

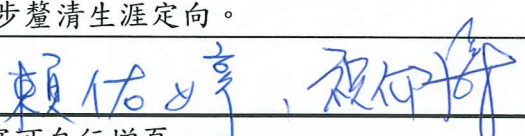
國立水里商工學校學校 111 學年度第 1 學期第 一 次

高職優質化輔助方案技術型高中諮詢輔導委員諮詢表

111.09.28 版

	國立水里商工		辦理日期	111 年 11 月 4 日			
			時 間	13:30-15:30			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	優質化承辦			
	姓 名	郭孟芳	電 話	0912364398			
	行動電話	0912364398	傳 真	049-2870540			
	E-mail	ikko.kuo@gmail.com					
參與本次諮詢輔導之人員	對 象	☒ 校長 ☒ 處室主任或兼任行政職務教師（含組長、科主任） ☒ 教師（含各學科召集人） ☐ 其他（請註明）：					
	人 數						
學校準備資料	☒ 1.109 至 111 學年度學校課程計畫（含調整）與 112 學年度學校課程計畫草案 ☒ 2.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級班級課表（含所有開班，如選修、彈性學習時間等） ☒ 3.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級教師課表（含所有開班，如選修、彈性學習時間等） ☒ 4.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級各班點名表（含適性分組、多元選修、彈性學習時間各班點名表） ☒ 5.供委員查詢之課程諮詢登錄平台（請準備一部已連結該平台之電腦）。課程諮詢結果之輸出總表。 【私校】 ☐ 6.109、110 及 111 學年度高職優質化核定計畫書。 【私校】 ☐ 7.109、110 及 111 學年度高職優質化資本門設備採購清單及財產清冊。 ☒ 8.本土語文實際開課情形，請提供學校公告網站。						
課程計畫報署調整自我檢核	1.學校是否有報署核備課程計畫調整：（請勾選，可複選） ☒ 無 ☐ 有，請續填： ☐ 109 學年度課程計畫 ☐ 110 學年度課程計畫 ☐ 111 學年度課程計畫 2.學校是否依照調整後的課程計畫實施：（無調整者，免填） ☐ 是 ☐ 否，原因_____						
學生學習歷程檔案	☒ 1.有訂定學生學習歷程檔案補充規定，並公告於學校資訊網 2.學生學習歷程檔案工作小組第一學期已開會 <u> 1 </u> 次，第二學期已開會 <u> 1 </u> 次						

		國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
			時 間	13：30-15：30
課程諮詢		1.一年級（日間部）於 111 學年度新生始業輔導或開學後：已完成課程諮詢之班級數 <u>9</u> 班，學生數 <u>155</u> 人 2.二年級（日間部）於 110 學年度第二學期（一升二）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>9</u> 班，學生數 <u>189</u> 人 3.三年級（日間部）於 110 學年度第二學期（二升三）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>9</u> 班，學生數 <u>171</u> 人 4.110 學年度第二學期擔任課程諮詢教師 <u>8</u> 人，減授總節數 <u>9</u> 節 5.課諮平台呈現 109-111 三個學年度日間部學生團體諮詢 <u>127</u> 筆，個別諮詢 <u>39</u> 筆		
公開授課及專業回饋		1.本學年度一、二、三年級專任教師人數（含校長）： <u>84</u> 人 2.已安排專任教師（含校長）公開授課，第一學期人數： <u>49</u> 人，第二學期人數 <u>33</u> 人，並提供佐證資料或公告網站		
學校目前辦理的困難與問題(請條列)	適性分組			
	多元選修			
	彈性學習及自主學習			
	學生學習歷程檔案	1.學生製作學習歷程檔案的意願低落，多數學生未在時間內完成，缺乏動力。		
	新增鐘點費			
	教師社群	1.教師社群能否讓老師自行選擇成員，而不是強制同科老師組成社群。 2.同科教師平日在專業交流上亦屬頻繁，不需藉由過多的教師社群活動增加老師們的困擾，建議減少教師社群次數。		
	本土語文規劃			

