 年 11 月 12 日召開課程評鑑小組會議討論課程評鑑機制；109 年 11 月 13 日召開課發會議決課程評鑑機制。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.英數分組教學場地需增加			建立英數分組教學場地於各學期開學前規劃借用專科教室機制，使教學分組順利推行。	
	2.校訂山水美學課程保險費承辦人員代墊問題			山水美學課程與學生保險公司(國泰人壽)簽訂企業保險合約	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	
	姓名	王異麟	電話	(049)2870666#250	
	E-mail	eilin514@m1.slvs.ntct.edu.tw			

二、計畫目標

- (一)強化校長新課綱課程領導，檢視課程教學情形，完備教學活動配套措施，引領教師教學卓越。
- (二)辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。
- (三)完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)，有效蒐集及上傳學生學習歷程檔案。
- (四)研擬完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「身心素質與自我精進」、「多元文化與國際理解」，符應十二年國民基本教育適性揚才、多元進路之理念。
- (五)建立新課綱課程教學視導與輔導辦法，落實管理與回饋機制，有效提升「教」與「學」之品質。
- (六)建立學校課程自我評鑑機制，針對評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等自我評鑑項目規劃與推動。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

(一) 量化指標達成情形

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案 量化 指標	A1-2 校定跨域選修課程開設科目數及學分數	3/12	3/12
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	5	5
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	2
學校 自選 量 化 指 標	S1 校訂多元選修課程學分數	12	14
	學生學習歷程檔案完善情形(平均上傳件數)	10	6

(二) 執行成果

1.108-1(A1)-1 完備新課綱配套措施

- (1)檢視課程配套措施已列入 109 學年度各科教學會討論議案。
- (2)建立各科及各召集人新課綱 line 群組，即時支援與調整配套措施。
- (3)線上點名系統已於 109 年 8 月 31 日試行，11 月 1 日正式無紙化線上點名。
- (4)山水美學課程與學生保險公司(國泰人壽)簽訂企業保險合約。
- (5)建立英數分組教學場地於各學期開學前規劃借用機制。

2.108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動

- (1)109 年 10 月 16 日邀請邱申寶琪委員及賴佑婷委員蒞校課綱諮詢輔導。
- (2)下學期因應疫情國教署函示諮詢輔導暫停辦理。

3.108-1(A1)-3 落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳

- (1)輔導室於 109 年 8 月 21 日新生始業輔導活動中宣導學習歷程檔案建置機制。
- (2)設備組於 109 年 8 月 28 日教務會議中針對教師進行學習歷程檔案認證操作說明。
- (3)109 年 12 月 2 日邀請秀水高工林泓毅主任蒞校學習歷程檔案大專端評量尺規暨推動實務講座。
- (4)110 年 2 月 25 日召開教務會議說明學習歷程檔案推動跟催方法。
- (5)本校推派 2 位同學參加 110 年 4 月 24 日參加南投縣高級中等學校學習歷程檔案聯合成果發表會。
- (6)110.6.11 邀請林珮君主任擔任學生學習歷程檔案撰寫與上傳講座講師。
- (7)110.7.14 由林珮君主任於新生家長座談會進行學生學習歷程講座宣導。

4.108-1(A1)-4 完備跨域多元選修課程

- (1)各科跨域課程已規劃完畢，滾動檢視調整配套措施
- (2)109 年 11 月 13 日召開課發會討論課程。

5.108-1(A1)-5 新課綱課程教學視導與輔導

(1)邀請專家辦理教學視導與輔導工作坊

(2)研訂視導計畫規劃。

6.108-1(A1)-6 建立新課綱課程自我評鑑機制

(1)總體課程評鑑內容及評鑑結果分析已研訂。

(2)109 年 11 月 12 日召開課程評鑑小組會議討論課程評鑑機制。

(3)109 年 11 月 13 日召開課發會議決課程評鑑機制。

(三)工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-1(A1)-1 完備新課綱配套措施	預定												
		實際												
2	108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作 坊與輔導諮詢活動	預定												
		實際												
3	108-1(A1)-3 落實學生學習歷程檔 案資料蒐集與上傳	預定												
		實際												
4	108-1(A1)-4 完備跨域多元選修 課程	預定												
		實際												
5	108-1(A1)-5 新課綱課程教學視導 與輔導	預定												
		實際												
6	108-1(A1)-6 建立新課綱課程自我 評鑑機制	預定												
		實際												
7	管考會議	預定												
		實際												
8	計畫成果彙整	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

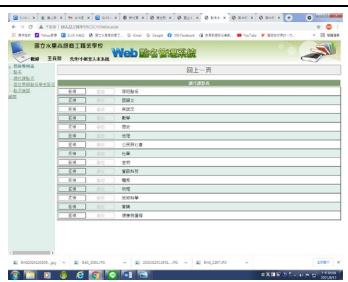
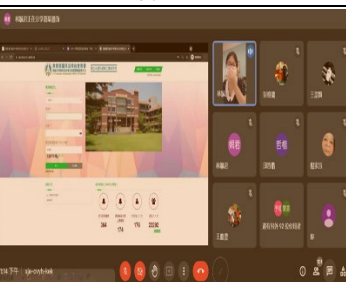
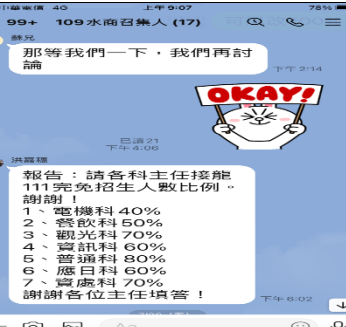
(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	2,500	2,500	
2	講座鐘點費	4,000	4,000	
3	全民健康保險補充保費	124	124	
4	印刷費	22,000	21,995	
5	膳宿費	16,000	13,280	
6	國內旅費	1,000	612	
7	雜支	24,376	24,264	
經常門總計		70,000 (a)	66,775 (b)	95.39% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	25,000	22,258	
資本門總計		25,000 (c)	22,258 (d)	89.03% (經費執行率 d/c%)
總經費		95,000 (e)	89,033(f)	93.72% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	2,500	0	
2	講座鐘點費	6,000	1,000	
3	全民健康保險補充保費	162	21	
4	國內旅費	2,531	2,531	
5	膳宿費	1,000	0	
6	印刷費	37,469	37,366	
7	雜支	15,338	14,953	
經常門總計		65,000 (a)	55,871(b)	85.96% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	伺服器	160,000	160,000	
2				
資本門總計		160,000 (c)	160,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		225,000 (e)	215,871 (f)	95.94% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
教務會議宣導學習歷程檔案推動跟催方法	分組教學場地預約系統	邀請秀水高工林宏毅主任蒞校辦理學習歷程檔案大專端評量尺規暨推動實務講座
		
召開課程發展委員會	建置線上點名系統以利選修課程點名	學生學習歷程檔案撰寫與上傳講座
		
優質化委員蒞校諮詢輔導	各科教學研究會檢視課程配套措施	教學研究會探討分組教學實施予評量
		
本校學生參加學習歷程檔案聯合成果發表會	校訂課程辦理檢討會	建立 109 召集人 line 群組檢視課程配套措施

六、效益評估

（一）量化分析

校定跨域選修課程開設科目數及學分數已達科 3/12 學分；109 學年度實施課程諮詢教師人數已達 5 人，學校辦理全校課程自我評鑑次數 2 次；校訂多元

選修課程學分數 14 學分。

(二) 質性分析

1.108-1(A1)-1 線上點名系統已於 109 年 8 月 31 日試行，11 月 1 日正式無紙化線上點名。

2.108-1(A1)-2 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動項目聘請 2 位諮詢委員完成 1 次活動。

3.108-1(A1)-3 本校推派 2 位同學參加 110 年 4 月 24 日參加南投縣高級中等學校學習歷程檔案聯合成果發表會。

4.108-1(A1)-4 109 年 11 月 13 日召開課發會討論課程。

5.108-1(A1)-5 訂定視導計畫。

6.108-1(A1)-6 109 年 11 月 12 日召開課程評鑑小組會議討論課程評鑑機制；109 年 11 月 13 日召開課發會議決課程評鑑機制。

(三) 自評執行成效

本子計畫 108-1(A1)-1 至 108-1(A1)-6 等六項計畫工作內涵均達成計畫預期目標，成效良好。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本子計畫 108-1(A1)-1 至 108-1(A1)-6 等六項計畫工作內涵均達成計畫預期目標，新課綱配套措施、課程評鑑計畫、完備跨域多元選修課程、學習歷程檔案資料蒐集與上傳檔案及建立新課綱課程自我評鑑機制等項目均已達預期效益。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

● 子計畫編號：109-A2

子計畫名稱：推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvslc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項目		單位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		3	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		3	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		1	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		2	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		1	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		24	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		2	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		1	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	質性分析 1、推動「創意桌遊教學法」寓教於樂，有效提升學生的學習興趣及學習成效。 2、「主題式跨域課程」從產地到餐桌-食農教育，引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。 3、產學共構特色課程，鏈結科大、社區產業界資源，強化專業實務能力，形塑職科特色。				
	成效特色 1、開發設計「會計學與創意桌遊教學」套組一件，運用於教學。辦理1場次教學演示，參加師生21人。 2、109-A2-3 主題式跨域課程模組 (1)辦理「產地到餐桌-花卉生菜食農教育」農場實務踏查活動共計4場次，參與師生111人。 (2)辦理「產地到餐桌-食尚饗宴」2場次，參與師生58人。 3、109-A2-4 產學共構特色課程 (1)辦理「跨域多媒體設計課程-微電影拍攝與後製技巧」，參加師生：32人，完成資三忠畢業成果影片作品。 (2)聘請業界專家辦理「觀光導覽解說運用手機攝影實作」3場次協同教學，參加師生81人次。				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1. 109-2 因疫情三級警戒停課影響，產學共構校外踏查實作、多媒體設計研習取消辦理。			配合疫指揮中心指引及本校防疫措施計畫，日後研擬線上研習講座。	
	2.				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
子計畫聯絡人	1.				
	單位	實習處	職稱	實習主任	
	姓名	徐芬霞	電話	(049)2870666#270	
	E-mail	kasumi7200@yahoo.com.tw			

二、計畫目標

- (一)完善數位設備，提升教師創新教學運用能力。
- (二)開發特色教材教法，活化教學。
- (三)推動主題式跨域課程，培養合作學習及統合能力。
- (四)產學共構，深化專業，形塑職科特色。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-A2-2 開發特色教材 活化教學	預定												
		實際												
2	109-A2-3 主題式跨域課程模組	預定												
		實際												
3	109-A2-4 產學共構特色課程	預定												
		實際												
4	管考會議	預定												
		實際												
5	計畫成果彙整	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	14,400	13,920	
2	講座鐘點費	1,600	1,600	
3	全民健康保險補充保費	489	296	
4	保險費	4,000	3,021	
5	印刷費	7,800	7,800	
6	材料費	36,000	32,787	
7	物品費	18,000	15,769	
8	膳宿費	13,400	9,840	
9	租車費	36,000	34,614	
10	國內旅費	5,000	3,240	
11	雜支	34,311	32,492	
經常門總計		171,000 (a)	155,379 (b)	90.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	食物乾燥機	20,000	20,000	
2	真空包裝機	20,000	20,000	
3	手動馬克杯機	40,000	40,000	
4	筆記型電腦	55,000	54,952	
資本門總計		135,000 (c)	134,952 (d)	99.96% (經費執行率 d/c%)
總經費		306,000 (e)	290,331(f)	94.88% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	4,800	4,800	
2	講座鐘點費	4,800	4,800	
3	全民健康保險補充保費	382	203	
4	國內旅費	960	960	
5	保險費	850	0	
6	膳宿費	17,600	0	
7	印刷費	3,500	3,496	
8	租車費	21,000	0	
9	材料費	44,090	35,611	
10	物品費	29,151	29,150	
11	雜支	7,867	7,849	
經常門總計		135,000 (a)	86,869 (b)	64.35% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	3D 食物列印機	130,000	99,750	
2				
資本門總計		130,000 (c)	99,750 (d)	76.73% (經費執行率 d/c%)
總經費		265,000 (e)	186,619 (f)	70.42% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

