

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立水里高級商工職業學校 (全銜)

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	李敏蕙	電話	049-2870666
	傳真	049-2870540		
承辦人核章	承辦主任核章	主計主任核章	校長核章	

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 08 月 31 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	2	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	168	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	87	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	28	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	419	人
8	適性分組教學(國文)分組數	16	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	419	人
10	適性分組教學(英文)分組數	16	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	191	人
12	適性分組教學(數學)分組數	8	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	9	次
18	計畫參與合作的國中校	32	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	987	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	31	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	23	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	4	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年8月31日

111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	網路儲存伺服器	組	1	31	31	組	1	29.999	29.999		
2	電磁筆顯示器	台	4	11	44	台	4	10.85	43.4		
3	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	22.577	22.577		
4	飲水機	台	1	21	21	台	1	19.433	19.433		
5	桌上型攪拌機	台	1	19.5	19.5	台	1	18.7	18.7		
6	飲料自動封口機	台	1	20	20	台	1	18	18		
7	低壓工業配線實驗箱	箱	3	24.5	73.5	箱	3	24.5	73.5		
8	單槍投影機	台	1	36	36	台	1	34.752	34.752		
9	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	28.222	28.222		
總經費概算(A)					300	經費執行總額(B)			288.583	經費 執行率 B/A%	96.19%

112 會計年度 111 年度下學期 資本門 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	25	25		
2	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.222	56.444		
3	55 吋液晶顯示器(含視訊盒)	台	1	15	15	台	1	12.439	12.439		
4	桌上型數控 CNC 雕銑機	組	2	75	150	組	2	74.75	149.5		
5	音響設備	組	1	30	30	組	1	29.3	29.3		
6	攝影機	台	1	20	20	台	1	14.471	14.471		
總經費概算(A)					300	經費執行總額(B)			287.154	經費 執行率 B/A%	95.72%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年8月31日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	101.1	95.82	121.3	116.055	
2	授課鐘點費	56.5	52.085	68	66.435	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	2	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	42.1	33.38	56.5	54.064	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	44.8	32.69	54.9	51.7	
10	保險費	4.1	2.207	3.9	1.813	
11	全民健康保險補充保費	3.515	3.226	4.778	3.849	
12	國內旅費、短程車資、運費	41.8	31.275	41.744	34.994	
13	租車費	31	28.5	46.2	45.1	
14	材料費	95	91.615	72.5	71.409	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	87.5	87.5	44	41.918	
17	軟體設計費、軟體授權費	60	60	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	
19	學生獎助金	0	0	0	0	
20	學生入學獎學金	13	13	0	0	
21	物品費	66.8	64.25	82	76.204	
22	雜支	47.785	38.352	102.178	85.659	
小計		700	638.9	700	649.2	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化校長新課綱課程領導，檢視課程教學情形，完備教學活動配套措施，引領教師教學卓越。 2. 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。 3. 充實跨域多元選修課程配套措施，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養之「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「身心素質與自我精進」、「多元文化與國際理解」，符應十二年國民基本教育適性揚才、多元進路之理念。 4. 發展主題式跨域課程，培養合作學習及統合能力。 5. 產學鏈結辦理課程成果發表與推廣活動，建立教師課程設計、教學活動實施，產學共構，強化專業能力，型塑特色。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>1. 實施內容:</p> <p>110-A1-1 完備新課綱配套措施</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)以課程發展核心小組成員組成「完備新課綱發展」社群，作為完備新課綱配套措施種子成員，檢視課程及其所需配套措施。 (2)完備新課綱發展社群於每月第二週星期一召開會議，滾動式充實與調整新課綱課程相關配套措施。 (3)導入大學端資源，上學期辦理滑翔機原理，下學期辦理視力檢測等自然科探究型課程工作坊，共計普通科學生56人次參加，以增強教師指導探究型課程，使學生利用物理及化學課程分組腦力激盪透過書籍及網路資訊探究研訂主題，並進行檢測、實作、分析與記錄，進能產出有科學脈絡之探究報告。 <p>110-A1-2 辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)於111學年度上學期邀請二位諮詢委員蒞校指導優質化計畫及新課綱輔導諮詢活動，共計18人參加，聆聽諮詢委員意見。 (2)111年11月份辦理一次校內新課綱課程資源與支援及校本特色課程知能工作坊。 <p>110-A1-3完備跨域多元選修課程</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)召開完備跨域多元選修課程會議，共5場次87人次參加會議，參與教師共同研擬討論，滾動式充實與調整跨域多元選修課程相關配套措施。 (2)研擬跨域多元選修課程 <ol style="list-style-type: none"> a. 資料處理科於111學年度三年級規劃計算機應用、多媒體設計製作2選1課程。應用日語科於110學年度三下規劃日文寫作、商用日文2選1課程。 b. 餐飲管理科與觀光事業科111學年度三年級共同規劃同群跨科多元選修課程，餐廳管理、宴會與會展管理、休閒產業3選1課程。餐飲管理科111學年度三年級規劃同科跨班觀光學概要、旅遊文化研究2選1課程。 c. 電機科與資訊科111學年度共同規劃同群跨科多元選修課程，三上計算機應用、生活水電概論、變壓器概論3選1課程。三下數位計算機原理、計算思維、配電設計概論3選1課程。資訊科111學年度三下規劃物聯網技術實習、資訊應用技術實習2選1課程。 d. 111學年度三年級規劃全校跨群10選1多元選修課程：111學年度規劃校訂多元選修課程。 <p>110-A1-4 主題式跨域課程</p> <p>主題式跨域課程，推動跨群科學生合作學習，培養學生跨域多元統整能力，並導入學習歷程檔案系統，完備學生多元展現。</p>		