國立水里商工		辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
	安全 教育 規劃		
	其 他		
輔導委員 建 議 (請條列)		1. 學習歷程檔案重質不重量，以記錄學生探索過程、生涯軌跡為主，建議教師融入課程設計，將課程作業結合學習歷程檔案，提升學生製作動機，引導學生逐步完成。 2. 教師專業社群是由具有共同信念、願景或目標的教師，經由合作方式共同進行探究和問題解決，持續致力於促進學生獲得更佳的學習成效，並藉由教學交流、小組學習等運用在教師組織中，幫助教師提升自我而達到幫助學生的實質成效。因此，社群得由同科或跨科教師組成，社群次數亦得由學校視需求安排。 3. 學習歷程檔案可以展現個人特色和適性學習的軌跡，不全然以升學為考量，可以協助學生透過整理學習歷程檔案的過程中，及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。	
輔導委員		 (請簽章)	

備註：本表件如不敷填寫可自行增頁。

ytlay@mails.pntcv.ntct.edu.tw

國立水里商工學校學校 111 學年度第 1 學期第 一 次

高職優質化輔助方案技術型高中諮詢輔導委員諮詢表

(建教合作)

111.09.28 版

學校名稱	國立水里商工		辦理日期	111 年 11 月 4 日
			時 間	13:30-15:30
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	優質化承辦
	姓 名	郭孟芳	電 話	0912364398
	行動電話	0912364398	傳 真	049-2870540
	E-mail	ikko.kuo@gmail.com		
參與本次諮詢輔導之人員	對 象	☒ 校長 ☒ 處室主任或兼任行政職務教師(含組長、科主任) ☒ 教師(含各學科召集人) ☐ 其他(請註明):		
	人 數			
學校準備資料	☒ 1.109 至 111 學年度學校建教合作課程計畫(含調整)與 112 學年度學校課程計畫草案 ☒ 2.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級建教合作班級課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 3.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級建教合作及教師課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 4.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級建教合作各班點名表(含多元選修、彈性學習時間各班點名表) ☒ 5.供委員查詢之課程諮詢登錄平台(請準備一部已連結該平台之電腦)。課程諮詢結果之輸出總表。 ☒ 6.本土語文實際開課情形,請提供學校公告網站。			
課程計畫報署調整自我檢核	1.學校是否有報署核備課程計畫調整:(請勾選,可複選) ☒ 無 ☐ 有,請續填: ☐ 109 學年度課程計畫 ☐ 110 學年度課程計畫 ☐ 111 學年度課程計畫 2.學校是否依照調整後的課程計畫實施:(無調整者,免填) ☐ 是 ☐ 否,原因_____			
學生學習歷程檔案	☒ 1.有訂定學生學習歷程檔案補充規定,並公告於學校資訊網 2.學生學習歷程檔案工作小組第一學期已開會 <u>1</u> 次,第二學期已開會 <u>1</u> 次			

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
課程諮詢	1.一年級（建教合作）於 111 學年度新生始業輔導或開學後：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>14</u> 人 2.二年級（建教合作）於 110 學年度第二學期（一升二）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>24</u> 人 3.三年級（建教合作）於 110 學年度第二學期（二升三）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>X</u> 班，學生數 <u>X</u> 人（階梯式：3 年級在校外實習） 4.110 學年度第二學期擔任課程諮詢教師 <u>8</u> 人，減授總節數 <u>9</u> 節 5.課諮平台呈現 109-111 三個學年度建教合作學生團體諮詢 <u>13</u> 筆，個別諮詢 <u>19</u> 筆		
公開授課及專業回饋	1.本學年度一、二、三年級專任教師人數（含校長）： <u>84</u> 人 2.已安排專任教師（含校長）公開授課，第一學期人數： <u>49</u> 人，第二學期人數 <u>33</u> 人，並提供佐證資料或公告網站		
學校目前辦理的困難與問題(請條列)	多元選修		
	彈性學習時間及自主學習		
	學生學習歷程檔案		
	新增鐘點費		
	教師社群		
	本土語文規劃		

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
	安全教育 規劃		
	其他		
輔導委員 建 議 (請條列)			
輔導委員		賴佑璋, 張如卿 (請簽章)	