（一）量化指標達成情形

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案 量化 指標	A2-4 跨科目/領域/專業群科 (協同)教學的教師人數	5	6
	A2-6 產業界協同教學業師人數	2	4
學校 自選 量化 指標	S25 協同教學技專教師人數比率	10%	11%
	S26 技專教師協同教學科目數。	3	4

（二）執行成果

1、109-A2-2 開發特色教材活化教學

- (1)已於 109 年 8 月 26 日召開計畫執行說明會。
- (2)本校資處科林燕春組長開發特色教材活化教學，設計「會計學與創意桌遊教學」套組，並於 109/11/16(一)下午第五節、第六節辦理教學演示，參加學生：資二忠、日二忠跨選修學生。

2、109-A2-3 主題式跨域課程模組

- (1)已於 109 年 8 月 26 日召開計畫執行說明會。
- (2) 10/26(一)、10/27(二)、10/28(三) 餐飲科辦理「產地到餐桌-花卉生菜食農教育」農場實務踏查活動，參訪地點「雅聞香草植物工廠」、「卓也小屋」，參加學生：餐三仁、孝、忠。
- (3) 10/29(四) 13:00~16:00 餐飲科辦理「產地到餐桌-食尚饗宴」聘請僑光科大餐飲管理系專技助理教授林森湖蒞校指導。
- (4) 11/04(三) 13:00~16:00 餐飲科辦理「產地到餐桌-食尚饗宴」13:00~16:00 餐飲科辦理「產地到餐桌-食尚饗宴」聘請僑光科大餐飲管理系專技助理教授洪文發蒞校指導。
- (5) 11/04(三)觀光科辦理「產地到餐桌-花草茶飲食農教育」農場實務踏查活動，參訪地點「玫開四度食用玫瑰園」及「台光香草農場」，參加學生：觀二忠。

3、109-A2-4 產學共構特色課程

- (1)已於 109 年 8 月 26 日召開計畫執行說明會。

- (2)資處科 109/12/9(三) 辦理「跨域多媒體設計」課程參訪研習，至嶺東科大學研習微電影拍攝與後製技巧，參加對象：資二三忠學生。
- (3) 110/4/13(二)擬聘請業界專家「江姑媽創意工作室」總監江孟撰先生，講授「觀光導覽解說運用手機攝影實作」講座。
- (4)110/04/20、5/4，辦理「觀光導覽解說運用手機攝影實作」協同教學，參加對象：觀二忠班及任課老師
- (5)資處科原定 5 月底辦理「跨域多媒體設計」研習，因疫情三級警戒停課影響，很遺憾取消辦理。
- 補充說明：「跨域多媒體設計」精進研習，雖未辦理，於後補錄平日課程教學學生的作品。
- (6)觀光科原定 6/17、6/20 辦理茶葉技術實地訪查活動，因疫情三級警戒停課影響，取消辦理。

		
林燕春組長講述「會計學與桌遊」的應用	「會計學與創意桌遊」教學實作活動(資日科學生)	「會計學與創意桌遊」教學實作活動(資日科學生)
		
「會計學與創意桌遊」教學實作活動	雅聞香草植物工廠踏查花卉生菜農業(餐飲科)	雅聞香草植物工廠踏查花卉生菜農業(餐飲科)
		
雅聞香草植物工廠踏查花卉生菜農業(餐飲科)	卓也小屋-花卉生菜踏查(餐飲科)	「產地到餐桌-食尚饗宴」僑光科大餐飲系林森湖指導

		
「產地到餐桌-食尚饗宴」 花卉入菜（餐飲科）	「產地到餐桌-食尚饗宴」僑 光科大餐飲系洪文發指導	「台光香草農場」踏查 （觀光科）
		
「台光香草農場」踏查 （觀光科）	「玫開四度食用玫瑰園」 踏查(觀光科)	玫開四度食用玫瑰園」 實作體驗（觀光科）
		
花草茶飲食農教育-茶改場 踏查(觀光科)	花草茶飲食農教育-茶改場 踏查(觀光科)	花草茶飲食農教育-茶改場 踏查(觀光科)
		
「跨域多媒體設計」至嶺東 科大「微電影拍攝與後 製技巧」研習(資處科)	「跨域多媒體設計」至嶺東 科大「微電影拍攝與後 製技巧」研習(資處科)	「跨域多媒體設計」至嶺東 科大「微電影拍攝與後 製技巧」研習(資處科)

		
「江姑媽創意工作室」總監江孟撰先生，講授「觀光導覽解說運用手機攝影實作」講座	「江姑媽創意工作室」總監江孟撰先生，講授「觀光導覽解說運用手機攝影實作」講座	「江姑媽創意工作室」總監江孟撰先生，講授「觀光導覽解說運用手機攝影實作」講座。
		
資處科「跨域多媒體設計」雷雕機作品	資處科「跨域多媒體設計」雷雕機作品	資處科「跨域多媒體設計」雷雕機作品
		
資處科「跨域多媒體設計」雷雕機作品	資處科「跨域多媒體設計」熱轉印作品	資處科「跨域多媒體設計」熱轉印作品

六、效益評估

(一)量化分析

1、109-A2-2 開發特色教材活化教學

(1)開發設計「會計學與創意桌遊教學」套組一件，運用於教學。

(2)109/11/16(一)辦理一場次教學演示，參加師生 21 人。

2、109-A2-3 主題式跨域課程模組

(1)餐飲科辦理「產地到餐桌-花卉生菜食農教育」農場實務踏查活動 3 場次，參與師生 85 人。

(2)餐飲科聘請科大師資辦理「產地到餐桌-食尚饗宴」2 場次，參與師生 58 人。

(3)觀光科辦理「產地到餐桌-花草茶飲食農教育」農場實務踏查活動 1 場次，參與師生 26 人。

3、109-A2-4 產學共構特色課程

- (1)資處科 109/12/9(三) 辦理「跨域多媒體設計課程」至嶺東科大參訪研習，學研習微電影拍攝與後製技巧，參加師生：32 人。
- (2)觀光科聘請業界專家辦理「觀光導覽解說運用手機攝影實作」3 場次協同教學，參加師生 81 人次。
- (3)109-2「跨域多媒體設計」精進研習，因疫情三級警戒停課影響取消辦理。學生運用 109-1 研習及平日課程所學，完成資三忠畢業回顧影片作品一部。

(二)質性分析

1、開發特色教材，活化教學，使學生樂於學習，提升學習成效。

- (1)本校資處科林燕春組長開發特色教材活化教學，設計「會計學與創意桌遊教學」套組，推動「創意桌遊教學法」落實於資處科及應日科教學，未來可推廣至本校資訊科、餐飲科、觀光科會計行銷課程上。
- (2)會計學課程融入桌遊創意教學，寓教於樂，有效提升學生的學習興趣及學習成效。

2、「從產地到餐桌-食農教育」跨域課程引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。

- (1)餐飲科：從產地到餐桌設計食農教育，增進餐飲科學生對花卉生菜農業的認識，聘請科大師資蒞校指導食用花卉、香草入菜，發展養生蔬食料理，提升學生對於在地休閒農業推廣的能力。
- (2)觀光科：農場的參訪實作，讓學生觀察記錄農場的生態、有機種植、花草茶飲、多元經營等，並實作體驗玫瑰果醬、花草茶飲製作，並將所學內容完成解說導覽。

3、產學共構特色課程，鏈結科大、社區產業界資源，強化專業實務能力，形塑職科特色。

- (1)資處科聘請科大、業界專家蒞校辦理「跨域多媒體設計」課程，至嶺東科大學研習微電影拍攝與後製技巧，增進學生影片拍攝、剪輯技巧，並完成資三忠畢業回顧影片一部，提昇學生實務技能及就業能力。
- (2)觀光科聘請業師「江姑媽創意工作室」總監江孟撰先生，辦理數位遊程「觀光導覽解說運用手機攝影實作」，使學生能利用免費 app 剪輯小短片，將所學攝影技巧運用在生活中，並學會利用影片推廣觀光景點、美食，提升景點數位導覽解說的能力。

(三)自評執行成效

- 1、推動「創意桌遊教學法」寓教於樂，有效提升學生的學習興趣及學習成效。
- 2、「主題式跨域課程」從產地到餐桌-食農教育，引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。
- 3、產學共構特色課程，鏈結科大、社區產業界資源，強化專業實務能力，形塑職科特色。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1、本子計畫內涵推動「創意桌遊教學法」落實於資處科及應日科教學，未來可推廣至本校電機科、資訊科、餐飲科、觀光科會計行銷課程上。
- 2、持續申請計畫補助經費，增進學生的專業知能，並提升運用科技、資訊與媒體於行銷

的能力。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

● 子計畫編號：109-A3

子計畫名稱：深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvslc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1.日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		12	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		12	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		5	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		84	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校	

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人	
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			0	班	
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次	
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次	
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台	
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			1	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			2	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 辦理教師專業成長研習項目邀請 107 學年度及 109 學年度創意教學學金質獎獲獎教師蒞校分享其創意教學課程規劃及其受評之準備工作。 2. 建置線上 IEP 系統，本校線上 IEP 系統已由亞昕資訊科技公司完成建置，已於 110 年 1 月 25 日辦理講習，並於 109 學年度第 2 學期實施線上 IEP。針對每個特殊生給予差異化教學與評量。					
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)		
	1. 110 年教師赴公民機構研習活動國 教署函示取消辦理			依合約機制與合作辦理廠商辦理取消辦理事宜		
	2.					
	3.					
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)		
	1.					
	2.					
	3.					
	子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	
		姓名	王異麟	電話	(049)2870666#250	
E-mail		eilin514@m1.slvs.ntct.edu.tw				

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)深化教師專業成長，落實因材施教，促使教學與評量品質卓越精進。
- (二)推動校長、教師公開觀課，促進教材教法共成長。
- (三)推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群，研擬跨域學習課程。
- (四)鼓勵教師赴企業界研習、實習，產業技能教導無落差。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

(一) 量化指標達成情形

指標項目		110 學年度	
		目標	績效
方案 量化 指標	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	65%	75%
	A3-3 教師參加研習平均時數	60 小時	64 小時
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	84 人	84 人
學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業界實習比率。	65%	26%(110 年暑假教師赴公民營研習全面停辦)

(二) 執行成果

1.109-A3-1 辦理教師專業成長研習

- (1)109 年 10 月 12 日邀請創意教學學金質獎嶺東高中高馨寧主任蒞校講座。
- (2)109 年 11 月 3 日邀請林怡潔辦理「教師心靈遊藝社群：遊戲治療的療癒機制講座」。
- (3)109 年 11 月 24 日邀請施靜芳辦理「教師心靈遊藝社群：我有兩個家~從孩子的角度協助父母合作共親職講座」。
- (4)110 年 1 月 28 日李孟度教授講授虛擬機器與 Linux 作業系統伺服器安裝與設定課程。