1、「啡嚕生活」咖啡實務跨域課程

(1)10/19(三)聘請建國科大「啡嚕生活商品行銷設計」參與學生：觀二忠

(2)11/2(三)聘請業師辦理「啡嚕生活咖啡實作課程」參與學生：觀二忠

2、「野餐美學與地方創生」跨域課程

(1)結合「茶作實務」、「進階飲料實務」、「茶藝美學」等課程，增廣課程內容，將所學運用在特色活動，活化課程的多元性與實用性。

(2)12/15(四)聘請業師辦理「地方創生概念及野餐活動設計」專家講座3小時，野餐實作課程4小時，共7小時。參與學生：觀三忠

110-A1-5 產學共構特色充實學習歷程

鏈結科大、社區產業界資源，強化專業能力，形塑職科特色。

1. 資料處理科「跨域多媒體設計」

(1)10/24(一) 10/31(一)聘請業界專家辦理多媒體設計課程「手機的海報風情」6小時，參與學生：資二忠、資一忠

(2)4/25(二)/5/02(二)聘請業界專家辦理多媒體設計課程「Canva 錄影與影片編輯實務」6小時，參與學生：資三忠、資一忠

2. 景點探索數位觀光遊程

聘請業界專家辦理2場次協同教學及車埕景點實地踏查拍攝，學習利用影片推廣觀光景點、美食，提升景點數位導覽解說的能力。參與學生觀二忠56人次。

(1)4/12(三)「觀光導覽解說運用手機攝影」講座3小時。

(2)4/13(四)辦理「水里蛇窯文化園區手機攝影實作」現場實地取景錄製研習6小時。

3. 「日語導覽解說課程」

(1)應日科辦理「車埕日語導覽解說課程」，培養學生日語簡介在地特色與人文風景的能力，增進國際文化交流能力。參加師生：日二忠24人。

(2)4/21(五)聘請大葉大學應日系助理教授李美秀，上午講授「車埕日語導覽解說課程」，下午至車埕實地日語導覽解說演練，共計6小時。

(3)4/28(五)聘請國立高雄科技大學觀光管理系李明聰副教授，辦理「以影像構圖建構優質詮釋基礎」3小時，講授景點拍攝技巧及導覽PPT製作要領。

2. 實施成效：

(1)強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，成立新課綱社群，透過各群科專家學者蒞校交流指導，滾動式充實完備新課綱課程相關配套。

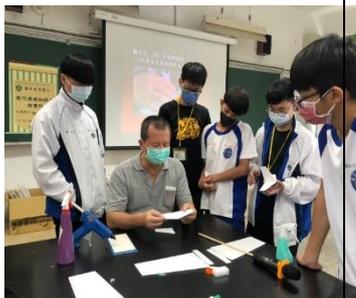
(2)辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。

(3)跨域課程引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。

(4)完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養，符應適性揚才多元進路之目標與效益。

(5)鏈結科大端與社區產業界之資源，形塑課程特色，強化學生專業能力，以充實學習歷程檔案。

3. 實施成果照片摘錄：

		
自然科探究型課程工作坊 飛行原理的探究與實作	自然科探究型課程工作坊 飛行原理的探究與實作	自然科探究型課程工作坊 飛行原理的探究與實作
		
自然科探究型課程工作坊 視力檢測	自然科探究型課程工作坊 視力檢測	輔導諮詢訪視
		
輔導諮詢訪視	完備跨域多元選修-課發會	完備跨域多元選修-課發會
		
多媒體設計課程 「手機的海報風情」	多媒體設計課程 「手機的海報風情」	「Canva 錄影與影片編輯實務」 業界講師廖述文先生



「Canva 錄影與影片編輯實務」



啡嚙生活商品行銷設計
咖啡包裝盒切割



啡嚙生活商品行銷設計
咖啡包裝設計軟體操作



咖啡實作-南投在地產業介紹



咖啡實作-咖啡挑豆



咖啡實作-咖啡烘豆



咖啡實作-濾式咖啡



地方創生概念及野餐活動設計



野餐菜卡設計



野餐宴會餐桌布置



野餐飲品製作



野餐餐點製作



野餐活動餐敘



觀光導覽解說
運用手機攝影實作與剪輯



觀光導覽解說
運用手機攝影實作與剪輯



水里蛇窯-手機攝影實作與剪輯



水里蛇窯-手機攝影實作與剪輯



水里蛇窯-手機攝影實作與剪輯



車埕日語導覽解說



車埕實地日語導覽演練



車埕實地日語導覽演練



車埕實地日語導覽演練



影像構圖建構優質詮釋課程



教授教導補光拍攝

三、辦理亮點(條列簡述)

1. 跨域課程引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。
2. 產學共構特色課程，鏈結科大、社區產業界資源，強化專業實務能力，形塑職科特色。

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	A1-1 適性分組教學辦理班級數	16	班
2	A1-2 校定跨域選修課程開設科目數	12	科
3	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	2	科
4	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	2	次
5	A1-5 實施課程諮詢教師人數	8	人
質化說明			
達成效益	<p>(1)強化校長新課綱課程領導，檢視課程完備配套措施，成立新課綱社群，透過各群科專家學者蒞校交流指導，滾動式充實完備新課綱課程相關配套。</p> <p>(2)辦理新課綱課程工作坊與輔導諮詢活動，提供充分教學資源與支持，有效提升教學效能。</p> <p>(3)跨域課程引導學生合作學習，培養學生跨域多元統合能力。</p> <p>(4)完備跨域多元選修課程，達到「職場探索」、「專業技能」、「國際視野」、「多元適性」之校本素養，對應新課綱核心素養，符應適性揚才多元進路之目標與效益。</p> <p>甲、「啡嚐生活」咖啡實務跨域課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10/19(三)聘請建國科大「啡嚐生活商品行銷設計」參與學生：觀二忠 ● 11/2(三)聘請業師辦理「啡嚐生活咖啡實作課程」參與學生：觀二忠 <p>乙、「野餐美學與地方創生」跨域課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結合「茶作實務」、「進階飲料實務」、「茶藝美學」等課程，增廣課程內容，將所學運用在特色活動，活化課程的多元性與實用性。 ● 12/15(四)聘請業師辦理「地方創生概念及野餐活動設計」專家講座3小時，野餐實作課程4小時，共7小時。參與學生：觀三忠 <p>(5)鏈結科大端與社區產業界之資源，形塑課程特色，強化學生專業能力，以充實學習歷程檔案。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資處科聘請科大、業界專家蒞校辦理「跨域多媒體設計」課程，研習海報圖片、目錄製作及影像拍攝與後製技巧，增進學生影像取景拍攝、圖像編輯技巧，提昇學生媒體製作編輯的實務技能，增進未來的就業能力。 ● 觀光科聘請業師辦理數位遊程「觀光導覽解說運用手機攝影實作」研習講座，使學生能利用免費 app 剪輯小短片，將所學攝影技巧運用在生活中，並學會利用影片推廣觀光景點、美食，提升景點數位導覽解說的能力。 ● 應日科辦理「車埕日語導覽解說課程」，培養學生日語簡介在地特色與人文風景的能力，增進國際文化交流能力。 		