備註：本表件如不敷填寫可自行增頁。

國立水里商工學校—進修部 111 學年度第 1 學期第 1 次

高職優質化輔助方案技術型高中諮詢輔導委員諮詢表

(實用技能學程)

111.09.28 版

學校名稱	國立水里商工		辦理日期	111 年 11 月 4 日
			時 間	13:30-15:30
聯絡人	單 位	單 位	教務處	職 稱
	姓 名	姓 名	郭孟芳	電 話
	行動電話	行動電話	0912364398	傳 真
	E-mail	ikko.kuo@gmail.com		
參與本次諮詢輔導之人員	對 象	☒ 校長 ☒ 處室主任或兼任行政職務教師(含組長、科主任) ☒ 教師(含各學科召集人) ☐ 其他(請註明):		
	人 數			
學校準備資料	☒ 1.109 至 111 學年度學校實用技能學程課程計畫(含調整)與 112 學年度學校課程計畫草案 ☒ 2.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級實用技能學程班級課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 3.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級實用技能學程教師課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 4.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級實用技能學程各班點名表(含多元選修、彈性學習時間各班點名表) ☒ 5.供委員查詢之課程諮詢登錄平台(請準備一部已連結該平台之電腦)。課程諮詢結果之輸出總表。 ☒ 6.本土語文實際開課情形,請提供學校公告網站。			
課程計畫報署調整自我檢核	1.學校是否有報署核備課程計畫調整:(請勾選,可複選) ☒ 無 ☐ 有,請續填: ☐ 109 學年度課程計畫 ☐ 110 學年度課程計畫 ☐ 111 學年度課程計畫 2.學校是否依照調整後的課程計畫實施:(無調整者,免填) ☐ 是 ☐ 否,原因_____			
學生學習歷程檔案	☒ 1.有訂定學生學習歷程檔案補充規定,並公告於學校資訊網 2.學生學習歷程檔案工作小組第一學期已開會 <u> 1 </u> 次,第二學期已開會 <u> 1 </u> 次			

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
課程諮詢	1. 一年級（實用技能學程）於 111 學年度新生始業輔導或開學後：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>17</u> 人 2. 二年級（實用技能學程）於 110 學年度第二學期（一升二）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>28</u> 人 3. 三年級（實用技能學程）於 110 學年度第二學期（二升三）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>24</u> 人 4. 110 學年度第二學期擔任課程諮詢教師 <u>8</u> 人，減授總節數 <u>9</u> 節 5. 課諮平台呈現 109-111 三個學年度實用技能學程學生團體諮詢 <u>10</u> 筆，個別諮詢 <u>18</u> 筆		
公開授課及專業回饋	1. 本學年度一、二、三年級專任教師人數（含校長）： <u>84</u> 人 2. 已安排專任教師（含校長）公開授課，第一學期人數： <u>49</u> 人，第二學期人數 <u>33</u> 人，並提供佐證資料或公告網站		
學校目前辦理的困難與問題(請條列)	多元選修		
	彈性學習時間及自主學習		
	學生學習歷程檔案		
	新增鐘點費		
	教師社群		
	本土語文規劃		

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
	安全 教育 規劃		
	其 他		
輔導委員 建 議 (請條列)			
輔導委員		賴佑婷、張仲奇 (請簽章)	

備註：本表件如不敷填寫可自行增頁。

國立水里商工學校—進修部 111 學年度第 1 學期第 1 次

高職優質化輔助方案技術型高中諮詢輔導委員諮詢表

(進修部學校)