(5)110 年 5 月 18 日邀請洪怡靜老師(興大附農餐飲科老師，榮獲 109 年度創新教學競賽金質獎)蒞校辦理創新教材教法工作坊。

2.109-A3-2 教師公開授課

(1)列入 109 教學研究會討論議題各科教師已陸續進行公開授課。

(2)因應疫情關係 5/17 後公開觀課採自主辦理。

3.109-A3-3 推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群

(1)已於 109.09.15、109.09.22、109.09.29、109.10.06、109.10.20、109.10.27、109.11.03、109.11.17、109.12.08、109.12.15、109.12.29(二)12:10~13:00 辦理師生共學。

(2) 110.4.6(二)14:00 至 15:50 辦理「教師心靈遊藝社群：人類圖－中心、通道，我的壓力與恐懼」

4.109-A3-4 建置線上 IEP 系統

線上 IEP 系統已由亞昕資訊科技公司完成建置，已於 110 年 1 月 25 日辦理講習。

5.109-A3-5 教師赴企業界研習、實習

本校 110 年教師赴公民機構研習觀光科、資處科及輔導室申辦 3 場研習活動，因應疫情 110 年暑期公民營活動依國教署函示停辦。

(三) 工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1	109-A3-1 辦理教師專業成長研習	預定																			
		實際																			
2	109-A3-2 教師公開授課	預定																			
		實際																			
3	109-A3-3 推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群	預定																			
		實際																			
4	109-A3-4 建置線上 IEP 系統	預定																			
		實際																			

5	109-A3-5 教師赴企業 界研習、實習	預定												
		實際												
6	管考會議	預定												
		實際												
7	計畫成果彙整	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

（一）109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	5,600	4,400	
2	講座鐘點費	12,000	12,000	
3	全民健康保險補充保費	451	313	
4	國內旅費	3,000	2,695	
5	膳宿費	10,400	6,330	
6	印刷費	4,000	3,990	
7	材料費	28,000	27,800	
8	物品費	21,249	21,049	
9	雜支	300	300	
經常門總計		85,000 (a)	78,877 (b)	92.8% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	IEP 模組軟體	90,000	90,000	
2	筆記型電腦	56,000	54,952	
3	無線基地台	24,000	24,000	

資本門總計	170,000 (c)	168,952(d)	99.38% (經費執行率 d/c%)
總經費	255,000 (e)	247,829 (f)	97.19% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	5,600	4,000	
2	講座鐘點費	12,000	11,000	
3	全民健康保險補充保費	336	316	
4	國內旅費	1,810	772	
5	膳宿費	4,690	4,690	
6	印刷費	10,000	9,898	
7	材料費	25,900	25,900	
8	雜支	6,664	4,350	
經常門總計		67,000 (a)	60,926 (b)	90,93% (經費執行率 b/a%)
資本門總計		0 (c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		67,00 (e)	60,926 (f)	90,93% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
邀請 109 年度創新教學競賽金質獎洪怡靜蒞校辦理創新教材教法工作坊	邀請 107 年度創新教學競賽金質獎高馨寧蒞校辦理創新教材教法工作坊	心靈遊藝社群個案接觸與解析
		
師生共學何為自閉症	師生共學原生家庭給我們的影響	校長公開授課
		
線上 IEP 系統操作說明	整合跨域專業學習社群	人類圖—中心、通道，我的壓力與恐懼工作坊
		
心靈游藝社群	整合跨域專業學習社群	整合跨域專業學習社群

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目 A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率目標 70% 績效 75%；A3-3 教師參加研習平均時數目標 62 小時績效 64 小時；A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次目標 84 人績效 84 人；S6 教師赴產業界實習比率目標 68%因 110 年暑假教師赴公民營研習全面停辦故績效為 26%。

(二) 質性分析

1. 109-A3-1 辦理教師專業成長研習項目邀請 107 學年度及 109 學年度創意教學學金質獎獲獎教師蒞校分享其創意教學課程規劃及其受評之準備工作。
2. 109-A3-2 教師公開授課，將公開授課列入 109 教學研究會討論議題，因應疫情關係 5/17 後公開觀課採自主辦理，公開授課數達 84 人。
3. 109-A3-3 推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群，109 學年度利星期二 12:30-13:00 時段辦理師生共學團體社群，辦理「教師心靈遊藝社群：人類圖—中心、通道，我的壓力與恐懼」跨域講座。
4. 109-A3-4 建置線上 IEP 系統，本校線上 IEP 系統已由亞昕資訊科技公司完成建置，已於 110 年 1 月 25 日辦理講習，並於 109 學年度第 2 學期實施線上 IEP。
5. 109-A3-5 教師赴企業界研習、實習，本校 110 年教師赴公民機構研習觀光科、資處科及輔導室申辦 3 場研習活動，因應疫情 110 年暑期公民營活動依國教署函示停辦。

(三) 自評執行成效

本子計畫 109-A3-1 至 109-A3-5 等五項計畫工作內涵，除教師赴企業界研習、實習活動因疫情無法正常實施外，其餘項目均達成計畫預期目標，成效良好。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本子計畫 109-A3-1 至 109-A3-5 等五項計畫工作內涵除教師赴企業界研習、實習活動因疫情無法正常實施外，其餘項目均達成計畫預期目標均達成

計畫預期目標，辦理教師專業成長研習、教師公開授課、推動整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群、建置線上 IEP 系統等項目均已達預期效益。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

● 子計畫編號：109-B1

子計畫名稱：導引適性就近入學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvslc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		4	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		16	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	262	人	
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	14	班	
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	10	人次	
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	4	場次	
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台	
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 109-B1-1 設立就近入學獎勵金項目,頒發獎學金計畫已於 109 年 8 月份行政會報通過,並於 109 年 11 月 9 日於朝會頒發獎勵金。			
	2. 109-B1-2 推動職涯試探課程,10/19-5/17 國中蒞校職涯試探 10 場次已辦理完畢,因疫情關係 5/17 後職涯試探活動暫停辦理。			
	3. 109-B1-3 辦理體育專項體驗營,於 110 年 4 月 8 日-9 日辦理水里國中、名間國中、竹山國中、營北國中、長億高中、成功國中、崇德國中等 7 所國中籃球體驗營,參加營隊學生反映反應佳。			
	4. 109-B1-4 辦理社區技職教育暨學校特色宣導,12/3-4/15 至國中辦理 4 場次社區技職教育暨學校特色宣導,因疫情關係 5/17 後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 因為疫情關係 5/17 後職涯試探及技職教育暨學校特色宣導活動活動暫停辦理		因應疫情在可作為項目上持續推展各項深化教師教學專業之子計畫工作項目及內涵,以達各項目預期目標	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	王異麟	電話	(049)2870666#250
	E-mail	Eilin514@m1.slvs.ntct.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。
- (二) 辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」，協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。
- (三) 辦理社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營，引導國中生認識體育班特色及成果，提高就近入學意願。
- (四) 辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

(一) 量化指標達成情形

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	77%	81%
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	500	262
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	85%	79%
	S8 高一日校新生免試入學比率。	50%	52%
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	25	4(5/17 後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理)

(二) 執行成果

1. 109-B1-1 設立就近入學獎勵金

- (1) 頒發獎學金計畫已於 109 年 8 月份行政會報通過。
- (2) 於 109 年 11 月 9 日於朝會頒發獎勵金。

2. 109-B1-2 推動職涯試探課程

(1) 10/19、10/22、10/27、11/4、12/7、12/10、4/13、4/22、4/29、5/17 國中蒞校職涯試探場次已辦理完畢。

(2) 因為疫情關係 5/17 後職涯試探活動暫停辦理。

3. 109-B1-3 辦理體育專項體驗營

(1) 110 年 4 月 8 日-9 日辦理水里國中、名間國中、竹山國中、營北國中、長億高中、成功國中、崇德國中等 7 所國中 210 人次參加籃球體驗營。

4. 109-B1-4 辦理社區技職教育暨學校特色宣導

(1) 12/3 至中興國中辦理社區技職教育暨學校特色宣導。

(2) 12/11 至延和國中辦理社區技職教育暨學校特色宣導。

(3) 1/6 至南投國中辦理社區技職教育暨學校特色宣導。

(4) 4/15 至民和國中辦理社區技職教育暨學校特色宣導。

(5) 因為疫情關係 5/17 後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理

(三) 工作進度

工作項目			執行月份					108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7					
1	109-B1-1 設立就近入學獎勵金	預定																	
		實際																	
2	109-B1-2 推動職涯試探課程	預定																	
		實際																	
3	109-B1-3 辦理體育專項體驗營	預定																	
		實際																	
4	109-B1-4 辦理社區技職教育暨學校特色宣導	預定																	
		實際																	
5	管考會議	預定																	
		實際																	
6	計畫成果彙整	預定																	
		實際																	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	14,000	14,000	
2	全民健康保險補充保費	402	267	
3	保險費	8,000	6,494	
4	膳宿費	12,800	10,520	
5	印刷費	6,018	6,000	
6	材料費	15,682	8,822	
7	租車費	29,000	28,951	
8	物品費	4,000	4,000	
9	雜支	5,042	4,888	
10	學生入學獎學金	31,000	25,000	
11	工讀生服務費	5,056	2,844	
經常門總計		131,000 (a)	111,786 (b)	85.33% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0 (c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		131,000 (e)	111,786 (f)	85.33% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	20,000	20,000	
2	全民健康保險補充保費	682	486	
3	保險費	2,943	2,686	
4	租車費	56,472	51,517	
5	工讀生服務費	3,040	3,040	
6	膳宿費	19,220	19,220	
7	物品費	7,000	7,000	
8	材料費	38,000	38,000	
9	雜支	17,143	17,143	
經常門總計		164,500 (a)	159,092 (b)	96.71% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0 (c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		164,500 (e)	159,092 (f)	96.71% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
籃球營本校徐校長主持開賽	籃球營比賽實況，雙方選手奮力卡位爭搶籃板	延和國中職涯試探課程
		
頒發就近入學獎勵金	中興國中職涯試探課程	南投國中職涯試探課程
		
南投國中技職教育暨學校特色宣導	水里國中技職教育暨學校特色宣導	延和國中技職教育暨學校特色宣導
		
民和國中技職教育暨學校特色宣導	同富國中職涯試探課程	社寮國中職涯試探課程

六、效益評估

（一）量化分析

指標項目 B1-1 高一新生適性就近入學率目標 77%績效完成 81%；B1-2 國中學生到校職涯探索人次目標 500 人，因應疫情，5/17 後技職教育暨學校特色宣

導活動暫停辦理，故績效 262 人；S7 高一日校新生註冊人數比率目標 85%，因少子化績嚴重學生多管道錄取，績效完成 79%；S8 高一日校新生免試入學比率目標 50%績效完成 52%；S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數目標 25 場次，5/17 會考後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理，故僅能完成 4 場次。

(二) 質性分析

1. 109-B1-1 設立就近入學獎勵金項目，頒發獎學金計畫已於 109 年 8 月份行政會報通過，並於 109 年 11 月 9 日於朝會頒發獎勵金。
2. 109-B1-2 推動職涯試探課程，10/19-5/17 國中蒞校職涯試探 10 場次已辦理完畢，因疫情關係 5/17 後職涯試探活動暫停辦理。
3. 109-B1-3 辦理體育專項體驗營，於 110 年 4 月 8 日-9 日辦理水里國中、名間國中、竹山國中、營北國中、長億高中、成功國中、崇德國中等 7 所國中籃球體驗營，參加營隊學生反映反應佳。
4. 109-B1-4 辦理社區技職教育暨學校特色宣導，12/3-4/15 至國中辦理 4 場次社區技職教育暨學校特色宣導，因疫情關係 5/17 後技職教育暨學校特色宣導活動暫停辦理。