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業					
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能					
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養							
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)							
	1. 辦理英日語增能課程，推動國際教育相關活動，增廣師生國際觀，提升學生語言能力，接軌國際。							
	2. 強化防災安全觀念，確保職場實習安全。							
	3. 完備學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，盤點及建置蒐集處理工具，建立學習歷程檔案蒐集處理標準作業流程(SOP)，有效蒐集及上傳學生學習歷程檔案。							
	4. 推動資訊科技暨創新科技教材教法導入教學活動，促進學生有效學習。							
	5. 發展素養導向課程與教學，落實素養導向教學與評量。							
	二、實施內容和實施成效							
	1. 實施內容：							
	110-A2-1 發展素養導向課程與教學							
	(1)111年10-11月份辦理一場素養導向教學語命題培力工作坊，以提升教師素養導向教學與命題知能。							
(2)將素養導向教學與命題列入111學年度上學期各科教學研究會討論議題。								
(3)定期考試各學科至少設計3題素養導向類型試題，使同學逐步熟悉素養導向型試題。								
110-A2-2 交通安全課程								
(1)於全民國防教育、健康護理課程發展交通安全教育教材、教案，並安排正式課程實施教學。								
(2)將交通安全教材教案融入社會領域課程、健康與體育領域課程及綜合活動時間授課。								
(3)辦理日間部、進修部一、二、三年級各班級交通安全講座、動力交通工具安全操作流程示範、宣導防衛性駕駛等事故預防觀念，以建立全校師生交通安全知能。								
(4)邀請南投縣警察局具交通安全專業知識之師資，辦理「交通安全」講座與現場會勘課程，以建立師生安全駕駛動力交通工具操作之觀念。								
110-A2-3 英日語增能國際接軌								
1. 辦理國際教育講座及推動國際教育活動								
辦理國際教育經驗分享講座 1 場次，2 小時。								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>實施項目</th> <th>辦理時程</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際教育經驗分享講座</td> <td>112 年 4-5 月</td> <td>全校師生</td> </tr> </tbody> </table>			實施項目	辦理時程	對象	國際教育經驗分享講座	112 年 4-5 月	全校師生
實施項目	辦理時程	對象						
國際教育經驗分享講座	112 年 4-5 月	全校師生						
2. 辦理英語增能輔導班								
A. 鼓勵適當英檢輔導對象，利用課餘時間開設專班採創新多元教學模式以積極輔導同學通過英文檢定。								
B. 輔導各職科學生參加 (PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。								
C. 強化「專業英日語詞彙與聽力能力競賽」選手訓練課程，採資訊科技融入教學模式，111 學年度上學期 8 小時，下學期 8 小時，共計 16 小時。								
D. 競賽時程：111/10 月~112 /1 月								

E. 學生通過英語檢定及專業英日語認證者，公開表揚以茲鼓勵。

3. 辦理日語增能輔導班

利用夜間開設 N5、N4、N3、N2，4 種級數的檢定輔導課程，採創新多元教學模式，上學期 3 班*8=24 小時、下學期 3 班*8=24 小時，共計 48 小時輔導課程。

4. 辦理日文歌唱大賽

依據「國立水里商工日語歌唱大賽辦法」實施。

110-A2-4 推動資訊科技暨創新科技教材教法導入教學活動

- (1) 111 學年度上學期辦理一次資訊科技融入教學工作坊。
- (2) 將資訊科技融入教學列入 111 學年度各科教學研究會討論議題。
- (3) 教師每年一次公開觀課教學活動鼓勵將資訊科技融入教學活動設計。
- (4) 結合會計學與行銷課程，選取有關票據與交易的內容，設計一款桌遊，並制定行銷策略，做成行銷企劃。

110-A2-5 落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳

- (1) 學生檔案建置與登錄：輔導室於本校新生始業輔導活動，辦理選課輔導、檔案建置與登錄等相關訓練。
- (2) 推動學習歷程檔案輔導工作：結合 111 學年度上下學期教務會議宣導輔導檔案建置相關之專業研習活動。
- (3) 召開學習歷程檔案工作會議：111 學年度上學期(11 月份)、下學期(6 月份)各召開一次學生學習歷程檔案工作會議，建立學習歷程檔案作業 SOP，逐一盤點及檢視本校蒐集處理學習歷程檔案之相關作業及執行情形。
- (4) 親師說明會：輔導室結合親師座談會於 111 年 9 月份辦理 1 小時學習歷程檔案建置與使用說明講座。
- (5) 辦理強化師生學習歷程製作工作坊：111 學年度上學期辦理強化師生學習歷程製作工作坊共 6 場次 18 小時。

2. 實施成效：

- (1) 發展素養導向課程、教學與評量，有效培養與提升學生課綱內涵之素養。
- (2) 辦理英日語增能課程，結合職場英語營、大手牽小手、外師、外籍生及國際競賽等計畫推動國際教育，強化學子全球移動力。

甲、輔導各職科學生參加 (PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。

- 111/11/12(六) 2022 專業英日文詞彙能力大賽區域賽(中區)，本校觀光科 2 人獲獎，1 位同學晉級全國賽。
- 112/03/04(六)「2022 專業英日文詞彙能力大賽-全國賽」獲得金腦獎。

乙、日語檢定輔導專班

- 上下學共計開課 48 小時，參加班級：日一、二、三忠，觀二忠 4 班級，學生人數 94 人次。
- 2022 年度日語檢定合格人數：N2 級 3 人、N3 級 11 人、N4 級 16 人、N5 級 23 人。

丙、辦理日文歌唱大賽

- 112/1/9 辦理日文歌唱大賽，創造日語學習成果的展現舞台，激發日語學習的動機。
- 參與學生：應日科、觀光科、餐飲技術科學生。參賽學生 15 組，36 人。成效良好

- (3) 推動資訊科技暨創新科技教材教法導入教學活動，活化教學，使學生樂於學習，提升學習成效。

(4)藉由專業人員實施實體課程講授及操練，建立學生正確的交通安全概念，並發展出安全教育教材、教案，教學示例、學習單等。

- 培養學生之交通安全知識，並能遵守現行交通規則，有效防範交通意外事件發生，維護學生身體及生命安全。
- 維護學生行的安全，防範交通事故發生，以確保學生通學安全。
- 先由學生本身做起，進而影響及家庭，擴大到社會，俾能共同遵守交通規則，維護社會秩序。人人遵守交通規則，建立有秩序的交通環境。
- 結合學校及社會交通安全教育，妥善運用社會資源，建立共識，發揮整體交通安全教育之效果。
- 增進師生對交通政策認知，達成零交通意外之目標。
- 配合政府政令，宣導交通安全觀念。

(5)建置學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，強化學生學習歷程檔案製作知能。

3. 實施成果照片摘錄：

		
商業英檢課程	商業英檢課程	資訊科技融入教學工作坊
		
資訊科技融入教學工作坊	召開學習歷程檔案工作會議	召開學習歷程檔案工作會議
		
強化學生學習歷程檔案工作坊	強化學生學習歷程檔案工作坊	強化學生學習歷程檔案工作坊



日語檢定夜間輔導專班



日語檢定夜間輔導專班



日語檢定夜間輔導專班



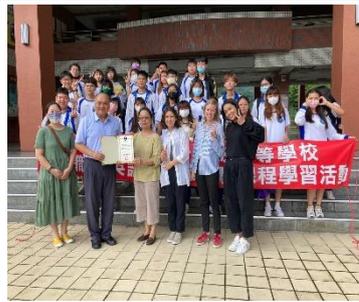
日語歌唱大賽



日語歌唱大賽



日語歌唱大賽



職場英語營



職場英語營



職場英語營



全民國防教育課
融入交通安全教育教材



健康護理課程
融入交通安全教育教材



交服隊-交通安全專業課程



交通安全演講(日校)