111.09.28 版

學校名稱	國立水里商工		辦理日期	111 年 11 月 4 日
			時 間	13:30-15:30
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	優質化承辦
	姓 名	郭孟芳	電 話	0912364398
	行動電話	0912364398	傳 真	049-2870540
	E-mail	ikko.kuo@gmail.com		
參與本次諮詢輔導之人員	對 象	☒ 進修部主任或兼任行政職務教師(含組長等) ☒ 教師(含各學科召集人) ☐ 其他(請註明):		
	人 數			
學校準備資料	☒ 1.109 至 111 學年度學校進修部課程計畫(含調整)與 112 學年度學校課程計畫草案 ☒ 2.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級進修部班級課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 3.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級進修部教師課表(含所有開班,如選修、彈性學習時間等) ☒ 4.111 學年度第一學期一年級、二年級及三年級進修部各班點名表(含適性分組、多元選修、彈性學習時間各班點名表) ☒ 5.供委員查詢之課程諮詢登錄平台(請準備一部已連結該平台之電腦)。課程諮詢結果之輸出總表。 ☒ 6.本土語文實際開課情形,請提供學校公告網站。			
課程計畫報署調整自我檢核	1.學校是否有報署核備課程計畫調整:(請勾選,可複選) ☒ 無 ☐ 有,請續填: ☐ 109 學年度課程計畫 ☐ 110 學年度課程計畫 ☐ 111 學年度課程計畫 2.學校是否依照調整後的課程計畫實施:(無調整者,免填) ☐ 是 ☐ 否,原因_____			
學生學習歷程檔案	☒ 1.有訂定學生學習歷程檔案補充規定,並公告於學校資訊網 2.學生學習歷程檔案工作小組第一學期已開會 <u>1</u> 次,第二學期已開會 <u>1</u> 次			

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日
		時 間	13:30-15:30
課程諮詢	1.一年級（進修部）於 111 學年度新生始業輔導或開學後：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>16</u> 人 2.二年級（進修部）於 110 學年度第二學期（一升二）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>10</u> 人 3.三年級（進修部）於 110 學年度第二學期（二升三）選課期間：已完成課程諮詢之班級數 <u>1</u> 班，學生數 <u>11</u> 人 4.110 學年度第二學期擔任課程諮詢教師 <u>3</u> 人，減授總節數 <u>3</u> 節 5.課諮平台呈現 109-111 三個學年度進修部學生團體諮詢 <u>6</u> 筆，個別諮詢 <u>0</u> 筆		
公開授課及專業回饋	1.本學年度一、二、三年級專任教師人數（含校長）： <u>84</u> 人 2.已安排專任教師（含校長）公開授課，第一學期人數： <u>49</u> 人，第二學期人數 <u>33</u> 人，並提供佐證資料或公告網站		
學校目前辦理的困難與問題(請條列)	適性分組		
	多元選修		
	彈性學習及自主學習		
	學生學習歷程檔案		
	新增鐘點費		
	教師社群		
	本土語文規劃		

學校名稱	國立水里商工	辦理日期	111 年 11 月 4 日		
		時 間	13:30-15:30		
	安全 教育 規劃				
	其 他				
輔導委員 建 議 (請條列)	111 年度高一開設多元選修-同科單班，建議 112 年度 將同科單班之多元選修調整至二或三年級開設。				
輔導委員	賴佑婷、祝仲海 (請簽章)				