(三) 自評執行成效

本子計畫 109-A3-1 至 109-A3-5 等五項計畫工作內涵，除教師赴企業界研習、實習活動因疫情無法正常實施外，其餘項目均達成計畫預期目標，成效良好。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本子計畫 109-B1-1 至 109-B1-4 等四項計畫工作內涵除推動職涯試探課程及辦理社區技職教育暨學校特色宣導活動因疫情無法正常實施外，其餘項目均達成計畫預期目標均達成計畫預期目標，辦理就近入學獎勵金、體育專項體驗營等項目均已達預期效益。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

● 子計畫編號：109-B3

子計畫名稱：加強學生多元展能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlv.smlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		17	門
	3.協同教學技專教師人數		9	人
	4.技專教師協同教學科目數		11	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		6	件
	9.發展社區在地文藝社團數		3	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		14	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		73	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		8	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		5	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	120	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.輔導各職科學生參加(PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」,並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。 (1)109/11/14(六)2020專業英日文詞彙能力大賽區域賽(中區),本校資訊科、應日科、觀光科、餐飲科,資訊科、應日科共計13人獲獎,成績優異。6位同學晉級全國賽。 (2)110/1/25(一)2020專業英日文詞彙能力全國大賽,共獲1冠軍、3亞軍、1季軍,成績斐然。		
	2.109學年度日語檢定輔導班 (1)共計開課36小時,參加班級:5班級,學生人數116人次。 (2)109-1日語檢定合格人數:N2級 <u>8人</u> 、N3級 <u>12人</u> 、N4級 <u>18人</u> 、N5級 <u>4人</u> 。共計42人。 (3)因疫情三級警戒影響,110.07.04(日)日語檢定取消舉辦。		
	3.辦理創新發明競賽 (1)依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理。 (2)結合各科專題製作課程並推廣創意創新教育,已於110.03.26(五)辦理「第十屆創新發明競賽」,計有電機科、資訊科學生17組、35人參賽,入選學生創新研發作品6件。		
	4.專題製作學習成果展 (1)原定5/25(二)~5/26(三)辦理辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群專題製作學習成果展。原預定到校參訪5所國中為水里、集集、竹山、延和、中寮,學生約621人,但是因疫情停課影響,很遺憾地活動取消。		
	5.推動山野教育,辦理水沙蓮、集集大山、合歡山攀登活動使學生認識地方,敬山、淨山,愛護山野大自然,最終攀登玉山人數逐年提昇。		
	6.辦理多元志工及服務學習活動,增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數1人5小時以上;總人數500人以上。		
	7.推動多元學習社團,提供學生多元展能機會,利用社團課程活動,讓學生做職涯多元試探、學習規劃、溝通、組織等帶得走的能力。		
	8.辦理社團成果發表會、校內外展演活動,提供學生學習、展現才能的機會。		
	9.利用鄰近大專院校資源,舉辦交流活動提供學生與外籍人士互動機會,從中學習各國文化及風情,擴大國際視野。		
	10.推動強化學生專業技能,利用各類課程活動,讓學生透過組織學習計畫、溝通及與外界社區團體接洽,並辦理校內外活動,置入各項教育宣導,提供學生學習、展現才能及溝通協調的機會。		
本項子計畫	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	

執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1.具有特色社團指導教師鐘點費較為不足，雖酌予補助交通往返費用，就經費上略為薄弱，雖招聘不易，所幸課後學生展演練習僅有學務主任、訓育組長、生輔組長、指導老師義務陪伴，未來期望有更為充裕經費挹注。			1.努力編寫計畫，期望有較充裕經費挹注。
	2.地處偏鄉，活動辦理，人員調度接送，倚賴車輛支援。			2.善用資源，爭取更多租車費。
	3.社團時間，易有校內其他活動時間衝突。			3.透過用校內各項會議協調溝通。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	學務主任
	姓名	洪昭坤	電話	(049)2870666#230
	E-mail	mickey@m1.slvs.ntct.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 強化學生英日語能力，增進學生職場競爭力及國際接軌能力。
- (二) 辦理技專合作「專題製作實務課程」，提升學生專題製作及創新能力，激發學生創新精進。
- (三) 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓，激發具肢體動覺優勢學生之潛能強化體育專項國際賽競爭能力。
- (四) 推動山野教育，使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。
- (五) 辦理多元志工及服務學習活動，提升學生服務熱誠及參加服務學習平均時數。
- (六) 推動多元學習社團，提供學生多元展能機會。
- (七) 辦理社團動靜態展演，適性發揚各種專長，提供學生展演舞台，並提升學生活動規畫能力及互相觀摩機會。
- (八) 推動國際教育，結合國際交流活動，傳承地方特色文化，兼具本土國際關懷，並擴大校際及學生交流層面及模式。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-B3-1 國際素養英日語精通課程													
2	109-B3-2 強化專題製作實務													
3	109-B3-3 實施專項運動項目寒暑假、假日培訓	預定												
		實際												
4	109-B3-4 推動環境山野教育活動	預定												
		實際												
5	109-B3-5 辦理志工培訓及服務學習活動	預定												
		實際												
6	109-B3-6 推動多元學習課程活動	預定												
		實際												
7	109-B3-7 培養學生多元能力	預定												
		實際												
8	109-B3-8 辦理國際交流活動	預定												
		實際												
9	管考會議	預定												
		實際												
10	計畫成果彙整	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目羅列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能 (109-1 學期)				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	全民健康保險補充費	1,700	1,675	
2	設備維護費	21,000	20,000	
3	授課鐘點費	66,600	62,120	
4	講座鐘點費	25,600	25,600	
5	國內旅費	12,800	9,904	
6	印刷費	8,000	7,560	
7	雜支	14,900	10,400	
8	租車費	3,000	3,000	
9	膳宿費	2,400	2,320	
10	材料費	55,000	51,933	
11	物品費	10,000	9,840	
經常門總計		221, 000(a)	204,352 (b)	92.47% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆電	30,000	29,005	
2	PVQC 英文詞彙測評系統	40,000	40,000	
3	精密烘箱	30,000	29,000	
資本門總計		100,000 (c)	98,005 (d)	98.01% (經費執行率 d/c%)
總經費		321, 000 (e)	302,357 (f)	94.19% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能 (109-2 學期)

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	全民健康保險補充費	1,700	1,484	
2	設備維護費	39,500	39,500	
3	保險費	3,000	0	
4	授課鐘點費	45,200	45,140	
5	講座鐘點費	25,200	25,200	
6	國內旅費	9,800	9,308	
7	印刷費	6,495	6,495	
8	雜支	1,181	1,181	
9	租車費	10,000	4,000	
10	膳宿費	8,800	2,240	
11	材料費	50,000	49,628	
12	物品費	20,124	20,044	
經常門總計		221, 000(a)	204,220 (b)	92.4% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	船槳	50, 000	45, 000	
2	防水擴音器	20, 000	20, 000	
3	空拍機	20, 000	20, 000	
4	指向型麥克風	10, 000	10, 000	
5	手持穩定器	10, 000	10, 000	
6	料理舒肥機	30, 000	35, 000	
資本門總計		140,000 (c)	140,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		361, 000 (e)	344,220 (f)	95.35% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

（一）辦理英日文檢定輔導班

1.輔導各職科學生參加(PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。

(1) 109/11/14(六) 2020 專業英日文詞彙能力大賽區域賽(中區)，本校資訊科、應日科、觀光科、餐飲科，資訊科、應日科共計 13 人獲獎，成績優異。6 位同學晉級全國賽。

(2) 110/1/25(一) 2020 專業英日文詞彙能力全國大賽，共獲 1 冠軍、3 亞軍、1 季軍，成績斐然。

2.日語檢定輔導專班

(1)109 第一學期辦理期程

①109/9/17~11/26 辦理完成日語檢定 N2、N4、N5 級夜間輔導專班課程。計有日三忠(N2 級) 日二忠(N4 級)、日二忠(N5 級)、共計 58 位學生參加，總開課時數 18 小時。

班 級	檢定級數	授課老師	時 間	日 期
日三忠	N2 級	徐芬霞	週四 (16:50~19:20)	9/17、9/24、10/15、10/22、 10/29、11/5、11/12、11/19、 11/26 (8 天)
日二忠	N4 級	蔡銘修	週二 16:50~19:10	9/22、9/29、10/06 (共計 3 次)
日二忠	N5 級	李奕儀	週一 16:50~19:10	11/9、11/16、11/23 (共計 3 次)

②日語檢定日期：109/12/6(日)

③日語檢定合格人數：N2 級 8 人、N3 級 12 人、N4 級 18 人、N5 級 4 人。

(2)109 第 2 學期辦理期程

①109/4/8~6/23 辦理完成日語檢定 N3、N5 級夜間輔導專班課程。計有日二忠(N3 級)、日一忠(N5 級)、觀二忠(N5 級)等 3 班級、共計 66 位學生參加，總開課時數 18 小時。

日語檢定夜間輔導課程，自 4/8~6/23 止

班 級	檢定級數	授課老師	時 間	日 期
日二忠	N3 級	徐芬霞	週四 (16:50~19:10)	4/8、4/15、4/22、4/29、5/6、 5/13、5/27、6/3、6/10、6/17 (10 次)
日一忠 觀二忠	N5 級	李奕儀	週三 (16:50~19:10)	5/26、6/2、6/9、6/16、6/23 (5 次)

②因疫情停課影響，5/18 之後的課程改為線上教學。線上教學日期：6/15、6/16、6/22、6/23、6/29(5 天) 下午 16:00~18:00

③原訂日語檢定日期為 109/7/5(日)，因新冠肺炎疫情 3 級警戒影響，宣佈取消辦理測驗。

(3)辦理日語歌唱大賽

①已於 110 年 1 月 7 日辦理日語歌唱大賽。

②計有日三忠、日二忠、日一忠、觀三忠、觀二忠、觀一忠、餐三仁、餐二仁、餐一仁，21 組參賽，參賽學生 49 人，參與學生約 262 人。

(二)強化專題製作實務

1、深化專題製作實務課程

引進科大或業界師資與教學資源，辦理「專題製作」合作教學課程，培養學生專題製作的創意思考，提升學生專業實務能力。推動學生參加專題製作相關競賽或發表活動，邀請科技大學教授與業界專家進行評審和指導。上學期辦理 36 小時、下學期 30 小，共計 66 小時研習。