交通安全演講(日校)



交通安全演講(日校)



交通安全演講(夜校)



交通安全演講(夜校)



交通安全演講(夜校)



大型車視野死角及內輪差宣導



大型車視野死角及內輪差宣導



大型車視野死角及內輪差宣導



南投縣警察局
交通安全講座(日校)



南投縣警察局
交通安全講座(日校)



南投縣警察局
交通安全講座(日校)



南投縣警察局
交通安全講座(夜校)



南投縣警察局
交通安全講座(夜校)



南投縣警察局
交通安全講座(夜校)

三、辦理亮點(條列簡述)

- 1.辦理資訊科技融入教學工作坊，邀請專家蒞校指導，將資訊科技導入教學活動，活化教學，提升教師專業能力與學生學習成效。
- 2.辦商業英檢課程，提升外語能力及檢定通過率。
- 3.辦理學生學習歷程檔案工作坊，強化學生學習歷程檔案資料蒐集與製作知能。
- 4.進行大型車內輪差實際案例體驗及交通安全常識宣導，並讓同學們輪流登上駕駛座體驗，從大車駕駛高度觀察車外道路環境了解大型車「視野死角」的危險性。
- 5.藉由南投縣警察局及專業技士人員的教導，從中激發學生進一步探索的學習動機，並引導製作主題性的學習歷程檔案。

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	65	人
2	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	6	人
3	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	65	人
4	A2-9 參與國際教育學生比率		比率
5	A2-12 實施安全教育課程教師人數	5	人
6	A2-13 參與安全教育課程學生人數	338	人
質化說明			
達成效益	<p>(1)辦理1場次素養導向教學與命題培力工作坊，全校教師參加，提升教師素養導向教學與命題知能。將素養導向教學與命題列入各科教學研究會討論議題。</p> <p>(2)定期考試各學科至少設計3題素養導向類型試題，使同學逐步熟悉素養導向型試題。</p> <p>(3)辦理國際教育經驗分享講座 1 場次，2 小時，全校師生參與，以了解國際教育現況與未來推動趨勢。</p> <p>(4)辦理日語增能課程，提升外語能力及檢定通過率。結合職場英語營、大手牽小手、外師及國際競賽等計畫，推動國際教育，強化學生之國際移動力。</p> <p>甲、利用放學課餘時間開設專班，採創新多元教學模式以輔導同學通過英文檢定。於檢定時程前之上學期 8 小時，下學期 8 小時，共計 16 小時加強輔導。</p> <p>乙、輔導各職科學生參加 (PVQC)「專業英日語詞彙能力與聽力測驗及認證」，並遴選優秀學生參加區域賽及全國賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 111/11/12(六) 2022 專業英日文詞彙能力大賽區域賽(中區)，本校觀光科 2 人獲獎，1 位同學晉級全國賽。 ● 112/03/04(六)「2022 專業英日文詞彙能力大賽-全國賽」獲得金腦獎。 <p>丙、日語檢定輔導專班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 111-1(111/9/30-12/2)辦理日語檢定 N2、N4、N5 級夜間輔導專班課程。計有日三忠 (N2 級)、日二忠(N4 級)、觀二忠(N5 級)、共計位 52 名學生參加，總開課時數 24 小時。 ● 111-2(112/4/20~6/27)辦理日語檢定 N3、N5 級夜間輔導專班課程。計有日一忠 (N5 級)、觀二忠(N5 級)、日二忠(N3 級) 共計 47 位學生參加，總開課時數 24 小時。 ● 2022 年度日語檢定合格人數：N2 級 3 人、N3 級 11 人、N4 級 16 人、N5 級 23 人。 <p>丁、辦理日文歌唱大賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112/1/9 辦理日文歌唱大賽，創造日語學習成果的展現舞台，激發日語學習的動機。 ● 參與學生：應日科、觀光科、餐飲技術科學生。參賽學生 15 組，36 人。成效良好 <p>(5)辦理 2 場次資訊科技暨創新科技教材教法導入教學活動工作坊，共 4 小時，90 人次參加，提供教師活化教學方法，使學生樂於學習，提升學習成效。</p> <p>(6)藉由專業人員實施實體課程講授及操練，建立學生正確的交通安全概念，並發展出安全教育教材、教案，教學示例、學習單等。</p> <p>甲、邀請南投縣警察局具交通安全專業知識之師資，辦理「交通安全」講座與現場會勘課程，以建立師生安全駕駛動力交通工具操作之觀念。</p> <p>乙、辦理日間部、進修部各班級交通安全講座、動力交通工具安全操作流程示範、宣導防衛性駕駛等事故預防觀念，以建立全校師生交通安全知能。</p> <p>丙、將交通安全教材教案融入社會領域課程、健康與體育領域課程及綜合活動時間授課。</p> <p>丁、於全民國防教育、健康護理課程發展交通安全教育教材、教案，並安排正式課程實施教學。</p> <p>(7)召開 2 場次學習歷程檔案工作會議，建立全校教師共識，掌握期程推動檔案建置。</p> <p>(8)辦理 9 場次(9 小時)強化學習歷程製作工作坊，輔導學生建置學生學習歷程檔案資料蒐集處理機制，強化學生學習歷程檔案製作知能。</p>		

