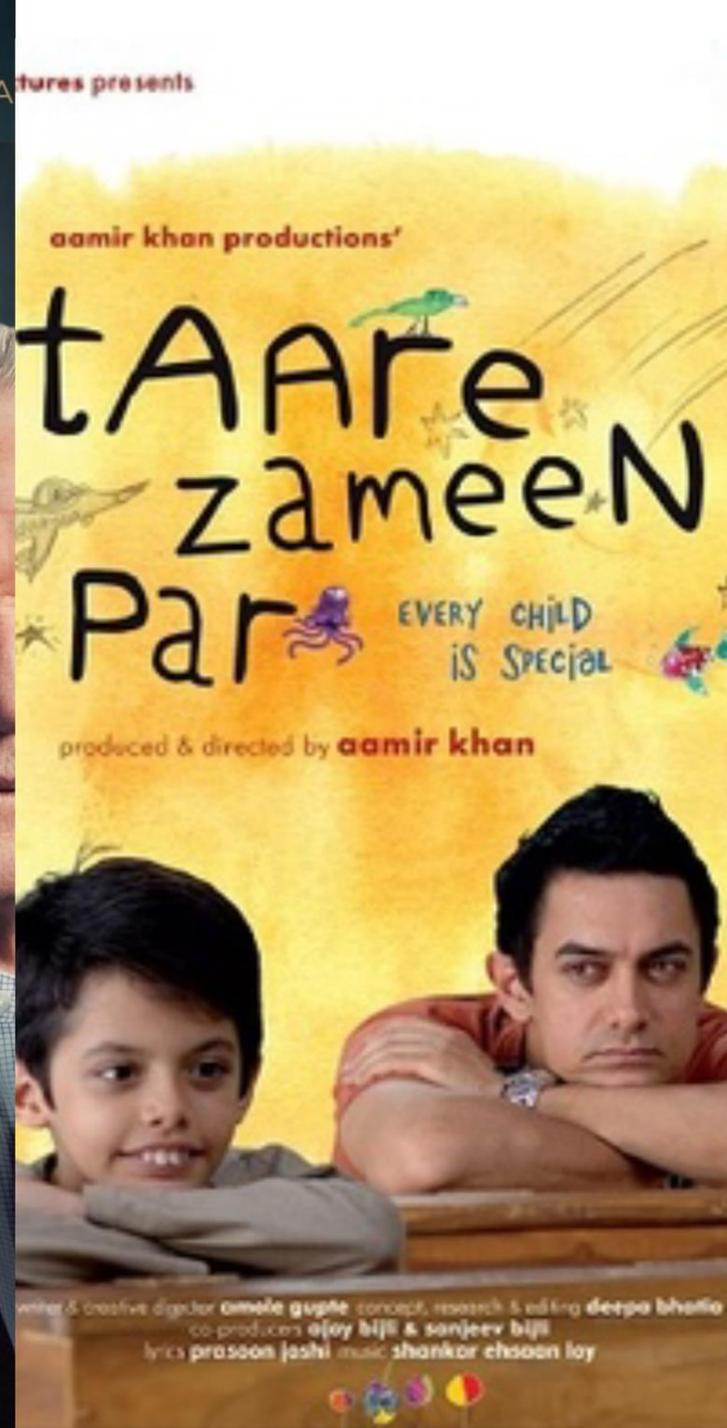


# 自主學習—— 電影賞析

作者：普三孝 石翊佳



C  
O  
N  
T  
E  
N  
T  
S

01

學習動機&目的

02

電影大綱

03

理論架構

04

心得及反思

05

參考資料

# 學習動機 & 目標

- 喜歡看各種類型的電影
- 對輔導諮商領域、特教領域有興趣
- 透過電影更加認識、了解輔導諮商及特教相關知能
- 未來想從事與輔導諮商、特教相關職業

# 大綱：電影——心中的小星星

---

- 印度電影，主角小男孩有豐富想像力以及敏銳觀察力並表現在畫作裡
- 主角無法跟上同齡人的學習腳步
- 家人與老師不了解他的行為與學習表現，認為他是搗蛋、學習態度不佳
- 父親將主角送往管教嚴格出名的寄宿學校
- 因緣際會下遇到與主角經歷相似的美術老師
- 發現主角的狀況是特殊障礙中的讀寫障礙
- 老師說服校長舉辦繪畫比賽，老師鼓勵小男孩參加，最後小男孩贏得冠軍也備受肯定，學習成績也逐漸起色

# 理論架構

## 認識學習障礙

- 《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》
- 前項所定學習障礙，其鑑定基準依下列各款規定：
  - 一、智力正常或在正常程度以上。
  - 二、個人內在能力有顯著差異。
  - 三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。

## 學習障礙類別——行為特徵

- 行為障礙
- 閱讀理解障礙
- 書寫障礙
- 口語障礙
- 數學障礙



## 學習方式 與輔導方式



重視多元智能

老師看中主角的繪畫天賦  
重視他的優勢能力彌補弱勢能力

特殊考試作答方式

向學校申請不同的考試方式——  
利用口說測驗代替紙筆測驗

補救教學

加強閱讀能力與書寫能力

學習內容調整

課程學習減量——  
利用少量多餐的方式來輔助學習  
簡化學習內容、調整課程難易度

正向支持

利用名人畫家的故事激勵主角  
雖然在成長路程上遇到許多挫折，但後來找到屬於自己的專屬道路，並在這條路上發光發熱

# 心得：電影——心中的小星星

---

- 當身邊遇見相似的人時應給予同理心且尊重，用多個不同角度思考這些行為背後的涵義
- 打破傳統，三百六十行，行行出狀元
- 上帝為你關一扇門也同時會為你開一扇窗
- 如何捨棄自己的主見，去看見一個人的美好，用正確的方式，去關心一個需要被關心的人。幸福不是不存在的，只是多數的人並沒有意識到，幸福不是來自強求。
- 老師的教學策略與輔導方式讓我對於輔導及特教相關知能有更深入的認識與了解

# 省思

---

- 電影——父親(尚未完成)

原預計在這學期完成兩部電影，但因在前一部電影整理時就花費蠻多時間的，再加上高三課業繁重，需準備大考所以沒有完成這部電影的內容。

下學期自主學習課程時會再利用時間增加這部電影的內容，並更仔細規劃時間分配以及精進在這學期學習不足的地方。

# 參考資料

---

- 影片欣賞方式:<https://www.netflix.com/tw/>
- 蔡君萍(2018年)。從《心中的小星星》看特殊生轉介的親師溝通技巧。網站名稱:<http://www.ater.org.tw/journal/article/7-3/free/23.pdf>
- 全球法規資料庫:<https://law.moj.gov.tw/Index.aspx>