(1)109-1 辦理協同教學 36 小時，課程表如下

日期	時間	研習課程	班級	講師
9/22 (二)	13:00~14:45	專題製作實務研習 (優質化 B3)	日二忠	大葉大學應日系 陳文瑤系主任
9/29 (二)	13:00~14:45	專題製作實務研習 (優質化 B3)	日二忠	大葉大學應日系 陳文瑤系主任
10/5 (一)	09:10~14:45	創意專題實務研習 (優質化 B3)	電三忠	建國科大 張簡士琨教授 董佳璋教授
10/27 (二)	09:30~12:30	創意專題實務研習 (優質化 B3)	訊三忠	嶺東科大卓裕榮教授
10/28 (三)	14:00~16:00	創意專題實務研習 (優質化 B3)	訊三忠	嶺東科大蔡鴻仁副教授
11.05 (四)	11:00~16:00 共 4 小時	食尚饗宴 109-B3-2 計畫	餐三仁	僑光科大餐飲管理系 專技助理教授洪文發
11.12 (四)	11:00~16:00 共 4 小時	109-B3-2 計畫	餐三仁	僑光科大餐飲管理系 專技助理教授林森湖
11.20 (四)	11:00~16:00 共 4 小時	109-B3-2 計畫	餐三仁	弘光科大餐旅管理系 專技副教授黃汶達老師
11/23 (一)	9 : 00~12 : 00	專題實務 (優質化 B3) 第一次帶團就成功	觀一二三忠	台中市觀光導遊協會理事 長廖建興
11/23 (一)	10 : 00~15 : 00	創意專題實務研習	資二三忠	建國科大商業設計系 高軒然助理教授
12.07 (一)	9 : 00~12 : 00	專題實務 (優質化 B3) 從環境公民談寓教於樂 的導覽解說	觀一二三忠	台中觀光旅遊局導覽暨環 境教育講師呂雪峯

(2)109-2 協同教學 30 小時，課程表如下

3/8 (一)	09:10~14:45	創意專題實務研習 (優質化 B3)	電三忠	建國科大 張簡士琨、董佳璋 教授
3/5 (五)	8:00~12:00	專題實務食尚饗宴	餐三孝、餐三忠、 仁西餐組學生	林森湖僑光科技大學餐 飲管理系專技助理教授
3/12 (五)	8:00~12:00	專題實務食尚饗宴	餐三仁、餐三忠、 孝烘焙組學生	黃汶達弘光科技大學餐 旅管理系專技副教授
3/31 (三)	10:00~15:00	專題實務食尚饗宴	餐三忠全班、餐三 孝、仁中餐組學生	洪文發僑光科技大學餐 飲管理系專技助理教授
4/13 (二)	13:00~16:00	觀光導覽解說運用 手機攝影實作	觀光科學生	「江姑媽創意工作室」 總監江孟撰先生
4/27 (二)	共 2 小時	專題製作實務評量	日二忠	大葉大學應日系 陳文瑤教授、李美麗副院 長

因疫情停課影響，原定 5 月中旬之後的研習課程取消辦理。

(3)遴選優秀作品，參加全國小論文得獎 6 篇，日三忠(3)、電三忠(1)、觀三忠(1)、餐三孝(1)，

得獎 15 人。

2.辦理創新發明競賽

- (1)依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理。
- (2)結合各科專題製作課程並推廣創意創新教育，已於 110.03.26(五)辦理「第十屆創新發明競賽」，計有電機科、資訊科學生 17 組、35 人參賽，入選學生創新研發作品 6 件。

3.辦理各職科專題製作成果展

原定 5/25(二)~5/26(三)辦理辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群專題製作學習成果展。原預定到校參訪 5 所國中為水里、集集、竹山、延和、中寮，學生約 621 人，但是因疫情停課影響，很遺憾地活動取消。

4.實施專項運動項目寒暑假、假日培訓

輕艇隊

- (1)參加 109 全民運動會公開男子組傳統龍舟:500 公尺第四名 200 公尺第五名。
- (2)參與 109 年全國輕艇錦標賽榮獲 2 金 3 銀 4 銅。
- (3)參加 2020 年台南國際龍舟賽榮獲男子公開組第一名。
- (4)參加 2020 年新北市議長盃國際龍舟賽女子公開組第二名。
- (5)參加 2020 高雄國際龍舟賽榮獲傳統小龍混合組 2 金 學生混合小型龍舟 2 金。
- (6)參加 2020 杭州亞運選拔賽榮獲 2 銅。
- (7)參加 110 年全國中等學校運動會榮獲 5 金 1 銀。

划船隊

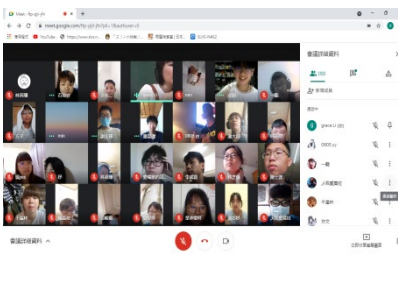
- (1)本學年度體育班划船隊人數約 15 人次。
- (2)因疫情影響參與本學年度全國競技賽事約 6 場競賽。
- (3)參賽學生榮獲縣市級（含）全國升學指定輔導盃各項賽事，榮獲各項競賽前三名。
- (4)參加 110 年全國中等學校運動會-划船競賽項目榮獲 4 金 4 銀 1 銅佳績，並於全國中等學校划船錦標賽連霸 6 年高中男子組團體總錦標冠軍。

跆拳道隊

- (1)參加 68 屆全縣運動會獲得五金四銀兩銅及高中男子團體亞軍、高中女子團體亞軍的成績。
- (2)參加全國中等學校錦標賽獲得一銀一銅的成績。
- (3)參加南投縣中小學聯合運動會獲得七金四銀四銅及高中男子團體亞軍、高中女子團體冠軍的成績。
- (4)參加全國原住民族運動會獲得三銀兩銅的成績。
- (5)參加全國草莓盃跆拳道錦標賽獲得一金四銀三銅等成績。
- (6)透過校慶等各式活動表演，提供學生展演舞台，及學生多元展能機會並提升學生活動規畫能力。

籃球隊

- (1)參加比賽人數 13 人
- (2)參加比賽日期 110/4/13-110/4/15
- (3)因疫情影響參與本學年度全國競技賽事約 3 場競賽。

		
日語檢定夜間線上輔導課程	日語檢定夜間輔導課程	日語檢定通過合照
		
109-1 日語歌唱大賽	109-1 日語歌唱大賽	109-1 日語歌唱大賽
		
2020 專業英日文詞彙能力大賽區域賽	2020 專業英日文詞彙能力大賽區域賽	2020 專業英日文詞彙能力大賽區域賽
		
建國科大教授專題製作指導 電機科	建國科大教授專題製作指導 電機科	嶺東科大教授專題製作指導 資訊科
		
嶺東科大教授專題製作指導 資訊科	建國科大教授專題製作指導 資處科	建國科大教授專題製作指導 資處科



嶺東科大教授微電影
專題製作指導-資處科



僑光科大餐飲系-專技助理教授
洪文發專題製作指導(餐飲科)



僑光科大餐飲系-專技助理教授
林森湖專題製作指導(餐飲科)



弘光科大餐旅系-專技副教授
黃汶達專題製作指導(餐飲科)



僑光科大餐飲系-專技助理教授
林森湖專題製作指導(餐飲科)



弘光科大餐旅系-專技副教授
黃汶達專題製作指導(餐飲科)



僑光科大餐飲系-專技助理教授
洪文發專題製作指導(餐飲科)



觀光導遊協會理事長廖建興
專題製作指導(觀光科)



觀光旅遊局導覽解說講師呂雪峯
專題製作指導(觀光科)



大葉大學教授專題製作指導
應日科

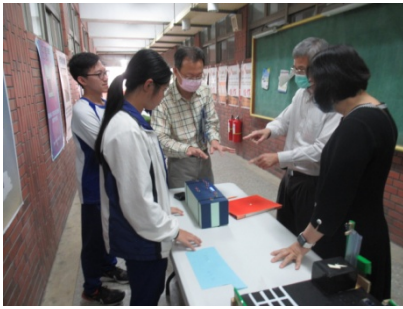


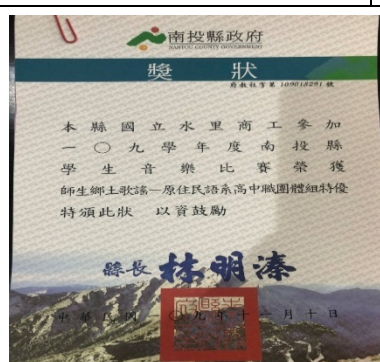
大葉大學教授專題製作
分組指導(應日科)



大葉大學教授專題製作
分組評量指導(應日科)

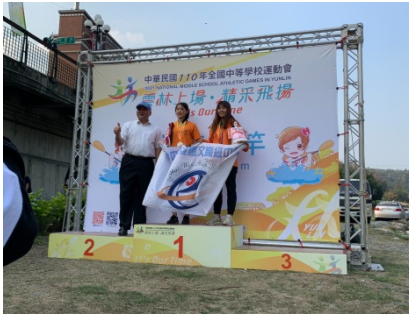


創新發明競賽教授講述 創意發想及評選重點	創新發明競賽	創新發明競賽作品評選
		
創新發明競賽作品評選	創新發明競賽作品評選	創新發明競賽作品評選
		
班聯會規劃愛師敬師活動	學生自治組織培力研習營	攀登集集大山
		
耶誕節感恩贈糖	學生展能-日語歌唱大賽	太鼓隊展演
		
運動會-儀隊展演	運動會-跆拳道展演	運動會-管樂社演奏

[illegible]

輕艇隊

		
輕艇競速日常訓練	輕艇急流日常訓練	2020 新北市議長杯 (公開女子組頒獎)
		
109 年全民運動會 500 公尺	109 年全民運動會 200 公尺	2020 台南國際龍舟賽 (公開男子組決賽)
		
109 年輕艇對抗賽 k11000 公尺	109 年全國輕艇競速錦標賽 (k1 1000 公尺決賽)	2020 年高雄城市盃國際龍舟賽 (學生混合組 200 公尺頒獎)
		
2020 年高雄城市盃國際龍舟賽 (學生混合組 200 公尺)	2020 年高雄城市盃國際龍舟賽 (傳統龍舟混合組 200 公尺)	2020 杭州亞運輕艇選拔賽 (團體照)

		
2020 杭州亞運輕艇選拔賽 (女子 k2 500 公尺)	110 年全國中等學校運動會 (高女激流 k1 頒獎)	110 年全國中等學校運動會 (高女 k1 500 公尺頒獎)
		
110 年全國中等學校運動會 (高男 k4 500 公尺頒獎)	110 年全國中等學校運動會 (高男 k1 1000 公尺頒獎)	110 年全國中等學校運動會 (高男 k2 1000 公尺頒獎)

划船隊

		
假日集訓-搬船下水	假日集訓-下水訓練	單人艇水上平衡訓練
		
八人單槳實際下水默契配合長划	陸上基本體能訓練-動態熱身	陸上測功儀-長距離動作訓練

		
陸上測功儀-短距離間歇訓練	陸上肌力重量訓練	賽前起跑-模擬練習
		
賽前起跑-模擬練習	110 年全中運-八人單槳 有舵式頒獎	110 年全中運賽後- 水商團體合影

跆拳道隊

		
第 68 屆全縣運動會 跆拳道比賽	第 68 屆全縣運動會 跆拳道 比賽	飛夢想慈善尾牙表演
		
民和國中校慶運動會 開幕表演	地利天主堂聖誕晚會表演	109 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽 開幕表演

		
水里商工運動會跆拳道表演	110 年南投縣中小學聯合運動會 跆拳道比賽	110 年南投縣中小學聯合運動會 跆拳道比賽
		
110 年南投縣中小學聯合運動會 跆拳道比賽	日常訓練狀況	日常訓練狀況
		
日常訓練狀況	110 年全國原住民族運動會 跆拳道項目	110 年全國草莓盃跆拳道錦標賽

籃球隊

		
109 學年度苗栗中學盃 水里商工—南澳高中	109 學年度苗栗中學盃 水里商工—南澳高中	109 學年度苗栗中學盃 水里商工—南澳高中

		
109 學年度苗栗中學盃 水里商工－黎明技術學院	109 學年度苗栗中學盃 水里商工－黎明技術學院	109 學年度苗栗中學盃 水里商工－黎明技術學院

六、效益評估

(一) 量化分析

1.輔導學生參加「2020 專業英日語詞彙能力與聽力大賽」，成績優異。

(1) 109/11/14(六) 2020 專業英日文詞彙能力大賽區域賽(中區)，本校資訊科、應日科、觀光科、餐飲科，資訊科、應日科共計 13 人獲獎，成績優異。6 位同學晉級全國賽。