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化教師專業成長，落實因材施教，促使教學與評量品質卓越精進。 2. 推動校長、教師公開觀課，促進教材教法共成長。 3. 推動新課綱整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群，研擬跨域學習課程。 4. 教學活動中針對不同程度學生實施差異化教學以及多元評量，以提升教學成效。 5. 鼓勵教師赴企業界研習、實習，產業技能教導無落差。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施內容： <ul style="list-style-type: none"> 109-A3-1 辦理教師專業成長研習 辦理跨領域或核心素養等專業特色課程等教師增能工作坊，上下學期各辦一次，每次 2 節研習工作坊，合計辦理 4 節研習講座及工作坊。 109-A3-2 教師公開授課 <ul style="list-style-type: none"> (1) 規劃 111 學年辦理各學科進行公開觀課，每人每學年公開觀課一次，公開觀課人數達 84 人。 (2) 辦理各學科開放校外公開授課，上下學期各 2 次。 109-A3-3 推動新課綱整合跨域專業學習、輔導知能及共學團體社群 <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理新課綱核心小組社群，檢視課程所需之配套措施，每月第一週星期五集會，滾動式研擬及完備新課綱課程相關配套。 (2) 辦理校本特色課程-山水美學教學社群，充實教材教法，並研訂戶外教學辦理模式，每單數月第二週星期五集會。 (3) 推動成立國際化教育專業社群，有效提升教師國際化教育知能，並研訂發展本校國際化校園環境營造與國際架接機制，每雙數月第三週星期五集會。 (4) 上下學期各辦理一次 2 小時輔導知能研習，合計 4 小時。輔導知能教師專業社群及師生共學活動於每月第三週星期二下午 6、7 節聚會，探討憂鬱症、性平、家庭教育、時間管理、危險情人等相關議題，有效提升教師輔導知能。 (5) 辦理整合跨域教學社群，以各科主任、學科召集人為成員對象，研討跨群科選修及彈性課程教學內涵及設備整合議題，每月第四週星期五下午 5、6 節集會。 2. 實施成效： <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理校本特色課程-山水美學教學社群 2 場次(上下學期各 1 場次)，參與總人次為 16 人，強化教師專業知能與實務。 (2) 依新課綱精神推動校長、教師公開授課，辦理各學科進行公開觀課，共 84 場次。 (3) 辦理核心素養教師增能工作坊，上、下學期各 1 場次，以推動新課綱核心小組。 (4) 辦理跨領域或核心素養等專業特色課程等教師增能工作坊，於 111-1(辦理 7 場次)、111-2(辦理 4 場次)，社群活動共 22 小時，參與總人次為 87 人。 (5) 教學活動實施差異化教學及多元評量，以提升學生學習成就及教學成效。 		

3. 實施成果照片摘錄：



教師數位學習工作坊



教師數位學習工作坊



數位教學平台應用專業研習



數位教學平台應用專業研習



教師公開觀課



教師公開觀課



山水美學教學社群



跨域社群工作坊



跨域社群工作坊



認識咖啡理論



肥皂製作運用



生涯牌卡實務運用



	聽力障礙之分析	香氛融入紓壓教學教法	講解正念理論實務	
	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1.辦理校長、教師公開授課，促進教材教法共成長，提升教師專業能力與教學精進。</p> <p>2.辦理跨域社群工作坊，整合跨域資源，深化教師專業，提供學生多元學習。</p> <p>3.辦理校本山水美學課程工作坊，研發教材教案發展特色課程，提升教學品質。</p> <p>4.辦理教師專業成長研習項目邀請校外專家針對輔導相關策略、理論分析提升教師專業能力。</p>			
達成效益	量化績效			
	項目名稱		111 績效值	單位
	1	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	70%	比率
	2	A3-3 教師參加研習平均時數	34	小時
	3	A3-4 校長及教師公開授課的人次	84	人
	質化說明			
	<p>(1)辦理校本特色課程之山水美學課程工作坊，研發及創新教材教法，發展特色課程，以強化教師專業知能與實務能力，導引教學品質卓越精進。</p> <p>(2)依新課綱精神辦理校長、教師公開授課，透過觀課、議課促進教材教法共成長，提升教師專業能力與教學品質。</p> <p>(3)推動新課綱核心小組運作及國際化教育，辦理跨域社群工作坊，整合跨域資源，深化教師專業，研擬跨域學習課程，提供學生多元學習。</p> <p>(4)教學活動實施差異化教學及多元評量，以提升教學成效及學生學習成就。</p> <p>(5)辦理教師專業成長研習活動，專聘專家有效教學策略及輔導策略分享，帶領教師實作共備，促進教師專業成長，以利未來提升學生學習成效。</p>			

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生就近入學本校獎學金，吸引學區內優秀學生就近入學。 2.辦理就學區內國中生各職群實作體驗「職涯試探課程」，協助其認識專業群科的課程內涵，協助國中生生涯規劃發展。 3.辦理社區籃球賽暨籃球、划船、輕艇體驗營，引導國中生認識體育班特色及成果，提高就近入學意願。 4.辦理社區國中技職教育宣導及國中多元入學博覽會，宣導各職群特色及技職發展進路，引導適性學習發展，導引就近入學。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)111-B1-1 設立就近入學獎勵金</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、頒發獎學金計畫已於 111 年 9 月份行政會報通過。 2、入學獎勵金已於 111 年 12 月初第二次月考後發放。 <p>(二) 111-B1-2 推動職涯試探課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、111-1 辦理完成 11 所國中來校體驗實作，參與國中學生 592 人，教師 50 人。 2、111-2 辦理完成 8 所國中來校體驗實作，參與國中學生 395 人，教師 37 人。 3、上下學期共計 19 所國中，學生 987 人，教師 87 人至本校參加各科職涯試探實作課程，整體課程滿意度良好。 <p>(三) 111-B1-3 辦理體育專項體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、111 年 11/19、11/20 營北國中籃球隊移地訓練交流活動 2、112 年 4/7、4/8 辦理籃球營，計有水里、竹山、宏仁、營北、仁愛、台中市成功、向上、台南東原等 8 所國中，約 120 人參加籃球體驗營。 <p>(四) 111-B1-4 辦理社區技職教育暨學校特色宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、赴社區國中技職教育宣導 <ol style="list-style-type: none"> (1)入班宣導：17 所國中 (2)集中式宣導：4 所國中 (3)抽離式宣導：2 所國中 2、協助國中端辦理多元就近入學博覽會 9 場次。 <ol style="list-style-type: none"> (1)111/12/01 中興國中 264 人次。 (2)111/12/29 埔里國中 666 人次。 (3)112/04/04 南投國中 401 人次。 (4)112/05/22 水里國中 109 人次。 (5)112/05/22 同富國中 25 人次。 (6) 112/05/23 民和國中 22 人次。 (7) 112/05/29 宏仁國中 313 人次。 (8) 112/05/30 集集國中 34 人次。 (9) 112/06/02 南投縣公私立高中職聯合招生博覽會 80 人次。 <p>(五)實施成果照片摘錄：</p>		



