



**國立水里高級商工職業學校
一年級 選課手冊**

高一

彈性選修

飲食文化賞析

餐飲科



課程中在透過影片賞析及學習單的撰寫讓學生了解台灣乃至世界各國不同民族的飲食方式及文化，藉由網際網路，搜尋飲食文化相關資料。

提升科技資訊與媒體素養，積極關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀。



高一

彈性選修

吃喝玩樂 在台灣

觀光科



台灣是座寶島，擁有獨特的地理氣候、複雜多變的海岸資源及地形、豐沛的溫泉。

吃喝玩樂在台灣，從多元的傳統節慶及美食，帶你從北到南，認識台灣自然風光、人文景點、民俗節慶、鄉鎮特產、美食與伴手禮。

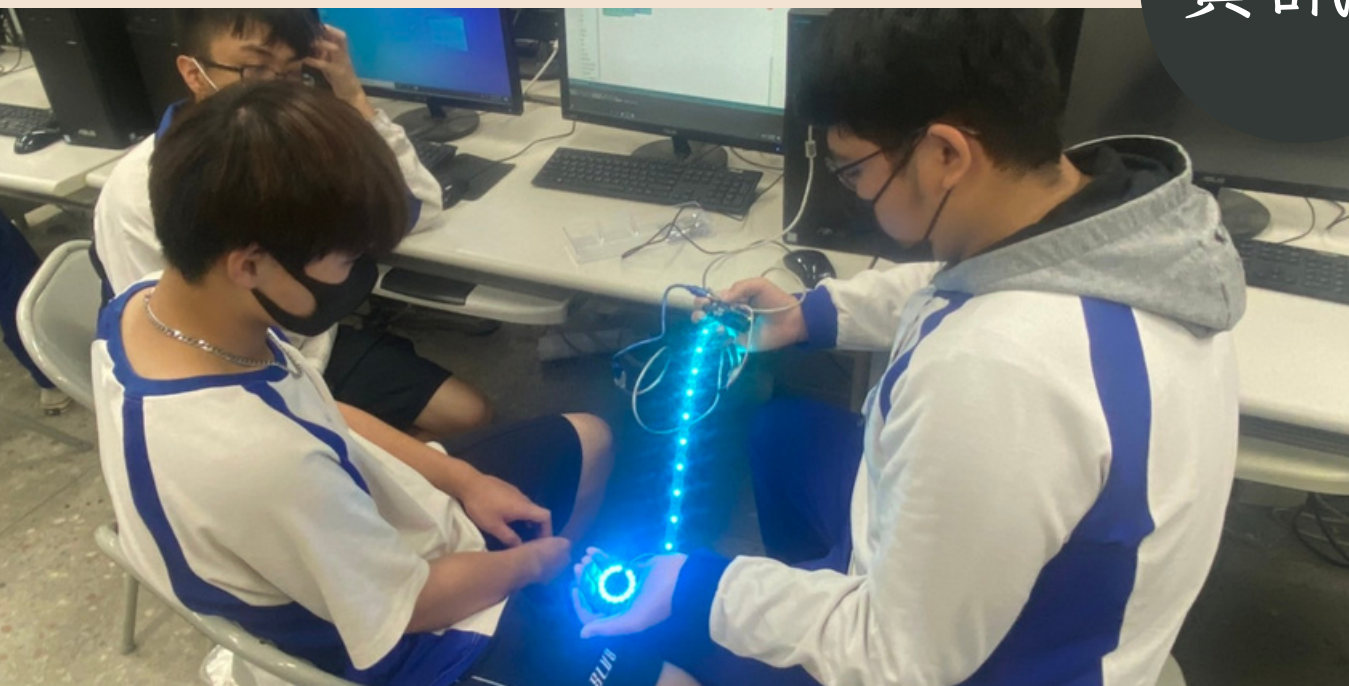


高一

彈性選修

玩轉軟體

資訊科



啟發和激勵使用者在愉快的環境下經由操作（如設計互動故事、多人遊戲）去學習基礎動態攝影與剪輯及基本的APP程式寫作。



高一

彈性選修

音樂與動畫

藝能科



以青少年喜愛的流行動畫作品輔以主軸音樂，達到學習效果，例如《鬼滅之刃》主題曲，並能宮崎駿動畫博物館與久石讓配樂館等。

從課程認識動畫故事的主要場景與觀察動畫背景間的多元文化、比較分析音樂在動畫中的功能且簡單素描出自己設定的動漫角色。



高一

彈性選修

生活日語

應日科

五十音・基礎詞彙

基礎餐飲日語

基礎旅遊日語

1. 五十音練習、基礎日語詞彙
2. 基礎餐飲日語會話
(點餐、結帳)
3. 基礎旅遊日語會話
(搭乘大眾運輸、購票)



高一

彈性選修

日本時事

應日科

社會現況・生活習俗

史地概說・科學技術

產業發展・教育制度

1. 認識日本社會現況及生活習俗。
2. 日本史地概說及科學技術。
3. 產業發展概況、教育制度。





照明遇上積木語言



何謂積木語言

積木語言的發明與應用

01

Arduino基礎介紹

相關基礎元件介紹，協助學生建構基礎知識

02

自製感測器影片欣賞

了解如何利用生活中常見的物品，自行加工製做特殊的感測器

03

小型專題實例分享

揉合自身生活經驗，思考如何利用各元件發揮創意，應用在解決日常生活情境問題

04

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 國立水里高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	創客自造(彈性)	
	英文名稱	Maker Practice	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	資訊科、電機科、商業經營科、應用日語科、觀光事業科、餐飲管理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年第一學期		