(2)110/1/25(一) 2020 專業英日文詞彙能力全國大賽，共獲 1 冠軍、3 亞軍、1 季軍、績斐然。

2.109 學年度日語檢定輔導班

(1)共計開課 36 小時，參加班級：5 班級，學生人數 116 人次。

(2)109-1 日語檢定合格人數：N2 級 8 人、N3 級 12 人、N4 級 18 人、N5 級 4 人。共計 42 人。

(3)因疫情三級警戒影響，110.07.04(日)日語檢定取消舉辦。

3.辦理創新發明競賽

(1)依據「國立水里商工創新發明設計競賽實施計畫」辦理。

(2)結合各科專題製作課程並推廣創意創新教育，已於 110.03.26(五)辦理「第十屆創新發明競賽」，計有電機科、資訊科學生 17 組、35 人參賽，入選學生創新研發作品 6 件。

4.專題製作學習成果展

原定 5/25(二)~5/26(三)辦理辦理餐旅群、電機電子群、商管群、外語群專題製作學習成果展。原預定到校參訪 5 所國中為水里、集集、竹山、延和、中寮，學生約 621 人，但是因疫情停課影響，很遺憾地活動取消。

5.參加社團及班級幹部研習人數 220 人次。

6.參與校內外活動展演及個人人才藝表演 700 人次。

7.偏鄉部落社團社區關懷服務學習活動人數 70 人次。

8.參加異國文化體驗交流 120 人。

9.參加適性學習自我成長體驗營 340 人。

10.結合社區慈善公益社團資源 3 社團。

11.辦理樂活校園志工培訓營 350 人次。

12.學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名 100 人次。

- 13.學生參加校外內志工服務 109 年 8 月 01 日-110 年 07 月 31 日，共 590 人次，服務總時數 13677.5 小時。
- 14.109 年 10 月 21 日辦理水沙連古道尋旅暨淨山活動，參與國中：水里國中、瑞峰國中與本校學生 95 人、師長 10 人、家長代表 5 人，合計 110 人。
- 15.109 年 11 月 20 日辦理攀登集集大山暨環境教育活動，參與國中學生 11 人與本校參加學生 89 人、師長 6 人、家長代表 6 人，合計 112 人。
- 16.110 年 03 月 26 日辦理攀登合歡山，參與家長會委員 8 人、教職員工 14 人、學生 55 人，合計 77 人。

(二) 質性分析

- 1.透過語言檢定輔導課程的開設，有效提升語言檢定通過及格率。
- 2.輔導各職科學生參加 (PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，提升學生專業專業英日語詞彙與聽力的能力。遴選優秀學生參加區域賽及全國賽，增進學生對專業英日語學習的興趣，建立自信心。
- 3.結合各科專題製作課程並推廣創意創新教育，增進學生思考力、問題的解決能力。
- 4.培養學生競技運動專長，訓練學生專業知能，藉由觀摩與比賽的經驗，培養自信心、開闊視野。
- 5.推動山野教育，辦理水沙蓮、集集大山、合歡山攀登活動使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然，最終攀登玉山人數逐年提昇。
- 6.辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數 1 人 5 小時以上；總人數 500 人以上。
- 7.推動多元學習社團，提供學生多元展能機會，利用社團課程活動，讓學生做職涯多元試探、學習規劃、溝通、組織等帶得走的能力；辦理社團成果發表會、校內外展演活動，提供學生學習、展現才能的機會。
- 8.利用鄰近大專院校資源，舉辦交流活動提供學生與外籍人士互動機會，從中學習各國文化及風情，擴大國際視野；推動強化學生專業技能，利用各類課程活動，讓學生透過組織學習計畫、溝通及與外界社區團體接洽，並辦理校內外活動，置入各項教育宣導，提供學生學習、展現才能及溝通協調的機會。

(三) 自評執行成效

- 1.激發學生外語的學習興趣，提升學習風氣，使英日語言檢定成為重要學習目標。
- 2.積極鼓勵學生參加校外各項技藝競賽，磨練專業技能，開拓視野，增進技能切磋的機會。
- 3.透過專題製作鼓勵學生研究創作，增強實作能力。
- 4.發展與推動體育專項運動項目，培訓本校優秀運動團隊及選手，藉由專項教練指導，提供運動競賽專業知能，訓練強化學生專業技能，藉由競技運動成績表現，提供多元升學管道。

- 5.積極推動環境山野教育活動，辦理三次淨山活動，循序漸進攀登集集大山，合歡山及玉山，推動品德教育，目標 300 人次實際為 299 人，109 學年度納入彈性學習課程。
- 6.辦理多元的學習、輔導、競賽、服務等活動，學生得以適才適性，展現其能。統計 109 學年度全校學生參加服務平均時數目標為 5 小時，實際為 8 小時；參與服務活動人次目標為 500 人次，實際為 590 人次。
- 7.推動多元學習社團，提供學生多元展能機會，109 年 2 月後因應疫情減少群聚，調整各項活動辦理方式。透過校慶辦理學生才藝展演，提供學生展演舞台，並提升學生活動規畫能力及互相觀摩機會。
- 8.結合國際交流活動，傳承地方特色文化，兼具本土國際關懷，並擴大校際及學生交流層面及模式。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.希冀獲得計畫補助經費，能夠持續進行培養學生多元能力，並增進專題製作與創新能力。
- 2.縝密規劃辦理各項助於學生成長活動，提升學生學術科之外的能力，讓校園更加溫馨友善和諧。
- 3.辦理典範學習分享與勵志講座，讓學生更加了解自身的優弱勢與未來努力的目標。
- 4.舉辦志工服務知能講座與實務分享，鼓勵學生從最小的地方，發現最大的價值。
- 5.舉辦社區關懷服務活動，鼓勵同學以實際行動關懷弱勢，知福惜福，學習成長。
- 6.舉辦登峰造極攀登集集大山、合歡山的活動鼓勵全校師生，從事正當休閒運動，拓展學生學習領域，建立寬闊胸襟。
- 7.規劃專項運動項目寒暑假、假日培訓，強化選手各項能力，充實學生辛苦過後之成就感。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- 1.具有特色社團指導教師鐘點費較為不足，雖酌予補助交通往返費用，就經費上略為薄弱，雖招聘不易，所幸課後學生展演練習僅有學務主任、訓育組長、生輔組長、指導老師義務陪伴，未來期望有更為充裕經費挹注。
- 2.110 年 5 月 19 日開始因應疫情減少群聚，調整各項活動辦理方式及加強宣導防疫。

● 子計畫編號：108-B4

子計畫名稱：形塑人文藝術素養計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvslc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	108-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養計畫		
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業		
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能		
	☒ B4 形塑人文藝術素養				
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數			0	學分
	2.與大專校院合作課程數			0	門
	3.協同教學技專教師人數			0	人
	4.技專教師協同教學科目數			0	科目
	5.教學輔導教師人數			0	人
	6.教師赴產業實習人數			0	人
	7.學生創新研發件數			0	件
	8.學生專利發明數			0	件
	9.發展社區在地文藝社團數			0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數			15	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			1478	人
	12.學生平均參加文藝活動次數			1.5	次
	13.學生借閱圖書冊數			0	冊
	14.圖書冊數			0	冊
	15.學生赴產業實習人數			0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.紅樓雅集－藝文展覽：透過5場藝文展覽，讓每位師生均能參與藝文活動，認識多種以上的創作媒材及5位以上藝術工作者的創作態度和思維，並瞭解社區美術教育發展狀況；透過藝文展覽引進社區藝術資源，成為學校各領域課程涉及美學的支援系統，培育在地的未來藝術欣賞人口；經過5檔次媒體報導學校藝文展覽，讓學校成為社區藝文發展資源中心，提升學校形象及評鑑績效。 2.游於藝－藝文講座與人文參訪：透過5場藝文講座，讓師生認識多種以上創作媒材、創作風格、創作形式、美感原理，瞭解藝術融合於生活及認識藝術與產業聯結的面貌，拓展師生的藝文欣賞視野，增進師生的美感知能，讓美感內化成素養，提升師生的藝術涵養與氣質，並將美感呈現在各科的學習成果中，進而讓各專業領域提升。 3.藝術饗宴－藝文展演：透過5場藝術饗宴－表演藝術展演，藉由藝文展的辦理，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務的平台。 4.透過藝術陶冶心靈成長工作坊的辦理，學生能從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並欣賞尊重每個人心靈的善與美，讓自我人際關係的良好感受提升。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.學校地處偏鄉，藝術資源缺乏，邀請藝術家及藝文團體不易，建議應該放寬補助項目及充裕的經費諸如藝術家作品裝裱費、作品運輸費、策展費、作品保險費、表演費…等等，以鼓勵藝術家走入校園展演。	1.在無充分的經費狀況下，學校該計畫承辦人平時應多參與社區藝文活動，深入藝文界，廣結善緣，對藝術家動之以情，共同為藝術教育來奉獻。	
	2.受少子女化影響，學生數下降，及新冠肺炎疫情的影響，109學年度學生平均參加1.5文藝活動次數目標，可望再提高學生平均參觀次數。	2.110學年度藝活動應融入數位展覽，透過數位影音平台增加點閱觀賞次數。	
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	

	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	秘書室	職稱	秘書
	姓名	洪春成	電話	(049)2870666#222
	E-mail	Cctm19@yahoo.com.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)營造學生親近藝術之環境，活化藝文展覽空間，引進社區藝文資源，舉辦藝文展覽，提供師生多元的藝術學習欣賞機會。
- (二)建構美感學習環境，從藝術講座與人文參訪中認識藝術，瞭解藝術，進而喜愛藝術，提升師生的藝術素養，將美感落實生活中，讓美感立基於校園。
- (三)連結藝文活動，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務平台，展現學生自信。
- (四)營造以學校本位的校園美感學習角落，讓校園處處有美感，發揮美感的境教功能。
- (五)透過藝術融入自我價值認同，從肢體工作與藝術創作中結合個人特質抒發情感，並能欣賞尊重每個人心靈的善與美。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B4-1 藝術走入校園－紅樓 雅集藝文展覽	預定												
		實際												
2	108-B4-2 游於藝－藝文講座與 人文參訪	預定												
		實際												
3	108-B4-3 藝術饗宴－人文展演	預定												
		實際												
4	108-B4-4 美感角落	預定												
		實際												
5	108-B4-4 藝術陶冶-心靈成長工 作坊	預定												
		實際												
6	管考會議	預定												
		實際												
7	計畫成果彙整	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養計畫(109-1 學期)				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	全民健康保險補充費	649	573	
2	講座鐘點費	34,000	30,000	
3	國內旅費	17,368	14,868	
4	印刷費	8,000	5,160	
5	雜支	10,351	9,710	
6	膳宿費	2,000	1,120	
7	資料蒐集費	2,000	1,941	
8	材料費	12,000	11,626	
9	物品費	15,632	15,304	
經常門總計		102, 000(a)	90,302(b)	88.53% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	展示台、櫃	90,000	90,000	
資本門總計		192,000 (c)	90,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		192,000 (e)	180,302 (f)	93,91% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	30,000	18,000	
2	全民健康保險補充保費	573	380	
3	國內旅費	766	766	
4	運費	7,500	7,500	
5	印刷費	10,400	10,400	
6	資料蒐集費	2,000	1,792	
7	物品費	59,400	57,750	
8	材料費	7,250	3,000	
9	膳宿費	480	480	
10	雜支	9,131	9,048	
經常門總計		127,500(a)	109,116 (b)	85.58% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	美感角落	90,000	89,500	
資本門總計		90,000 (c)	89,500 (d)	99.44% (經費執行率 d/c%)
總經費		217,500 (e)	198,616(f)	91.32% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