電機電子群職業試探課程
室內配線



電機電子群職業試探課程
室內配線



電機電子群職業試探課程
網路線製作



餐旅群職業試探課程
餐點製作



餐旅群職業試探課程
飲料調製



餐旅群職業試探課程
茶藝美學



商管群職業試探課程
創意鑰匙圈製作



商管群職業試探課程
設計好好玩



商管群職業試探課程
3D 列印



外語群應日科職業試探課程
日本文化浴衣體驗



外語群應日科職業試探課程
茶道體驗



外語群應日科職業試探課程
日本文化浴衣體驗



體育專項籃球體驗營
活動開幕式



籃球體驗營頒獎



籃球體驗營籃球比賽



中興國中升學博覽會



埔里國中升學博覽會



南投國中升學博覽會



水里國中升學博覽會



同富國中升學博覽會



民和國中升學博覽會



宏仁國中升學博覽會



集集國中升學博覽會



南投縣公私立高中職聯合招生博覽會

三、辦理亮點(條列簡述)			
1.各職群探索營實作體驗課程，多元豐富，能提供國中生更深入了解職業群科的內涵與特色。			
2.使國中生瞭解技職教育內涵，協助國中生生涯規劃發展，導引適性就近入學。			
3.增進社區國中師生、家長對本校辦學成效之認同，提升社區國中生就讀本校的意願。			
量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	B1-1 高一新生適性就近入學率。	80%	
2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	987	人
3	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率。	63%	
質化說明			
達成 效益	1.本子計畫 111-B1-1 至 111-B1-4 等四項計畫工作內涵，辦理就近入學獎勵金、推動職涯試探課程、體育專項體驗營及辦理社區技職教育暨學校特色宣導活動，均達成計畫預期效益。		
	2.職涯試探課程、體育專項體驗營及辦理社區技職教育暨學校特色宣導活動能加強社區認識學校與認同辦學成果。同時促進與社區良善密切的互動關係。		

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>四、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>1.深化專題實作，培養整合創意思考，增進創新發明的能力。</p> <p>2.導入專家培訓技藝菁英，增進學生專業技能，提升競賽實力，推動參加各類競賽，增強學生多元發展的能力。</p> <p>五、實施內容和實施成效</p> <p>(一)111-B3-1 強化專題實作</p> <p>結合各專業群科三年級專題實作課程，導入大專校院師資、業界專家協同教學，共同指導學生專題實作，激發學生對於專題的創意創新概念，讓專題實作課程內容多元化，提升學生創新思考能力。</p> <p>1.辦理專題實作協同合作教學，共計 53 小時課程，提升學生的思考力及問題的解決能力。電機科(8 小時)、資訊科(8 小時)、觀光科(8 小時)、資處科(5 小時)、應日科(4 小時)，餐飲科(20 小時)。</p> <p>2.結合各科專題製作課程並推廣創意創新教育，112.03.24(五)辦理「第十二屆創新發明競賽」，計有電機科、資訊科學生 10 組、36 人參賽。</p> <p>3.成效：學生將研究成果作品參加群科中心專題競賽、全國小論文比賽、校內外專題創新創意比賽，成績斐然。</p> <p>(1)全國高級中等學校餐旅群 112 年專題實作及創意競賽決賽(創意組)餐二孝學生 3 人，榮獲第三名。</p> <p>(2)全國高級中等學校餐旅群 112 年專題實作及創意競賽決賽(創意組)餐三忠學生 3 人，榮獲佳作。</p> <p>(3)全國高級中等學校電機電子群 112 年專題及創意製作競賽複賽(專題組)，訊三忠學生 3 人，榮獲佳作。</p> <p>(4)全國高級中等學校餐旅群 112 年專題實作及創意競賽複賽(專題組)餐三忠學生 5 人，榮獲佳作。</p> <p>(5)遴選優秀作品，參加全國小論文得獎 5 篇，特優一篇：日三忠(3 人)；優等一篇：日三忠(3 人)；甲等三篇：餐三忠(3 人)、觀三忠(2 人)普二孝(1 人)，得獎 12 人。</p> <p>(二)111-B3-2 精進技能菁英培訓</p> <p>1.邀請科大、業界師資、獲獎績優教師等技優專精人士擔任技能精進講座教師，進行專業技能指導、經驗分享，並模擬競賽過程及作品講評與指導，培植技藝菁英，以提升各項技藝競賽的成效。</p> <p>(1)電機科：「工業配線」(8 小時)、「室內配線」(8 小時)</p> <p>(2)餐飲科「中餐烹飪」(16 小時)「烘焙」(16 小時)時。共計 48 小時。</p> <p>2.成效：參加 111 全國技藝競賽榮獲烘焙職種：優勝。</p>		

實施成果照片摘錄：



建國科大教授專題製作指導
電機科



南開科大資管系李孟度副教授指導
資訊科專題製作



嶺東科大教授指導資訊科專題製作



中臺科技大學食品科技系劉伯康系主任指導餐飲科專題製作



中臺科技大學食品科技系郭炯村副系主任指導餐飲科專題製作



業師指導觀光科飲調專題實作



嶺東科大熊婉君副教授指導觀光科專題製作



東海大學日本語言文化學系陳文瑤副教授指導應日科專題製作



南開科大社會責任實踐計畫專案經理蔡名桂指導資處科專題製作



宏盛資訊工作室負責人廖述文先生指導資處科專題製作



Canva 錄影與影片編輯實務



双向股份有限公司李尚欽工程師指導工業配線選手



員林崇實高工電機科 賴燕烱老師指導室內配線選手



南開科大餐飲管理系專技副教授精進技能講座-中餐選手培訓



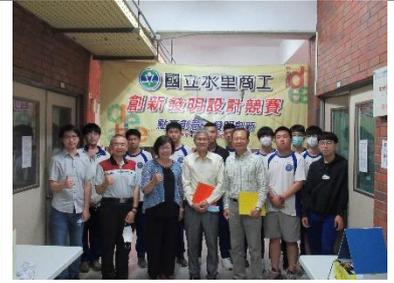
弘光科大餐旅管理系專技副教授精進技能講座-烘焙選手培訓



精進技能講座-中餐選手培訓
南開科大餐飲管理系專技副教授許志滄老師



創新發明競賽教授講述創意發想及評選重點



第 12 屆創新發明競賽



創新發明競賽作品評選



創新發明競賽作品評選



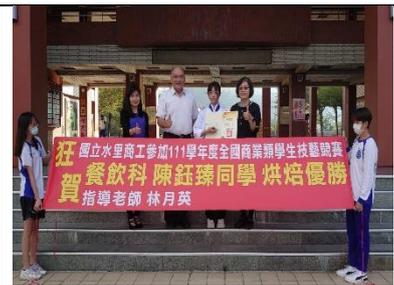
創新發明競賽作品評選



創新發明競賽頒獎



111 全國技藝競賽-烘焙優勝



111 全國技藝競賽-烘焙優勝



全國高級中等學校餐旅群 112 年
專題實作競賽決賽創意組第三名



全國高級中等學校餐旅群 112 年
專題實作競賽決賽創意組第三名



全國高級中等學校餐旅群 112 年
專題實作競賽決賽創意組 佳作



全國高級中等學校餐旅群 112 年
專題實作及創意競賽複賽(專題
組)佳作



全國高級中等學校電機電子群
112 年專題實作及創意競賽複賽
(專題組)佳作



全國高級中等學校餐旅群 112 年
專題實作及創意競賽複賽佳作*1
優勝*2 晉級全國決賽

達成效益

六、辦理亮點(條列簡述)

