

國立水里高級商工職業學校_公文簽核表

本件已簽結

公文類別：控管 分類檔號：0190/1/5/037 保存年限：5 年
總收文號：08818 收文日期：110/11/23 結案日期：110/11/30
來文機關：國立臺灣師範大學 承辦單位：教務處 郭孟芳
來文字號：師大工教字第1101052585號 速別：最速件

附件內容：01_推動入校帶領素養導向教學專業社群發展—第二次入校_教學觀摩實施計畫V1、02_單元教案格式、03_公開授課教學省思表
簽辦單位：郭孟芳專任教師、教學組、教務處、主計室、導師一、秘書室、校長室

要旨：請貴校協助辦理「110學年度高職優質化輔助方案推動入校帶領素養導向教學專業社群發展—第二次入校教學觀摩」，詳如說明，請查照。

教務處：

- 一、本校教學觀摩示範教師為吳慶源老師並填寫相關表件(請詳閱附件)。
- 二、擬於12/9(四)第三節入班(餐二忠)教學演示。
- 三、優質化承辦負責協助辦理委員及種子教師入校綜合座談相關事宜及經費核銷。

110/11/23 12:01:31 專任教師 郭孟芳

教學組：

110/11/23 12:30:57 教學組長 李敏蕙

教務處：教學觀摩示範日程與諮詢委員及吳慶源老師商議後另訂。

110/11/24 08:56:38 教務主任 謝敬堂

主計室：

110/11/24 10:20:33 主計室組員 簡孜宇

主計室：

110/11/24 10:37:35 主計室主任 張美凌

導師一：

110/11/30 09:11:46 導師 吳慶源

秘書室：

110/11/30 09:53:47 秘書 王異麟

校長室(決行)：如擬

110/11/30 15:14:39 校長 徐文法

計畫名稱	110 優質化_學校自主管理考評
活動類別	☐ 研習活動 ☐ 參觀活動 ☐ 專題演講 ☒ 其他 <u>普通科素養導向跨域教學社群座談</u>
時 程	110 年 12 月 9 日(二) 上午 9:30 ~ 12:30
執行內容	推動入校帶領素養導向教學專業社群發展第 2 次社群討論
成果摘要	如簽內容

活動照片



110學年度高職優質化輔助方案 校際交流及成果發表會



國立水里高級商工職業學校

◆ 課程設計發想

- ➔ 數學是「一種生活應用工具」、「一連串經驗建構歷程」、「一種體現終身學習的能力」。
- ➔ 本課程設計將以“知識”、“應用”、“觀點與學習”、“應用推廣延伸”，作為課程設計主要架構，將現實問題轉譯為數學問題。
- ➔ 利用數學結果詮釋情境意義的學習迴圈，解說數學知識的認知發展，發展以數學「知」識為核心，發展具內含及外顯特質的知、用、觀、學之素養課程教材。

◆ 與學校願景及學生圖像之連結

➔ 學校願景

營造優質環境、發展全人教育

落實技職教育、提升專業技能

提供多元活動、培育多元能力

學生圖像

整合力、品格力

移動力、就業力

學習力、技術力

◆ 核心素養呼應

- ➔ 強化生活情境與問題理解、從不同面向分析並解決問題；觀察問題找出相關性，做成數學推測，找到解決方法。(數 V-U-A2)
- ➔ 導入議題協助學生演練，分組教學輔以大量口頭問答及思考，透過演練題型加以應用及分析。分組報告用數學方式描述，以達符號與溝通表達之素養。(數 V-U-B1)
- ➔ 藉由繪圖操作使學生涵養對藝術的欣賞、創作能力；藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺，從中了解數學的關性。(數 V-U-B3)
- ➔ 學生能夠實踐所學，具備立基於證據的態度，建構可行的論述，將生活問題與數學連結，用數學方式描述，並找到解決方法，發展和他人理性溝通的素養，成為理性反思與道德實踐的公民。(數V-U-C1)