(一)紅樓雅集－藝文展覽

1. 2020 林裕清水彩畫展

(1)109 年 9 月 1 日起至 10 月 15 日辦理 2020 林裕清水彩畫展計水彩 30 件。

(2)展覽介紹：林裕清出生南投草屯，現任亞洲大學數位媒體設計系兼任講師，從小對繪畫有濃厚興趣，國高中就讀美術班，在繪畫與藝術的專業培養奠定紮實基礎。後轉任職設計教育，在教學過程深感數位繪圖與人文藝術應該有所連結。因此重拾畫筆，展開水彩自學與精進的旅途。林裕清首度於水里商工舉辦水彩個人

畫展，作品預計展出 30 多幅。他的水彩畫法屬於英國透明水彩畫，其繪畫技巧精湛、風格多變，展現水彩的各種趣味，

- (3)本展覽活動提供 124 教職工同仁及 760 位學生參觀，學生參觀簽到共計 181 人，來賓參觀簽到共計 55 人。
- (4)本展覽郵寄 312 封邀請卡至各國中及各界，並於學校臉書粉絲專業宣傳行銷本活動，提升學校形象。
- (5)本展覽獲 9/10 奇摩新聞、台灣好新聞、新浪新聞、南投新聞網…等 8 家電子媒體報導及 9/13 縣政新聞 1 家電視媒體報導。

2. 筆耕繪心-程錫牙水墨創作展

- (1)109 年 10 月 16 日起至 11 月 30 日辦理筆耕繪心-程錫牙水墨創作展水墨作品 30 件。
- (2)展覽介紹：本次展出分為山水系列—瀑布、山勢、雲霧等構思；花鳥系列—以較寫意及鈎花點葉技法創作，如牡丹、荷花及梅花等；寫生作品—是近年來遊走各地名山大川轉換成的內心組構。都遵循傳統精神與筆墨精髓，生活與民俗結合在一起，表達出對當今社會的關懷，創造出突破與契合時代性的作品。作品中蘊含著創作者內心的思維與情感，展出後冀能引起觀賞者的共鳴。
- (3)本展覽活動提供 124 教職工同仁及 760 位學生參觀，學生參觀簽到共計 254 人，來賓參觀簽到共計 54 人。
- (4)本展覽郵寄 300 多封邀請卡至各國中及社區各公家機關，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (5)本展覽獲 10/22 奇摩新聞、台灣好新聞、新浪新聞、pchome 等 4 家電子媒體報導。

3. 黃明山水墨複合媒材創作展

- (1)109 年 12 月 1 日起至 110 年 2 月 16 日辦理黃明山水墨複合媒材創作展計作品 27 件。
- (2)展覽介紹：黃明山老師鹿港人，曾任彰化縣美術學會理事長、中興大學國畫社指導老師、台中市墨緣雅集畫會理事長，他認為藝術的知識是深奧的，與文學、科學、哲學、宗教等都與藝術有關，學習藝術像是一位苦行僧，需走過了很長的崎嶇道路之後，人生才能有所頓悟。這次展出的作品以水墨及複合材質等多樣性的表現手法，呈現全新的風貌，表達其所見、所感的理想畫境，希望獲得各位觀賞者的共鳴！
- (3)本展覽活動提供 124 教職工同仁及 760 位學生參觀，學生參觀簽到共計 172 人，來賓參觀簽到共計 51 人。
- (4)本展覽郵寄 300 多封邀請卡至各國中及社區各公家機關，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (5)本展覽獲 12/4 奇摩新聞、台灣好新聞、LIFE、pchome、GAIS 新聞等 5 家電子媒

體報導。

4. 臨池志逸洪嘉勇書法個展

- (1)110 年 02 月 22 日起至 4 月 15 日辦理臨池志逸洪嘉勇書法個展，書法作品共計 30 件。
- (2)展覽介紹：洪嘉勇老師生於南投，字之皓，號君揚。國立中興大學中文研究所碩士，畢業論文研究趙之謙書法藝術。於國小主任退休，目前為國立中興大學中文研究所博士生、南投縣書法學會理事、前南投縣慕陶書法學會理事長、南投縣美術學會會員、拓方印集會員。曾榮獲 第六十屆全省美展書法類第一名、南投縣玉山美術獎書法類首獎等大獎。2017 明宗書法藝術館「縱橫筆陣」書法個展、2019 國立中興高中藝術中心「筆墨興會」書法個展。
- (3)本展覽活動提供 124 教職工同仁及 760 位學生參觀，學生參觀簽到共計 181 人，來賓參觀簽到共計 57 人。
- (4)本展覽郵寄 300 多封邀請卡至各國中及社區各公家機關，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (5)本展覽獲 110.03.04 奇摩新聞、台灣好新聞、新浪新聞、pchome、奇摩新聞等 5 家電子媒體報導。

5. 水里鄉各級學校學生聯合美展

- (1)110 年 04 月 20 日起至 5 月 18 日辦理水里鄉各級學校學生聯合美展，辦理水里鄉各級學校學生聯合美展，展出各校美術表現優異同學 277 位，內容有水墨、水彩、蠟筆、書法、藍染、工藝、紙黏土、拼貼、設計、環保立體造型等作品 300 件。
- (2)展覽介紹：為推廣水里鄉藝術欣賞風氣，提昇學生美術創作水準，促進各級學校之藝術交流，由水里鄉教育會理事長徐文法校長號召水里鄉各級學校舉辦學生聯合美展，參與學校有水里國中、民和國中、水里國小、成城國小、郡坑國小、民和國小、永興國小、新興國小及水里商工等 9 校，展出內容有美勞、泥塑、陶土工藝、家政、攝影、文創等多元作品，從學生作品中可以展現各校美術發展特色。
- (3)本展覽活動提供 124 教職工同仁及 760 位學生參觀，學生參觀簽到共計 222 人，來賓參觀簽到共計 17 人；學生問卷調查多表示滿意及很滿意。
- (4)本展覽郵寄 300 多封邀請卡至各國中及社區各公家機關，宣傳行銷本活動及提升學校形象。
- (5)本展覽獲 110.05.04 奇摩新聞、HOT 熱訊生活新聞網、pchome、大紀元等 4 家電子媒體報導。

(二)游於藝－藝文講座與人文參訪

- 1.109 年 9 月 9 日(二)10:00-12:00 於紅樓雅集藝文中心辦理林裕清水彩畫展開幕

茶會暨導覽解說研習活動，14 位師長、貴賓及普三忠、普一孝班 25 位學生參加，學生問卷調查表示滿意及很滿意。

2. 109 年 10 月 21 日(三)14:00-16:00 於紅樓雅集藝文中心辦理筆耕繪心-程錫牙水墨創作展畫展開幕茶會暨導覽解說研習活動，由 19 位師長、貴賓及觀二忠班 25 位學生參加，學生問卷調查多表示滿意及很滿意。
3. 109 年 12 月 4 日(五)10:00-12:00 於紅樓雅集藝文中心辦理黃明山水墨複合媒材創作展畫展開幕茶會暨導覽解說研習活動，由 10 位師長、15 位貴賓及分別由資一忠、商業 pop 計 40 位學生參加。
4. 110 年 3 月 3 日(三)10:00-12:00 於紅樓雅集藝文中心辦理臨池志逸洪嘉勇書法個展開幕茶會暨導覽解說研習活動，由位師長、貴賓及觀二忠班 25 位學生參加；學生問卷調查多表示滿意及很滿意。
5. 110 年 01 月 14 日星期四，10:00-12:30 於紅樓雅集藝文中心為本校教職同仁及觀二忠學生辦理游於藝-書法之美名家春聯揮毫研習活動。邀請國內 3 位知名書畫名家分別為：南投縣美術學會理事長許民盛老師、前南投縣慕陶書法學會理事長洪嘉勇、社區書法家楊惠如老師蒞校主講，書法藝術之美、春聯佳句賞析、現場書法 DIY 及揮毫教學示範研習活動。
 - (1)通過書法家現場揮毫作畫，讓全校師生了解書法藝術之美、賞析春聯佳句及認識書法書寫過程。
 - (2)本研習活動共有 55 位同仁及觀二忠班 25 位學生參與研習課程，問卷調查滿意度極高。
 - (3)教職同仁及學生當場 DIY 書寫春聯，體驗書寫的樂趣。
 - (4)活動提供名家春聯，供全校教職同仁收藏，將名家書法春聯張貼於自家門口，每日欣賞，擴大藝術影響範圍。
- (4) 讓校園增進華人春節的過節氣息。

(三)藝術饗宴—人文展演

1. 109 年 9 月 9 日(二)10:00 辦理 2020 林裕清水彩畫展茶會音樂饗宴由日二忠邱安義、柯昕宏、普二孝洪宇泰的歌曲演唱。展佈展由本校電二忠 4 位工科同學擔任策展志工，餐飲接待服務由本校餐飲管理科二年忠班翁子宏、林千楣同學擔任，連同音樂饗宴活動，提供計 9 位同學餐飲、展演、策展等服務志工實習機會。
2. 109 年 10 月 21 日(三)14:00 辦理筆耕繪心-程錫牙水墨創作展畫展音樂饗宴活動，由本校美聲社電二林嘉彥、日二曾映妮 展演曲目：簽絲戲。第二個表演由本校原住民音樂社 11 位同學為本展覽歡唱原汁原味的布農歌曲。本次佈展由電二忠四位工科同學擔任策展志工，接待服務由餐飲管理科二年孝班洪瑞瑜、林均庭同學擔任，連同音樂饗宴活動，計提供計 19 位同學餐飲、展演、策展等服務

志工實習機會。

3. 12月4日(五)10:00 辦理黃明山水墨複合媒材創作展音樂饗宴活動第1個表演節目由本校英語歌唱的一哥日二忠班柯昕宏同學演唱英歌曲。第二個表演由本校原住民音樂社同學歡唱原汁原味的布農歌曲。本次佈展由電二忠4位工科同學擔任策展志工，接待服務由餐二忠羅淳楨、餐二孝洪瑞瑜同學擔任，茶席服務由觀光科李敏惠老師所指導的觀三忠班李亞真、陳鈺旻、葉雯玲、王心盈同學服務，連同音樂饗宴活動，提供計28位同學餐飲、展演、策展等服務志工實習機會。
4. 110年3月3日(三)10:00 辦理臨池志逸洪嘉勇書法個展開幕式音樂饗宴活動，由日三忠班施羿辰同學日文抒情歌曲演唱；餐二忠班李芊嬾、張欣婕同學，為英文歌曲演唱。本次佈展由電二忠4位工科同學擔任策展志工，接待服務由餐飲管理科二年孝班洪瑞瑜、餐二忠羅淳貞，茶席服務由觀二忠蘇芷儀、蔡瑜玲、洪芷稜、觀三忠李亞真同學，提供計13位同學餐飲、展演、策展等服務志工實習機會。
5. 110年5月4日(二)10:00 辦理水里鄉各級學校學生聯合美展開幕式音樂饗宴活動，由普三孝同學陳冠合(薩克斯風)、李冠霖(小號)、車祐誠(Tuba)管樂三重奏曲演出。本次接待服務由本校餐二忠周鈺珣、餐二孝林均庭同學擔任，茶席服務由觀二忠洪芷稜、蔡瑜玲、蘇芷儀、羅怡佳同學擔任，提供計9位同學餐飲、展演、茶席等服務志工實習機會。