- 1、透過專題製作培養學生創新思考模式，推動學生研究創作，增強專題實作能力，參加全國專題製作競賽榮獲多項獎項，成效良好。
- 2、辦理技能精進講座，磨練專業技能，鼓勵學生參加校外各項技藝競賽，開拓視野，增進多元展能的機會。
- 3、提升教學成效，展現績優專題實作成果，並將專題成果導入學習歷程檔案。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	B3-1 技專校院合作校數	6	校數
2	B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數	1	人
3	B3-5 學生參與專題實作競賽人數。	17	人
4	B3-6 專題實作競賽學生得獎人數人數。	14	人

質化說明

- 1.強化專業技術實務能力，提升專題實作能力，增進學生創新統合能力，參加全國專題製作競賽榮獲獎項成效良好。
- 2.藉由辦理創意發明競賽，激發學生創新精進專業技能，增強職涯發展競爭力。
- 3.培植技藝菁英，精進專業技能，增加全國技藝(能)競賽得獎率，提升各項技藝競賽成效，推動學生多元展能。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>(一).營造學生親近藝術之環境，活化藝文展覽空間，引進社區藝文資源，舉辦藝文展覽，提供師生多元的藝術學習欣賞機會。</p> <p>(二).建構美感學習環境，從藝術講座與人文參訪中認識藝術，瞭解藝術，進而喜愛藝術，提升師生的藝術素養，將美感落實生活中，讓美感立基於校園。</p> <p>(三).連結藝文活動，美感的延伸，推動音樂陶冶活動，建構校園表演藝術的展演平台，培養校際、社區、國際交流的人才資源，並於學校重要慶典、社區及國際交流等活動中演出，展現學生自信，形塑學校特色。</p> <p>(四).營造以學校本位的校園美感學習角落，建置生活美學校園環境，讓校園處處有美感，發揮美感的境教功能。</p> <p>(五).培訓藝文志工，推動人文藝術的服務學習與淨山美學體驗，提升學生辦理人文活動的規畫能力。從人文藝術的服務學習中，形塑學生人文藝術素養。</p> <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)110-B4-1 藝術走入校園-紅樓雅集藝文展</p> <p>(1) 111 年 6 月 10 日至 9 月 5 日辦理金石素心王金樑洪素華伉儷書畫聯展。</p> <p>(2) 111 年 9 月 12 日至 111 年 11 月 11 日辦理九九 35 風華九九美術學會會務人員聯展。</p> <p>(3) 111 年 11 月 21 日至 111 年 12 月 28 日辦理耕心印舍耕心居書畫篆刻展。</p> <p>(4) 112 年 1 月 5 日至 112 年 2 月 17 日辦理棲_林孟璇 徐子婷造形藝術聯展。</p> <p>(5) 112 年 1 月 10 日辦理游於藝-書法之美、名家春聯揮毫。</p> <p>(6) 112 年 3 年 6 日至 112 年 4 月 14 日辦理〈起·溯〉回校展覽。</p> <p>(7) 112 年 3 月 28 日辦理李靜芳歌仔戲百鳥朝鳳遊寶島傳統藝術進校園。</p> <p>(8) 112 年 4 月 27 日至 5 月 8 日辦理藝水傳千里~國立水里商工資處科與建國科大設計暨管理學院師生聯展。</p> <p>(9) 112 年 5 月 13 日至 6 月 2 日辦理 111 學年度水里鄉各級學校學生聯合美展。</p> <p>(10) 112 年 6 月 12 日至 7 月 27 日辦理【傾情于色】陳品均油畫創作展。</p> <p>(二)110-B4-2 游於藝—藝文工作坊</p> <p>(1)111 年 8 月 25 日辦理金心書畫聯展導覽講座。</p> <p>(2)111 年 9 月 16 日辦理九九 35 風華九九美術學會會務人員聯展導覽講座。</p> <p>(3)111 年 11 月 23 日辦理耕心印舍耕心居書畫篆刻展導覽講座。</p> <p>(4)112 年 1 月 5 日辦理棲_林孟璇 徐子婷造形藝術聯展導覽講座。</p> <p>(5)112 年 1 月 10 日辦理游於藝-書法之美、名家春聯揮毫研習。</p> <p>(6)112 年 3 月 9 日〈起·溯〉回校展覽導覽講座。</p> <p>(7) 112 年 3 月 28 日辦理李靜芳歌仔戲百鳥朝鳳遊寶島傳統藝術進校園藝術講座。</p> <p>(8) 112 年 4 月 28 日藝水傳千里~國立水里商工資處科與建國科大設計暨管理學院師生聯展導覽講座。</p> <p>(9)112 年 5 月 13 日辦理 111 學年度水里鄉各級學校學生聯合美展開幕茶會暨導覽。</p> <p>(10) 112 年 6 月 12 日辦理【傾情于色】陳品均油畫創作展導覽講座。</p> <p>(三)110-B4-3 音樂陶冶—人文展演</p> <p>(1)聘請原住民音樂、管樂、太鼓社、流行舞蹈、儀隊專業教師指導，加強技巧訓練，並安排共同練習時間。</p> <p>(2)辦理原住民音樂、太鼓社加強培訓備戰參加 111 學年度南投縣音樂比賽初賽。</p> <p>(3)111 年 10-12 月原音社社員至民和國中交流。</p>		

- (5)111年12月28日辦理宿舍跨年晚會才藝表演。
- (6)112年4月23日原住民音樂社至新竹參加全國鄉土歌謠比賽榮獲團體組優等。
- (7)112年5月13日原住民音樂社於校慶展演及校歌領唱。
- (8)112年6月1日社聯會第6屆學生協助辦理社團動靜態展演培養領導力，展現各社學生多元展能。
- (9)112年6月2日畢業生於畢業典禮展演音樂性才藝。

(四)110-B4-4 美感角落-校園處處有美感

- (1)規劃紅樓雅集藝文中心美感角落。
- (2)111年11月18日藝文中心展紅樓雅集藝文中心修繕六角形展示柱完成。
- (3)112年1~6月紅樓雅集藝文中心規劃挪移展示櫃、盆栽綠化。

(五)110-B4-5 辦理藝文志工培訓及服務學習活動

- (1)請賴季羚師擔任藝文志工培訓及服務學習活動指導老師。
- (2)由訓育組辦理培訓服務志工學生活動。
- (3)111年9月-112年6月每月固定召開志工會議。
- (4)11月18-19日辦理111學年度學生自治及參與之培力研習營。
- (5)12月30日由班聯會主辦111學年度水商好聲音品德深耕流行歌唱大賽。
- (6)112年1月6日辦理服務學習講座強化服務知能。
- (7)1月13日辦理學生自治組織宣導。
- (8)6月1-2日辦理社團成果動靜態發表、畢業典禮志工培訓及服務學習活動。
- (9)6月16日學生志工辦理112學年度班聯會會長暨副會長全校直選。
- (10)7月11-13日辦理四校(水里商工、羅東高工、雙溪高中、金門高中)聯合志工培訓及服務學習活動。