備註：本表件如不敷填寫可自行增頁。

國立水里商工學校學校 111 學年度第 1 學期第 一 次

高職優質化輔助方案技術型高中諮詢輔導委員諮詢表

學校目前辦理的困難與問題(請條列)	適性分組	
	多元選修	1. 三年級的多元選修 10 選 1 課程 2 學分，可否拿回改成與想合作的科開設符合彼此需求的選修課？ 教務處回覆：多元選修 10 個科目是匯集全校共同科與職科設計所開設之課程，各科若有其它想合作科別開課，宜另開設跨群跨科課程。 2. 多元選修課程的最低成班人數是幾人？ 教務處回覆：依高級中等學校課程規劃及實施要點，開課門檻值為 12 人。 3. 多元選修課程的調整，使高三學生較少課程進行統測升學輔導，在專業考科上未來將會是勢弱，建議調整回歸原科目授課。 教務處回覆：多元選修為校特色課程，各科若有調整需求，可於課發會中提出。
	彈性學習及自主學習	1. 建議於第一次上課前，先行安置好上課教室之座位數，以符合實際人數需求。 教務處回覆：謝謝老師提醒，新學期會完善該項作業。 2. 因彈性學習時間為必修 0 學分，學生繳交作業、學習單狀況不佳，學生學習意願低落。 教務處回覆：一、二年級除微課程外，均有學分。 3. 課表與上課教室不相符，造成第一次上課學生跑錯教室。 教務處回覆：新學期各科目的第 1 次上課皆是先在教室統一集合後，再由任課老師帶至之後上課地點。
	學生學習歷程檔案	1. 學生製作學習歷程檔案的意願低落，多數學生未在時間內完成，缺乏動力。
	教師社群	1. 教師社群能否讓老師自行選擇成員，而不是強制同科老師組成社群。 2. 同科教師平日在專業交流上亦屬頻繁，不需藉由過多的教師社群活動增加老師們的困擾，建議減少教師社群次數。
輔導委員建議(請條列)		1. 學習歷程檔案重質不重量，以記錄學生探索過程、生涯軌跡為主，建議教師融入課程設計，將課程作業結合學習歷程檔案，提升學生製作動機，引導學生逐步完成。 2. 教師專業社群是由具有共同信念、願景或目標的教師，經由合作方式共同進行探究和問題解決，持續致力於促進學生獲得更佳的學習成效，並藉由教學交流、小組學習等運用在教師組織中，幫助教師提升自我而達到幫助學生的實質成效。因此，社群得由同科或跨科教師組成，社群次數亦得由學校視需求安排。 3. 學習歷程檔案可以展現個人特色和適性的學習的軌跡，不全然以升學為考量，可以協助學生透過整理學習歷程檔案的過程中，及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。 4. 111 學年度高一開設多元選修-同科單班，建議 112 學年度將同科單班之多元選修調整至二或三年級開設。
輔導委員		(請簽章)

111 學年度第一學期第一場

新課綱諮詢輔導委員到校諮詢輔導簽到表

學校名稱：國立水里高級商工職業學校

開會時間：111 年 11 月 4 日(星期五) 13:30-15:30

開會地點：本校第一會議室

簽到表

服務單位/職稱	姓 名	簽 名	備註 (出席者若為校內課綱相關組織成員者請勾選)
台中家商/ 實習主任	祝仰濤	祝仰濤	新課綱諮詢輔導委員
南投高商/ 圖書館主任	賴佑婷	賴佑婷	新課綱諮詢輔導委員
校長	徐文法	徐文法	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
教務主任	李敏蕙	李敏蕙	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
實習主任	徐芬霞	徐芬霞	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
學務主任	彭坤郎		☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
圖書館主任	王異麟		☒ 課發會委員 ☐ 核心小組成員
進修部主任	洪昭坤	洪昭坤	☒ 課發會委員 ☐ 核心小組成員
輔導主任	廖曉敏	廖曉敏	☒ 課發會委員 ☐ 核心小組成員
總務主任	陳靜美		☒ 課發會委員 ☐ 核心小組成員
實習組長	林月英	林月英	☒ 課諮師總召 ☐ 核心小組成員
教學組長	林鈺清	林鈺清	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員

111 學年度第一學期第一場

新課綱諮詢輔導委員到校諮詢輔導簽到表

學校名稱：國立水里高級商工職業學校

開會時間：111 年 11 月 4 日(星期五) 13:30-15:30

開會地點：本校第一會議室

簽 到 表

服務單位/職稱	姓 名	簽 名	備註 (出席者若為校內課綱相關組織成員者請勾選)
特教組長	鄒宗霖		☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
體育組長	盧英娟	盧英娟	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
資處科主任	林燕春	林燕春	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
資訊科主任	謝憲忠		☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
電機科主任	歐信位	歐信位	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
觀光科主任	傅靖瑄	傅靖瑄	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
餐飲科主任	洪嘉穗		☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
應日科主任	蔡銘修	蔡銘修	☒ 課發會委員 ☒ 核心小組成員
優質化承辦	郭孟芳	郭孟芳	☐ 課發會委員 ☐ 核心小組成員

計畫名稱	110 優質化_新課綱諮詢輔導會議
活動類別	☐ 研習活動 ☐ 參觀活動 ☐ 專班課程 ☐ 專題演講 ☒ 其他 <u>新課綱諮詢輔導會議</u>
時 程	110 年 11 月 26 日(五) 下午 14:00 ~ 16:00
執行內容	110 年度高職優質化推動新課綱 輔導委員諮詢輔導會議
成果摘要	如簽內容

活動照片