教學目標 (教學重點)	1. 推動3D列印及雷射雕刻，提升學生專業與技能，以培育學生多元創新能力。 2. 推廣數位設計與製造等課程，推動自造者教育及創客精神，培育Maker人才。		
教學內容			
主要單元(進度)		內容細項	分配節數
1. 認識立體造型的成型方法與3D列印。		認識立體造型的成型方法與3D列印。	1
2. 認識建模軟體與操作建模。		建模軟體與操作建模教學與練習	6
3. 3D列印操作。		1. 3D列印機機器解說與操作示範 2. 機器使用注意事項說明	1
4. 認識雷射雕刻。		1. 認識雷射雕刻原理。 2. 機器使用注意事項說明。	4
5. 雷射雕刻的設計與雕刻。		雷射雕刻的設計與雕刻。	4
6. 3D列印與雷射雕刻的配合自造。		3D列印與雷射雕刻的配合自造。	2
合 計			18
學習評量 (評量方式)	1. 成品實作 2. 多元評量		
教學資源	教師自編教材、網路自造影片		
教學注意事項	1. 創客自造首重安全，必須讓學生清楚知道其危險性，避免意外產生。 2. 教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據。		

表 11-2-4-3國立水里高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業POP(彈性)		
	英文名稱	commerce POP		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電機科、商業經營科、應用日語科、觀光事業科、餐飲管理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第一學年			
教學目標 (教學重點)	讓學生認識商業手繪海報的發展緣由，與構成要素與繪製技巧，從實作中手繪出各種議題的POP海報。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)商業手繪POP海報發展緣由介紹		1. 介紹什麼是POP手繪海報 2. 講解手繪POP海報的應用	2	授予學分數
(二)海報的構成要素介紹		1. 教導POP海報的內容組成要素 2. 教導學生POP海報的構圖要領	2	
(三) POP廣告字行練習		1. POP基本字型示範與練習 2. POP特殊字型示範與練習	6	
(四)POP海報製作		1. 海報議題引導與文案規劃 2. 海報插圖繪製 3. POP海報實作	7	
(五)POP海報賞析		1. 學生POP海報鑑賞 2. 學生POP海報評分.	1	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	作業評量、練習評量、學習態度評量			
教學資源	黑板、粉筆、電腦、投影機			
教學注意事項	自編教材			
	需印製字型範本工學生練習			
	需請學生準備鉛筆、麥克筆材料與海報用紙			