三、辦理亮點(條列簡述)

- (一)本計畫內涵推動音樂陶冶活動，促使本校原住民音樂社榮獲南投縣音樂競賽優等，112年4月23日代表南投縣參加全國鄉土歌謠競賽榮獲優等；太鼓社代表南投縣參加111學年度全國音樂比賽決賽「打擊樂」高中職團體組，榮獲優等佳績。
- (二)紅樓雅集藝文中心，推動藝術走入校園，定期邀請藝術家蒞校開展，累計80檔藝文展，提供校內外師生及社區民眾親炙名家藝術創作。引領師生及社區民眾親炙藝術。學生參與佈展及服務，展現多元能力，並透過平面、電子媒體報導分享及推廣。
- (三)結合采无藝術教育關懷學會資源，匯集水里鄉高國中小各校，共同參與優質的音樂、美術及戲曲藝術講座與展演，提升鄉內各校師生藝文素養。
- (四)每年舉辦鄉內各級學校學生聯合美展，提供各校學生藝術新苗觀摩及多元展能發表舞台。
- (五)111學年度91級傑出校友畫壇新秀鐘翊甄獲選「全球水墨畫大展二〇二〇」全球五百大。二度返校個展，溯源母校師長的啟蒙，青出於藍，向學弟妹分享創作。

達成效益	量化績效		
	項目名稱	111 績效值	單位

1	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	3	科
2	B4-2 學校辦理藝文活動次數。	10	場
質化說明			
<p>1、110-B4-1 藝術走入校園、110-B4-2 游於藝、110-B4-3 音樂陶冶—人文展演計畫、110-B4-4 美感角落-校園處處有美感及 110-B4-5 辦理藝文志工培訓及服務學習活動計畫辦理均獲得預期成效。</p> <p>2、推動淨山美學教育，辦理水沙蓮、集集大山、合歡山攀登活動使學生認識地方，敬山、淨山，愛護山野大自然。</p> <p>3、辦理多元志工及服務學習活動，增加學生服務熱誠及參加服務學習平均時數 1 人 4 小時以上；總人數 300 人次以上。</p> <p>4、推動多元學習社團，提供學生多元展能機會，利用社團課程活動，讓學生做職涯多元試探、學習規劃、溝通、組織等帶得走的能力；辦理社團成果發表會、校內外展演活動，提供學生學習、展現才能的機會。</p> <p>5、利用鄰近大專院校資源，舉辦交流活動提供學生與外籍人士互動機會，從中學習各國文化及風情，擴大國際視野；推動強化學生專業技能，利用各類課程活動，讓學生透過組織學習計畫、溝通及與外界社區團體接洽，並辦理校內外活動，置入各項教育宣導，提供學生學習、展現才能及溝通協調的機會。</p> <p>6、鼓勵學生參與公共事務並培養民主法治素養暨協助學生組織正向運作 (一) 推薦資一忠全○祥、全○浩、幸○楓同學參加 112 年教育部高級中等學校原住民學生青年領袖第十一期初階研習營。 (二) 推薦學生參加第五屆高級中等學校學生與署長有約：資訊二忠張○荃、觀二忠柯○月、普二孝石○佳。 (三) 推薦日一忠蘇○好、陳○廷同學參加教育部高級中等學校學生新世紀領導人才第 22 期初階培育營。 (四) 推薦訊一忠洪○翔同學參加運動社團幹部研習營。</p> <p>7、112 年 3 月 10 日辦理攀登合歡山，參與家長及教職員工 12 人、學生 35 人。</p> <p>8、112 年 5 月 18-19 日辦理攀登玉山，參與家長及教職員工 8 人、學生 23 人。</p> <p>9、學生參加校外內志工服務 111 年 8 月 01 日-112 年 07 月 31 日，共 513 人次，服務總時數 4,663 小時。</p> <p>10、水里商工成立紅樓雅集藝文中心，自 101 學年以來推動藝術走入校園，培養學生人文氣息，在各界藝術家的支持下，學校每學年平均約辦理 6-8 檔，到目前累計辦理了 80 檔的藝文展覽活動，每一檔期皆設計邀請卡、海報、創作者側寫、藝文團體簡介、學生學習單等，廣邀各界機關人士共襄盛舉，成為本校亮點。</p>			

- 11、每一檔期依執行的內容、成果摘要、活動照片、參觀人數(次)等整理條列成成果冊。每位參展的藝術家、教師、學生，舉凡水墨、水彩、油畫、複媒、膠彩、書法、陶藝、攝影、印刻、雕刻、造型藝術等等包括平面、立體各類藝術創作。每期參展作品數量平均落在 30~40 之間，十年來已累計約二千餘樣，皆為一時之選的大雅之作。 辦理檔期展覽前發佈新聞稿廣邀記者，以並剪輯相關報導新聞資料。
- 12、為感謝參展者熱心推廣美育，嘉惠學子，以及策展和導覽展出期間熱心服務的各類志工，如佈展、卸展、招待、表演、茶席等同學們，皆會致贈感謝狀和服務證書表達最誠摯之謝意。自 101 學年以來各類服務志工同學人次累計初估 827 人次，時數 3075 小時。
- 13、邀集水里鄉各級學校年年辦理學生聯合美展，參與的學校有水里國中、民和國中、水里國 小、成城國小、郡坑國小、民和國小、永興國小、新興國小及水里商工等 9 所學校，展出內容有學生水彩、蠟筆、書法、水墨、油畫、美勞、陶藝、工藝、紙黏土、拼貼…等作品，種類面貌多元精彩。
- 14、臺北市采无藝術關懷教育學會對水里鄉各級學校提供藝術資源，經常性至水里鄉各級學校 辦理各類藝術相關課程營隊，本校的部分目前辦理了音畫相和台語創作歌謠、111 年采无畫集藝術創作展、李靜芳歌仔戲~百鳥朝鳳遊寶島三場講座，希冀為學子培養更多美感素養。
- 15、來自竹山傑出校友鐘翊甄獲選「全球水墨畫大展二〇二〇」全球五百大，2002 年畢業於本校 91 級普通科，念高中的時候興起走向藝術創作這條路，加入學校的美術社，並接受洪春成、關有富老師的啟蒙薰陶，不斷精進努力，最後走出屬於自己獨樹一幟的繪畫風格，感念並二度返校策展〈起·溯〉回校展覽~~走出風格 游魚自在。