(四)美感角落

1. 109學年度第一學期完成建置輔導室之學生學習成果展示台櫃。
2. 109學年度第二學期完成建置美感角落-校史室情境海報輸出展示看板更新：完成美感角落-校史室入口意象美化情境海報輸出、展示牆及展示看板採購；完成創校用地取得有功人士名錄展示看板；完成15面透明海報夾於校園中，避免海報張貼凌亂，美化校園。

(五)藝術陶冶心靈成長工作坊

1. 辦理藝術陶冶心靈成長工作坊10月份3場次(109.10.21、109.10.26、109.10.28)，11月份5場次(109.11.4、109.11.09、109.11.11、109.11.18、109.11.25)，1月份1場次(110.01.04)，共9場次18小時。
2. 活動中協助學生了解自己的特質與價值觀。抒發人際中所遇到之各種情緒、探索自身人際特質，並了解別人眼中的自己進而發展良好人際關係。

成果照片

紅樓雅集－藝文展覽



109 年 9 月 9 日 2020 林裕清水彩畫展，徐校長致贈藝術家感謝狀。



109 年 10 月 21 日筆耕繪心-程錫牙水墨創作展開幕式，徐校長及家長會劉會長致贈藝術家感謝狀。



109 年 12 月 4 日黃明山水墨複合媒材創作展，徐校長致贈黃明山老師感謝狀。



110 年 3 月 3 日臨池志逸洪嘉勇書法個展開幕式洪嘉勇老師致詞。



110 年 5 月 4 日辦理水里鄉各級學校學生聯合美展茶會會場，來賓參予熱烈。



110 年 5 月 4 日辦理水里鄉各級學校學生聯合美展頒贈永興國小學生代表參展證書

游於藝－藝文講座與人文參訪



109 年 9 月 9 日 2020 林裕清水彩畫展，藝術家親自為普三忠學生導覽解說情景。



109 年 10 月 21 日藝術家親自為來賓及觀二忠班學生導覽解說情景。



109 年 12 月 4 日黃明山水墨複合媒材創作展，黃明山老師為來賓及師生導覽解說。



110 年 3 月 3 日臨池志逸洪嘉勇書法個展開幕式藝術家親自為學生導覽解說情景。



110.01.14 書法之美名家春聯揮毫研習活動會場。

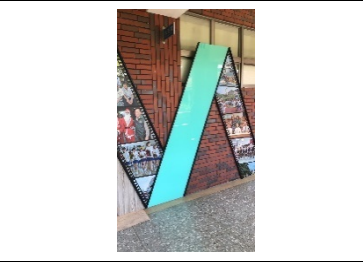


110.01.14 春聯名家揮毫活動，學生書寫春聯情景。

藝術饗宴－人文展演

		
109 年 9 月 9 日 2020 林裕清水彩畫展茶會音樂饗宴，學生英語歌唱展演情形。	109 年 10 月 21 日筆耕繪心-程錫牙水墨創作展音樂饗宴，美聲社電二林嘉彥、日二曾映妮 展演曲目：簽絲戲	109 年 12 月 4 日黃明山水墨複合媒材創作展音樂饗宴，原住民音樂社 17 位同學歡唱原汁原味的布農歌曲。
		
110 年 3 月 3 日臨池志逸洪嘉勇書法個展開幕式音樂饗宴活動由餐二忠班李芊媛、張欣婕同學，為英文歌曲演唱。	110 年 5 月 4 日辦理水里鄉各級學校學生聯合美展音樂饗宴活動由本校普三孝同學陳冠合(薩克斯風)、李冠霖(小號)、車祐誠(Tuba)管樂三重奏曲演出。	110 年 5 月 4 日辦理水里鄉各級學校學生聯合美展觀光科同學茶席服務。

美感角落

		
109 學年度第一學期完成建置輔導室之學生學習成果展示台櫃	109 學年度第二學期完成建置美感角落-校史室情境海報輸出展示看板更新	109 學年度第二學期完成建置美感角落完成創校用地取得有功人士名錄展示看板
		
109 學年度第二學期完成建置美感角落完成 15 面透明海報夾於校園中，避免海報張貼凌亂，美化校園。	109 學年度第二學期校史室入口意象美化情境海報輸出期完成建置美感角落	109 學年度第二學期完成建置美感角落校史室入口意象美化情境海報輸出

藝術陶冶心靈成長工作坊

		
用藝術創作協助成員探索自身重視之人際特質	搭配分享及討論提升覺察能力	創作過程中投入並將個人想法投紙於創作中

六、效益評估

(一) 量化分析

(一) 指標項目		109 學年度	
		目標	績效
化方案 指標量	B4-2 學校辦理藝文活動次數	13 場	15 場
校訂 量化 指標	S20 參與社區在地藝文活動次數	6 次	6 次
	S21 參與社區在地藝文活動師生人數	1300 人	1478 人
	S22 學生平均參加藝文活動次數	1.5 次	1.5 次

(二) 質性分析

1. 紅樓雅集－藝文展覽：辦理 5 場藝文展覽，營造學生親近藝術之環境，引進社區藝文資源，活化相關藝文資源，建構美感學習環境，讓美感立基於校園。
2. 游於藝－藝文講座與人文參訪：透過 5 場藝文講座，深入了解藝術創作的形式和內涵，提升審美認知。讓學校師長瞭解藝術融合於生活及認識藝術與產業聯結的面貌，有助於將美感教育融入在各科教學中。
3. 藝術饗宴－藝文展演：受疫情影響僅辦理 5 場藝術饗宴－表演藝術展演，以藝文展茶會開幕為平台，讓學生展現歌曲演唱、舞蹈、演奏等才藝及實習服務學習，實現自我，成為學校的美育特色。
4. 藝術陶冶心靈成長工作坊：透過共 12 小時工作坊，參與者能適當地抒發情感、建立正向自我價值認同，並能自我肯定、欣賞尊重他人心靈的善與美，形成校園中美的生活態度。

(三) 自評執行成效

1. 紅樓雅集－藝文展覽：透過 5 場藝文展覽，讓每位師生均能參與藝文活動，認識多種以上的創作媒材及 5 位以上藝術工作者的創作態度和思維，並瞭解社區美術教育發展狀況；透過藝文展覽引進社區藝術資源，成為學校各領域課程涉及美學的支援系統，培育在地的未來藝術欣賞人口；經過 5 檔次媒體報導學校藝文展覽，讓學校成為社區藝文發展資源中心，提升學校形象及評鑑績效。
2. 游於藝－藝文講座與人文參訪：透過 5 場藝文講座，讓師生認識多種以上創作媒材、創作風格、創作形式、美感原理，瞭解藝術融合於生活及認識藝術與產業聯結的面貌，拓展師生的藝文欣賞視野，增進師生的美感知能，讓美感內化成素養，提升師生的藝術涵養與氣質，並將美感呈現在各科的學習成果中，進而讓各專業領域提升。

- 3.藝術饗宴—藝文展演：透過5場藝術饗宴—表演藝術展演，藉由藝文展的辦理，美感的延伸，建構校園表演藝術的展演平台，及學生實習服務的平台。
- 4.藝術陶冶心靈成長工作坊：透過共12小時的活動規劃，邀請認輔教師、高關懷學生共同參與。從體驗藝術創作的樂趣並增加覺察能力，提昇輔導知能、探索自我價值，並達到三級輔導預防的功效。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.成功引進社區藝文資源，建構美感學習之支持系統及活化相關藝文資源，讓學校成為社區的藝文中心。
- 2.本計畫建立起學校本位特色，並納入新課綱「山水美學」的特色課程中，創造美感環境及在地化之美感認同，讓美感普及於校園，營造美善校園。
- 3.營造學生親近藝術之環境，養成學生欣賞藝術之習慣，潛移默化讓學生喜愛藝術，進而提升學生的術素養。
- 4.學生平均參加文藝活動次數1.5次，受少子女化學生數下降及新冠肺炎疫情的影響，參觀人數不如預期。110學年度藝文活動應融入數位展覽，透過數位影音平台增加點閱觀賞次數。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- 1.學校地處偏鄉，藝術資源缺乏，邀請藝術家及藝文團體不易，建議應該放寬補助項目及充裕的經費諸如藝術家作品裝裱費、作品運輸費、策展費、作品保險費、表演費…等等，以鼓勵藝術家走入校園展演。
- 2.形塑人文藝術素養計畫執行成效良好，對全校師生助益很大建議要持續辦理。

伍、計畫特色新聞稿

說明	此為 B4 形塑人文藝術素養計畫之「藝術饗宴-人文展演」計劃活動項目，為推廣水里鄉藝術欣賞風氣，提昇學生美術創作水準，促進各級學校之藝術交流，由水里鄉教育會理事長徐文法校長號召水里鄉各級學校舉辦學生聯合美展，參與學校有水里國中、民和國中、水里國小、成城國小、郡坑國小、民和國小、永興國小、新興國小及水里商工等 9 校，展出內容有美勞、泥塑、陶土工藝、家政、攝影、文創等多元作品，從學生作品中可以展現各校美術發展特色。	
新聞標題	12 年一貫水里鄉學生美展，展現各校藝文特色	
關鍵字	聯合美展、美術教育、「水里鄉各級學校學生聯合美展	
新聞內容	水里鄉教育會於為鄉內學生舉辦第 3 屆「水里鄉各級學校學生聯合美展」，於 5 月 4 日在水里商工紅樓雅集藝文中心舉辦畫展茶會，在該校學生管樂演奏的音樂饗宴中揭開序幕，場中有觀光科茶席與餐飲科學生提供的專業餐飲服務，由水里商工徐文法校長頒發參展證書，讓與會的各級學校學生代表倍感尊榮。 該展覽讓水里鄉國小、國中、高職 12 年一貫齊聚一堂共同交流，分享各校平時的美術教學成果，並展現各校的藝文特色。在水里鄉 21 屆教育會理事長水里商工徐文法校長號召及總幹事洪春成秘書策劃下，集結鄉內水里國中、民和國中、水里國小、成城國小、郡坑國小、民和國小、永興國小、新興國小及地主學校等 9 校，齊聚各校美術表現優異同學 277 位，約 300 件作品，展出內容有水墨、水彩、蠟筆、書法、藍染、工藝、紙黏土、拼貼、設計、環保立體造型等作品，面貌多元且精彩。 本次活動深獲各級學校校長支持與重視，且安排學生到場參觀。民和國小謝有誌校長甚至親自帶學生到現場布展。徐文法校長表示：「一年一度的水里鄉各級學校學生聯合美展活動，儼然已成為水里鄉愛畫畫學生的期待與交流平台，彼此互相觀摩，欣賞各學校的藝文發展特色，提昇鄉內學生美術創作水準。」本次展覽即日起 至 5 月 18 日止，歡迎各界配合防疫措施，來到水里商工紅樓雅集藝文中心，欣賞水里鄉子弟的美術作品。	
		
	永興國小學童參觀畫展 (大紀元報導)	頒發參展證書給水里國中學生代表 (FacebookTwitterLine 記者吳素珍/南投報導)